



CURITIBA

PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO  
SUPERINTENDÊNCIA DE GESTÃO EDUCACIONAL  
DEPARTAMENTO DE ENSINO FUNDAMENTAL

PROVA CURITIBA – 2022

CIÊNCIAS – 2.º ANO

NOME: \_\_\_\_\_

(USE LETRA DE FORMA)

ESCOLA: \_\_\_\_\_ NRE: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2022

**QUERIDO(A) ESTUDANTE,**

HOJE, VOCÊ SERÁ DESAFIADO(A) A REGISTRAR O QUE APRENDEU NA ESCOLA E NAS VIDEOAULAS.

POR ISSO, PROPOMOS 10 QUESTÕES A SEREM RESPONDIDAS INDIVIDUALMENTE. CADA UMA DAS QUESTÃO TEM APENAS UMA ALTERNATIVA CORRETA, A QUAL DEVE SER MARCADA COM UM X.

ENTÃO, ANALISE BEM CADA QUESTÃO E AS ALTERNATIVAS ANTES DE DEFINIR QUAL SERÁ SUA RESPOSTA.

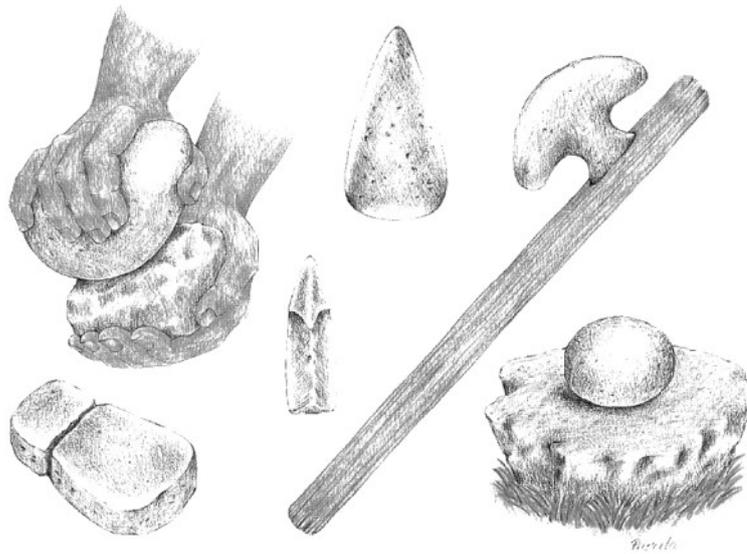
NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR, NESTA PRIMEIRA PÁGINA, O SEU NOME COMPLETO, O NOME DA SUA ESCOLA, A SIGLA DO SEU NÚCLEO REGIONAL DA EDUCAÇÃO (NRE) E A DATA.

AO FINALIZAR SUA AVALIAÇÃO, ENTREGUE-A AO(À) PROFESSOR(A), COM A CERTEZA DE QUE FEZ UM BOM TRABALHO!

**VAMOS COMEÇAR?**

## QUESTÃO 1 – OBSERVE OS OBJETOS MOSTRADOS ABAIXO:

Disponível em: CURITIBA, Secretaria Municipal da Educação. Lições Curitibanas, 1ª Série, vol. 3. Curitiba: PMC/SME, 1994-1995, p. 500. Adaptado para fins pedagógicos.

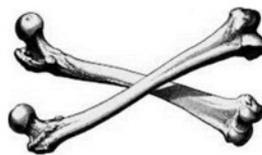


ANTIGAMENTE, OS OBJETOS COMO: MACHADOS, ARCOS, FLECHAS E OUTROS UTENSÍLIOS ERAM FEITOS DE DIVERSOS MATERIAIS.

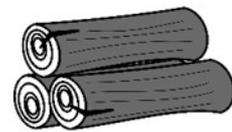
Disponível em: <https://bit.ly/3glo3Bx>,  
<https://bit.ly/3uPm4Dc> e  
<https://bit.ly/3sBFRUB7>. Acesso em: 30  
nov. 2021. Adaptado para fins  
pedagógicos.



ROCHAS



OSSOS

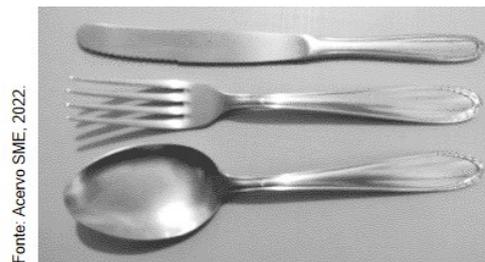


Imagens fora de escala.

