



CURITIBA

**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA DE GESTÃO EDUCACIONAL
DEPARTAMENTO DE ENSINO FUNDAMENTAL**

**PROVA CURITIBA – 2019
MATEMÁTICA**

NOME: _____

(USE LETRA DE FORMA)

ESCOLA: _____ NRE: _____

7.º ANO

DATA: ___/___/_____

Querido(a) estudante,

Nossa intenção com esta avaliação é que você seja desafiado(a) a registrar as diferentes aprendizagens construídas ao longo de sua vida escolar.

Por isso, propomos 10 problematizações a serem resolvidas de forma individual e sem a utilização de material para consulta, pois queremos saber o que você já aprendeu e o que ainda precisa aprender!

Cada uma das problematizações tem apenas uma alternativa correta. Então, analise bem cada questão antes de definir qual será sua resposta.

Lembre-se de colocar, nesta primeira página, o seu nome, o nome da sua escola e a sigla do seu Núcleo Regional de Educação.

Ao finalizar sua avaliação, entregue-a ao(à) professor(a), com a certeza de que fez um bom trabalho!

Vamos começar?

1. Em um campeonato de futebol, o time Bondbola finalizou a primeira rodada com uma média de 3,4 gols. Considerando essa informação e a tabela abaixo, quantos gols o time fez na 3.^a partida?

partidas	1. ^a	2. ^a	3. ^a	4. ^a	5. ^a
gols	4	3		2	4

- A) () 4
- B) () 5
- C) () 13
- D) () 17

2. Fabiano e Vinícius têm, juntos, 72 miniaturas de dinossauros. Fabiano tem o dobro das miniaturas de Vinícius. Quantas miniaturas tem Vinícius?

- A) () 24
- B) () 36
- C) () 48
- D) () 72

3. A panificadora do Seu Luiz participa do programa Boa Ação no Bairro. Todos os meses, $\frac{1}{5}$ do valor das vendas com bolos são doados para o Lar de Idosos da região. No final do mês passado, ele destinou R\$ 750,00 para o programa. Qual o valor arrecadado com a venda de bolos no mês passado?

- A) () R\$ 300,00
- B) () R\$ 750,00
- C) () R\$ 1.500,00
- D) () R\$ 3.750,00

4. Observe as cartas abaixo:



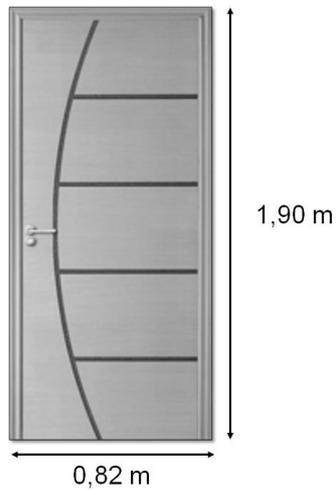
Essas cartas foram embaralhadas e colocadas com as faces viradas para baixo. Em seguida, Arthur virou uma delas. Veja:



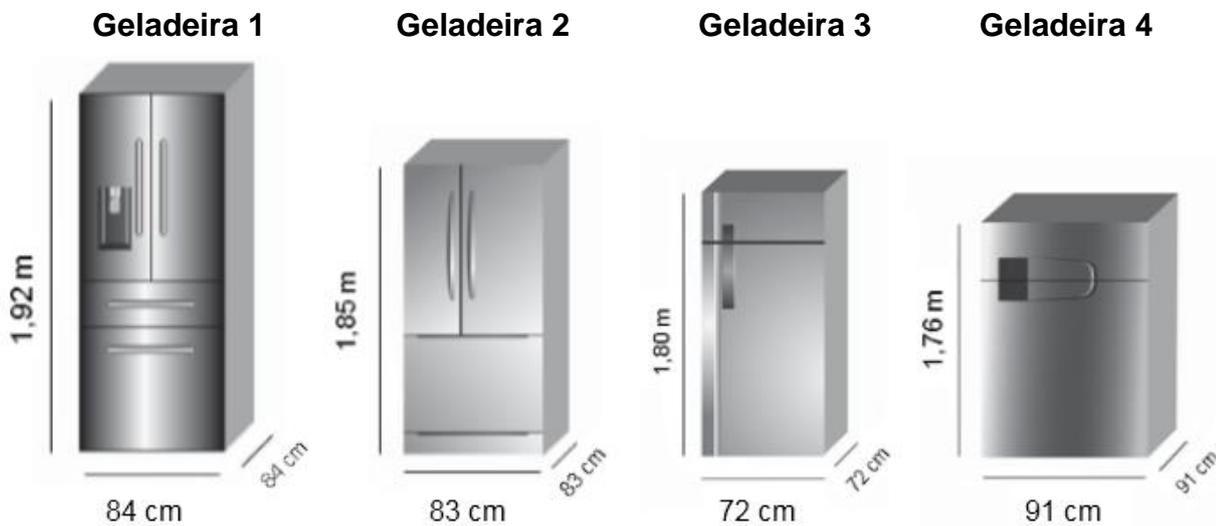
Dentre as cartas ainda viradas para baixo, qual a probabilidade de Arthur, na próxima virada, obter uma carta igual à primeira?

