



**CURITIBA**

## QUADRO DE ANÁLISES

Secretaria Municipal da Educação  
Superintendência de Gestão Educacional  
Departamento de Ensino Fundamental  
Av. João Gualberto, 623, 7.º andar - Torre A.  
Alto da Glória 80030-000 - Curitiba - PR  
Tel 41 3350-3094 Fax 41 3350-3023  
www.curitiba.pr.gov.br

### 5.º ANO

Questões	Conteúdo	Critérios de ensino-aprendizagem	Alternativas	Possíveis análises das respostas
1	Compreensão e interpretação de textos	Localiza informações implícitas nos textos lidos.	D GABARITO	Inferiu a informação implícita no texto.
			A, B e C	Inferiu informação com base em apenas uma parte do texto, desconsiderando sua totalidade.
2	Ampliação vocabular	Inferir o significado das palavras e/ou expressões	C GABARITO	Inferiu o significado da palavra desconhecida no texto, com base no contexto.
			A	Atribuiu equivocadamente o significado da palavra, atendo-se à atividade de um voluntário (cuidar dos pacientes).
			B	Atribuiu significado equivocado à palavra desconhecida.
			D	Não compreendeu o contexto do texto, nem fez relação da palavra com seu significado.

3	Coerência e coesão	Utiliza pronomes (ele, ela, nosso, nossa, seu, sua, dele e dela), repetição de palavras e sinônimos como elementos coesivos)	B GABARITO	Estabeleceu a relação entre o pronome e o substantivo utilizados para substituição dos termos a que se referem.
			D	Estabeleceu a relação entre o pronome e o substantivo utilizados para substituição dos termos a que se referem, porém sem retomar a ordem.
			A e C	Não compreendeu a relação entre o pronome e o substantivo utilizados para a substituição dos termos a que se referem.
4	Compreensão e interpretação de textos	Emprega títulos coerentes em suas produções escritas.	A GABARITO	Inferiu o título adequado à ideia central apresentada no texto.
			B, C e D	Propôs um título que não é adequado a ideia apresentada no texto.

5	Concordância verbal e nominal (Questão aberta)	Concordância verbal, nominal ou verbo/nominal	A GABARITO	Reescreveu adequadamente o trecho do texto realizando as cinco adequações solicitadas: "Já imaginou como era a vida <b>do super-herói</b> quando <b>ele tinha</b> a sua idade, bem antes de <b>combater</b> vilões?". Considere optativa a concordância do substantivo vilão/vilões. Considere se o estudante utilizar verbos auxiliares na adequação da frase, como por exemplo, usar "ter combatido" em vez de combater.
			B	Reescreveu o trecho do texto realizando quatro das adequações solicitadas.
			C	Reescreveu o trecho do texto realizando três ou duas das adequações solicitadas.
			D	Reescreveu o trecho do texto realizando apenas uma das adequações solicitadas; ou apenas copiou o trecho indicado; ou modificou palavras do trecho aleatoriamente; ou produziu uma frase aleatória; ou deixou a questão em branco.
6	Compreensão e interpretação de textos	Estabelece relações entre textos lidos.	B GABARITO	Estabeleceu a relação entre os textos, identificando a informação solicitada.
			C	Estabeleceu a relação entre os textos, identificando uma informação comum aos dois textos.
			A	Estabeleceu a relação entre os textos, identificando uma informação presente no texto que não era o solicitado.
			D	Não estabeleceu a relação entre os textos.

7	Compreensão e interpretação de textos	Lê e compreende textos (verbais, não verbais e multimodais), atribuindo-lhes significação.	D GABARITO	Fez a interpretação correta da expressão do personagem.
			A, B e C	Fez a interpretação parcial, fixando-se apenas na expressão do personagem nos demais quadros da HQ.
8	Compreensão e interpretação de textos	Identifica a finalidade de um texto.	A GABARITO	Identificou a finalidade do texto.
			B, C e D	Não identificou a finalidade do texto.
9	Compreensão e interpretação de textos	Identifica o assunto e/ou tema de um texto lido ou ouvido.	C GABARITO	Identificou o assunto do texto lido.
			A, B e D	Não identificou o assunto do texto lido, ao se basear em apenas uma parte do texto, desconsiderando a totalidade do mesmo.
10	Compreensão e interpretação de textos	Localiza informação explícita nos textos lidos.	D GABARITO	Localizou no texto a informação explícita solicitada.
			A, B e C	Não localizou no texto a informação explícita solicitada.