



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO  
SUPERINTENDÊNCIA DE GESTÃO EDUCACIONAL  
DEPARTAMENTO DE ENSINO FUNDAMENTAL**

**PROVA CURITIBA – 2022  
LÍNGUA PORTUGUESA**

NOME: \_\_\_\_\_

(USE LETRA DE FORMA)

ESCOLA: \_\_\_\_\_ NRE: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2022

**7.º ANO**

**Querido(a) estudante,**

Nossa intenção com esta avaliação é que você seja desafiado(a) a registrar as diferentes aprendizagens construídas ao longo de sua vida escolar.

Por isso, propomos 10 atividades a serem respondidas de forma individual e sem a utilização de material para consulta, pois queremos saber o que você já aprendeu e o que ainda precisa aprender!

Cada uma das atividades de múltipla escolha possui apenas uma alternativa correta, a qual deve ser marcada com um X. Então, analise bem cada questão antes de definir qual será sua resposta.

Nas atividades em que você é solicitado(a) a redigir uma resposta, escreva de forma legível, revisando se o que respondeu foi realmente o que foi pedido.

Não se esqueça de colocar, nesta primeira página, o seu nome completo, o nome da sua escola, a sigla do seu Núcleo Regional da Educação (NRE) e a data.

Ao finalizar sua avaliação, entregue-a ao(à) professor(a), com a certeza de que fez um bom trabalho!

**Vamos começar?**

1. Complete o texto 1 com as palavras que seu professor ou sua professora irá ditar.

## TEXTO 1

### **Fase da vida? Faixa etária? Construção social?**

#### **Afinal, o que é Adolescência?**

Se buscarmos a (1) \_\_\_\_\_ de adolescência, vamos descobrir que a origem da palavra vem do Latim “ADOLESCENTIA”, que significa período da vida humana entre a (2) \_\_\_\_\_ e a fase adulta. Vamos (3) \_\_\_\_\_ ainda quem defina adolescência como uma fase natural da vida marcada pelas transformações biológicas e comportamentais. Alguns pesquisadores vão entender e descrever a adolescência como um (4) \_\_\_\_\_ de construção social e histórico.

A Organização Mundial de Saúde (OMS) define adolescência como sendo o período da vida que começa aos 10 anos e termina aos 19 anos completos. Para a OMS, a adolescência é dividida em três fases:

- Pré-adolescência – dos 10 aos 14 anos.
- Adolescência – dos 15 aos 19 anos completos.
- Juventude – dos 15 aos 24 anos.

No Brasil, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) (5) \_\_\_\_\_ adolescência a faixa etária dos 12 até os 18 anos de idade completos. Desde 1990, esse documento é uma referência para criação de leis e programas que asseguram os direitos dessa população.

Como vimos, são muitas as definições que tentam explicar a adolescência. Algumas definições usam conceitos (6) \_\_\_\_\_ em estudos da Psicologia, da Educação, da Filosofia, da Medicina etc., outras definições utilizam recortes etários como é o caso da OMS. É importante (7) \_\_\_\_\_ que os conceitos existem e atendem a objetivos específicos de programas, pesquisas e políticas públicas. Entretanto, não podemos reduzir esse período do desenvolvimento humano aos conceitos que os caracterizam, exatamente porque estamos falando de seres humanos, não é mesmo?

É inegável que esse período é marcado pelas transformações biológicas e comportamentais. E são essas mudanças que, muitas vezes, determinam a maneira como a sociedade olha para os adolescentes e cria formas de agir com eles, como por

(8)\_\_\_\_\_: a proibição do trabalho antes dos 16 anos, a tutela dos pais até os 18 anos, todo adolescente é "aborrecente" e tantas outras formas que acabam caracterizando ou melhor, rotulando esse período da vida.

Texto adaptado. Disponível em: <http://www.adolescencia.org.br/site-pt-br/adolescencia>. Acesso em: 12 nov. 2021

**Marque com um X apenas a alternativa correta.**

2. O texto 1 tem a finalidade de

- (A) informar sobre os conceitos de adolescência.
- (B) opinar sobre os conceitos de adolescência.
- (C) ensinar sobre os comportamentos na adolescência.
- (D) orientar a respeito das mudanças na adolescência.

