



PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA DE GESTÃO EDUCACIONAL
DEPARTAMENTO DE ENSINO FUNDAMENTAL

PROVA CURITIBA – 2018
MATEMÁTICA

NOME: _____

(USE LETRA DE FORMA)

ESCOLA: _____ NRE: _____

6.º ANO

DATA: ____/____/ 2018

Querido(a) estudante,

Nossa intenção com esta avaliação é que você seja desafiado(a) a registrar as diferentes aprendizagens construídas ao longo de sua vida escolar.

Por isso, propomos 10 atividades a serem respondidas de forma individual e sem a utilização de material para consulta, pois queremos saber o que você já aprendeu e o que ainda precisa aprender!

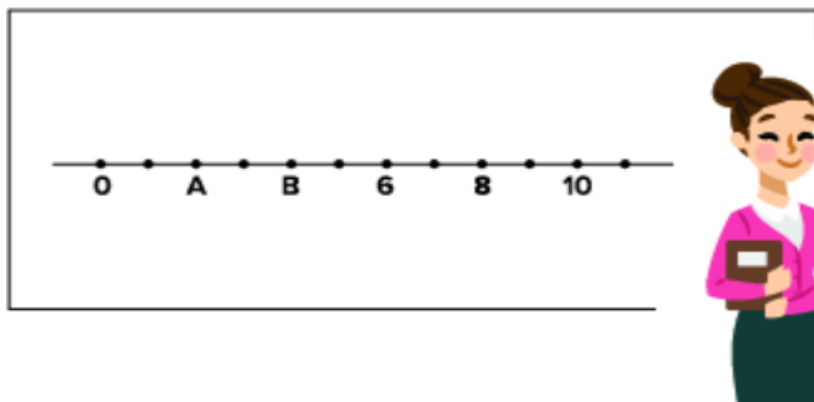
Cada uma das atividades possui apenas uma alternativa correta. Então, analise bem cada questão antes de definir qual será sua resposta.

Lembre-se de colocar, nesta primeira página, o seu nome, o nome da sua escola, a sigla do seu Núcleo Regional de Educação e a data.

Ao finalizar sua avaliação, entregue-a ao(à) professor(a), com a certeza de que fez um bom trabalho!

Vamos começar?

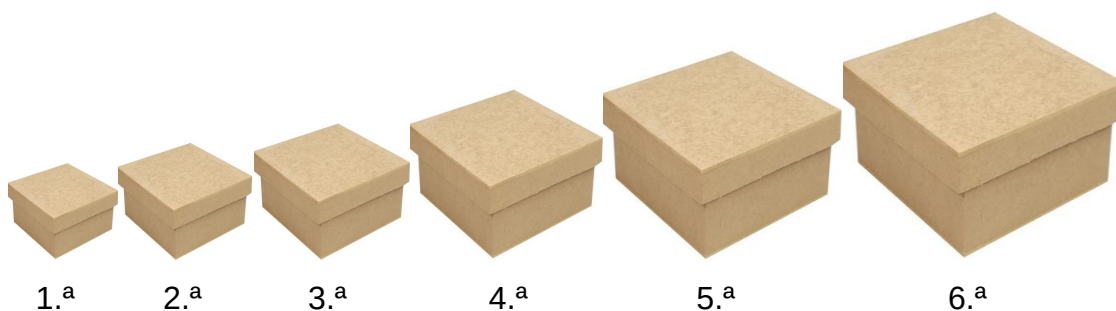
1. A professora Salete desenhou na lousa uma reta numérica, representando alguns números naturais, conforme indicado abaixo:



Na reta numérica acima, o resultado da multiplicação entre os números localizados nos pontos A e B é:

- A) () 10
- B) () 8
- C) () 6
- D) () 3

2. Fernando guarda bolinhas de gude em seis caixas organizadas da seguinte maneira: duas bolinhas na primeira caixa, o dobro na segunda caixa, o dobro da segunda na terceira e, assim, sucessivamente.



Quantas bolinhas de gude ele guardará na sexta caixa?

- A) () 8
- B) () 16
- C) () 32
- D) () 64

3. Jaqueline desenhou uma sequência formada por quadrados, conforme as figuras indicadas abaixo:



Figura 1

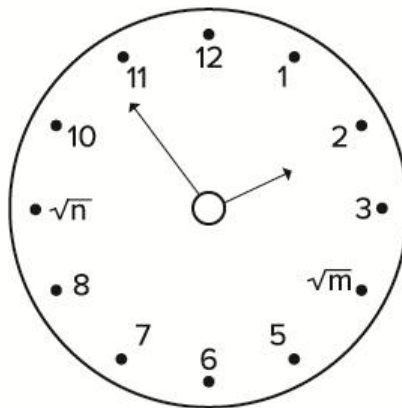
Figura 2

Figura 3

Em todas as figuras seguintes, ela empregará a mesma regra de formação. Logo, quantos quadrados utilizará para compor a Figura 5?