- A) () $\frac{1}{2}$
- B) () $\frac{1}{3}$
- C) () $\frac{2}{3}$
- D) () $\frac{3}{4}$

5. Marcela quer comprar uma geladeira. Para isso, precisa verificar se é possível entrar pela porta de sua casa, com as medidas indicadas na figura abaixo:



Qual geladeira passará pela porta da casa de Marcela?



- A) () geladeira 1
- B) () geladeira 2
- C) () geladeira 3
- D) () geladeira 4

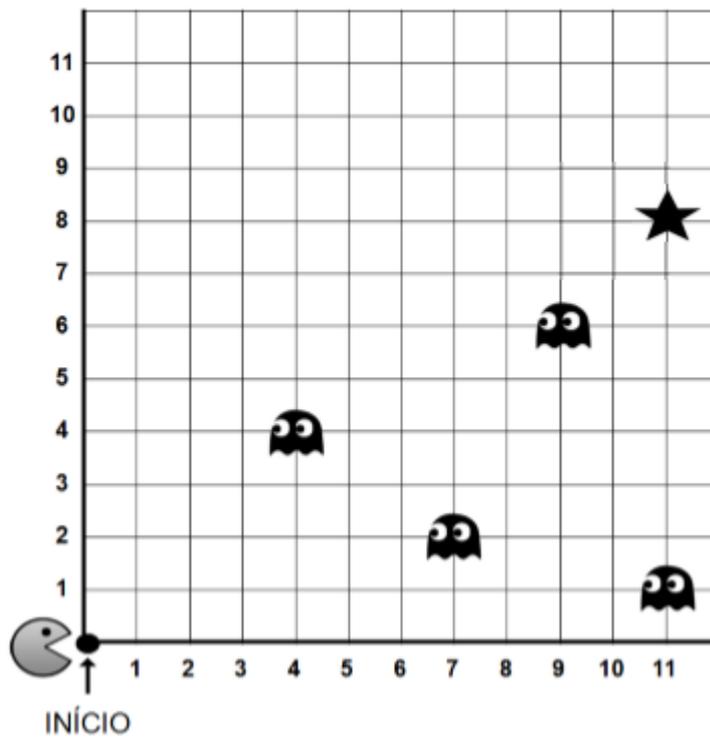
6. Em um game, para vencer, os jogadores devem conduzir o Pacstar à estrela dourada. Observe as coordenadas usadas por cada um dos quatro jogadores na tentativa de vencer o jogo:

Jogador 1 → (8,11)

Jogador 2 → (11,8)

Jogador 3 → (8,9)

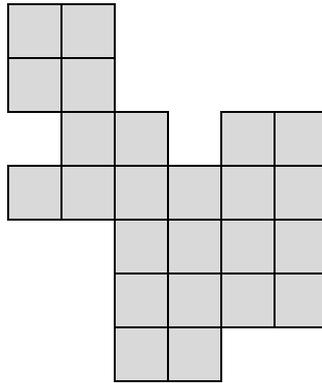
Jogador 4 → (11,7)



Qual jogador conseguiu chegar à estrela dourada e vencer o jogo?

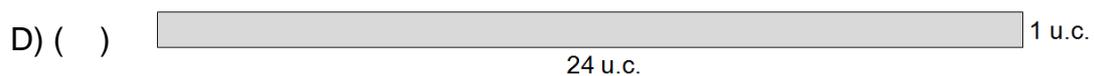
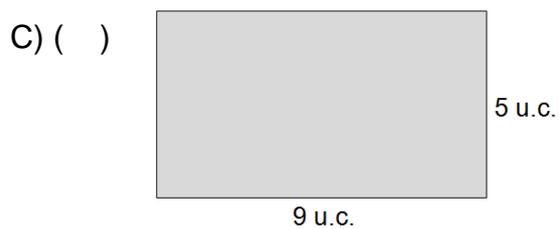
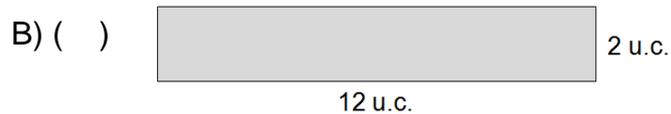
- A) () jogador 4
- B) () jogador 3
- C) () jogador 2
- D) () jogador 1

