

AVALIA MATEMÁTICA – ANOS INICIAIS

1.º ano

➤ 1.º ano – 1.º trimestre

<i>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</i>	<i>ATINGIU PARCIALMENTE</i>	<i>ATINGIU</i>
Lê e registra números até 10, relacionando-os com as respectivas quantidades.	Lê e registra números até 10.	Lê e registra números até 10, relacionando-os com as respectivas quantidades.
Conta elementos de coleções, dispostos de forma ordenada e desordenada, quantificando, comparando, ordenando, classificando e sequenciando em situações de uso social.	Conta elementos de coleções, dispostos de forma ordenada.	Conta elementos de coleções, dispostos de forma ordenada e desordenada, quantificando, comparando, ordenando, classificando e sequenciando em situações de uso social.
Resolve problemas de adição e de subtração com resultados até 10.	Resolve problemas de adição com resultados até 10.	Resolve problemas de adição e de subtração com resultados até 10.
Orienta-se e desloca-se no espaço, representando a sua movimentação e localização a partir de um ponto de referência.	Orienta-se e desloca-se no espaço a partir de um ponto de referência.	Orienta-se e desloca-se no espaço, representando a sua movimentação e localização a partir de um ponto de referência.
Classifica e ordena objetos, figuras, entre outros, por meio de atributos e regras elaboradas ou preestabelecidas.	Classifica objetos, figuras, entre outros, por meio de atributos e regras preestabelecidas.	Classifica e ordena objetos, figuras, entre outros, por meio de atributos e regras elaboradas ou preestabelecidas.
Identifica períodos do dia, dias da semana, meses do ano e datas.	Identifica períodos do dia e alguns dias da semana.	Identifica períodos do dia, dias da semana, meses do ano e datas.
Compara e ordena objetos em relação ao comprimento: maior, menor, igual, mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais estreito.	Compara objetos em relação ao comprimento, diferenciando-os em relação a comprido e curto.	Compara e ordena objetos em relação ao comprimento: maior, menor, igual, mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais estreito.
Investiga situações do seu interesse, coleta informações e comunica por meio de registros próprios.	Coleta informações do seu interesse e comunica oralmente.	Investiga situações do seu interesse, coleta informações e comunica por meio de registros próprios.

➤ 1.º ano – 2.º trimestre

<i>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</i>	<i>ATINGIU PARCIALMENTE</i>	<i>ATINGIU</i>
Lê e registra números até 30 relacionando-os com as respectivas quantidades.	Lê e registra números até 30.	Lê e registra números até 30, relacionando-os com as respectivas quantidades.
Conta e representa elementos de coleções, dispostos de forma ordenada e desordenada, quantificando, comparando, ordenando, classificando e sequenciando em situações de uso social.	Conta elementos de coleções, dispostos de forma ordenada.	Conta e representa elementos de coleções, dispostos de forma ordenada e desordenada, quantificando, comparando, ordenando, classificando e sequenciando em situações de uso social.
Resolve problemas de adição e de subtração com resultados até 30.	Resolve problemas de adição com resultados até 20.	Resolve problemas de adição e de subtração com resultados até 30
Identifica e descreve a localização de pessoas e objetos no espaço, considerando um ponto de referência.	Identifica a localização de pessoas ou objetos no espaço, considerando um ponto de referência.	Identifica e descreve a localização de pessoas e objetos no espaço, considerando um ponto de referência.
Identifica regularidades em sequências numéricas, de objetos ou de figuras de acordo com um critério.	Identifica regularidades em sequências simples.	Identifica regularidades em sequências numéricas, de objetos ou de figuras de acordo com um critério.
Reconhece e ordena períodos do dia, dias da semana, meses do ano e datas, utilizando relógios e calendários.	Reconhece e ordena períodos do dia e dias da semana.	Reconhece e ordena períodos do dia, dias da semana, meses do ano e datas, utilizando relógios e calendários.
Compara e ordena objetos em relação às grandezas de mesma natureza: massa ou “peso” (mais pesado, mais leve, mesmo “peso”).	Compara objetos em relação à grandeza massa, identificando mais pesado e mais leve.	Compara e ordena objetos em relação às grandezas de mesma natureza: massa ou “peso” (mais pesado, mais leve, mesmo “peso”).
Lê e compreende dados expressos em quadros e gráficos de barras ou colunas simples de assuntos de seu interesse.	Lê alguns dados expressos em quadros e gráficos de barras simples de assuntos de seu interesse.	Lê e compreende dados expressos em quadros e gráficos de barras ou colunas simples de assuntos de seu interesse.

