



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS**  
**7º ANO (CANAL 16.4)**

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
	12/abr	13/abr	14/abr	15/abr	16/abr
TARDE	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>
13h00 – 13h45	Compreensão e interpretação	Números inteiros e racionais: representação na reta numérica e comparação	Compreensão e interpretação Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual	Números inteiros e racionais: representação na reta numérica e comparação	Compreensão e interpretação Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual Ampliação vocabular
13h45 – 14h30	<b>ROBÓTICA</b>	<b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b>	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b>	<b>PRÁTICAS DO INTEGRAL</b>	<b>LITERATURA</b>
	Introdução à robótica, aos robôs na sociedade e apresentação dos kits de robótica educacional da Rede Municipal de Curitiba	Diplomacia	Museu Guido Viaro	Cidades educadoras, cidades inteligentes e ODS	Compreensão e interpretação Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual Leitura literária
14h30 – 15h15	<b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b>	<b>FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS</b>	<b>CURITEENS POLIGLOTAS</b>	<b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b>	<b>PROJETOS NA ESCOLA</b>
	Projeto Mãos na Massa: História: Apresentação do Programa Lembranças de alimentos e bebidas, memórias afetivas Caderno de receitas	Declaração Universal dos Direitos Humanos	Aula Inaugural	Representação Estudantil	Projeto de Xadrez



CURITIBA

PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO  
GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS  
**7º ANO (CANAL 16.4)**

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
	19/abr	20/abr	21/abr	22/abr	23/abr
TARDE	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>
13h00 – 13h45	Compreensão e interpretação Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual Concordância nominal e verbal	Números inteiros e racionais: representação na reta numérica e comparação	Reprise	Tabelas e quadros: simples e dupla entrada; elementos: título, fonte, data e legenda	Divisão exata de dois números inteiros
13h45 – 14h30	<b>ROBÓTICA</b>	<b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b>	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b>	<b>PRÁTICAS DO INTEGRAL</b>	<b>LITERATURA</b>
	Montagens na robótica: montagem sem programação, utilizando materiais alternativos e montagens com programação, utilizando os kits de robótica educacional	Relações Diplomáticas entre Brasil e Espanha	Reprise	Práticas de Ciência e Tecnologia: Vírus, vacinação e pessoas que realizam pesquisas científicas em Curitiba	Compreensão e interpretação Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual Leitura literária
14h30 – 15h15	<b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b>	<b>FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS</b>	<b>CURITEENS POLIGLOTAS</b>	<b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b>	<b>PROJETOS NA ESCOLA</b>
	Projeto Mãos na Massa: Amizade Pulseira da amizade	História e cultura africana	Reprise	Direitos da Criança e do Adolescente	Parada Literária Álvaro Posselt



CURITIBA

PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO  
GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS  
**7º ANO (CANAL 16.4)**

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
	26/abr	27/abr	28/abr	29/abr	30/abr
TARDE	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>
13h00 – 13h45	Compreensão e interpretação Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual Concordância nominal e verbal	Números Inteiros e Racionais: operações fundamentais (adição e subtração), suas propriedades e relações	Compreensão e interpretação Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual Coerência e coesão Discurso direto e indireto	Gráficos: tipos: barras, colunas, pictogramas, de linha; elementos: eixos, título, fonte, data e legenda	Varição linguística (Ampliação Vocabular)
13h45 – 14h30	<b>ROBÓTICA</b>	<b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b>	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b>	<b>PRÁTICAS EDUCATIVAS</b>	<b>LITERATURA</b>
	Programação na robótica: o que é, como funciona e alguns tipos de linguagens de programação.	Relações Diplomáticas entre Brasil e Itália	Nos Trilhos do Conhecimento	Práticas Artísticas	Leitura e interpretação de “O lixo”
14h30 – 15h15	<b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b>	<b>FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS</b>	<b>CURITEENS POLIGLOTAS</b>	<b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b>	<b>PROJETOS NA ESCOLA</b>
	Projeto Mãos na Massa: Atividade física e saúde	Mandela	Cultura e alimentação	Direitos da Criança e do Adolescente	Parada Literária 2 Miriam Oliveira



CURITIBA

PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO  
GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS  
**7º ANO (CANAL 16.4)**

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
	03/05	04/05	05/05	06/05	07/05
TARDE	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>
13h00 – 13h45	Compreensão e interpretação Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual Coerência e coesão Concordância nominal e verbal Discurso direto e indireto	Números Racionais: operações fundamentais (adição e subtração), suas propriedades e relações	Compreensão e interpretação Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual Coerência e coesão Ampliação vocabular Discurso direto e indireto Sinais de pontuação	Números Racionais: operações fundamentais (adição e subtração), suas propriedades e relações	Raiz quadrada exata de números inteiros
13h45 – 14h30	<b>ROBÓTICA</b>	<b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b>	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b>	<b>PRÁTICAS EDUCATIVAS</b>	<b>LITERATURA</b>
	Conceito de pensamento computacional e dois de seus pilares: decomposição e reconhecimento de padrões	Relações Diplomáticas entre Brasil e Alemanha	Tropeirismo (Parque dos Tropeiros)	Práticas de Movimento	Leitura literária de “Incidente na casa do ferreiro”
14h30 – 15h15	<b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b>	<b>FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS</b>	<b>CURITEENS POLIGLOTAS</b>	<b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b>	<b>PROJETOS NA ESCOLA</b>
	Projeto Mãos na Massa: Customização e Arte	Wangari M.	Estudantes migrantes	Cidadania - Ser cidadão	Projeto Horta em Ação



