



Questões	Eixo / Conteúdo	Critérios de ensino-aprendizagem	Alternativas	Possíveis análises das respostas
1	Números e operações / Números naturais: escrita e leitura.	Lê e escreve números de diferentes magnitudes em situações significativas.	D Gabarito	Reconheceu a escrita numérica, estabelecendo relação entre a escrita do número e o símbolo numérico até ordem da dezena de milhar.
			C	Reconheceu parcialmente a escrita numérica, estabelecendo relação entre o símbolo numérico e a escrita do número até a ordem das dezenas de milhar.
			B	Fez tentativas de reconhecimento da escrita numérica, porém estabeleceu relação entre a escrita e o símbolo numérico somente até a ordem das centenas simples.
			A	Fez tentativas de reconhecimento da escrita numérica, porém, não estabeleceu relação entre a escrita e o símbolo numérico.
2	Números e operações / Sistema de Numeração decimal.	Compreende o valor posicional dos algarismos, estabelecendo relações decimais entre as ordens.	B Gabarito	Relacionou o valor posicional dos algarismos, estabelecendo relações decimais entre as ordens.

			A e C	Relacionou parcialmente o valor posicional dos algarismos, estabelecendo relações decimais entre as ordens somente para o maior ou para o menor número.
			D	Fez tentativas em relacionar o valor decimal dos algarismos, porém sem estabelecer relações decimais entre as ordens.
3	Números e operações na resolução de problemas/multiplicação	Resolve e elabora problemas de <u>situações multiplicativas</u> com significado de adição de parcelas iguais, disposição retangular, <u>combinatória</u> e proporcionalidade (multiplicação), distribuição em partes iguais e medição (divisão), utilizando estratégias próprias de resolução (desenhos, palavras ou oralmente, algoritmos (convencionais ou por decomposição) ou calculadora.	A Gabarito	Resolveu o problema de situação multiplicativa com significado de combinatória.
			C	Interpretou o problema, fazendo tentativas de resolução utilizando ideias da multiplicação, sem apresentar o resultado esperado.
			D	Fez tentativas de resolução, sem apresentar a ideia da multiplicação, valendo-se da subtração (números de combinações menos números de blusas).
			B	Fez tentativas de resolução, sem apresentar a ideia da multiplicação, valendo-se da relação biunívoca (uma saia para cada blusa).
4	Números e operações / Frações: noções	Estabelece relações entre <u>metades</u> e quartos e entre quintos e décimos (<u>noção de equivalência</u>).	C Gabarito	Estabeleceu relações entre metades compreendendo a equivalência fracionária.

	de equivalência de frações		A	Interpretou o problema, fazendo tentativas de resolução entre metades, porém considerou a comparação numérica compreendida no conjunto dos números naturais (4 maior que 3 e 8 maior que 6).
			B e D	Fez tentativas de resolução sem estabelecer qualquer relação de equivalência entre as frações.
5	Grandezas e medidas - Medidas de Valor: Sistema Monetário Brasileiro	Compreende e utiliza termos empregados na <u>resolução</u> e elaboração de problemas que envolvem o sistema monetário (compra, venda, <u>formas de pagamento, troco, etc.</u>).	B Gabarito	Compreendeu e utilizou termos empregados na resolução de problemas envolvendo o sistema monetário relacionado a formas de pagamento e troco.
			C	Interpretou o problema, fazendo tentativas de resolução utilizando termos empregados na resolução de problemas envolvendo o sistema monetário relacionado a formas de pagamento e troco, considerando somente o valor de uma parte do dinheiro para o pagamento.
			D	Fez tentativa de resolução utilizando parcialmente os termos empregados na resolução de problemas envolvendo o sistema monetário relacionado a formas de pagamento e troco.

			A	Fez tentativa de resolução sem utilizar os termos empregados na resolução de problemas envolvendo o sistema monetário relacionado a formas de pagamento e troco.
6	Grandezas e Medidas/ Medidas de Tempo	<u>Lê, identifica</u> e registra horas em relógios <u>analógicos</u> e digitais, <u>calculando intervalos de tempo na resolução</u> e elaboração de problemas.	A Gabarito	Leu e identificou horas em relógios analógicos, calculando intervalos de tempo na resolução de problemas.
			B	Interpretou o problema, fazendo tentativas de resolução, lendo horas em relógios analógicos, calculando parcialmente os intervalos de tempo.
			D	Fez tentativa de resolução lendo horas em relógios analógicos, porém valendo-se da operação inversa no cálculo de intervalos de tempo.
			C	Leu e identificou horas em relógios analógicos, sem realizar os cálculos de intervalos de tempo.
7	Pensamento Algébrico/ Problemas de situação multiplicativa.	<u>Resolve</u> e elabora problemas que apresentem um elemento desconhecido, envolvendo as situações aditivas e <u>multiplicativas</u> .	D Gabarito	Resolveu problemas com a apresentação de um elemento desconhecido, envolvendo as situações multiplicativas.
			A, B e C	Fez tentativa de resolução de problemas com a apresentação de um elemento desconhecido, envolvendo as situações multiplicativas, porém não identificou a regularidade existente.
8	Estatística e Probabilidade/	Interpreta e compara dados apresentados em tabelas ou quadros simples e de dupla	C Gabarito	Interpretou e comparou dados apresentados em gráficos pictóricos.

	Gráficos de barras ou colunas, pictóricos e setores.	entrada, gráficos de barras ou colunas, <u>gráficos pictóricos</u> e gráficos de setores.	B	Interpretou o gráfico pictórico, comparando os dados apresentados nele, considerando a legenda, porém com erro de cálculo.
			A e D	Interpretou o gráfico pictórico, comparando os dados apresentados nele, porém sem considerar a legenda.
9	Estatística e Probabilidade/ Probabilidade	Apresenta os possíveis resultados de um experimento aleatório (exemplo: descreve todas as somas possíveis no lançamento de dois dados, reconhecendo que algumas somas são mais prováveis que outras).	C Gabarito	Apresentou os possíveis resultados de um experimento aleatório
			A	Fez tentativa de apresentação do resultado de um experimento aleatório, porém inverteu as percentagens das possibilidades.
			D	Fez tentativa de apresentação do resultado de um experimento aleatório, porém considerou a mesma chance para percentagens diferentes.
			B	Fez tentativa de apresentação do resultado de um experimento aleatório, porém sem considerar possíveis análises percentuais.
10		<u>Reconhece</u> , nomeia e compara figuras geométricas espaciais, como poliedros (prismas, <u>pirâmides</u> e outros) e sólidos de revolução (cone, cilindro e esfera), apresentadas em diferentes posições, em um conjunto de várias figuras e na observação do espaço, associando com suas planificações e <u>identificando seus elementos (faces, vértices e arestas)</u> .	B Gabarito	Reconheceu figuras geométricas espaciais (pirâmide) e identificou seus elementos (arestas).
			A	Reconheceu figuras geométricas espaciais (pirâmide) e fez tentativas de identificação de seus elementos, porém trocou arestas por vértices.
			C e D	Reconheceu figuras geométricas espaciais (pirâmide), porém não identificou seus elementos.