



CURITIBA

PROVA CURITIBA – QUADRO DE ANÁLISE MATEMÁTICA

Secretaria Municipal da Educação
Superintendência de Gestão Educacional
Departamento de Ensino Fundamental
Av. João Gualberto, 623, 7.º andar - Torre A.
Alto da Glória 80030-000 - Curitiba - PR
Tel 41 3350-3125
www.curitiba.pr.gov.br

6.º ANO				
Questões	Conteúdo	Crítérios de ensino-aprendizagem	Alternativas	Possíveis análises das respostas
1	Números e operações - Reta numérica	Representa números naturais na reta numérica.	B Gabarito	Representou números naturais na reta numérica, com compreensão.
			D	Representou números naturais na reta numérica e demonstrou fragilidade na identificação do valor de cada ponto, indicando-os pelos números 1 e 3.
			C	Representou números naturais na reta numérica e demonstrou fragilidade na identificação do valor de cada ponto, indicando-os pelos números 2 e 3.
			A	Representou números naturais na reta numérica e demonstrou fragilidade na identificação do valor de cada ponto, indicando-os pelos números 2 e 5.
2	Números e operações - Potenciação de números naturais	Resolve problemas e realiza cálculos envolvendo potências de base e expoentes com números naturais.	D Gabarito	Resolveu o problema e realizou cálculos envolvendo potências de base e expoente com números naturais.
			C	Resolveu o problema e fez alguns cálculos de potência com números naturais, apresentando um possível equívoco no expoente que, ao invés de 6, considerou 5.

2	Números e operações - Potenciação de números naturais	Resolve problemas e realiza cálculos envolvendo potências de base e expoentes com números naturais.	B	Resolveu o problema e fez algum cálculo simples de potenciação com números naturais, apresentando um possível equívoco no expoente que, ao invés de 6, considerou 4.
			A	Apresentou dificuldade na resolução do problema e no cálculo de potenciação com números naturais.
3	Pensamento algébrico/álgebra - Regularidades	Descreve e faz generalizações em sequências envolvendo padrões geométricos e numéricos.	C Gabarito	Identificou a regularidade da sequência envolvendo padrões geométricos e numéricos e fez a generalização.
			A	Identificou a regularidade da sequência envolvendo padrão geométrico e numérico, porém fez a composição da 4. ^a figura, e não a da 5. ^a .
			D	Apresentou dificuldade na compreensão da problematização, indicando a quantidade total de quadrados usados nas quatro primeiras figuras da sequência algébrica.
			B	Demonstrou dificuldade na identificação da regularidade de uma sequência envolvendo padrão geométrico e numérico.
4	Números e operações - Raiz quadrada de números naturais.	Realiza cálculos relacionando a raiz quadrada com as potências quadradas.	A Gabarito	Compreendeu e realizou cálculos de raiz quadrada de números naturais com potências quadradas.
			B, C e D	Demonstrou dificuldade na compreensão e realização de cálculos de raiz quadrada de números naturais.

			C	Resolveu o problema de situação aditiva com elemento desconhecido.
--	--	--	----------	--

5	Pensamento algébrico/álgebra - Situações aditivas	Resolve e elabora problemas que apresentem um elemento desconhecido, envolvendo as situações aditivas e multiplicativas.	Gabarito	
			D	Resolveu o problema de situação aditiva com elemento desconhecido, demonstrando fragilidade na compreensão do todo, pois observou somente que o valor obtido era inferior a R\$ 500,00, e não percebeu que teria que ser o menor valor possível.
			A	Resolveu o problema de situação aditiva com elemento desconhecido, demonstrando fragilidade na compreensão do todo, pois não levou em consideração as condições de ser o menor valor possível com a maior quantidade de itens. Parece ter observado somente que o valor total da compra era inferior a R\$ 500,00.
			B	Demonstrou fragilidade na compreensão do problema com elemento desconhecido, envolvendo situação aditiva.
6	Pensamento algébrico/álgebra - Situações multiplicativas	Resolve e elabora problemas que apresentem um elemento desconhecido, envolvendo as situações aditivas e multiplicativas .	B Gabarito	Resolveu o problema que apresentou elemento desconhecido, envolvendo situação multiplicativa.
			D	Resolveu o problema que apresentou elemento desconhecido, envolvendo situação multiplicativa, porém, mostrou fragilidade na compreensão do todo, não dividindo o total em 35 partes iguais.
			A e C	Apresentou dificuldade na compreensão do problema com elemento desconhecido, envolvendo situação multiplicativa.
		Compreende. utiliza e calcula	D Gabarito	Resolveu, adequadamente, o problema de medida de comprimento.

7	Grandezas e medidas - medidas de comprimento	medidas de comprimento, relacionando as unidades de medidas mais usuais na resolução e elaboração de problemas.	C	Resolveu o problema de medida de comprimento, porém, apresentou fragilidade na adição das ordens decimais dos números envolvidos.
			A	Resolveu o problema de medida de comprimento, mas apresentou fragilidade conceitual em relação à ideia de contorno se detendo às duas dimensões do retângulo.
			B	Apresentou fragilidade na resolução do problema que envolveu medida de comprimento.
8	Geometria - Modelos de sólidos geométricos e suas planificações	Relaciona figuras planas e figuras espaciais, por meio de sua planificação, explorando as propriedades e identificando elementos de poliedros e sólidos de revolução, inclusive identificando perspectivas e construindo vistas.	A Gabarito	Relacionou o sólido geométrico à sua respectiva planificação.
			B, C e D	Apresentou fragilidade no reconhecimento das planificações de alguns sólidos, bem como, na relação entre os sólidos geométricos e suas respectivas planificações.
9	Estatística e probabilidade - Tabelas	Pesquisa, organiza, constrói e interpreta informações, fazendo uso dos raciocínios estatístico, combinatório e probabilístico, por meio de gráficos, quadros e tabelas.	D Gabarito	Leu, compreendeu, analisou e interpretou informações apresentadas na tabela, relacionando-as entre si.
			A, B e C	Apresentou fragilidade na compreensão e interpretação das informações apresentadas na tabela, demonstrando dificuldade na análise das mesmas.

10	Estatística e probabilidade - Gráficos	Pesquisa, organiza, constrói e interpreta informações, fazendo uso dos raciocínios estatístico, combinatório e probabilístico, por meio de gráficos, quadros e tabelas.	B Gabarito	Leu, compreendeu, analisou e interpretou informações apresentadas no gráfico, relacionando-as entre si.
			A, C e D	Apresentou fragilidade na compreensão e interpretação das informações apresentadas no gráfico, demonstrando dificuldade na análise das mesmas.