CURITIBA

**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS**  
**7º ANO (CANAL 16.4)**

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
	10/05	11/05	12/05	13/05	14/05
TARDE	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>
13h00 – 13h45	Compreensão e interpretação Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual Coerência e coesão Ampliação vocabular Discurso direto e indireto	Perímetro	Compreensão e interpretação Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual Coerência e coesão Ampliação vocabular Discurso direto e indireto	Números Racionais: operações fundamentais (multiplicação), suas propriedades e relações	Anúncio publicitário, cartaz de campanha e slogan
13h45 – 14h30	<b>ROBÓTICA</b>	<b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b>	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b>	<b>PRÁTICAS EDUCATIVAS</b>	<b>LITERATURA</b>
	Conceito de pensamento computacional e dois de seus pilares: abstração e algoritmos	Relações Diplomáticas entre Brasil e Portugal	Cinemas de Curitiba	Práticas de Língua Portuguesa	Leitura literária de “O homem nu”
14h30 – 15h15	<b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b>	<b>FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS</b>	<b>CURITEENS POLIGLOTAS</b>	<b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b>	<b>PROJETOS NA ESCOLA</b>
	Projeto Mãos na Massa: Consumo consciente	Documentos	Cultura e meio ambiente	Diretoria do Grêmio Estudantil e suas funções	Parada Literária 3 Luís Fernando



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS**  
**7º ANO (CANAL 16.4)**

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
	17/05	18/05	19/05	20/05	21/05
TARDE	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>
13h00 – 13h45	Compreensão e interpretação Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual Coerência e coesão Ampliação vocabular Discurso direto e indireto	Números Racionais: operações fundamentais (multiplicação), suas propriedades e relações	Compreensão e interpretação Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual Ampliação vocabular	Números Racionais: operações fundamentais (multiplicação), suas propriedades e relações	Expressão numérica com números inteiros
13h45 – 14h30	<b>ROBÓTICA</b>	<b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b>	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b>	<b>PRÁTICAS EDUCATIVAS</b>	<b>LITERATURA</b>
	Introdução à linguagem de programação em blocos: programa Scratch	Relações Diplomáticas entre Brasil e Reino Unido	Museu Paranaense	Práticas de Matemática	Leitura literária de “Saturno X Mercúrio”
14h30 – 15h15	<b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b>	<b>FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS</b>	<b>CURITEENS POLIGLOTAS</b>	<b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b>	<b>PROJETOS NA ESCOLA</b>
	Projeto Mãos na Massa: Consumismo, história e fabricação da calça jeans	Cidadania digital	Cultura e esportes	O que é o Grêmio Estudantil?	Projeto Leões do Vôlei 1 Emanuel



PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO  
GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS  
**7º ANO (CANAL 16.4)**

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
	24/05	25/05	26/05	27/05	28/05
TARDE	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>
13h00 – 13h45	Compreensão e interpretação Organização tópica do conteúdo Coerência e coesão	Números racionais: operações fundamentais (multiplicação), suas propriedades e relações	Compreensão e interpretação Ampliação vocabular Coerência e coesão	Potenciação	Anúncio publicitário Cartaz de campanha Slogan
13h45 – 14h30	<b>ROBÓTICA</b>	<b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b>	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b>	<b>PRÁTICAS EDUCATIVAS</b>	<b>LITERATURA</b>
	Programa Scratch: linguagem de programação em blocos	Relações Diplomáticas entre Brasil e Japão	Bosque Gutierrez	Práticas de Movimento Aula 2	Leitura literária de “Uma casa de muro branco” de Márcio Benjamin
14h30 – 15h15	<b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b>	<b>FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS</b>	<b>CURITEENS POLIGLOTAS</b>	<b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b>	<b>PROJETOS NA ESCOLA</b>
	Projeto Mãos na Massa: Gastronomia, artesanato, costura e customização	Democracia	Brinquedos e brincadeiras	Protagonismo e o espaço do Grêmio Estudantil	Projeto de Punhobol Aula 1 com Tatiane e Sérgio



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS**  
**7º ANO (CANAL 16.4)**

<b>HORÁRIO</b>	<b>SEG</b>	<b>TER</b>	<b>QUA</b>	<b>QUI</b>	<b>SEX</b>
	31/05	01/06	02/06	03/06	04/06
<b>TARDE</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>
13h00 – 13h45	Compreensão e interpretação Organização tópica do conteúdo Coerência e coesão Ampliação vocabular Concordância nominal e verbal	Área	Compreensão e interpretação Coerência e coesão Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual Ampliação vocabular Concordância nominal e verbal	Feriado Reapresentação de conteúdos	Recesso Reapresentação de conteúdos
13h45 – 14h30	<b>ROBÓTICA</b>	<b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b>	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b>	<b>PRÁTICAS EDUCATIVAS</b>	<b>LITERATURA</b>
	Torneios e competições na robótica Explicação sobre a Robótica de alta performance, como a FLL (First Lego League) e a OBR (Olimpíada Brasileira de Robótica)	Relações Diplomáticas entre Brasil e Estados Unidos	Bondinho da Leitura	Feriado Reapresentação de conteúdos	Recesso Reapresentação de conteúdos
14h30 – 15h15	<b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b>	<b>FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS</b>	<b>CURITEENS POLIGLOTAS</b>	<b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b>	<b>PROJETOS NA ESCOLA</b>
	Projeto Mãos na Massa: Caixa de memórias	Cidade Educadora	Locais da cidade	Feriado Reapresentação de conteúdos	Recesso Reapresentação de conteúdos



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS**  
**7º ANO (CANAL 16.4)**

