



PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA DE GESTÃO EDUCACIONAL
DEPARTAMENTO DE ENSINO FUNDAMENTAL

PROVA CURITIBA – 2019
LÍNGUA PORTUGUESA

NOME: _____

(USE LETRA DE FORMA)

ESCOLA: _____ NRE: _____

3.º ANO

DATA: ____/____/2019

QUERIDO(A) ESTUDANTE,

VOCÊ INICIOU UM NOVO ANO ESCOLAR E VIVENCIARÁ MUITAS APRENDIZAGENS! POR ISSO, QUEREMOS SABER O QUE VOCÊ APRENDEU, ANTES DE SEGUIRMOS EM FRENTE!

ASSIM, PROPOMOS 10 ATIVIDADES A SEREM RESPONDIDAS INDIVIDUALMENTE.

CADA UMA DAS ATIVIDADES POSSUI APENAS UMA ALTERNATIVA CORRETA, A QUAL VOCÊ DEVE MARCAR COM UM X. ANALISE BEM CADA QUESTÃO ANTES DE DEFINIR QUAL SERÁ SUA RESPOSTA.

NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR, NESTA PRIMEIRA PÁGINA, O SEU NOME, O NOME DA SUA ESCOLA, A SIGLA DO SEU NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO E A DATA.

AO FINALIZAR SUA AVALIAÇÃO, ENTREGUE-A AO(À) PROFESSOR(A), COM A CERTEZA DE QUE FEZ UM BOM TRABALHO!

VAMOS COMEÇAR?

LEIA O TEXTO 1 PARA RESPONDER AS QUESTÕES DE 1 A 3:

TEXTO 1

ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO E CRIANÇAS

AS CRIANÇAS E OS ANIMAIS FORMAM UMA DUPLA E TANTO. TER UM BICHINHO DE ESTIMAÇÃO É UMA EXPERIÊNCIA QUE A CRIANÇA IRÁ LEVAR PARA TODA A VIDA. A CONVIVÊNCIA COM ANIMAIS ESTIMULA OS BONS SENTIMENTOS E O CUIDADO COM O OUTRO.

PARA OS ANIMAIS ESTA TAMBÉM É UMA PARCERIA MUITO ALEGRE, POIS ELES NÃO SE SENTEM SOZINHOS, TÊM COM QUEM BRINCAR E GASTAR ENERGIA. AMBOS SÓ TÊM A GANHAR!

Texto adaptado. Disponível em <https://www.estimacao.com.br/animais-de-estimacao-e-criancas/> Acesso em 17/10/18.

MARQUE UM X NA ALTERNATIVA CORRETA.

1. ESTE TEXTO FALA PRINCIPALMENTE SOBRE:

- (A) COMO DEVEMOS BRINCAR COM OS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO.
- (B) A PROTEÇÃO DAS CRIANÇAS E DOS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO.
- (C) UMA HISTÓRIA COM CRIANÇAS E ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO.
- (D) A CONVIVÊNCIA ENTRE CRIANÇAS E ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO.

2. SEGUNDO O TEXTO, QUAIS AS VANTAGENS PARA AS CRIANÇAS QUE CONVIVEM COM ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO? MARQUE UM X NA ALTERNATIVA CORRETA.

- (A) TER UM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO.
- (B) TER BONS SENTIMENTOS E CUIDADOS COM O OUTRO.
- (C) TER UMA PARCERIA MUITO ALEGRE.
- (D) TER COM QUEM BRINCAR E GASTAR ENERGIA.

3. NO TRECHO:

“PARA OS ANIMAIS ESTA TAMBÉM É UMA **PARCERIA** MUITO ALEGRE, POIS ELE NÃO SE SENTE SOZINHO, TEM COM QUEM BRINCAR E GASTAR ENERGIA. AMBOS SÓ TÊM A GANHAR!”

MARQUE UM X NA ALTERNATIVA CORRETA.

A PALAVRA EM DESTAQUE PODE SER SUBSTITUÍDA POR:

- (A) COMPANHIA.
- (B) ROTINA.
- (C) ATIVIDADE.
- (D) BRINCADEIRA.

LEIA O TEXTO 2 PARA RESPONDER AS QUESTÕES DE 4 A 6.

TEXTO 2



Disponível em <http://www.ileel.ufu.br/anaisdosielp/wp-content/uploads/2014/11/1690.pdf> Acesso em: 08/11/2018 (fins pedagógicos).

MARQUE UM X NA ALTERNATIVA CORRETA.

4. POR QUE O PLANO DO PEIXE NÃO DEU CERTO?

- (A) PORQUE OS GATOS TÊM MEDO DE ÁGUA.
- (B) O PEIXE NÃO SABE NADAR DIREITO.
- (C) O GATO CONSEGUE QUEBRAR O AQUÁRIO.
- (D) O PEIXE NÃO CONSEGUE SAIR DO AQUÁRIO.

