



**CURITIBA**

## QUADRO DE ANÁLISES

Secretaria Municipal da Educação  
Superintendência de Gestão Educacional  
Departamento de Ensino Fundamental  
Av. João Gualberto, 623, 7.º andar - Torre A.  
Alto da Glória 80030-000 - Curitiba - PR  
Tel 41 3350-3094 Fax 41 3350-3023  
www.curitiba.pr.gov.br

| 8.º ANO  |                                   |  |                             |  |
|----------|-----------------------------------|--|-----------------------------|--|
| Questões | Conteúdo                          | Critérios de ensino-aprendizagem   | Alternativas                | Possíveis análises das respostas   |
| 1        | Ortografia<br>(QUESTÃO<br>ABERTA) | Escreve, corretamente, verbos no imperfeito do subjuntivo terminados em "ASSE", "ESSE" e "ISSE".   | <b>A</b><br><b>GABARITO</b> | Registrou corretamente as palavras de todos os grupos:<br>Grupo 1: regularidades contextuais com S/SS - consigam e perpassam. (Considerar apenas a regularidade relativa ao S e SS)<br>Grupo 2: som de G - projetos e atingidos.<br>Grupo 3: uso de "mas" e "mais".<br>Grupo 4: som do Z - residências e preservação.<br>(considerar apenas a regularidade relativa ao som do Z) |
|          |                                   | Escreve, corretamente, palavras que possuam regularidades contextuais com "S" e "SS".  |                             |  |
|          |                                   | Escreve, corretamente, palavras que tenham o "som de G".   |                             |  |
|          |                                   | Escreve, corretamente, palavras que tenham o "som do Z/ Emprega, corretamente, "mas" e "mais"; "mal" e "mau"; eu" e "mim"; "onde" e "aonde"; os "porquês"; a expressão "menos"; as formas verbais "tem" e "há"; a forma verbal "há" e "a". |                             |  |

|   |                                       |  |               |  |
|---|---------------------------------------|--|---------------|--|
| 2 | Coerência e coesão                    | Percebe a função e utiliza elementos coesivos, como os pronomes pessoais do caso reto, do caso oblíquo, possessivos, demonstrativos, interrogativos, de tratamento, sinônimos, conjunções, advérbios e preposições, para promover a continuidade, a sequência e a coesão do texto. | B<br>GABARITO | Relacionou corretamente a expressão "esse termo" aos vocábulos "desenvolvimento sustentável", aos quais se refere no trecho. |
|   |                                       |  | A,C e D       | Não relacionou a expressão com os vocábulos aos quais se refere no trecho.   |
| 3 | Compreensão e interpretação de textos | Inferiu significado de palavras e/ou expressões desconhecidas no texto, com base no contexto.  | C<br>GABARITO | Inferiu adequadamente o significado da expressão em destaque com base no contexto.   |
|   |                                       |  | A,B e D       | Não inferiu o significado da expressão, atendo-se a outras informações presentes no texto.                                   |
| 4 | Compreensão e interpretação de textos | Inferiu informações implícitas nos textos lidos.   | C<br>GABARITO | Inferiu a informação implícita que constitui a crítica apresentada na imagem.  |
|   |                                       |  | A, B e D      | Não identificou a crítica apresentada na imagem.   |
| 5 | Compreensão e interpretação de textos | Compara textos que tratam do mesmo tema.   | D<br>GABARITO | Comparou adequadamente os dois textos que tratam do mesmo tema, compreendendo as informações de cada um.                     |
|   |                                       |  | A e B         | Demonstrou ter se apoiado em apenas alguns elementos verbais e/ou não verbais apresentados em apenas um dos textos.          |
|   |                                       |  | C             | Demonstrou não ter compreendido o texto 3.   |

|   |  |  |               |  |
|---|--|--|---------------|--|
| 6 | Compreensão e interpretação de textos          | Identifica efeitos de humor e ironia em textos variados.   | C<br>GABARITO | Identificou o efeito de ironia presente no texto lido.   |
|   |  |  | A, B e D      | Não identificou o efeito de ironia presente no texto lido.   |
| 7 | Compreensão e interpretação de textos          | Lê textos verbais, não verbais e multimodais de diversos gêneros textuais, atribuindo-lhes significação, reconhecendo a intencionalidade e o processo de interlocução contexto de circulação e recepção. | D<br>GABARITO | Interpretou adequadamente os textos verbais e não verbais para a produção de sentido da tira.  |
|   |  |  | A, B e C      | Demonstrou não ter interpretado adequadamente a tira.  |
| 8 | Concordância nominal e verbal (QUESTÃO ABERTA) | Emprega a concordância verbal em suas produções, adequando-as ao tempo verbal e às relações de número.   | A<br>GABARITO | Reescreveu o trecho fazendo as duas adequações necessárias: "Pesquisa mostrou que 61% da população brasileira não <b>sabe</b> o que é produto sustentável e 11% <b>desconhece</b> o conceito de sustentabilidade". |
|   |  |  | B             | Reescreveu o trecho, fazendo uma das duas adequações necessárias.  |
|   |  |  | C             | Não fez as adequações, apenas copiou a frase ou não respondeu à questão.   |
| 9 | Compreensão e interpretação de textos          | Identifica o assunto e ou tema de um texto.  | D<br>GABARITO | Identificou o assunto principal do texto.  |
|   |  |  | C             | Identificou informações contidas no texto, mas não o assunto principal.  |
|   |  |  | A e B         | Não identificou o assunto principal do texto.  |

|    |                                       |  |               |  |
|----|---------------------------------------|--|---------------|--|
| 10 | Compreensão e interpretação de textos | Distingue um fato da opinião relativa a esse fato. | B<br>GABARITO | Identificou a opinião relativa ao fato apresentado.              |
|    |                                       |  | A             | Identificou outro fato presente no texto.                        |
|    |                                       |  | C e D         | Identificou uma opinião, porém não relativa ao fato apresentado. |