7. Observe a composição formada por quadrimhos:

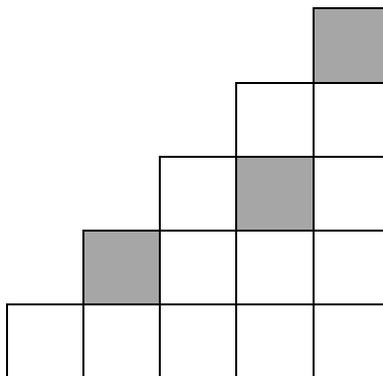


Utilizando todos esses quadrimhos, Luana formou um retângulo com perímetro maior que o da composição inicial. Qual dos retângulos abaixo corresponde à reorganização de Luana?

u.c. → unidade de comprimento



8. Na figura abaixo, Júlia pintou 20% da área total:



Que fração representa a área da figura pintada por Júlia?

A) () $\frac{1}{2}$

B) () $\frac{1}{3}$

C) () $\frac{1}{4}$

D) () $\frac{1}{5}$

9. Marque a alternativa que apresenta a sequência de giros que a bailarina Juliana realizou para movimentar-se em uma de suas apresentações, observando a sequência das imagens:



A) ()

1.º giro	2.º giro	3.º giro
90º à direita	180º à esquerda	90º à esquerda

B) ()

1.º giro	2.º giro	3.º giro
90º à esquerda	180º à direita	90º à direita

C) ()

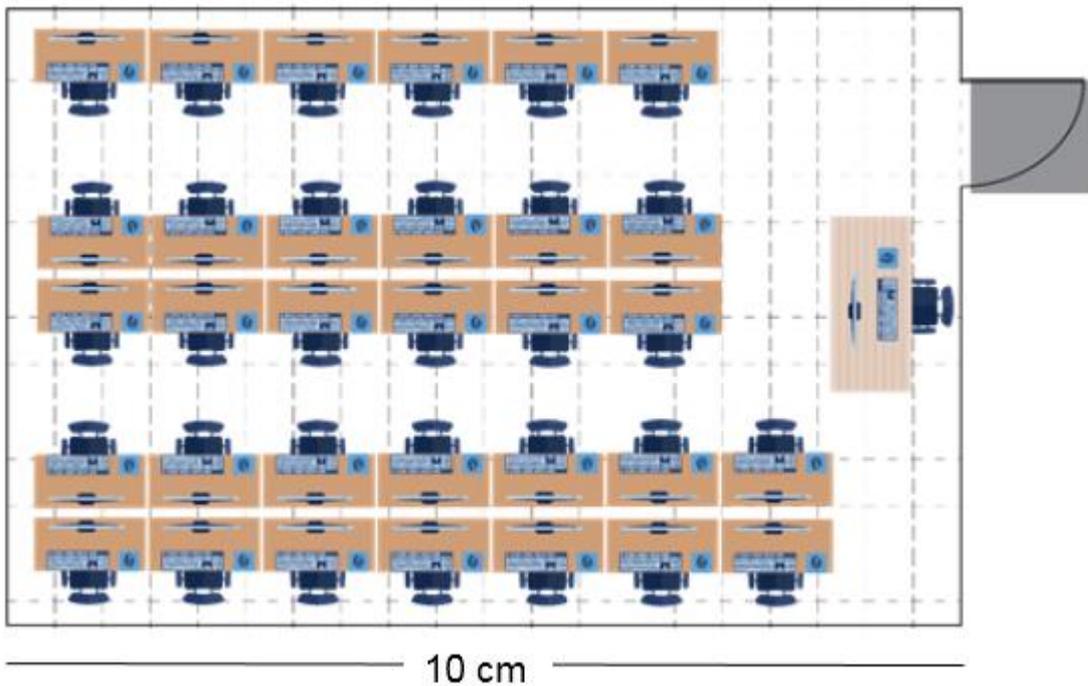
1.º giro	2.º giro	3.º giro
180º à direita	90º à esquerda	180º à esquerda

D) ()

1.º giro	2.º giro	3.º giro
180º à direita	90º à direita	180º à direita

10. Em uma escola de *web designer*, todas as salas de aula têm 20 m de comprimento. No projeto de reforma das salas, essa medida foi representada por 10 cm. Qual foi a escala usada no desenho do projeto?

web designer - profissional da área de informática responsável pela criação de páginas para a *internet*.



- A) () Cada 1 cm da planta equivale a 2000 cm da medida real.
- B) () Cada 1 cm da planta equivale a 200 cm da medida real.
- C) () Cada 1 cm da planta equivale a 20 cm da medida real.
- D) () Cada 1 cm da planta equivale a 2 cm da medida real.