<b>HORÁRIO</b>	<b>SEG</b>	<b>TER</b>	<b>QUA</b>	<b>QUI</b>	<b>SEX</b>
	31/05	01/06	02/06	03/06	04/06
<b>TARDE</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>
13h00 – 13h45	Compreensão e interpretação Organização tópica do conteúdo Coerência e coesão Ampliação vocabular Concordância nominal e verbal	Área	Compreensão e interpretação Coerência e coesão Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual Ampliação vocabular Concordância nominal e verbal	Feriado Reapresentação de conteúdos	Recesso Reapresentação de conteúdos
13h45 – 14h30	<b>ROBÓTICA</b>	<b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b>	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b>	<b>PRÁTICAS EDUCATIVAS</b>	<b>LITERATURA</b>
	Torneios e competições na robótica Explicação sobre a Robótica de alta performance, como a FLL (First Lego League) e a OBR (Olimpíada Brasileira de Robótica)	Relações Diplomáticas entre Brasil e Estados Unidos	Bondinho da Leitura	Feriado Reapresentação de conteúdos	Recesso Reapresentação de conteúdos
14h30 – 15h15	<b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b>	<b>FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS</b>	<b>CURITEENS POLIGLOTAS</b>	<b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b>	<b>PROJETOS NA ESCOLA</b>
	Projeto Mãos na Massa: Caixa de memórias	Cidade Educadora	Locais da cidade	Feriado Reapresentação de conteúdos	Recesso Reapresentação de conteúdos



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS**  
**7º ANO (CANAL 16.4)**

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
	07/06	08/06	09/06	10/06	11/06
<b>TARDE</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>
13h00 – 13h45	Compreensão e interpretação Organização tópica do conteúdo Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual Coerência e coesão Ampliação vocabular Concordância nominal e verbal	Potenciação	Compreensão e interpretação Coerência e coesão Ampliação vocabular Concordância nominal e verbal	Potenciação	Expressões numéricas de números inteiros
13h45 – 14h30	<b>ROBÓTICA</b> Apresentação da OBR (Olimpíada Brasileira de Robótica) em duas etapas: prática e teórica Explicação sobre as provas teóricas com resolução de algumas questões apresentadas em provas dos anos anteriores	<b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b> Relações Diplomáticas entre Brasil e Suíça	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b> Memorial da Segurança no Transporte	<b>PRÁTICAS EDUCATIVAS</b> Práticas de Educação Ambiental Energia Sustentável	<b>LITERATURA</b> Leitura literária de “Conto de Mistério” de Stanislaw Ponte Preta
14h30 – 15h15	<b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b> Projeto Mãos na Massa: Customização e Arte	<b>FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS</b> Povo Yanomami	<b>CURITEENS POLIGLOTAS</b> Transportes	<b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b> Pleito Eleitoral do Grêmio Estudantil	<b>PROJETOS NA ESCOLA</b> Tênis Aula 1 com Cristiano



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS**  
**7º ANO (CANAL 16.4)**

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
	14/06	15/06	16/06	17/06	18/06
TARDE	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>
13h00 – 13h45	Compreensão e interpretação	Perímetro e área	Compreensão e interpretação Organização tópica do conteúdo Ampliação vocabular	Números Racionais: operações fundamentais (divisão), suas propriedades e relações	Elementos de apresentação
13h45 – 14h30	<b>ROBÓTICA</b>	<b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b>	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b>	<b>PRÁTICAS EDUCATIVAS</b>	<b>LITERATURA</b>
	Apresentação da OBR (Olimpíada Brasileira de Robótica) em duas etapas: prática e teórica Explicação sobre as provas teóricas com resolução de algumas questões apresentadas em provas dos anos anteriores	Relações Diplomáticas entre Brasil e Polônia	Praça da Espanha	Práticas de Ciência e Tecnologia Astronomia	Leitura literária de “Medo da Eternidade” de Clarice Lispector
14h30 – 15h15	<b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b>	<b>FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS</b>	<b>CURITEENS POLIGLOTAS</b>	<b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b>	<b>PROJETOS NA ESCOLA</b>
	Projeto Mãos na Massa: Estampas	Povos indígenas do Brasil	Animais	Grêmio Estudantil e a Diretoria de Meio Ambiente	Parada literária 8 Superação, felicidade e literatura com Leandro Canova



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS**  
**7º ANO (CANAL 16.4)**

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
	21/06	22/06	23/06	24/06	25/06
TARDE	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>
13h00 – 13h45	Compreensão e interpretação	Números Racionais: operações fundamentais (divisão), suas propriedades e relações	Compreensão e interpretação	Raiz quadrada exata	Números Racionais (frações e números decimais na reta)
13h45 – 14h30	<b>ROBÓTICA</b> Apresentação da FLL (First Lego League) Histórico das equipes do município de Curitiba que já participaram do torneio, além da equipe que participou da fase internacional no Líbano, em 2019	<b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b> Relações Diplomáticas entre Brasil e França	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b> City Tour: Linha do Turismo	<b>PRÁTICAS EDUCATIVAS</b> Práticas Artísticas Patrimônio Cultural	<b>LITERATURA</b> Leitura literária de “Biruta” de Lygia Fagundes Telles
14h30 – 15h15	<b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b> Projeto Mãos na Massa: Jogos e brincadeiras de ontem e de hoje	<b>FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS</b> Grafismo indígena	<b>CURITEENS POLIGLOTAS</b> Roupas	<b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b> Grêmios Estudantil... Quem vem?	<b>PROJETOS NA ESCOLA</b> Projeto de Xadrez Aula 2 com Alexandre Zampier



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS**  
**7º ANO (CANAL 16.4)**

<b>HORÁRIO</b>	<b>SEG</b>	<b>TER</b>	<b>QUA</b>	<b>QUI</b>	<b>SEX</b>
	28/06	29/06	30/06	01/07	02/07
<b>TARDE</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>
13h00 – 13h45	Compreensão e interpretação Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual Coerência e coesão Concordância nominal e verbal	OBMEP à vista!	Compreensão e interpretação Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual Coerência e coesão Concordância nominal e verbal	Números Racionais: operações fundamentais, suas propriedades e relações	Recesso Programação especial
13h45 – 14h30	<b>ROBÓTICA</b>	<b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b>	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b>	<b>PRÁTICAS EDUCATIVAS</b>	<b>LITERATURA</b>
	Desafios da FLL (First Lego League) Projetos das equipes do município de Curitiba que já participaram do torneio	Relações Diplomáticas entre Brasil e Ucrânia	Hortas Comunitárias	Práticas de Língua Portuguesa Memes	Recesso Programação especial
14h30 – 15h15	<b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b>	<b>FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS</b>	<b>CURITEENS POLIGLOTAS</b>	<b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b>	<b>PROJETOS NA ESCOLA</b>
	Projeto Mãos na Massa: Circularidade / simetria	O Tupi que a gente fala	Meios de Comunicação	Política Estudantil Dia “D”	Recesso Programação especial



