



PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA DE GESTÃO EDUCACIONAL
DEPARTAMENTO DE ENSINO FUNDAMENTAL

PROVA CURITIBA – 2022

CIÊNCIAS – 4.º ANO

NOME: _____

(USE LETRA DE FORMA)

ESCOLA: _____ NRE: _____

DATA: ____/____/2022

QUERIDO(A) ESTUDANTE,

HOJE, VOCÊ SERÁ DESAFIADO(A) A REGISTRAR O QUE APRENDEU NA ESCOLA E NAS VIDEOAULAS.

POR ISSO, PROPOMOS 10 QUESTÕES A SEREM RESPONDIDAS INDIVIDUALMENTE. CADA UMA DAS QUESTÃO TEM APENAS UMA ALTERNATIVA CORRETA, A QUAL DEVE SER MARCADA COM UM X.

ENTÃO, ANALISE BEM CADA QUESTÃO E AS ALTERNATIVAS ANTES DE DEFINIR QUAL SERÁ SUA RESPOSTA.

NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR, NESTA PRIMEIRA PÁGINA, O SEU NOME COMPLETO, O NOME DA SUA ESCOLA, A SIGLA DO SEU NÚCLEO REGIONAL DA EDUCAÇÃO (NRE) E A DATA.

AO FINALIZAR SUA AVALIAÇÃO, ENTREGUE-A AO(À) PROFESSOR(A), COM A CERTEZA DE QUE FEZ UM BOM TRABALHO!

VAMOS COMEÇAR?

Questão 1 - Leia um trecho do poema “Os Cinco Sentidos”, de Maria do Rosário Macedo:

OS CINCO SENTIDOS

Com os meus olhos eu vejo,
Um livro, o arco-íris, a televisão.
Vejo o mar, o Sol, as cores,
Com o sentido da visão.

Com os meus ouvidos eu ouço,
Um sino, o vento, o trovão,
Ouço o tambor, o comboio, a chuva,
Com o sentido da audição.

[...]

MACEDO, M. do R. Os Cinco Sentidos. 2017. Disponível em: <https://bit.ly/2ZBoisZ>. Acesso em: 29 nov. 2021.
Adaptado para fins pedagógicos.

Observe as palavras destacadas no texto que representam algumas fontes naturais e artificiais de sons. Assinale a alternativa que indica uma fonte artificial de som.

- A) A televisão
- B) O vento
- C) O trovão
- D) A chuva

Questão 02 - Observe as imagens abaixo que representam diferentes fontes de calor. Qual delas representa uma fonte natural de calor?

A)

Disponível em: <https://bit.ly/9H5Nxx>. Acesso em: 26 nov. 2021. Adaptado para fins pedagógicos.



Secador de cabelo

B)

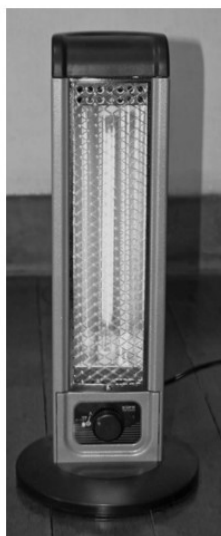
Disponível em: <https://bit.ly/33k4js>. Acesso em: 26 nov. 2021. Adaptado para fins pedagógicos.



Ferro elétrico

C)

Disponível em: <https://bit.ly/3377B6Z>. Acesso em: 26 nov. 2021. Adaptado para fins pedagógicos.



Aquecedor elétrico

D)

Disponível em: <https://bit.ly/3uMLtth>. Acesso em: 26 nov. 2021. Adaptado para fins pedagógicos.



Vulcão em erupção

Imagens fora de escala.

Questão 3 - Leia o texto abaixo:

Por que comer arroz com feijão faz bem?

Você já ouviu falar que o prato típico do brasileiro é a refeição ideal? Isso é verdade, a combinação (arroz, feijão, um tipo de carne, legumes e verduras) traz as vitaminas e nutrientes necessários para o dia a dia.

