

AVALIA CIÊNCIAS – ANOS FINAIS

6.º ano

➤ 6.º ano – 1.º trimestre

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ATINGIU PARCIALMENTE	ATINGIU
Identifica transformações químicas a partir do resultado de misturas de materiais que originam produtos diferentes dos que foram misturados (mistura de ingredientes para fazer um bolo, mistura de vinagre com bicarbonato de sódio etc.).	Identifica, em algumas situações, transformações químicas a partir do resultado de misturas de materiais que originam produtos diferentes dos que foram misturados.	Identifica transformações químicas a partir do resultado de misturas de materiais que originam produtos diferentes dos que foram misturados.
Identifica métodos mais adequados de separação de materiais de sistemas homogêneos e heterogêneos.	Identifica, em algumas situações, métodos mais adequados de separação de materiais de sistemas homogêneos e heterogêneos.	Identifica métodos mais adequados de separação de materiais de sistemas homogêneos e heterogêneos.
Classifica como homogênea ou heterogênea a mistura de dois ou mais materiais (água e sal, água e óleo, água e areia etc.).	Classifica, ocasionalmente, como homogênea ou heterogênea a mistura de dois ou mais materiais.	Classifica como homogênea ou heterogênea a mistura de dois ou mais materiais.

➤ 6.º ano – 2.º trimestre

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ATINGIU PARCIALMENTE	ATINGIU
Reconhece que todos os seres vivos apresentam células, material genético, metabolismo, capacidade de reprodução, podem sofrer mutação e evoluem.	Reconhece que todos os seres vivos apresentam células, material genético, metabolismo, capacidade de reprodução, podem sofrer mutação e evoluem.	Reconhece que todos os seres vivos apresentam células, material genético, metabolismo, capacidade de reprodução, podem sofrer mutação e evoluem.
Compreende a relação entre articulações, músculos e ossos na movimentação do corpo e a ação do sistema nervoso na coordenação das ações motoras.	Compreende, ocasionalmente, a relação entre articulações, músculos e ossos na movimentação do corpo e a ação do sistema nervoso na coordenação das ações motoras.	Compreende a relação entre articulações, músculos e ossos na movimentação do corpo e a ação do sistema nervoso na coordenação das ações motoras.
Reconhece a importância dos exercícios físicos, da atenção à postura correta e de evitar carregar peso em excesso nas mochilas, para a manutenção da saúde dos sistemas que promovem a movimentação do corpo.	Reconhece, em algumas situações, a importância dos exercícios físicos, da atenção à postura correta e de evitar carregar peso em excesso nas mochilas, para a manutenção da saúde dos sistemas que promovem a movimentação do corpo.	Reconhece a importância dos exercícios físicos, da atenção à postura correta e de evitar carregar peso em excesso nas mochilas, para a manutenção da saúde dos sistemas que promovem a movimentação do corpo.

➤ 6.º ano – 3.º trimestre

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ATINGIU PARCIALMENTE	ATINGIU
Identifica as diferentes camadas que estruturam o planeta Terra (da estrutura interna à atmosfera) e suas principais características.	Identifica, ocasionalmente, as diferentes camadas que estruturam o planeta Terra e suas principais características.	Identifica as diferentes camadas que estruturam o planeta Terra e suas principais características.
Associa as características da Terra (tamanho, temperatura, período de rotação e translação, presença de água no estado líquido) com a presença de vida.	Associa, em algumas situações, as características da Terra com a presença de vida.	Associa as características da Terra com a presença de vida.
Identifica diferentes tipos de rocha, relacionando a formação de fósseis a rochas sedimentares em diferentes períodos geológicos.	Identifica, em algumas situações, diferentes tipos de rocha, relacionando a formação de fósseis a rochas sedimentares em diferentes períodos geológicos.	Identifica diferentes tipos de rocha, relacionando a formação de fósseis a rochas sedimentares em diferentes períodos geológicos.

