



CRITÉRIOS PARA CORREÇÃO DA PRODUÇÃO TEXTUAL

PROVA CURITIBA - 2022

4.º e 5.º ANOS

Em relação à escrita do texto

CORREÇÃO INVIÁVEL		
SITUAÇÃO	DESCRIÇÃO	OBSERVAÇÃO
EM BRANCO	Folha de Produção com ausência da palavra escrita.	O(A) estudante deixou o espaço para a produção em branco.
CÓPIA INTEGRAL	Texto com palavras ou frases transcritas dos textos constantes na prova ou de materiais existentes na sala de aula.	O(A) estudante fez cópia de alguma parte dos enunciados presentes na prova ou de material exposto em sala; ou registrou palavras soltas.

• Características do gênero

Carta de leitor (4.º ano): mensagem (registro da opinião sobre a reportagem “Como funcionam os detergentes biodegradáveis?”), despedida e assinatura.

Conto (5.º ano): personagens, espaço, tempo, enredo e narrador.

Nível 1	Produziu o texto sem considerar o gênero textual solicitado (4.º ano: Carta de leitor; 5.º ano: Conto).
Nível 2	Produziu o texto de acordo com o gênero textual se equivocando na estruturação de duas ou mais características estruturais do mesmo.
Nível 3	Produziu o texto de acordo com o gênero textual se equivocando na estruturação de apenas uma característica estrutural do mesmo.
Nível 4	Produziu o texto de acordo com o gênero textual solicitado respeitando as características estruturais do mesmo.

• **Construção da escrita/Ortografia (em relação ao texto)**

Nível 1	Produziu o texto com frequentes omissões, supressões e trocas de letras, comprometendo a compreensão da palavra ou do texto .
Nível 2	Produziu o texto com vários desvios ortográficos, porém sem comprometer a compreensão sobre a palavra ou parte do texto (mais de cinco).
Nível 3	Produziu o texto com poucos desvios ortográficos (até cinco).
Nível 4	Produziu o texto ortograficamente correto .

• **Segmentação entre palavras**

Nível 1	Produziu o texto com total ausência de segmentação entre palavras.
Nível 2	Produziu o texto com vários desvios de segmentação entre palavras (mais de três).
Nível 3	Produziu o texto com alguns desvios de segmentação entre palavras (até três).
Nível 4	Produziu o texto segmentando todas as palavras adequadamente.

• **Pontuação**

Nível 1	Produziu o texto com ausência de qualquer sinal de pontuação.
Nível 2	Produziu o texto usando pontuação aleatória e desnecessária , como no meio da frase.
Nível 3	Produziu o texto usando apenas o sinal de pontuação adequado para concluir sua produção .
Nível 4	Produziu o texto usando os sinais de pontuação, apresentando poucos equívocos em relação ao todo.

• Coesão

Nível 1	Produziu o texto com ausência de coesão (frases isoladas, sem utilizar elementos coesivos), comprometendo a compreensão do texto.
Nível 2	Produziu o texto, apresentando falhas no uso de elementos coesivos , possibilitando a compreensão parcial do texto .
Nível 3	Produziu o texto articulando as ideias , apresentando falhas no uso de elementos coesivos, de conexão , possibilitando a compreensão parcial do texto.
Nível 4	Produziu o texto articulando as ideias por meio de elementos coesivos, de conexão , possibilitando a compreensão integral do texto .

• Coerência

Nível 1	Produziu o texto incoerente com a proposta de produção (fuga ao tema).
Nível 2	Produziu parte do texto coerente , entretanto apresentou fuga ao tema.
Nível 3	Produziu parte do texto coerente com a proposta de produção .
Nível 4	Produziu o texto coerente com a proposta de produção .