



CURITIBA

## PROVA CURITIBA 2022 - CIÊNCIAS

### 8.º ANO

Questões	Eixo	Conteúdo	Critérios de ensino-aprendizagem	Alternativas	Possíveis análises das respostas
1	<b>MATÉRIA E ENERGIA</b>	Leis de Newton	Identifica a aplicação das três Leis de Newton em situações do cotidiano.	A GABARITO	Demonstrou compreensão ao reconhecer a aplicação da primeira Lei de Newton em situações do cotidiano.
				B, C, D	Demonstrou pouca compreensão ao não reconhecer a aplicação da primeira Lei de Newton em situações do cotidiano, confundindo-a com outros conceitos.
2	<b>MATÉRIA E ENERGIA</b>	Calor: formas de propagação, equilíbrio termodinâmico e as relações com a ciência, a tecnologia e o ambiente.	Compreende a relação entre temperatura, calor, sensação térmica, transferência de calor e equilíbrio térmico em situações do cotidiano.	D GABARITO	Demonstrou compreensão ao identificar a relação entre temperatura, calor e transferência de calor em situações do cotidiano, reconhecendo o alumínio como um material condutor de calor.
				A, B, C	Demonstrou incompreensão ao não conseguir identificar a relação entre temperatura, calor e transferência de calor em situações do cotidiano, indicando o alumínio como material isolante térmico.

3	<b>MATÉRIA E ENERGIA</b>	Formas de energia e suas transformações	Reconhece as formas de energia encontradas na natureza e suas transformações utilizadas por diferentes culturas ao longo da história.	C GABARITO	Demonstrou compreensão ao reconhecer as formas de energia encontradas na natureza (a energia cinética do vento ao mover as pás do moinho e dos aerogeradores) e suas transformações utilizadas por diferentes culturas ao longo da história, indicando corretamente a transformação da energia cinética em mecânica e elétrica, respectivamente.
				A, D	Demonstrou pouca compreensão ao reconhecer parcialmente as formas de energia encontradas na natureza e suas transformações utilizadas por diferentes culturas ao longo da história.
				B	Demonstrou incompreensão ao não reconhecer as formas de energia encontradas na natureza e suas transformações utilizadas por diferentes culturas ao longo da história.
4	<b>VIDA E AMBIENTE</b>	Biodiversidade dos ecossistemas.	Caracteriza os principais ecossistemas brasileiros quanto à paisagem, à quantidade de água, ao tipo de solo, à disponibilidade de luz solar, à temperatura etc.,	A GABARITO	Demonstrou compreensão ao caracterizar os principais ecossistemas brasileiros quanto à paisagem, à quantidade de água, ao tipo de solo, à disponibilidade de luz solar, à temperatura etc.,

			correlacionando essas características à biodiversidade específicas.		correlacionando essas características à biodiversidade específica.
				B, C, D	Demonstrou incompreensão ao não conseguir caracterizar os principais ecossistemas brasileiros quanto à paisagem, à quantidade de água, ao tipo de solo, à disponibilidade de luz solar, à temperatura etc., correlacionando essas características à biodiversidade específica.
5	VIDA E EVOLUÇÃO	Biodiversidade e os sistemas de classificação dos seres vivos.	Compreende que a classificação organiza a diversidade dos seres vivos e facilita seu estudo, revelando padrões de semelhança que evidenciam as relações de parentesco evolutivo entre diferentes grupos de organismos.	D GABARITO	Demonstrou compreensão que a classificação organiza a diversidade dos seres vivos e facilita seu estudo, revelando padrões de semelhança que evidenciam as relações de parentesco evolutivo entre diferentes grupos de organismos.
				A, B, C	Demonstrou incompreensão ao não reconhecer que a classificação organiza a diversidade dos seres vivos e facilita seu estudo, revelando padrões de semelhança que evidenciam as relações de parentesco evolutivo entre diferentes grupos de organismos.
				B GABARITO	Demonstrou compreensão ao reconhecer como os

6	<b>VIDA E EVOLUÇÃO</b>	Fenômenos naturais e impactos ambientais.	Reconhece como os impactos provocados por catástrofes naturais ou mudanças nos componentes físicos, biológicos ou sociais de um ecossistema afetam suas populações, podendo ameaçar ou provocar a extinção de espécies e alteração de hábitos.		impactos provocados por catástrofes naturais ou mudanças nos componentes físicos, biológicos ou sociais de um ecossistema afetam suas populações, podendo ameaçar ou provocar a extinção de espécies e alteração de hábitos
				A, C e D	Demonstrou incompreensão ao não conseguir reconhecer como os impactos provocados por catástrofes naturais ou mudanças nos componentes físicos, biológicos ou sociais de um ecossistema afetam suas populações, podendo ameaçar ou provocar a extinção de espécies e alteração de hábitos
7	<b>VIDA E EVOLUÇÃO</b>	Microrganismos e sua relação com a saúde humana e a tecnologia.	Relaciona as condições de saúde humana com os indicadores sociais, ambientais e tecnológicos e suas relações com as políticas públicas de saúde e qualidade de vida da população.	B GABARITO	Demonstrou compreensão ao relacionar as condições de saúde humana com os indicadores sociais, ambientais e tecnológicos e suas relações com as políticas públicas de saúde e qualidade de vida da população.
				A, C, D	Demonstrou incompreensão ao não conseguir relacionar as condições de saúde humana com os indicadores sociais, ambientais e tecnológicos e

					suas relações com as políticas públicas de saúde e qualidade de vida da população.
8	TERRA E UNIVERSO	Atmosfera terrestre: características, impactos da ação humana e alternativas de controle.	Reconhece a atmosfera terrestre como uma mistura de gases responsáveis por fenômenos naturais como o efeito estufa reconhecendo a importância desses fenômenos e da presença da camada de ozônio para a vida na Terra.	D GABARITO	Demonstrou compreensão da responsabilidade das ações humanas como responsáveis pelo aumento artificial do efeito estufa (queima dos combustíveis fósseis, desmatamento, queimada etc.).
				A, B	Demonstrou baixa compreensão ao entender parcialmente as ações humanas como responsáveis pelo aumento artificial do efeito estufa (queima dos combustíveis fósseis, desmatamento, queimada etc.) .
				C	Demonstrou incompreensão ao não entender as ações humanas como responsáveis pelo aumento artificial do efeito estufa (queima dos combustíveis fósseis, desmatamento, queimada etc.) .
9	TERRA E UNIVERSO	Doenças relacionadas ao ar.	Reconhece algumas doenças relacionadas ao ar, suas causas e formas de prevenção.	C GABARITO	Demonstrou compreensão ao reconhecer algumas doenças relacionadas ao ar, suas causas e formas de prevenção.
				A, B, D	Demonstrou incompreensão ao não conseguir reconhecer algumas doenças

					relacionadas ao ar, suas causas e formas de prevenção.
10	TERRA E UNIVERSO	Fenômenos geológicos naturais.	Identifica fenômenos naturais (como vulcões, terremotos e tsunamis) justificando a rara ocorrência desses fenômenos no Brasil.	C GABARITO	Demonstrou compreensão ao identificar fenômenos naturais (como vulcões, terremotos e tsunamis) justificando a rara ocorrência desses fenômenos no Brasil.
				A, B, D	Demonstrou compreensão ao identificar fenômenos naturais (como vulcões, terremotos e tsunamis) justificando a rara ocorrência desses fenômenos no Brasil.