MARQUE UM X NA ALTERNATIVA CORRETA.

5. O TEXTO 2 SERVE PARA:

- (A) ENSINAR SOBRE O GATO.
- (B) FALAR SOBRE O PEIXE.
- (C) DESCREVER UM PLANO.
- (D) DIVERTIR O LEITOR.

6. RELEIA O QUADRINHO ABAIXO:



Disponível em <http://www.ileel.ufu.br/anaisdosielp/wp-content/uploads/2014/11/1690.pdf> Acesso em: 08/11/2018 (fins pedagógicos).

MARQUE UM X NA ALTERNATIVA EM QUE APARECE A MESMA FRASE.

- (A) Eba! É hora de correr muito.
- (B) UAU! EU VOU SAIR CORRENDO.
- (C) *Epa! É hora de sair correndo.*
- (D) *Opa! Agora é a hora de correr.*

7. OS PELOS DOS GATOS SÃO DIFERENTES. PODEM SER DE UMA ÚNICA COR OU ATÉ MESMO, MALHADOS, CONFORME A IMAGEM ABAIXO.



GATO MALHADO

Disponível em <https://olhares.sapo.pt/gato-malhado-foto2502362.html> Acesso em: 17/10/18 (fins pedagógicos).

MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA QUE RIMA COM A PALAVRA **MALHADO**:

- (A) FUJÃO.
- (B) MIMADO.
- (C) COMILÃO.
- (D) PELUDO.

LEIA O TEXTO 3 PARA RESPONDER A QUESTÃO 8:

TEXTO 3

PARA AGRADAR O SEU BICHINHO DE ESTIMAÇÃO, QUE TAL PREPARAR UM PETISCO ESPECIAL PARA ELE? LEIA ATENTAMENTE A RECEITA ABAIXO:

PEDACINHOS DE CENOURA

INGREDIENTES:

- MEIO COPO DE MEL
- UM OVO
- UMA LATA DE ATUM
- UMA CENOURA



MODO DE PREPARO:

BATA O OVO, ADICIONE A CENOURA DESCASCADA E CORTADA EM CUBINHOS, ACRESCENTE O MEL E A LATA DE ATUM. MISTURE BEM ATÉ OBTER UMA MASSA HOMOGÊNEA E MODELE EM BOLINHAS PEQUENAS. CONSERVE OS PETISCOS NA GELADEIRA.

VALIDADE: 3 DIAS.

Texto adaptado. Disponível em <https://www.peritoanimal.com.br/3-receitas-de-petisco-para-gatos-22228.html> Acesso em 17/10/2018 (fins pedagógicos).

8. MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA QUE APRESENTA, RESUMIDAMENTE, A ORDEM CORRETA DA RECEITA:

- (A) MODELE, BATA E ADICIONE.
- (B) MISTURE, MODELE E BATA.
- (C) MODELE, MISTURE E CONSERVE.
- (D) MISTURE, MODELE E CONSERVE.

LEIA O TEXTO 4 PARA RESPONDER AS QUESTÕES 9 E 10:

TEXTO 4

**PROCURA-SE
ANIMAL DE ESTIMAÇÃO**



**ATENDE PELO NOME DE
MILA**

Ela é dócil, tem apenas 3 meses.
Possui uma mancha preta nas costas
em formato de coração.
Desaparecida no dia 15/02/2019, nas
proximidades da Av. República Argentina, 100.
Bairro Portão.

**Animal muito amado pela família.
Ofereço recompensa
Contato: 41. 99986.3221**

Imagem disponível em: <https://meusanimais.com.br/o-gato-persa-suas-caracteristicas/> Acesso em 31/10/18 (fins pedagógicos).

MARQUE UM X NA ALTERNATIVA CORRETA.

9. O TRECHO “ANIMAL MUITO AMADO PELA FAMÍLIA”, SIGNIFICA QUE:

- (A) A FAMÍLIA ESTÁ VENDENDO UM FILHOTE DE GATO.
- (B) A FAMÍLIA ESTÁ DOANDO UM FILHOTE DE GATO.
- (C) A FAMÍLIA ESTÁ SOFRENDO PELA AUSÊNCIA DA GATA.
- (D) A FAMÍLIA ESTÁ COMEMORANDO A AUSÊNCIA DA GATA.

MARQUE UM X NA ALTERNATIVA CORRETA.

10. OBSERVE O TRECHO: “ELA É DÓCIL, TEM APENAS 3 MESES.”

A PALAVRA ELA SE REFERE À?

(A) RECOMPENSA.

(B) FAMÍLIA.

(C) MILA.

(D) MANCHA.