

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
	14/FEV	15/FEV	16/FEV	17/FEV	18/FEV
<b>MANHÃ</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>
7h45 – 8h30	Compreensão e interpretação Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual Ampliação vocabular	Problematizando com a Matemática	Compreensão e interpretação Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual Ortografia	Problematizando com a Matemática	Compreensão e interpretação Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual Ampliação vocabular
8h30 – 9h15	<b>ROBÓTICA</b>	<b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b>	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b>	<b>PRÁTICAS EDUCATIVAS</b>	<b>LITERATURA</b>
	Tecnologias	Relações diplomáticas entre Brasil e Quênia	Vitrais de Curitiba	Práticas de Educação Ambiental Hortas urbanas	Leitura literária de “Rapunzel (e uma grande desordem)” de Beatriz Garcia Huidobro
9h15 – 10h00	<b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b>	<b>FAMÍLIAS E DIREITOS HUMANOS</b>	<b>CURITEENS POLIGLOTAS</b>	<b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b>	<b>PROJETOS NA ESCOLA</b>
	Mãos na Massa: Sustentabilidade e cultivo urbano	Empoderamento econômico das mulheres	Aprendizagem criativa de uma Língua Estrangeira	Representação estudantil	Programa "Justiça e cidadania também se aprendem na escola"

\*Programação sujeita a alterações.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
	21/FEV	22/FEV	23/FEV	24/FEV	25/FEV
<b>MANHÃ</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA</b>
7h45 – 8h30	Compreensão e interpretação Ampliação vocabular Ortografia	Problematizando com a Matemática	Compreensão e interpretação Ampliação vocabular	Problematizando com a Matemática	Produto da soma pela diferença
	<b>ROBÓTICA</b>	<b>EMBAIXADORES DO FUTURO</b>	<b>LINHAS DO CONHECIMENTO</b>	<b>PRÁTICAS EDUCATIVAS</b>	<b>LITERATURA</b>
8h30 – 9h15	História do Robô	Relações diplomáticas entre Brasil e África do Sul	Mulheres extraordinárias	Práticas de Língua Portuguesa Fake News	Leitura literária de “Carolina Maria de Jesus” de Jarid Arraes
	<b>ECONOMIA DOMÉSTICA</b>	<b>FAMÍLIAS E DIREITOS HUMANOS</b>	<b>CURITEENS POLIGLOTAS</b>	<b>GRÊMIO ESTUDANTIL</b>	<b>PROJETOS NA ESCOLA</b>
9h15 – 10h00	Mãos na Massa: Desperdício e reaproveitamento	Prevenção à violência	Cultura alimentar	Legislação: conhecer para bem conviver	Desafio intermodal

\*Programação sujeita a alterações.