



CURITIBA

PROVA CURITIBA – QUADRO DE ANÁLISE MATEMÁTICA

Secretaria Municipal da Educação
Superintendência de Gestão Educacional
Departamento de Ensino Fundamental
Av. João Gualberto, 623, 7.º andar - Torre A.
Alto da Glória 80030-000 - Curitiba - PR
Tel 41 3350-3125
www.curitiba.pr.gov.br

4.º ANO				
Questões	Conteúdo	CrITÉrios de ensino-aprendizagem	Alternativas	PossÍveis análises das respostas
1	Números e Operações -Representação e leitura numérica	Lê e escreve números de diferentes magnitudes em situações significativas.	D Gabarito	Reconheceu os símbolos numéricos, estabelecendo relação entre o símbolo e a escrita do número.
			B e C	Reconheceu parcialmente os símbolos numéricos, estabelecendo relação entre o símbolo e a escrita do número até a ordem das centenas.
			A	Fez tentativas de reconhecimento dos símbolos numéricos, porém, não estabeleceu relação entre o símbolo e a escrita do número.
2	Números e Operações -Operações fundamentais na resolução de problemas: multiplicação.	Resolve e elabora problemas de situações multiplicativas com o significado de adição de parcelas iguais, disposição retangular, combinatória e proporcionalidade (multiplicação), distribuição em partes iguais e medição (divisão), utilizando estratégias próprias de resolução (desenhos, palavras ou oralmente), algoritmos (convencionais ou por decomposição) ou calculadora.	B Gabarito	Resolveu o problema de situação multiplicativa com o significado de adição de parcelas iguais.
			A	Interpretou o problema, fazendo tentativas de resolução utilizando ideias da multiplicação, sem apresentar o resultado esperado.

2	Números e Operações -Operações fundamentais na resolução de problemas: multiplicação.	Resolve e elabora problemas de situações multiplicativas com o significado de adição de parcelas iguais, disposição retangular, combinatória e proporcionalidade (multiplicação), distribuição em partes iguais e medição (divisão), utilizando estratégias próprias de resolução (desenhos, palavras ou oralmente), algoritmos (convencionais ou por decomposição) ou calculadora.	C e D	Fez tentativas de resolução, sem apresentar a ideia da multiplicação, valendo-se da soma dos números do problema ou da cópia de um número apresentado no problema.
3	Grandezas e Medidas -Medidas de comprimento.	Estima, mede, compara e ordena comprimentos, massa e capacidade utilizando unidades convencionais na resolução e elaboração de problemas.	C Gabarito	Mediu corretamente comprimentos utilizando unidades convencionais na resolução de problemas.
			B e D	Mediu comprimentos utilizando unidades convencionais na resolução de problemas considerando os extremos de medida como marcação sem se ater a distância entre os pontos do objeto medido.
			A	Mediu comprimentos utilizando unidades convencionais na resolução de problemas, considerando as somas dos pontos extremos como resultado do comprimento do objeto medido.
4	Estatística e Probabilidade -Tabelas e quadros.	Interpreta e compara dados apresentados em tabelas ou quadros simples e de dupla entrada, gráficos de barras ou colunas e gráficos pictóricos.	D Gabarito	Interpretou e comparou dados apresentados em quadro simples, estabelecendo relação entre as situações e as quantidades nele apresentadas.
			A, B e C	Interpretou e comparou dados apresentados em quadro simples, estabelecendo parcialmente relação entre a situação e as quantidades apresentadas no quadro.