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS**  
**7º ANO (CANAL 16.4)**

<b>HORÁRIO</b>	<b>SEG</b>	<b>TER</b>	<b>QUA</b>	<b>QUI</b>	<b>SEX</b>
	28/06	29/06	30/06	01/07	02/07
<b>TARDE</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>
13h00 – 13h45	Compreensão e interpretação Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual Coerência e coesão Concordância nominal e verbal	OBMEP à vista!	Compreensão e interpretação Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual Coerência e coesão Concordância nominal e verbal	Números Racionais: operações fundamentais, suas propriedades e relações	Recesso Programação especial
13h45 – 14h30	<b>ROBÓTICA</b>	<b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b>	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b>	<b>PRÁTICAS EDUCATIVAS</b>	<b>LITERATURA</b>
	Desafios da FLL (First Lego League) Projetos das equipes do município de Curitiba que já participaram do torneio	Relações Diplomáticas entre Brasil e Ucrânia	Hortas Comunitárias	Práticas de Língua Portuguesa Memes	Recesso Programação especial
14h30 – 15h15	<b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b>	<b>FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS</b>	<b>CURITEENS POLIGLOTAS</b>	<b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b>	<b>PROJETOS NA ESCOLA</b>
	Projeto Mãos na Massa: Circularidade / simetria	O Tupi que a gente fala	Meios de Comunicação	Política Estudantil Dia “D”	Recesso Programação especial



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS**  
**7º ANO (CANAL 16.4)**

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
	19/07	20/07	21/07	22/07	23/07
<b>TARDE</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>
13h00 – 13h45	Compreensão e interpretação Organização tópica do conteúdo Ampliação vocabular Ortografia Sinais de acentuação e sinais gráficos Letra maiúscula e minúscula	Números Racionais: operações fundamentais, suas propriedades e relações	Compreensão e interpretação Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual Sinais de pontuação Ampliação vocabular Produção de texto	Números Racionais: operações fundamentais, suas propriedades e relações	Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual
13h45 – 14h30	<b>ROBÓTICA</b>  Desafios da FLL (First Lego League) Projetos das equipes do município de Curitiba que já participaram do torneio	<b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b>  Relações Diplomáticas entre Brasil e Argentina	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b>  Portão Cultural	<b>PRÁTICAS EDUCATIVAS</b>  Práticas de Educação Ambiental Sustentabilidade: perspectivas e práticas	<b>LITERATURA</b>  Leitura literária de “Além do bastidor” de Marina Colasanti
14h30 – 15h15	<b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b>  O “Projeto Mãos na Massa”	<b>FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS</b>  ODS: Por quê?	<b>CURITEENS POLIGLOTAS</b>  Profissões	<b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b>  Instância Colegiada	<b>PROJETOS NA ESCOLA</b>  Parada Literária 4 Bate-papo sobre contos assombrosos com Valéria Mundim e Prado



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS**  
**7º ANO (CANAL 16.4)**

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
	26/07	27/07	28/07	29/07	30/07
TARDE	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>
13h00 – 13h45	Leitura literária	Números Racionais: operações fundamentais, suas propriedades e relações	Leitura literária	Material interdisciplinar a partir de obra literária	Números Racionais (frações)
13h45 – 14h30	<b>ROBÓTICA</b>	<b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b>	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b>	<b>PRÁTICAS EDUCATIVAS</b>	<b>LITERATURA</b>
	Revisão dos conceitos apresentados nas vídeo aulas de robótica no primeiro semestre de 2021	Relações Diplomáticas entre Brasil e México	Bairros de Curitiba: Boqueirão	Práticas de Ciência e Tecnologia Crise hídrica	Leitura literária de “A festa” de Carlos Eugênio J. Ayres
14h30 – 15h15	<b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b>	<b>FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS</b>	<b>CURITEENS POLIGLOTAS</b>	<b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b>	<b>PROJETOS NA ESCOLA</b>
	Projeto Mãos na Massa: A água	Julho Consciente	Comércio	Turma e Conselho	PROFESP FORTE PN



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS**  
**7º ANO (CANAL 16.4)**

<b>HORÁRIO</b>	<b>SEG</b>	<b>TER</b>	<b>QUA</b>	<b>QUI</b>	<b>SEX</b>
	02/08	03/08	04/08	05/08	06/08
<b>TARDE</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>
13h00 – 13h45	Compreensão e interpretação Argumentação Ampliação vocabular Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual	Probabilidade	Compreensão e interpretação Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual Ampliação vocabular	Poliedros e corpos redondos	Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual
13h45 – 14h30	<b>ROBÓTICA</b>	<b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b>	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b>	<b>PRÁTICAS EDUCATIVAS</b>	<b>LITERATURA</b>
	História das Olimpíadas e a evolução até Tóquio 2020	Relações Diplomáticas entre Brasil e Chile	Parque Lago Azul	Práticas de Matemática GAUSS: o príncipe da matemática	Leitura literária de “A primeira só” de Marina Colasanti
14h30 – 15h15	<b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b>	<b>FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS</b>	<b>CURITEENS POLIGLOTAS</b>	<b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b>	<b>PROJETOS NA ESCOLA</b>
	Projeto Mãos na Massa: Desperdício e reaproveitamento	Atletas negras nas Olimpíadas	Moradias	A chapa eleita Plano de Ação	Parada Literária 6 Xô, Pandemia! com Dr. Gustavo



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS**  
**7º ANO (CANAL 16.4)**