7.º ano

➤ 7.º ano – 1.º trimestre

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ATINGIU PARCIALMENTE	ATINGIU
Reconhece a aplicação das três Leis de Newton (Inércia, massa e aceleração, ação e reação) em situações do cotidiano.	Reconhece, em algumas situações, a aplicação das três Leis de Newton (Inércia, massa e aceleração, ação e reação) em situações do cotidiano.	Reconhece a aplicação das três Leis de Newton (Inércia, massa e aceleração, ação e reação) em situações do cotidiano.
Relaciona o conceito de máquinas simples com sua aplicação na realização de tarefas mecânicas em situações do cotidiano.	Relaciona, ocasionalmente, o conceito de máquinas simples com sua aplicação na realização de tarefas mecânicas em situações do cotidiano.	Relaciona o conceito de máquinas simples com sua aplicação na realização de tarefas mecânicas em situações do cotidiano.
Compreende a relação entre temperatura, calor, sensação térmica, transferência de calor e equilíbrio térmico em situações do cotidiano.	Compreende, em algumas situações, a relação entre temperatura, calor, sensação térmica, transferência de calor e equilíbrio térmico em situações do cotidiano.	Compreende a relação entre temperatura, calor, sensação térmica, transferência de calor e equilíbrio térmico em situações do cotidiano.

➤ 7.º ano – 2.º trimestre

<i>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</i>	<i>ATINGIU PARCIALMENTE</i>	<i>ATINGIU</i>
Compreende que a classificação organiza a diversidade dos seres vivos e facilita seu estudo, revelando padrões de semelhança que evidenciam as relações de parentesco evolutivo entre diferentes grupos de organismos.	Compreende, ocasionalmente, que a classificação organiza a diversidade dos seres vivos e facilita seu estudo, revelando padrões de semelhança que evidenciam as relações de parentesco evolutivo entre diferentes grupos de organismos.	Compreende que a classificação organiza a diversidade dos seres vivos e facilita seu estudo, revelando padrões de semelhança que evidenciam as relações de parentesco evolutivo entre diferentes grupos de organismos.
Relaciona as condições de saúde humana com os indicadores sociais, ambientais e tecnológicos e suas relações com as políticas públicas de saúde e qualidade de vida da população.	Relaciona, em algumas situações, as condições de saúde humana com os indicadores sociais, ambientais e tecnológicos e suas relações com as políticas públicas de saúde e qualidade de vida da população.	Relaciona as condições de saúde humana com os indicadores sociais, ambientais e tecnológicos e suas relações com as políticas públicas de saúde e qualidade de vida da população.
Identifica as principais características de vírus, bactérias e protozoários, bem como a relação deles com a saúde humana e a tecnologia.	Identifica, ocasionalmente, as principais características de vírus, bactérias e protozoários, bem como a relação deles com a saúde humana e a tecnologia.	Identifica as principais características de vírus, bactérias e protozoários, bem como a relação deles com a saúde humana e a tecnologia.

➤ 7.º ano – 3.º trimestre

<i>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</i>	<i>ATINGIU PARCIALMENTE</i>	<i>ATINGIU</i>
Reconhece a atmosfera terrestre como uma mistura de gases responsáveis por fenômenos naturais como o efeito estufa reconhecendo a importância desses fenômenos e da presença da camada de ozônio para a vida na Terra.	Reconhece, em algumas situações, a atmosfera terrestre como uma mistura de gases responsáveis por fenômenos naturais como o efeito estufa reconhecendo a importância desses fenômenos e da presença da camada de ozônio para a vida na Terra.	Reconhece a atmosfera terrestre como uma mistura de gases responsáveis por fenômenos naturais como o efeito estufa reconhecendo a importância desses fenômenos e da presença da camada de ozônio para a vida na Terra.
Reconhece algumas doenças relacionadas ao ar, suas causas e formas de prevenção.	Reconhece, ocasionalmente, algumas doenças relacionadas ao ar, suas causas e formas de prevenção.	Reconhece algumas doenças relacionadas ao ar, suas causas e formas de prevenção.
Identifica fenômenos naturais (como vulcões, terremotos e tsunamis) justificando a rara ocorrência desses fenômenos no Brasil.	Identifica, ocasionalmente, fenômenos naturais (como vulcões, terremotos e tsunamis) justificando a rara ocorrência desses fenômenos no Brasil.	Identifica fenômenos naturais (como vulcões, terremotos e tsunamis) justificando a rara ocorrência desses fenômenos no Brasil.