5	Números e Operações -Operações fundamentais na resolução de problemas: divisão	Resolve e elabora problemas de situações multiplicativas com o significado de adição de parcelas iguais, disposição retangular, combinatória e proporcionalidade (multiplicação), distribuição em partes iguais e medição (divisão), utilizando estratégias próprias de resolução (desenhos, palavras ou oralmente), algoritmos (convencionais ou por decomposição) ou calculadora.	C Gabarito	Resolveu o problema de situação multiplicativa com o significado de distribuição em partes iguais (divisão).
			A e B	Interpretou o problema, fazendo tentativas de resolução utilizando ideias da divisão, sem apresentar o resultado esperado.
			D	Fez tentativas de resolução, sem apresentar a ideia da divisão, valendo-se da cópia de um número apresentado no problema.
6	Geometria -Localização, movimentação.	Identifica e descreve a localização e o deslocamento de pessoas e objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência e mudanças de direção, por meio da linguagem matemática (direita, esquerda, paralelas, perpendiculares, transversais, etc.), incluindo o uso de tecnologias digitais.	A Gabarito	Identificou o deslocamento de pessoas, considerando mudanças de direção, por meio da linguagem matemática (direita, esquerda, paralelas, perpendiculares, transversais, etc.).
			B	Identificou parcialmente o deslocamento de pessoas, considerando mudanças de direção, por meio da linguagem matemática (direita, esquerda, paralelas, perpendiculares, transversais, etc.).
			C e D	Identificou parcialmente o deslocamento de pessoas, considerando mudanças de direção, por meio da linguagem matemática (direita, esquerda, paralelas, perpendiculares, transversais, etc.), invertendo as direções direita e esquerda.

7	Números e operações -Operações fundamentais na resolução de problemas: subtração	Resolve e elabora problemas de situações aditivas (adição e subtração) com números naturais e decimais, envolvendo os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar, utilizando estratégias próprias de resolução (desenhos, palavras, cálculo mental e oralmente), algoritmos (convencionais ou por decomposição) ou calculadora.	B Gabarito	Resolveu problemas de subtração envolvendo o significado de completar.
			D	Interpretou o problema, fazendo tentativas de resolução utilizando ideias da adição.
			A e C	Fez tentativas de resolução, sem apresentar a ideia da subtração, valendo-se da cópia de um número apresentado no problema.
8	Estatística e Probabilidade -Probabilidade	Apresenta os possíveis resultados de um experimento aleatório (exemplo: descreve todas as somas possíveis no lançamento de dois dados, reconhecendo que algumas somas são mais prováveis que outras).	A Gabarito	Apresentou corretamente o resultado de um experimento aleatório.
			C e D	Apresentou o resultado de um experimento aleatório sem relacionar corretamente a probabilidade entre as partes (considerou a mesma chance para percentagens diferentes)
			B	Apresentou o resultado de um experimento aleatório sem relacionar corretamente a probabilidade entre as partes (inverteu as possibilidades)

9	Geometria -Figuras Geométricas espaciais: poliedros e não- poliedros	Reconhece, nomeia e compara figuras geométricas espaciais, como poliedros (prismas, pirâmides e outros) e sólidos de revolução (cone, cilindro e esfera), apresentadas em diferentes posições, em um conjunto de várias figuras e na observação do espaço, associando com suas planificações e identificando seus elementos (faces, vértices e arestas).	B Gabarito	Reconheceu, nomeou e comparou figuras geométricas espaciais, como poliedros e sólidos de revolução, apresentadas em diferentes posições, em um conjunto de várias figuras.
			A	Reconheceu, nomeou e comparou parcialmente figuras geométricas espaciais, como poliedros e sólidos de revolução, apresentadas em diferentes posições, em um conjunto de várias figuras.
			C e D	Não reconheceu, nomeou ou comparou as figuras geométricas espaciais, como poliedros e sólidos de revolução, apresentadas em diferentes posições, em um conjunto de várias figuras.
10	Pensamento algébrico -Sequências: regularidades.	Identifica regularidades em sequências numéricas (até 1000), reconhecendo qual vem antes ou depois.	C Gabarito	Identificou a regularidade da sequência numérica, reconhecendo o número que viria depois.
			B	Identificou parcialmente a regularidade da sequência numérica.
			A e D	Não identificou a regularidade da sequência numérica.