



## QUESTÃO NORTEADORA – SEMANA PAULO FREIRE

A partir da leitura dos textos disponibilizados; da fala do Profº Miguel Arroyo; considerando a afirmação de Paulo Freire que “a responsabilidade ética, política e profissional do docente lhe coloca o dever de se preparar, de se capacitar, de se formar antes mesmo de iniciar sua atividade docente” (FREIRE, 2001, p. 259) e que “o aprendizado do docente ao ensinar se verifica à medida em que o docente, humilde, aberto, se ache permanentemente disponível a repensar o pensado, rever-se em suas posições; em que procura envolver-se com a curiosidade dos alunos e dos diferentes caminhos e veredas, que ela os faz percorrer” (p.259) e o Currículo do Ensino Fundamental da RME de Curitiba, que destaca o Projeto Político-Pedagógico “[...] como um instrumento teórico-metodológico que direciona o trabalho na escola, definindo a ação educativa a ser realizada. Marca, portanto, sua intencionalidade, pois é um plano coletivo e participativo da comunidade educativa, com possibilidade de transformação da realidade” (CURITIBA, 2020, p. 21), registre a centralidade do educando no Projeto Político-Pedagógico da sua escola, por meio dos elementos:

- 1 – currículo em ação
- 2 - planejamento
- 3 - avaliação

Nos seus registros, considere, em cada um desses elementos:

- quem é esse educando;
- quais são seus saberes;
- qual é o contexto em que o educando está inserido;
- a função social da escola.

**PROFESSOR(A)!**

**APÓS SEUS ESTUDOS E ELABORAÇÃO DE SUAS RESPOSTAS, VOCÊ ENTREGARÁ PARA A EQUIPE GESTORA, QUE FARÁ UMA SÍNTESE ÚNICA DA SUA ESCOLA.**