- A) () 10
- B) () 12
- C) () 15
- D) () 20

4. Gilberto adora desafiar seus irmãos. Por isso, substituiu duas marcas de horas do relógio da cozinha por horas indicadas em raízes. Observe:



Assim, $\sqrt{m}$ e $\sqrt{n}$ são respectivamente:

- A) () $\sqrt{16}$ e $\sqrt{81}$
- B) () $\sqrt{16}$ e $\sqrt{36}$
- C) () $\sqrt{9}$ e $\sqrt{25}$
- D) () $\sqrt{4}$ e $\sqrt{16}$

5. Carlos começou a trabalhar em seu primeiro emprego. Nos primeiros seis meses conseguiu guardar R\$ 500,00. Em uma loja de departamentos, ele pesquisou alguns produtos de seu interesse.



R\$ 190,00



R\$ 30,00



R\$ 350,00



R\$ 280,00



R\$ 80,00



R\$ 450,00

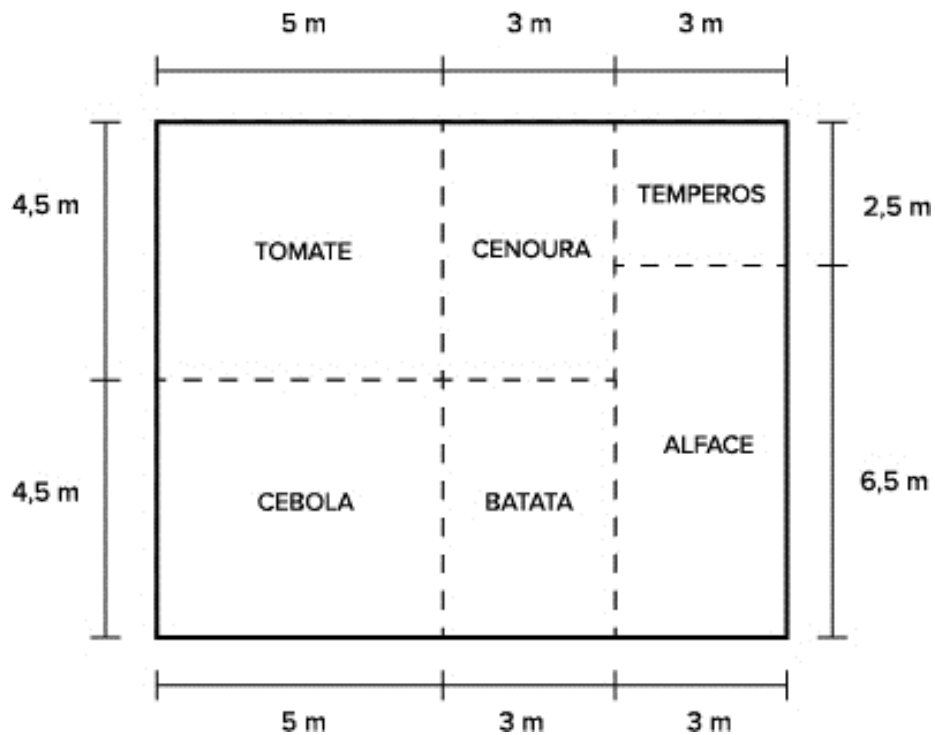
O que ele pode adquirir com esse dinheiro, comprando o maior número de itens sem repetição e com menor gasto?

- A) () celular e boné.
- B) () skate, tênis e bola.
- C) () skate, boné e bola.
- D) () bicicleta, bola e boné.

6. Para uma festa, Ana Júlia encomendou 8 caixas de coxinhas, com 40 unidades cada uma; 6 caixas de quibes, com 50 unidades cada uma; e 3 caixas de risoles, com 50 unidades cada. Para servir os convidados, colocará 35 salgados em cada bandeja. Quantas bandejas serão necessárias para servir todos os salgados?

- A) () 17
- B) () 22
- C) () 140
- D) () 770

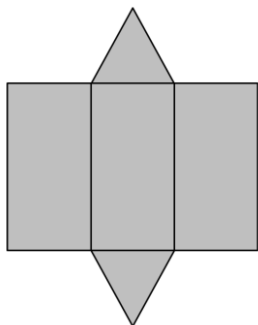
7. Juliana vai utilizar o terreno ao lado de sua casa para fazer uma horta. Como as crianças da região gostam de jogar bola, ela vai cercar com tela para proteger as plantas.