Sempre juntos

Companheiro inseparável do feijão, o arroz é rico em carboidratos responsáveis por fornecer energia ao organismo. Também é cheio de vitaminas e minerais essenciais para manter o funcionamento saudável do corpo. Quando combinado com o feijão, fornece aminoácidos necessários para a construção dos tecidos e manutenção das células.

Disponível em: <https://bit.ly/3sD91m1>. Acesso em: 13 dez. 2021. Adaptado para fins pedagógicos.

O arroz com feijão é um exemplo de mistura em que os dois componentes podem ser identificados facilmente. Assinale a alternativa que contem outra mistura em que os dois elementos são observados separadamente.

- A) Óleo e água
- B) Álcool e água
- C) Leite e água
- D) Vinagre e água

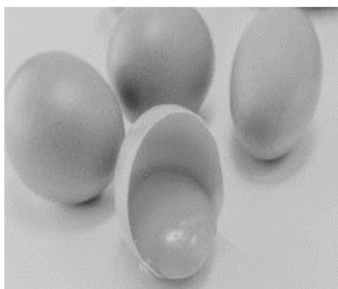
Questão 4 - Algumas transformações são reversíveis (que podem voltar ao seu estado inicial) e outras não são reversíveis (que não podem voltar ao estado inicial). Observe as figuras abaixo e assinale a alternativa que mostra a imagem de uma transformação reversível:

A)

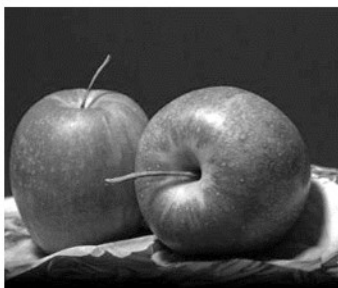


Imagens fora de escala.

B)



C)

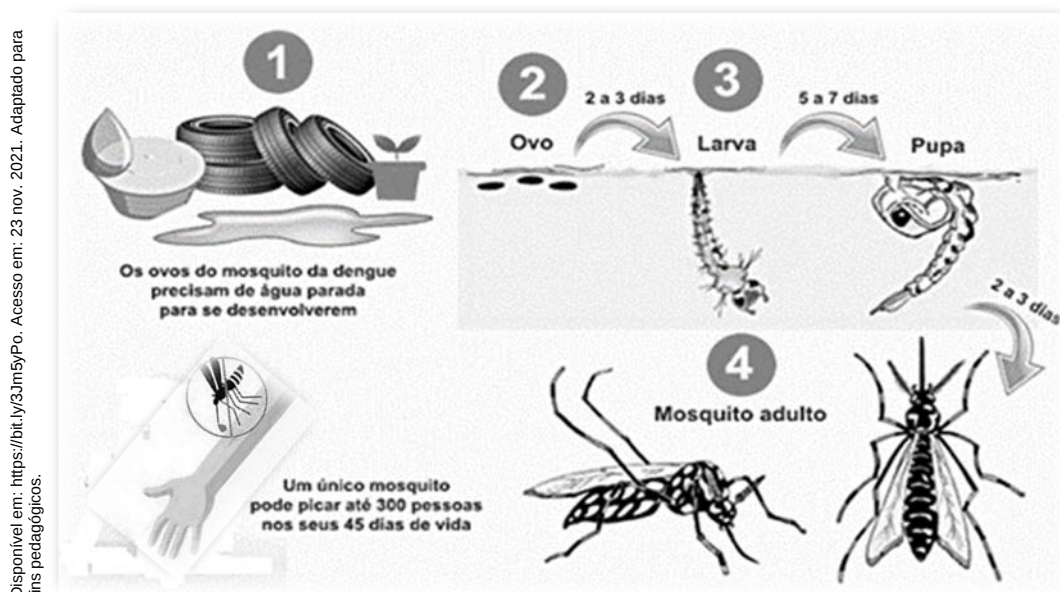


D)



Disponível em: <https://bit.ly/3lhF2u5> <https://bit.ly/307Dyyo> <https://bit.ly/3owBZed> <https://bit.ly/31JiDy> <https://bit.ly/3y0d0m>
<https://bit.ly/3y0d0m> <https://bit.ly/3d03nc> Acesso em: 24 nov. 2021. Adaptado para fins pedagógicos.

