



# PROVA CURITIBA 2020 - MATEMÁTICA

## 8.º ANO

Questões	Eixo/Conteúdo	CrITÉrios de ensino-aprendizagem	Alternativas	PossÍveis análises das respostas
1	Números e operações:  - Operações fundamentais	Compreende e realiza cálculos com as operações fundamentais envolvendo números naturais, inteiros e racionais (representação fracionária, decimal e percentual), na resolução e elaboração de problemas, por meio de diferentes estratégias e instrumentos: cálculo mental, estimativa, arredondamentos, calculadora e algoritmos, de acordo com o contexto.	<b>B</b> <b>Gabarito</b>	Resolveu o problema envolvendo situação aditiva de retirar quantidades com números inteiros.
			D	Resolveu parcialmente problema envolvendo situação aditiva de retirar quantidades com números inteiros, desconsiderando o sinal negativo.
			A e C	Indicou o valor de pontos obtidos nos dados (- 6 para dado cinza e 2 para o dado branco).
2	Estatística e probabilidade:  - Probabilidade	Compreende e indica a probabilidade de um evento por meio de um número racional (nas formas fracionária, decimal	<b>C</b> <b>Gabarito</b>	Determinou a probabilidade de ocorrência de um evento por meio de sua representação percentual.

		e percentual) e o significado de aleatoriedade, evento, espaço amostral, experimentos equiprováveis, dentre outros, utilizando-se de diferentes recursos de organização (árvores, tabelas e diagramas) e o princípio multiplicativo na resolução e elaboração de problemas.	B e D	Determinou a probabilidade de ocorrência de um evento, indicando o percentual de outra figurinha, diferente da solicitada.
			A	Indicou o percentual referente ao total do espaço amostral.
3	Números e operações:  - Potências e raízes	Identifica e determina a existência de raízes quadradas, estabelecendo relações com potências quadradas.	A Gabarito	Resolveu o problema envolvendo conceito de área do quadrado.
			D	Fez tentativa de resolução calculando a área de cada quadrado, desconsiderando que o valor solicitado é a medida do lado de cada quadrado.
			B e C	Fez tentativa de resolução identificando a quantidade de quadrados ou a quantidade de lados da figura maior.
4	Pensamento algébrico/Álgebra:  - Razão e proporção	Resolve problemas envolvendo o conceito de razão e proporção, com e sem o uso de propriedades e linguagem algébrica.	A Gabarito	Resolveu problema envolvendo razão entre dois números ou duas grandezas.
			B	Fez tentativa de resolução representando a razão entre as distâncias percorridas por Renato e Paulo, ou seja,

				inverteu a ordem solicitada no problema.
			D	Fez tentativa de resolução demonstrando fragilidade na simplificação da fração.
			C	Fez tentativa de resolução sem compreender a representação fracionária dos dados apresentados.
5	Pensamento algébrico/álgebra:  - Linguagem algébrica	Utiliza a linguagem algébrica para descrever, elaborar e resolver situações-problema, envolvendo conceitos de incógnita e variável, articulando, se for o caso, álgebra, aritmética e geometria, envolvendo equações que se reduzam à forma $ax + b = c$ .	<b>D</b> <b>Gabarito</b>	Utilizou a linguagem algébrica para descrever a situação, por meio de uma equação.
			A e C	Fez tentativas de utilizar a linguagem algébrica para descrever a situação, por meio de uma equação, com equívocos.
			B	Indicou uma representação algébrica da situação apresentada, sem fazer relação com a impossibilidade de representar o peso com número negativo.
6	Geometria:  - Plano cartesiano	Associa pares ordenados a pontos do plano cartesiano, representando polígonos a partir das coordenadas de seus vértices na resolução e elaboração de problemas.	<b>D</b> <b>Gabarito</b>	Resolveu o problema associando o par ordenado ao ponto correspondente no plano cartesiano.
			A e C	Fez tentativa de resolução, considerando o ponto simétrico

				em relação ao eixo das ordenadas ou abcissas.
			B	Fez tentativa de resolução, trocando a posição das coordenadas na associação do par ordenado ao ponto do plano cartesiano.
7	Números e operações: - Reta numérica	e Compara e ordena números inteiros e racionais positivos e negativos, relacionando-os a pontos na reta numérica.	<b>C</b> Gabarito	Comparou e ordenou os números (racionais) relacionando-os a pontos na reta numérica.
			D	Comparou e ordenou parcialmente os números (racionais) relacionando-os a pontos na reta numérica, desconsiderando a temperatura negativa de uma das cidades.
			A e B	Não estabeleceu a relação dos números negativos e positivos com pontos da reta numérica.
8	Geometria: - Figuras planas e espaciais	Relaciona figuras planas e figuras espaciais, por meio de sua planificação, explorando as propriedades e identificando elementos de poliedros e sólidos de revolução, inclusive identificando perspectivas e construindo vistas.	<b>A</b> Gabarito	Relacionou a figura espacial apresentada à sua planificação.
			B, C e D	Relacionou a figura espacial apresentada à outra planificação, considerando somente o formato das faces laterais.

9	<p>Grandezas e medidas:</p> <p>- Medida de capacidade</p>	<p>Compreende, utiliza e calcula medidas de comprimento, área, volume, massa, capacidade e temperatura, relacionando as unidades de medidas mais usuais na resolução e elaboração de problemas.</p>	<p><b>C</b> Gabarito</p>	<p>Resolveu problema envolvendo unidades de medida de capacidade (litro e mililitro).</p>
			<p>B e D</p>	<p>Fez tentativa de resolução, considerando cada latinha como meio litro ou um quarto de litro.</p>
			<p>A</p>	<p>Efetuoou uma divisão entre os números explícitos, sem estabelecer relação entre as unidades de medida (litro e mililitro).</p>
10	<p>Estatística e probabilidade:</p> <p>- Gráficos, quadros e tabelas</p>	<p>Pesquisa, organiza, constrói e interpreta informações, fazendo uso dos raciocínios estatístico, combinatório e probabilístico, por meio de gráficos, quadros e tabelas.</p>	<p><b>C</b> Gabarito</p>	<p>Interpretou as informações apresentadas no gráfico de setores.</p>
			<p>A, B e D</p>	<p>Fez tentativa de interpretação das informações apresentadas no gráfico, porém não relacionou o número de estudantes ao percentual correspondente.</p>