<b>HORÁRIO</b>	<b>SEG</b>	<b>TER</b>	<b>QUA</b>	<b>QUI</b>	<b>SEX</b>
	30/08	31/08	1º/09	02/09	03/09
<b>TARDE</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>
13h00 – 13h45	Compreensão e interpretação Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual Argumentação Produção de texto	Equações	Compreensão e interpretação Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual Organização tópica do conteúdo Argumentação Pontuação	Unidades de medida de massa	Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual Leitura de Mito Grego
13h45 – 14h30	<b>ROBÓTICA</b>	<b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b>	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b>	<b>PRÁTICAS EDUCATIVAS</b>	<b>LITERATURA</b>
	Conceitos tecnológicos na sociedade	Relações Diplomáticas entre Brasil e Líbano	Biblioteca Pública do Paraná	Práticas de Matemática Hipátia de Alexandria	Leitura literária de “O Homem de Cabeça de Papelão” de Lima Barreto
14h30 – 15h15	<b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b>	<b>FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS</b>	<b>CURITEENS POLIGLOTAS</b>	<b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b>	<b>PROJETOS NA ESCOLA</b>
	Projeto Mãos na Massa: Continente Africano	ODS 13: Sustentabilidade e consumismo	Objetos da casa	Como fundar um Grêmio Estudantil? O protagonismo começa nos anos iniciais!	“Curitiba sem mosquito nas escolas” Dengue Aula 1

\*Programação sujeita a alterações.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS**  
**7º ANO (CANAL 16.4)**

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
	06/09	07/09	08/09	09/09	10/09
<b>TARDE</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>
13h00 – 13h45	Recesso	Feriado	Feriado	Equações do 1º grau	Retomada de conteúdo: Equações de 1º grau
13h45 – 14h30	<b>ROBÓTICA</b>	<b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b>	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b>	<b>PRÁTICAS EDUCATIVAS</b>	<b>LITERATURA</b>
Recesso	Feriado	Feriado	Práticas de Ciência e Tecnologia Inteligência artificial	Leitura literária de “As Formigas” de Lygia Fagundes Telles	
14h30 – 15h15	<b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b>	<b>FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS</b>	<b>CURITEENS POLIGLOTAS</b>	<b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b>	<b>PROJETOS NA ESCOLA</b>
Recesso	Feriado	Feriado	Grêmio Estudantil: convivência escolar Democracia representativa e participativa	Projeto de Tênis Aula 2 com Jéssica	

\*Programação sujeita a alterações.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS**  
**7º ANO (CANAL 16.4)**

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
	13/09	14/09	15/09	16/09	17/09
<b>TARDE</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>
13h00 – 13h45	Compreensão e interpretação Ampliação vocabular Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual	Equações do 1º grau	Compreensão e interpretação Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual	Equações do 1º grau	Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual
13h45 – 14h30	<b>ROBÓTICA</b>	<b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b>	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b>	<b>PRÁTICAS EDUCATIVAS</b>	<b>LITERATURA</b>
	Mãos na Massa	Relações Diplomáticas entre Brasil e Canadá	Araucária: Pinheiro do Paraná	Práticas de Movimento Jogos Intelectivos: batalha naval	Leitura literária de “O Fintabolista” de Mia Couto
14h30 – 15h15	<b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b>	<b>FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS</b>	<b>CURITEENS POLIGLOTAS</b>	<b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b>	<b>PROJETOS NA ESCOLA</b>
	Projeto Mãos na Massa: Rodando o Brasil: Região Sul	ODS 6: Sustentabilidade e a importância de cuidar dos rios	Cultura das cores	A Lei do Grêmio Livre	Conversa Literária 3 Mitos Indígenas

\*Programação sujeita a alterações.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS**  
**7º ANO (CANAL 16.4)**

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
	20/09	21/09	22/09	23/09	24/09
<b>TARDE</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>
13h00 – 13h45	Compreensão e interpretação	Equações do 1º grau	Compreensão e interpretação	Equações do 1º grau	Triângulos
13h45 – 14h30	<b>ROBÓTICA</b>	<b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b>	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b>	<b>PRÁTICAS EDUCATIVAS</b>	<b>LITERATURA</b>
	Conceitos tecnológicos na sociedade	Relações Diplomáticas entre Brasil e Uruguai	Bairros da Regional Tatuquara	Práticas Artísticas Hip Hop 2	Leitura literária de “Um Apólogo” de Machado de Assis
14h30 – 15h15	<b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b>	<b>FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS</b>	<b>CURITEENS POLIGLOTAS</b>	<b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b>	<b>PROJETOS NA ESCOLA</b>
	Projeto Mãos na Massa: Imigração no Paraná: Alemanha, Espanha e Portugal	ODS 12 e Sustentabilidade: Por um mundo melhor	Matérias e horários	O que tem na pauta do(a) diretor(a) de comunicação	Programa Saúde na Escola Aula 1

\*Programação sujeita a alterações.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS**  
**7º ANO (CANAL 16.4)**

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
	27/09	28/09	29/09	30/09	1º/10
<b>TARDE</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>
13h00 – 13h45	Compreensão e interpretação	Equações do 1º grau	Compreensão e interpretação	Equações do 1º grau	Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual
13h45 – 14h30	<b>ROBÓTICA</b>	<b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b>	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b>	<b>PRÁTICAS EDUCATIVAS</b>	<b>LITERATURA</b>
	Conceitos tecnológicos na sociedade	Relações Diplomáticas entre Brasil e Noruega	Bairros de Curitiba: Santa Felicidade	Práticas de Educação Ambiental Água: desafios da sociedade	Leitura literária de “Sem ? é Impossível Perguntar” de Ignácio de Loyola Brandão
14h30 – 15h15	<b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b>	<b>FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS</b>	<b>CURITEENS POLIGLOTAS</b>	<b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b>	<b>PROJETOS NA ESCOLA</b>
	Projeto Mãos na Massa: Imigração no Paraná: árabes, japoneses e africanos	Segurança e cyberbullying	Personalidades Aula 1	Convivência democrática	Projeto de Fanfarra Aula 1 com Paulo

\*Programação sujeita a alterações.