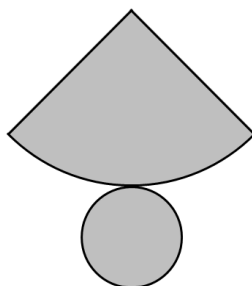
Quantos metros de tela deverá comprar?

- A) () 20 m
- B) () 29 m
- C) () 38 m
- D) () 40 m

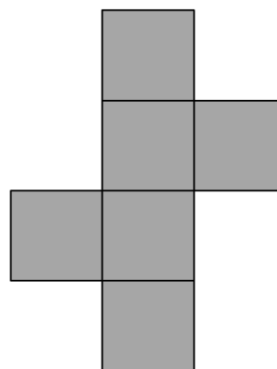
8. Analise as planificações que Rosana fez para construir modelos geométricos para uma exposição em sua escola:



Planificação 1



Planificação 2



Planificação 3

As planificações são respectivamente de:

- A) () prisma, cone e cubo.
- B) () pirâmide, cone e cubo.
- C) () cilindro, cone e cubo.
- D) () prisma, pirâmide e cubo.

9. A tabela abaixo apresenta a quantidade de medalhas de ouro que os estudantes receberam na Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP), nos estados da Região Sul em 2016 e 2017:

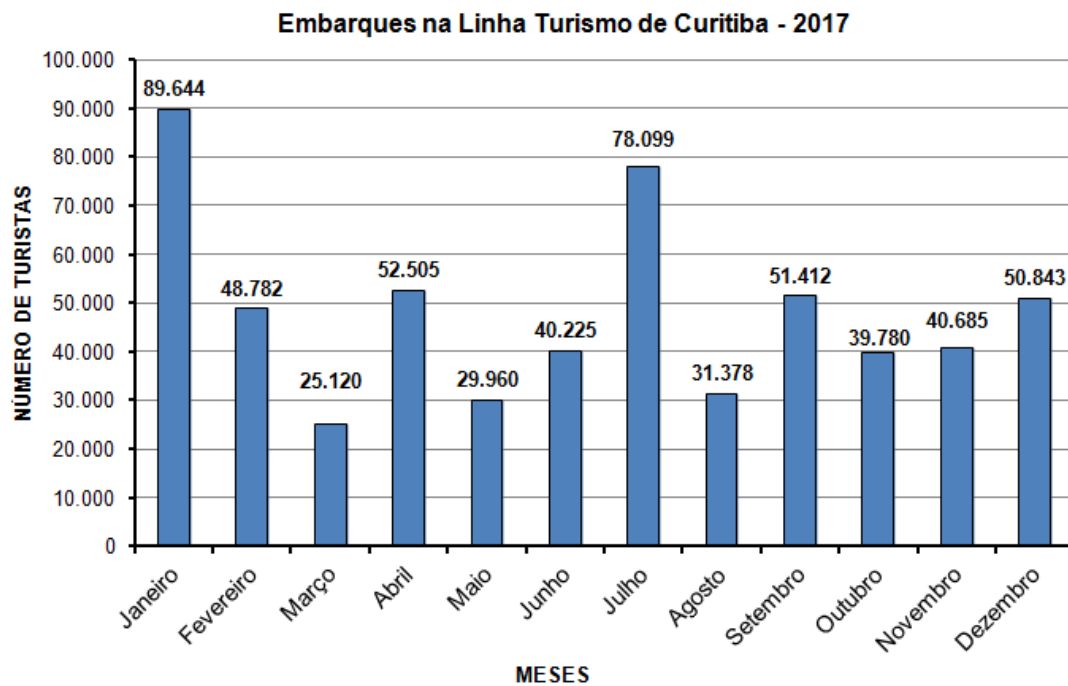
ANO	ESTADOS E NÚMERO DE MEDALHAS		
	PR	SC	RS
2016	45	40	46
2017	28	34	52

Fonte: <http://www.obmep.org.br/premiados.htm>. Acesso em março/2018.

Com base na tabela, é correto afirmar que:

- A) () Santa Catarina e Paraná ampliaram o número de medalhas.
- B) () Paraná teve a menor queda no número de medalhas.
- C) () Rio Grande do Sul apresentou uma queda no número de medalhas.
- D) () Nas últimas duas edições da OBMEP, o Rio Grande do Sul foi o estado da Região Sul com mais medalhas.

10. O gráfico abaixo apresenta o número de turistas que utilizaram os serviços da Linha Turismo em Curitiba no ano passado.



Fonte: Elaborado a partir de: PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA. **Tabela De Acompanhamento de Atendimentos ao Turista – 2017**. Instituto Municipal de Turismo, Curitiba, 2018.

No decorrer de 2017, quando houve o maior aumento de turistas desfrutando da Linha Turismo em Curitiba?

- A) () Abril
- B) () Julho
- C) () Setembro
- D) () Dezembro