8.º ANO

➤ 8.º ano – 1.º trimestre

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ATINGIU PARCIALMENTE	ATINGIU
Identifica diferentes fontes (renováveis e não renováveis) e tipos de energia utilizados em residências, comunidades ou cidades.	Identifica, ocasionalmente, diferentes fontes e tipos de energia utilizados em residências, comunidades ou cidades.	I Identifica diferentes fontes e tipos de energia utilizados em residências, comunidades ou cidades.
Calcula o consumo de energia a partir dos dados de potência (descritos no próprio equipamento) e tempo médio de uso para avaliar o impacto de cada equipamento no consumo doméstico mensal.	Calcula, em algumas situações, o consumo de energia a partir dos dados de potência e tempo médio de uso para avaliar o impacto de cada equipamento no consumo doméstico mensal.	Calcula o consumo de energia a partir dos dados de potência e tempo médio de uso para avaliar o impacto de cada equipamento no consumo doméstico mensal.
Identifica formas de otimizar o uso da energia elétrica com base nos critérios de sustentabilidade e hábitos de consumo responsável, bem como os impactos socioambientais causados pelas usinas de geração.	Identifica, em algumas situações, formas de otimizar o uso da energia elétrica com base nos critérios de sustentabilidade e hábitos de consumo responsável, bem como os impactos socioambientais causados pelas usinas de geração.	Identifica formas de otimizar o uso da energia elétrica com base nos critérios de sustentabilidade e hábitos de consumo responsável, bem como os impactos socioambientais causados pelas usinas de geração.

➤ 8.º ano – 2.º trimestre

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ATINGIU PARCIALMENTE	ATINGIU
Compreende os diferentes processos reprodutivos em plantas e animais em relação aos mecanismos adaptativos e evolutivos.	Compreende, ocasionalmente, os diferentes processos reprodutivos em plantas e animais em relação aos mecanismos adaptativos e evolutivos.	Compreende os diferentes processos reprodutivos em plantas e animais em relação aos mecanismos adaptativos e evolutivos.
Identifica os principais órgãos que compõem os sistemas sexuais masculino e feminino, relacionando os aspectos fisiológicos que atuam nas transformações do organismo humano durante seu ciclo de vida.	Identifica, em algumas situações, os principais órgãos que compõem os sistemas sexuais masculino e feminino, relacionando os aspectos fisiológicos que atuam nas transformações do organismo humano durante seu ciclo de vida.	Identifica os principais órgãos que compõem os sistemas sexuais masculino e feminino, relacionando os aspectos fisiológicos que atuam nas transformações do organismo humano durante seu ciclo de vida.
Reconhece a importância dos hábitos saudáveis para a prevenção da gravidez precoce e das Infecções Sexualmente Transmissíveis.	Reconhece, ocasionalmente, a importância dos hábitos saudáveis para a prevenção da gravidez precoce e das Infecções Sexualmente Transmissíveis.	Reconhece a importância dos hábitos saudáveis para a prevenção da gravidez precoce e das Infecções Sexualmente Transmissíveis.

➤ 8.º ano – 3.º trimestre

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ATINGIU PARCIALMENTE	ATINGIU
Identifica as fases da Lua e os eclipses com base nas posições relativas entre Sol, Terra e Lua, bem como suas influências nas atividades humanas.	Identifica, ocasionalmente, as fases da Lua e os eclipses com base nas posições relativas entre Sol, Terra e Lua, bem como suas influências nas atividades humanas.	Identifica as fases da Lua e os eclipses com base nas posições relativas entre Sol, Terra e Lua, bem como suas influências nas atividades humanas.
Reconhece os movimentos de rotação e translação da Terra em relação ao Sol e sua associação com a ocorrência de fenômenos diários e sazonais.	Reconhece, em algumas situações, os movimentos de rotação e translação da Terra em relação ao Sol e sua associação com a ocorrência de fenômenos diários e sazonais.	Reconhece os movimentos de rotação e translação da Terra em relação ao Sol e sua associação com a ocorrência de fenômenos diários e sazonais.
Compreende os fatores que determinam os diferentes climas da Terra relacionando com as alterações climáticas provocadas pela intervenção humana.	Compreende, em algumas situações, os fatores que determinam os diferentes climas da Terra relacionando com as alterações climáticas provocadas pela intervenção humana.	Compreende os fatores que determinam os diferentes climas da Terra relacionando com as alterações climáticas provocadas pela intervenção humana.

9.º ANO

➤ 9.º ano – 1.º trimestre

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ATINGIU PARCIALMENTE	ATINGIU
Compreende que os elementos químicos estão organizados na tabela periódica de acordo com suas características e propriedades relacionando-os com o mundo natural e tecnológico.	Compreende, ocasionalmente, que os elementos químicos estão organizados na tabela periódica de acordo com suas características e propriedades relacionando-os com o mundo natural e tecnológico.	Compreende que os elementos químicos estão organizados na tabela periódica de acordo com suas características e propriedades relacionando-os com o mundo natural e tecnológico.
Reconhece o papel do avanço tecnológico na aplicação das radiações em diferentes setores da sociedade e as implicações na saúde humana.	Reconhece, ocasionalmente, o papel do avanço tecnológico na aplicação das radiações em diferentes setores da sociedade e as implicações na saúde humana.	Reconhece o papel do avanço tecnológico na aplicação das radiações em diferentes setores da sociedade e as implicações na saúde humana.
Reconhece os tipos de reações químicas, relacionando-as com as transformações que ocorrem na natureza e nos organismos.	Reconhece, em algumas situações, os tipos de reações químicas, relacionando-as com as transformações que ocorrem na natureza e nos organismos.	Reconhece os tipos de reações químicas, relacionando-as com as transformações que ocorrem na natureza e nos organismos.