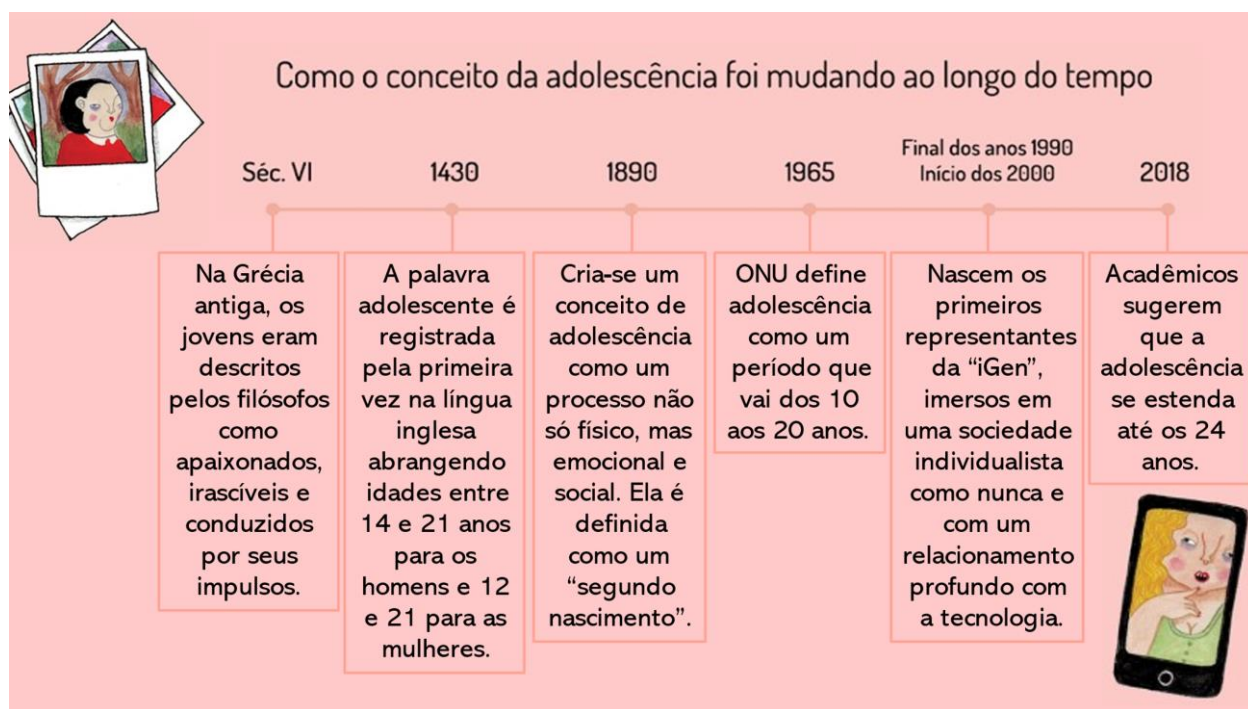
3. Releia o trecho:

“No Brasil, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) considera adolescência a faixa etária dos 12 até os 18 anos de idade completos. Desde 1990, esse documento é uma referência para criação de leis e programas que **asseguram** os direitos dessa população.”

A palavra destacada no trecho pode ser substituída, sem mudar o sentido, por:

- (A) Propõem
- (B) Garantem
- (C) Descrevem
- (D) Retiram

## TEXTO 2



Texto adaptado. Disponível em: <https://www.uol.com.br/vivabem/especiais/problemas-dos-adolescentes-hoje/#imagem-3>.

Acesso em: 12 nov. 2021.

### Glossário

**Irascíveis:** alguém que se irrita com muita facilidade; irritado, irritável.

Disponível em: <https://www.dicio.com.br/irascivel/>. Acesso em: 23 fev. 2022.

**Marque com um X apenas a alternativa correta.**

4. É correto afirmar que nos textos 1 e 2

- (A) o conceito de adolescência abrange questões biológicas, emocionais e sociais.
- (B) a adolescência é definida como um segundo nascimento.
- (C) os adolescentes são descritos como irascíveis e impulsivos.
- (D) é sugerido que o período da adolescência varia de acordo com cada indivíduo.

Leia o trecho de um artigo de opinião para responder às questões 5 e 6.

### TEXTO 3

#### A DOR DE CRESCER

Período de passagem, tempo de agitação e turbulências. Um fenômeno psicológico e social, que terá diferentes particularidades de acordo com o ambiente social e cultural. "Adolescer dói" – dizem as psicanalistas Margarete, Ana Maria e Yeda – "porque é um período de grandes transformações. Há um sofrimento emocional com as mudanças biológicas e mentais que ocorrem nessa fase, que marca o fim da infância e o nascimento do adulto. Portanto, trata-se de uma passagem de perdas e ganhos e isso nem sempre é entendido pelos adultos."

De acordo com as psicanalistas, um ponto de referência para facilitar a vida tanto dos adolescentes quanto das pessoas que os rodeiam, como familiares e professores, seria o resgate da palavra "diálogo". "Quando os dois falam, os dois ouvem, nem sempre concordando um com o outro, nem sempre acatando. Nosso objetivo maior talvez seja o resgate da conversa, com direito, inclusive, a interrupções." – diz Yeda. [...]