Questão 5 – Observe a imagem a seguir que mostra o ciclo de vida do mosquito da dengue:



Qual das alternativas abaixo explica como o mosquito da dengue se reproduz e como podemos evitar essa doença?

- A) O mosquito da dengue é um exemplo de animal que põe seus ovos no solo seco. Evitar andar descalço na terra é uma forma de prevenção, pois impede que as larvas do mosquito penetrem na pele.
- B) O mosquito da dengue é um exemplo de animal que passa por metamorfose. Eliminar focos de água parada é uma forma de prevenção, pois evita o desenvolvimento das larvas, das pupas e de novos mosquitos.
- C) O mosquito da dengue é um exemplo de animal que passa por metamorfose. Evitar tomar banho em águas paradas é uma forma de prevenção, pois impede que as larvas e as pupas penetrem na pele.
- D) O mosquito da dengue é um exemplo de animal que põem seus ovos em alimentos. Evitar jogar restos de alimentos na terra é uma forma de prevenção, pois impede o desenvolvimento das larvas, das pupas e de novos mosquitos.

Questão 6 - Leia um trecho da reportagem abaixo:

Jurassic World 3: nova imagem revela dinossauro com penas

Jurassic World: Domínio ganhou uma nova imagem que revela a presença de um dinossauro com penas no último filme da trilogia iniciada em 2015. O diretor Colin Trevorrow compartilhou em sua rede social um vislumbre do novo tipo de criatura — um pequeno animal emplumado, com uma paisagem no fundo repleta de árvores e colinas [...]

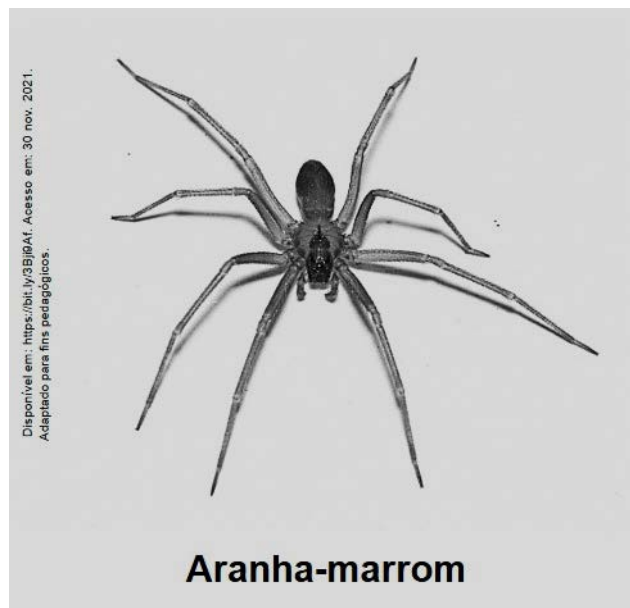
ISÍDIO, R. Jurassic World 3: nova imagem revela dinossauro com penas. TecMundo, 2021. Disponível em: <https://bit.ly/3d0x47a>. Acesso em: 29 nov. 2021. Adaptado para fins pedagógicos.

Jurassic World é um filme de ficção científica em que os dinossauros convivem com os seres humanos na época atual. No filme ***Jurassic World: Domínio***, que será lançado em 2022, aparece um dinossauro com penas.

Se esse dinossauro com penas existisse nos dias de hoje, é correto afirmar que ele se pareceria com qual outro grupo de vertebrados atual?

- A) Peixes
- B) Aves
- C) Anfíbios
- D) Mamíferos

Questão 7 – A aranha-marrom é um animal invertebrado que tem o hábito de se esconder durante o dia e caçar insetos à noite. Nas casas, ela pode ser encontrada atrás de quadros na parede, dentro de sapatos, pantufas, roupas penduradas, etc. A aranha-marrom pica e injeta um tipo de veneno, quando se sente ameaçada, como uma estratégia de defesa.