CURITIBA

PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO  
GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS  
**7º ANO (CANAL 16.4)**

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
	27/09	28/09	29/09	30/09	1º/10
TARDE	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>
13h00 – 13h45	Compreensão e interpretação	Equações do 1º grau	Compreensão e interpretação	Equações do 1º grau	Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual
13h45 – 14h30	<b>ROBÓTICA</b>	<b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b>	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b>	<b>PRÁTICAS EDUCATIVAS</b>	<b>LITERATURA</b>
	Conceitos tecnológicos na sociedade	Relações Diplomáticas entre Brasil e Noruega	Bairros de Curitiba: Santa Felicidade	Práticas de Educação Ambiental Água: desafios da sociedade	Leitura literária de “Sem ? é Impossível Perguntar” de Ignácio de Loyola Brandão
14h30 – 15h15	<b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b>	<b>FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS</b>	<b>CURITEENS POLIGLOTAS</b>	<b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b>	<b>PROJETOS NA ESCOLA</b>
	Projeto Mãos na Massa: Imigração no Paraná: árabes, japoneses e africanos	Segurança e cyberbullying	Personalidades Aula 1	Convivência democrática	Projeto de Fanfarra Aula 1 com Maestro Paulo

\*Programação sujeita a alterações.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS**  
**7º ANO (CANAL 16.4)**

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
	04/10	05/10	06/10	07/10	08/10
<b>TARDE</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>
13h00 – 13h45	Compreensão e interpretação Sinais de acentuação	Equações do 1º grau	Compreensão e interpretação Argumentação Organização tópica do conteúdo Produção de texto	Educação financeira	Razão e proporção: razão
13h45 – 14h30	<b>ROBÓTICA</b>	<b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b>	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b>	<b>PRÁTICAS EDUCATIVAS</b>	<b>LITERATURA</b>
	Sensores e atuadores	Relações Diplomáticas entre Brasil e Áustria	Espaço Energia Copel	Práticas de Ciência e Tecnologia Inteligência Artificial aplicada à saúde	Leitura literária de “Um Crime Quase Perfeito” de Robert Arlt
14h30 – 15h15	<b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b>	<b>FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS</b>	<b>CURITEENS POLIGLOTAS</b>	<b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b>	<b>PROJETOS NA ESCOLA</b>
	Projeto Mãos na Massa: Educação Financeira 2: orçamento pessoal	Tecnologia no cotidiano	Personalidades Aula 2	Grêmio Estudantil: espaço de igualdade	Projeto Xadrez Aula 3

\*Programação sujeita a alterações.



CURITIBA

PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO  
GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS  
**7º ANO (CANAL 16.4)**

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
	11/10	12/10	13/10	14/10	15/10
TARDE	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>
13h00 – 13h45	Recesso	Feriado	Compreensão e Interpretação Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual Sinais de pontuação Concordância nominal e verbal	Problematizando com a matemática	Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual
13h45 – 14h30	<b>ROBÓTICA</b>	<b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b>	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b>	<b>PRÁTICAS EDUCATIVAS</b>	<b>LITERATURA</b>
	Recesso	Feriado	Parque Olímpico do Cajuru	Práticas de Língua Portuguesa Crônicas	Leitura literária de “O Homem que Enxergava a Morte” de Ricardo de Azevedo
14h30 – 15h15	<b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b>	<b>FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS</b>	<b>CURITEENS POLIGLOTAS</b>	<b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b>	<b>PROJETOS NA ESCOLA</b>
	Recesso	Feriado	Relações entre cultura e o passado: Mundo	Assembleia dos estudantes: diálogo e respeito	Projeto de Rugby Aula 1 com Gabriela de Pellegrini

\*Programação sujeita a alterações.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS**  
**7º ANO (CANAL 16.4)**

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
	18/10	19/10	20/10	21/10	22/10
TARDE	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>
13h00 – 13h45	Compreensão e interpretação Coerência e coesão Concordância nominal e verbal	Razão	Compreensão e interpretação Argumentação Ampliação vocabular Concordância nominal e verbal Elementos de apresentação e unidade estrutural textual do gênero textual	Problematizando com a matemática	Razão e proporção: proporção
13h45 – 14h30	<b>ROBÓTICA</b>	<b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b>	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b>	<b>PRÁTICAS EDUCATIVAS</b>	<b>LITERATURA</b>
	Sensores e atuadores	Relações Diplomáticas entre Brasil e Países Baixos	Correios e a história dos meios de comunicação	Práticas de Matemática Ada Lovelace	Leitura literária de “O Conto dos Três Irmãos” de J.K. Rowling
14h30 – 15h15	<b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b>	<b>FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS</b>	<b>CURITEENS POLIGLOTAS</b>	<b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b>	<b>PROJETOS NA ESCOLA</b>
	Projeto Mãos na Massa: Continente Africano: Moçambique	Cidadania digital	Culturas e datas comemorativas	Educação sempre presente na pauta do Grêmio Estudantil	Futebol de rua Aula 1

\*Programação sujeita a alterações.