Texto adaptado. MIRTES, Helena. Estado de Minas, 16 jun. 1996.

**Marque com um X apenas a alternativa correta.**

5. De acordo com a opinião das psicanalistas, é possível compreender que:

- (A) A fase da adolescência é marcada como um período de agitação que é igual para todos os adolescentes.
- (B) Os adultos compreendem que a adolescência é uma fase de passagem em que há perdas significativas.
- (C) A falta de diálogo entre os adolescentes e as pessoas que convivem com eles dificulta essas relações.
- (D) Os adolescentes sofrem com as mudanças na rotina quando entram nessa fase de grandes transformações.

**Marque com um X apenas a alternativa correta.**

6. No trecho:

“De acordo com as psicanalistas, um ponto de referência para facilitar a vida tanto dos adolescentes quanto das pessoas que os rodeiam, como familiares e professores, seria o resgate da palavra ‘diálogo’.”

A palavra destacada refere-se:

- (A) Aos adolescentes
- (B) Aos familiares
- (C) Aos professores
- (D) Às pessoas

Leia o texto 4 para responder às questões 7 e 8.

#### **TEXTO 4**

##### **Viagem no tempo**

Poucos dias atrás, assisti a um filme nacional que se tornou um dos meus preferidos: *O homem do futuro*. Nele, Zero, o personagem interpretado por Wagner Moura, constrói uma máquina do tempo e volta ao passado, para tentar modificar algumas situações e, com isso, ter um presente diferente. Mas - como em todos do gênero - o protagonista acaba percebendo que alterar o passado transforma o futuro nem sempre pra melhor. Como sempre, depois de ver um filme desse tipo, me peguei pensando para qual época da minha vida eu iria, caso pudesse fazer uma viagem no tempo.

Acho que a maioria das pessoas gostaria de visitar a própria infância. Geralmente ela é uma fase tão descompromissada, que dá mesmo saudade. [...] Mas se tem uma época para onde eu realmente gostaria de viajar, seria para a minha adolescência.

Muitos adultos dizem que a adolescência é uma fase terrível, que não gostam nem de se lembrar, mas eu não concordo. Nessa fase, temos ao mesmo tempo o melhor da infância e da vida adulta. [...]

Com 13 anos, você pode dormir na casa da amiga, sem que sua mãe fique preocupada se você vai se alimentar bem ou acordar no meio da noite chorando. Aos 15, ninguém vai achar estranho se você arrumar um namorado... [...] Aos 17, todo mundo pensa que você já é madura o suficiente para escolher a profissão que terá pelo resto da vida. Mas, ao mesmo tempo, nada disso é obrigatório. [...] A adolescência é uma fase de descobertas, de experiências, de tentativas, de erros e acertos. E é exatamente por isso que eu queria voltar. [...]

Então, se pudesse me visitar no passado, talvez eu tivesse poupado um tempo valioso em alguns aspectos... Mas isso teria mudado minha vida completamente...

Ainda bem que eu não sei construir uma máquina do tempo...

Texto adaptado. PIMENTA, Paula. *Apaixonada por histórias*. 2. ed. Belo Horizonte: Gutenberg, 2015.

7. Continue a reescrita do trecho, considerando que a narradora se direciona a mais de uma pessoa. Lembre-se de fazer as adequações necessárias.

Com 13 anos, você pode dormir na casa da amiga, sem que sua mãe fique preocupada.

Com 13 anos, **vocês** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Marque com um X apenas a alternativa correta.**

8. O assunto principal do texto 4 é

- (A) o filme estrelado por Wagner Moura, em que ele volta no tempo.
- (B) as consequências que podem acontecer com a volta no tempo.
- (C) as vantagens e desvantagens encontradas na adolescência.
- (D) a vontade da autora de retornar para a fase da adolescência.

Leia o texto 5 para responder às questões 9 e 10.

### TEXTO 5



Fonte: Acervo da Secretaria Municipal da Educação, 2022.

Marque com um X apenas a alternativa correta.

9. A expressão do personagem, no **segundo** quadrinho, demonstra que ele

- (A) ficou aliviado ao ver a adolescente no quarto.
- (B) se preocupou com o grito da adolescente.
- (C) ficou surpreso com o grito da adolescente.
- (D) demonstrou saber que não era nada grave.

10. Na tira, o efeito de **humor** está presente

- (A) no fato de a adolescente ter descoberto uma espinha no rosto.
- (B) no susto que o adulto levou ao ouvir os gritos da adolescente.
- (C) na reação exagerada da adolescente ao ver uma espinha no rosto.
- (D) no fato de as espinhas serem um problema comum na adolescência.