MADEIRAS

ATUALMENTE, QUAL DOS MATERIAIS LISTADOS ABAIXO É O MAIS APROPRIADO PARA FABRICAR TALHERES?

- A) METAL
- B) BARRO
- C) VIDRO
- D) PAPEL



Fonte: Acevo SME, 2022.

TALHERES

**QUESTÃO 2** – VOCÊ PRECISA COMPRAR UMA CAPA DE CHUVA COM A SEGUINTE CARACTERÍSTICA: SER IMPERMEÁVEL.

Disponível em: <https://bit.ly/3JxJqBX>. Acesso em 26 nov. 2021.  
Adaptado para fins pedagógicos.



ISSO SIGNIFICA QUE A CAPA DE CHUVA:

- A) IMPEDE A PASSAGEM DA ÁGUA DA CHUVA.
- B) PERMITE A PASSAGEM DA LUZ DO SOL.
- C) PERMITE A PASSAGEM DA ÁGUA DA CHUVA.
- D) IMPEDE A PASSAGEM DA LUZ DO SOL.

**QUESTÃO 3** – COM A PANDEMIA DA COVID-19, AS PESSOAS FORAM ORIENTADAS SOBRE A IMPORTÂNCIA DO USO DE MÁSCARAS PARA AJUDAR NA PREVENÇÃO DESSA DOENÇA. AS MÁSCARAS PODEM SER FEITAS DE MATERIAL REUTILIZÁVEL, COMO O TECIDO OU MATERIAL DESCARTÁVEL.

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E MARQUE A ALTERNATIVA QUE MOSTRA O LOCAL CORRETO PARA JOGAR AS MÁSCARAS DESCARTÁVEIS USADAS.

A) LIXEIRA DA COZINHA.



B) LIXEIRA DOS RECICLÁVEIS.



Imagens: foto de escola.

C) NO CHÃO DA ESCOLA.



Fonte: Acervo SIME, 2022.

D) LIXEIRA DO BANHEIRO.



**QUESTÃO 4 - OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E ASSINALE UM X NA ALTERNATIVA QUE MOSTRA A ATIVIDADE QUE PODE OFERECER**

**MAIOR RISCO DE ACIDENTE.**

A)



B)



C)



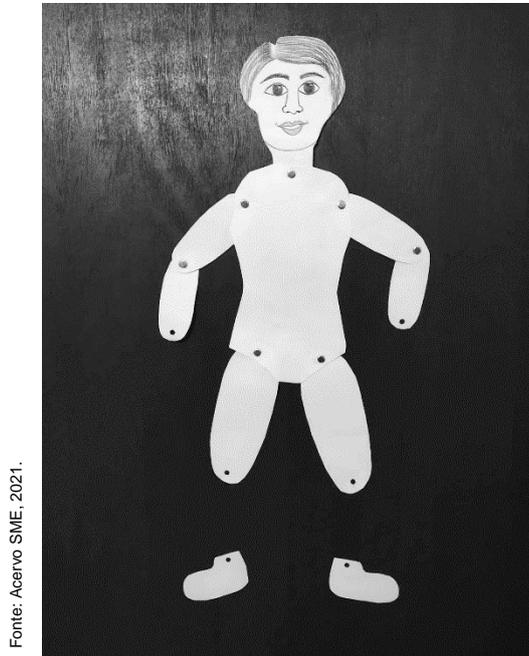
D)



Imagens fora de escala.

Disponível em: <https://biblii.com/mbwJX> <https://biblii.com/pdvTA> <https://biblii.com/CSyGH>  
<https://biblii.com/ohDw> Acesso em: 30 nov. 2021. Adaptado para fins pedagógicos

**QUESTÃO 5** - UMA PROFESSORA FEZ UMA ATIVIDADE DE BONECO ARTICULADO. UM DOS ESTUDANTES PERDEU ALGUMAS PEÇAS.



MARQUE A ALTERNATIVA QUE MOSTRA QUAIS PEÇAS ESTÃO FALTANDO PARA ELE COMPLETAR A ATIVIDADE.