CURITIBA

**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS**  
**7º ANO (CANAL 16.4)**

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
	25/10	26/10	27/10	28/10	29/10
TARDE	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>
13h00 – 13h45	Compreensão e interpretação Coerência e coesão Argumentação Ortografia	Razão e proporção	Compreensão e interpretação Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual Concordância nominal e verbal	Problematizando com a matemática	Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual
13h45 – 14h30	<b>ROBÓTICA</b>	<b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b>	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b>	<b>PRÁTICAS EDUCATIVAS</b>	<b>LITERATURA</b>
	Ada Lovelace	Relações Diplomáticas entre Brasil e Israel	Instituto Estre	Práticas de Educação Ambiental Mudanças climáticas	Leitura literária de “A Fonte da Sorte” de J.K. Rowling
14h30 – 15h15	<b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b>	<b>FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS</b>	<b>CURITEENS POLIGLOTAS</b>	<b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b>	<b>PROJETOS NA ESCOLA</b>
	Projeto Mãos na Massa: Rodando o Brasil: Regiões Sudeste e Centro-oeste	Mulheres na Ciência	Países e bandeiras	Estudante faz política?	Parada Literária 7 Dos contos de fadas à jornada de herói com Adriana Zeni

\*Programação sujeita a alterações.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS**  
**7º ANO (CANAL 16.4)**

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
	1º/11	02/11	03/11	04/11	05/11
TARDE	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>
13h00 – 13h45	Recesso	Feriado	Compreensão e interpretação Coerência e coesão Letra maiúscula e minúscula Concordância nominal e verbal	Proporção	Razão e proporção
13h45 – 14h30	<b>ROBÓTICA</b>	<b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b>	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b>	<b>PRÁTICAS EDUCATIVAS</b>	<b>LITERATURA</b>
Recesso	Feriado	Arte Urbana	Práticas de Língua Portuguesa Memes	Leitura literária de “O Homem que Espalhou o Deserto” de Ignácio de L. Brandão	
14h30 – 15h15	<b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b>	<b>FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS</b>	<b>CURITEENS POLIGLOTAS</b>	<b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b>	<b>PROJETOS NA ESCOLA</b>
Recesso	Feriado	Cultura e o feminino	Voto aos 16 anos: eu quero escolher meus representantes	Projeto de Rugby Aula 2 com Gabriela de Pellegrini	

\*Programação sujeita a alterações.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS**  
**7º ANO (CANAL 16.4)**

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
	08/11	09/11	10/11	11/11	12/11
<b>TARDE</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>
13h00 – 13h45	Compreensão e interpretação Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual	Problematizando com a matemática	Compreensão e interpretação Ampliação vocabular Sinais de pontuação	Grandezas diretamente e inversamente proporcionais	Leitura: poema
13h45 – 14h30	<b>ROBÓTICA</b>	<b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b>	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b>	<b>PRÁTICAS EDUCATIVAS</b>	<b>LITERATURA</b>
	Sensores e atuadores	Relações Diplomáticas entre Brasil e Rússia	Bairros de Curitiba: Rebouças	Práticas de Movimento Promoção de saúde	Leitura literária de “Meus Oito Anos” de Casimiro de Abreu & “Meus Oito Anos” de Ruth Rocha
14h30 – 15h15	<b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b>	<b>FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS</b>	<b>CURITEENS POLIGLOTAS</b>	<b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b>	<b>PROJETOS NA ESCOLA</b>
	Projeto Mãos na Massa: Continente Africano: Egito	Estatuto da Criança e do Adolescente	Relações entre cultura e o passado: Brasil - Séc. XX	Grêmio Estudantil e a arte que comunica	Projeto Punhobol Aula 2

\*Programação sujeita a alterações.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS**  
**7º ANO (CANAL 16.4)**

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
	15/11	16/11	17/11	18/11	19/11
<b>TARDE</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>
13h00 – 13h45	Feriado	Problematizando com a matemática	Compreensão e interpretação Coerência e coesão	Grandezas diretamente e inversamente proporcionais	Área de quadriláteros
13h45 – 14h30	<b>ROBÓTICA</b>	<b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b>	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b>	<b>PRÁTICAS EDUCATIVAS</b>	<b>LITERATURA</b>
Feriado	Relações Diplomáticas entre Brasil e Paraguai	Bairros de Curitiba: Pilarzinho	Práticas de Matemática Alan Turing e a criptografia	Leitura literária de “Branca de Neve ao Contrário” de Miguel Ángel Tenório	
14h30 – 15h15	<b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b>	<b>FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS</b>	<b>CURITEENS POLIGLOTAS</b>	<b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b>	<b>PROJETOS NA ESCOLA</b>
Feriado	Estatuto da Igualdade Racial	Comunicação sobre celebrações e datas comemorativas	O Grêmio Estudantil na Cidade Educadora	Parada Literária 11 Poesia para todos com Alexandre Nasser e Maria Teresa Viola	

\*Programação sujeita a alterações.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS**  
**7º ANO (CANAL 16.4)**

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
	22/11	23/11	24/11	25/11	26/11
<b>TARDE</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>
13h00 – 13h45	Compreensão e interpretação Concordância nominal e verbal Organização tópica do conteúdo Sinais de acentuação e sinais gráficos	Problematizando com a matemática	Compreensão e interpretação Ampliação vocabular	Ângulos e polígonos	Leitura: notícias
13h45 – 14h30	<b>ROBÓTICA</b>	<b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b>	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b>	<b>PRÁTICAS EDUCATIVAS</b>	<b>LITERATURA</b>
	Consciência Negra	Relações Diplomáticas entre Brasil e Peru	Memorial Paranista	Práticas Artísticas Coleções	Leitura literária de “O Sorvete” de Carlos Drummond de Andrade
14h30 – 15h15	<b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b>	<b>FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS</b>	<b>CURITEENS POLIGLOTAS</b>	<b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b>	<b>PROJETOS NA ESCOLA</b>
	Projeto Mãos na Massa: Educação Financeira 3: empreendedorismo	Estatutos: o que são e como são construídos	Cultura e sustentabilidade	O uso da tecnologia pelo estudante gremista	Projeto de Tênis Aula 3 com Evanise

\*Programação sujeita a alterações.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS**  
**7º ANO (CANAL 16.4)**