Assinale a alternativa que contém os cuidados que devemos ter para evitar acidentes com a aranha-marrom:

- A) Usar máscara, lavar as mãos com água e sabão, usar o álcool gel e manter o distanciamento social.
- B) Evitar o compartilhamento de itens que tocam a cabeça como pentes, escovas e grampos de cabelo.
- C) Criar o hábito de verificar roupas, calçados, roupas de cama e de banho antes de usá-los.
- D) Eliminar água parada em vasos de plantas, galões de água, pneus, garrafas plásticas e piscinas sem uso.

Questão 8 - Analise o trecho da reportagem da Revista Veja a seguir:

[...] os cientistas pretendem percorrer seis quilômetros de rochas duras até atingir o manto terrestre – a camada imediatamente abaixo da crosta, onde podem estar guardados os segredos da formação do planeta e dos limites da vida. A região, que possui 68% da massa da Terra, ainda é um mistério para a ciência. “Perfurar até o manto é a missão mais desafiadora da história das ciências da Terra”, escreveram os geólogos responsáveis pelo projeto em um documento detalhando a escavação. [...]

Rosa, G. Missão quer chegar até o centro da Terra em 2020. Ciência. Revista Veja. Disponível em: <https://bit.ly/3rfahgd> Acesso em: 24 nov. 2021. Adaptado para fins pedagógicos.

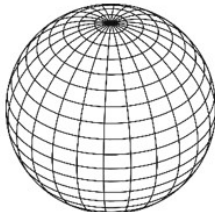
A partir das informações do texto e dos conhecimentos sobre o planeta Terra, qual imagem melhor representa a estrutura interna e externa:

A)



Imagens fora de escala.

B)



Disponível em: <https://bit.ly/3H5XV35> <https://bit.ly/3nNDUmy> <https://bit.ly/3nQrHg2> <https://bit.ly/3p091ut> Acesso em: 24 nov. 2021. Adaptado para fins pedagógicos.

C)



D)



Questão 9 – Observe a imagem abaixo que mostra um alagamento que pode ocorrer nas cidades:



Exemplo de cidade alagada. Disponível em: <https://bit.ly/3Pfe0DL> Acesso em 11 maio 2022. Adaptado para fins pedagógicos.

Situações como essa podem ocorrer devido à impermeabilização do solo pelo asfalto ou concreto.

Leia as afirmativas abaixo e assinale aquela que sugere uma solução para prevenir alagamentos.

- A) Desmatar reservas florestais para destinar os resíduos recicláveis.
- B) Retirar as áreas verdes e parte do solo da cidade para asfaltar as ruas.
- C) Criar parques, bosques e áreas que facilitam a infiltração da chuva.
- D) Remover a cobertura do solo na margem dos rios e acumular entulho.

Questão 10 - Leia a notícia publicada pela Agência Brasil sobre a poluição do ar:

Poluição do ar afeta crescimento de árvores em São Paulo

[...] Uma pesquisa do Instituto de Biociências (IB) da Universidade de São Paulo (USP) identificou que as árvores também sofrem os efeitos da poluição do ar [...]. Os pesquisadores utilizaram como modelo a Tipuana – uma das espécies mais comuns em São Paulo – e mostraram que os poluentes restringem o desenvolvimento dessa planta ao mudar a superfície das folhas. Dessa forma, aumentam a temperatura e reduzem a disponibilidade de luz para a fotossíntese.

MACIEL, C. Poluição do ar afeta o crescimento de árvores em São Paulo. Agência Brasil, 2019. Disponível em: <https://bit.ly/3EITQCp> Acesso em: 03 dez. 2021. Adaptado para fins pedagógicos.

A preservação do ar atmosférico é muito importante já que é na atmosfera que encontramos os gases fundamentais para a realização da respiração e da fotossíntese, processos essenciais para a vida na Terra e que podem ser afetados pela presença de poluentes, conforme a notícia. Além do gás oxigênio, qual outro gás presente na atmosfera é usado pelas plantas no processo da fotossíntese?

- A) Gás nitrogênio
- B) Gás carbônico
- C) Gás metano
- D) Gás ozônio