- A) PÉS E BRAÇOS
- B) MÃOS E BRAÇOS
- C) PÉS E PERNAS
- D) MÃOS E PERNAS

**QUESTÃO 6** – EXISTE UM SENTIDO QUE NOS PERMITE RECONHECER OS SABORES DOS ALIMENTOS INGERIDOS.

Disponível em: <https://bit.ly/3oOud7w>. Acesso em: 23 nov. 2021. Adaptado para fins pedagógicos.



MARQUE QUAL É O NOME DESSE SENTIDO E SEU PRINCIPAL ÓRGÃO:

- A) OLFATO E DENTES
- B) PALADAR E LÍNGUA
- C) OLFATO E SALIVA
- D) PALADAR E BOCA

**QUESTÃO 7 – A SAÚDE PODE FICAR COMPROMETIDA SE NÃO CUIDARMOS DO NOSSO CORPO E DO LUGAR ONDE VIVEMOS.**

MARQUE A ALTERNATIVA QUE REPRESENTA A AUSÊNCIA DE UM HÁBITO SAUDÁVEL:

A)



B)



C)



D)



Disponível em: <https://bit.ly/28ocUmp> <https://bit.ly/313FYz6> <https://bit.ly/3LvjTQp> <https://bit.ly/3oMZ8U> Acesso em: 23 nov. 2021.  
Imagens fora de escala.  
Adaptado para fins pedagógicos.

**QUESTÃO 8** – OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO QUE MOSTRAM ALGUNS OBJETOS. ASSINALE COM UM X A ALTERNATIVA QUE MOSTRA O OBJETO QUE PODE SER UTILIZADO PARA AJUDAR AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA A ESCUTAREM MELHOR:

A)



B)



C)



D)



Imagens: foto de escala.

Disponível em: <https://bit.ly/34WYrzz>; <https://abre.aid/x/00>; <https://shonest.link/358q>; <https://shonest.link/2XJd>. Acesso em: 13 dez. 2021. Adaptado para fins pedagógicos.

**QUESTÃO 9** – DE MADRUGADA, UMA FAMÍLIA TEVE QUE LEVAR SUA FILHA DE 6 ANOS A UMA UNIDADE DE SAÚDE E FOI ATENDIDA POR UMA MÉDICA DE PLANTÃO.

MARQUE A ALTERNATIVA QUE MOSTRA A IMAGEM QUE REPRESENTA O PERÍODO DO DIA EM QUE ESSA SITUAÇÃO ACONTECEU.

A)



B)



C)



D)



Imagens fora de escala.

Disponível em: <https://bit.ly/3oPRZzQ> <https://bit.ly/3uLVETe> <https://bit.ly/3gJ4rNk> <https://bit.ly/393c62Q>  
Acesso em: 23 nov. 2021. Adaptado para fins pedagógicos.

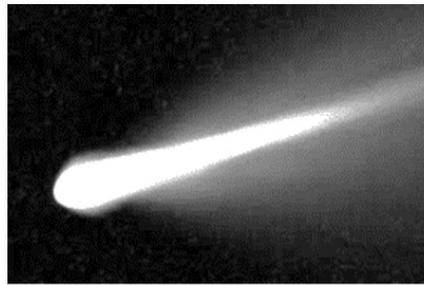
**QUESTÃO 10** - ELE É UM ASTRO MUITO IMPORTANTE PARA A VIDA NO PLANETA TERRA. QUASE TODOS OS SERES VIVOS DEPENDEM DA SUA LUZ E DO SEU CALOR PARA SOBREVIVER.

MARQUE A ALTERNATIVA QUE MOSTRA QUAL É ESSE ASTRO:

A) LUA.

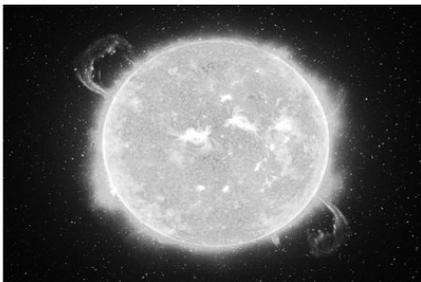


B) COMETA.



Imagens: fora de escala.

C) SOL.



D) ASTEROIDE.



Disponível em: <https://bit.ly/3uX09H1> <https://bit.ly/3g3qfjZ> <https://bit.ly/3uX09H1> <https://bit.ly/3uX09H1>  
Acesso em: 23 nov. 2021. Adaptado para fins pedagógicos.