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
	29/11	30/11	1º/12	02/12	03/12
TARDE	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>
13h00 – 13h45	Compreensão e interpretação Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual Ampliação vocabular	Problematizando com a Matemática	Compreensão e interpretação Ampliação vocabular Ortografia	Ângulos e polígonos	Volume do cubo
13h45 – 14h30	<b>ROBÓTICA</b>	<b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b>	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b>	<b>PRÁTICAS EDUCATIVAS</b>	<b>LITERATURA</b>
	Internet segura	Relações Diplomáticas entre Brasil e Grécia	Horto Municipal	Práticas de Ciência e Tecnologia Vacinas e Saúde	Leitura literária de “Lolo Barnabé” de Eva Furnari
14h30 – 15h15	<b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b>	<b>FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS</b>	<b>CURITEENS POLIGLOTAS</b>	<b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b>	<b>PROJETOS NA ESCOLA</b>
	Projeto Mãos na Massa: Imigração no Paraná: italianos, poloneses e ucranianos	Estatuto do Idoso	Cultura e alimentação	Grêmio Estudantil: elas podem e são protagonistas!	Projeto de Música Percussão

\*Programação sujeita a alterações.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS**  
**7º ANO (CANAL 16.4)**

<b>HORÁRIO</b>	<b>SEG</b>	<b>TER</b>	<b>QUA</b>	<b>QUI</b>	<b>SEX</b>
	29/11	30/11	1º/12	02/12	03/12
<b>TARDE</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>
13h00 – 13h45	Compreensão e interpretação Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual Ampliação vocabular	Problematizando com a Matemática	Compreensão e interpretação Ampliação vocabular Ortografia	Ângulos e polígonos	Volume do cubo
13h45 – 14h30	<b>ROBÓTICA</b>	<b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b>	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b>	<b>PRÁTICAS EDUCATIVAS</b>	<b>LITERATURA</b>
	Internet segura	Relações Diplomáticas entre Brasil e Grécia	Horto Municipal	Práticas de Ciência e Tecnologia Vacinas e Saúde	Leitura literária de “Lolo Barnabé” de Eva Furnari
14h30 – 15h15	<b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b>	<b>FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS</b>	<b>CURITEENS POLIGLOTAS</b>	<b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b>	<b>PROJETOS NA ESCOLA</b>
	Projeto Mãos na Massa: Imigração no Paraná: italianos, poloneses e ucranianos	Estatuto do Idoso	Cultura e alimentação	Grêmio Estudantil: elas podem e são protagonistas!	Projeto de Música Percussão

\*Programação sujeita a alterações.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS**  
**7º ANO (CANAL 16.4)**

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
	06/12	07/12	08/12	09/12	10/12
TARDE	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>
13h00 – 13h45	Compreensão e interpretação Coerência e coesão Sinais de pontuação Produção de texto Ampliação vocabular Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual	Problematizando com a Matemática	Compreensão e interpretação Coerência e coesão Sinais de pontuação Ampliação vocabular Ortografia	Plano cartesiano	Telejornal e notícia radiofônica
13h45 – 14h30	<b>ROBÓTICA</b>	<b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b>	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b>	<b>PRÁTICAS EDUCATIVAS</b>	<b>LITERATURA</b>
	Código Binário	Relações Diplomáticas entre Brasil e Quênia	V Bienal Arte Educação	Práticas de Movimento Jogos de tabuleiro	Leitura literária de “A Vara de São Marmelo”
14h30 – 15h15	<b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b>	<b>FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS</b>	<b>CURITEENS POLIGLOTAS</b>	<b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b>	<b>PROJETOS NA ESCOLA</b>
	Projeto Mãos na Massa: Rodando o Brasil: Região Nordeste	Convivência, respeito e amizade	Cultura e roupas Aula 2	A voz e vez dos jovens: do que eles gostam?	Trânsito com Educação com Patrícia

\*Programação sujeita a alterações.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO  
GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS  
**7º ANO (CANAL 16.4)**

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
	13/12	14/12	15/12	16/12	17/12
TARDE	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>
13h00 – 13h45	Compreensão e interpretação Concordância nominal e verbal Sinais de acentuação e sinais gráficos	Problematizando com a Matemática	Compreensão e interpretação	Circunferência	Retomada de conteúdo: Área de quadrilátero
13h45 – 14h30	<b>ROBÓTICA</b>	<b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b>	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b>	<b>PRÁTICAS EDUCATIVAS</b>	<b>LITERATURA</b>
	Cidades Sustentáveis ODS	Relações Diplomáticas entre Brasil e África do Sul	Zeladoria urbana	Práticas de Educação Ambiental Serviços ecossistêmicos	Leitura literária de “Uma Lição no Fazendeiro” de Júlio Emílio Braz
14h30 – 15h15	<b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b>	<b>FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS</b>	<b>CURITEENS POLIGLOTAS</b>	<b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b>	<b>PROJETOS NA ESCOLA</b>
	Projeto Mãos na Massa: Continente Africano: Cabo Verde	Comunicação	Revisão	Grêmio Estudantil: Encerramento	Projeto Punhobol Aula 3

\*Programação sujeita a alterações.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**GRADE HORÁRIA – VIDEOAULAS**  
**7º ANO (CANAL 16.4)**

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
	20/12	21/12	22/12	23/12	24/12
<b>TARDE</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>L. PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>
13h00 – 13h45	Compreensão e interpretação Ampliação vocabular Ortografia	Programação Especial	Programação Especial	Programação Especial	Programação Especial
13h45 – 14h30	<b>ROBÓTICA</b>	<b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b>	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b>	<b>PRÁTICAS EDUCATIVAS</b>	<b>LITERATURA</b>
	Revisão	Programação Especial	Programação Especial	Programação Especial	Programação Especial
14h30 – 15h15	<b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b>	<b>FAMÍLIA E DIREITOS HUMANOS</b>	<b>CURITEENS POLIGLOTAS</b>	<b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b>	<b>PROJETOS NA ESCOLA</b>
	Projeto Mãos na Massa: Rodando o Brasil: Região Norte	Programação Especial	Programação Especial	Programação Especial	Programação Especial

\*Programação sujeita a alterações.