➤ 9.º ano – 2.º trimestre

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ATINGIU PARCIALMENTE	ATINGIU
Compara as ideias evolucionistas de Lamarck e Darwin identificando semelhanças e diferenças entre essas ideias e sua importância para explicar a diversidade biológica.	Compara, em algumas situações, as ideias evolucionistas de Lamarck e Darwin identificando semelhanças e diferenças entre essas ideias e sua importância para explicar a diversidade biológica.	Compara as ideias evolucionistas de Lamarck e Darwin identificando semelhanças e diferenças entre essas ideias e sua importância para explicar a diversidade biológica.
Participa de discussões sobre as ideias de Mendel sobre hereditariedade (fatores hereditários, segregação, gametas, fecundação), considerando as para resolver problemas envolvendo a transmissão de características hereditárias em diferentes organismos.	Participa, em algumas situações, de discussões sobre as ideias de Mendel sobre hereditariedade (fatores hereditários, segregação, gametas, fecundação), considerando as para resolver problemas envolvendo a transmissão de características hereditárias em diferentes organismos.	Participa de discussões sobre as ideias de Mendel sobre hereditariedade (fatores hereditários, segregação, gametas, fecundação), considerando as para resolver problemas envolvendo a transmissão de características hereditárias em diferentes organismos.
Justifica a importância das unidades de conservação para a preservação da biodiversidade e do patrimônio nacional, considerando os diferentes tipos de unidades (parques, reservas e florestas nacionais), as populações humanas e as atividades a eles relacionados.	Justifica, ocasionalmente, a importância das unidades de conservação para a preservação da biodiversidade e do patrimônio nacional, considerando os diferentes tipos de unidades (parques, reservas e florestas nacionais), as populações humanas e as atividades a eles relacionados.	Justifica a importância das unidades de conservação para a preservação da biodiversidade e do patrimônio nacional, considerando os diferentes tipos de unidades (parques, reservas e florestas nacionais), as populações humanas e as atividades a eles relacionados.

➤ 9.º ano – 3.º trimestre

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ATINGIU PARCIALMENTE	ATINGIU
Descreve a composição e a estrutura do Sistema Solar (Sol, planetas rochosos, planetas gigantes gasosos e corpos menores), assim como a localização dele na nossa Galáxia (a Via Láctea) e dela no Universo (apenas uma galáxia dentre bilhões).	Descreve, em algumas situações, a composição e a estrutura do Sistema Solar, assim como a localização dele na nossa Galáxia e dela no Universo.	Descreve a composição e a estrutura do Sistema Solar, assim como a localização dele na nossa Galáxia e dela no Universo.
Relaciona diferentes leituras do céu e explicações sobre a origem da Terra, do Sol ou do Sistema Solar às necessidades de distintas culturas (agricultura, caça, mito, orientação espacial e temporal etc.).	Relaciona, ocasionalmente, diferentes leituras do céu e explicações sobre a origem da Terra, do Sol ou do Sistema Solar às necessidades de distintas culturas.	Relaciona, ocasionalmente, diferentes leituras do céu e explicações sobre a origem da Terra, do Sol ou do Sistema Solar às necessidades de distintas culturas.
Seleciona argumentos sobre a viabilidade da sobrevivência humana fora da Terra, com base nas condições necessárias à vida, nas características dos planetas e nas distâncias e nos tempos envolvidos em viagens interplanetárias e interestelares.	Seleciona argumentos, em algumas situações, sobre a viabilidade da sobrevivência humana fora da Terra, com base nas condições necessárias à vida, nas características dos planetas e nas distâncias e nos tempos envolvidos em viagens interplanetárias e interestelares.	Seleciona argumentos sobre a viabilidade da sobrevivência humana fora da Terra, com base nas condições necessárias à vida, nas características dos planetas e nas distâncias e nos tempos envolvidos em viagens interplanetárias e interestelares.