➤ 1.º ano – 3.º trimestre

<i>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</i>	<i>ATINGIU PARCIALMENTE</i>	<i>ATINGIU</i>
Conta elementos de coleções, dispostos de forma ordenada e desordenada, quantificando, comparando, ordenando, classificando e sequenciando coleções até 100.	Conta elementos ordenados até 50.	Conta elementos de coleções, dispostos de forma ordenada e desordenada, quantificando, comparando, ordenando, classificando e sequenciando coleções até 100.
Compreende dezenas e unidades como composições aditivas.	Percebe o agrupamento de dez unidades como uma dezena.	Compreende dezenas e unidades como composições aditivas.
Estima, calcula mentalmente e utiliza estratégias pessoais na resolução de problemas.	Calcula mentalmente situações bem simples e utiliza estratégias pessoais na resolução de problemas.	Estima, calcula mentalmente e utiliza estratégias pessoais na resolução de problemas.
Resolve problemas com ideias de multiplicação e de divisão até dezenas.	Resolve problemas simples de adição de parcelas iguais (ideia multiplicativa) até 10.	Resolve problemas com ideias de multiplicação e de divisão até dezenas.
Identifica semelhanças e diferenças entre figuras geométricas planas (quadrado, retângulo, círculo e triângulo) e com as tridimensionais (paralelepípedo e cubo).	Identifica semelhanças e diferenças entre algumas figuras geométricas planas.	Identifica semelhanças e diferenças entre figuras geométricas planas (quadrado, retângulo, círculo e triângulo) e com as tridimensionais (paralelepípedo e cubo).
Identifica regularidades em sequências numéricas (com números de até dois algarismos), reconhecendo qual vem antes ou depois.	Identifica regularidades em sequências numéricas (com números de um algarismo), reconhecendo qual vem antes ou depois.	Identifica regularidades em sequências numéricas (com números de até dois algarismos), reconhecendo qual vem antes ou depois.
Reconhece, nomeia e compara cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.	Reconhece e nomeia as cédulas e as moedas do sistema monetário brasileiro.	Reconhece, nomeia e compara cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.
Compara e ordena situações relacionadas às grandezas de mesma natureza: capacidade (cheio, vazio, mais cheio, mais vazio, cabe mais, cabe menos).	Percebe a medida de capacidade, identificando: cheio, vazio, mais cheio e mais vazio.	Compara e ordena situações relacionadas às grandezas de mesma natureza: capacidade (cheio, vazio, mais cheio, mais vazio, cabe mais, cabe menos).
Lê e constrói quadros e gráficos de barras ou colunas.	Lê quadros e gráficos de barras simples de assuntos do seu interesse.	Lê e constrói quadros e gráficos de barras ou colunas.

2.º ano

➤ 2.º ano – 1.º trimestre

<i>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</i>	<i>ATINGIU PARCIALMENTE</i>	<i>ATINGIU</i>
Reconhece a utilização dos números em seu dia a dia, lê, registra e compara números até 100 relacionando-os com as respectivas quantidades.	Lê e registra números até 50.	Reconhece a utilização dos números em seu dia a dia, lê, registra e compara números até 100, relacionando-os com as respectivas quantidades.
Usa agrupamentos para contar elementos de coleções, dispostos de forma ordenada, comparando-as e registrando as quantidades encontradas.	Conta elementos de coleções, dispostos de forma ordenada.	Usa agrupamentos para contar elementos de coleções, dispostos de forma ordenada, comparando-as e registrando as quantidades encontradas.
Reconhece o valor posicional dos algarismos em um número, compreendendo a relação entre as ordens: 10 unidades = 1 dezena, 10 dezenas = 1 centena.	Identifica que 1 dezena é composta por 10 unidades e que 1 centena é composta por 10 dezenas.	Reconhece o valor posicional dos algarismos em um número, compreendendo a relação entre as ordens: 10 unidades = 1 dezena, 10 dezenas = 1 centena.
Resolve problemas utilizando diferentes ideias de adição e de subtração, com resultados até 100.	Resolve problemas de adição com resultados até 100.	Resolve problemas utilizando diferentes ideias de adição e de subtração, com resultados até 100.
Classifica e ordena objetos, figuras, entre outros, por meio de atributos e regras elaboradas ou preestabelecidas.	Classifica objetos, figuras, entre outros, por meio de atributos e regras preestabelecidas.	Classifica e ordena objetos, figuras, entre outros, por meio de atributos e regras elaboradas ou preestabelecidas.
Lê e registra datas, dias da semana e meses do ano.	Identifica dias da semana e meses do ano.	Lê e registra datas, dias da semana e meses do ano.
Realiza medições, estima, compara e ordena medidas de comprimento, utilizando unidades de medida não convencionais e convencionais usuais.	Realiza medições e estima medidas de comprimento.	Realiza medições, estima, compara e ordena medidas de comprimento, utilizando unidades de medida não convencionais e convencionais usuais.
Identifica e descreve a localização e o deslocamento de pessoas e objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência.	Identifica a localização e o deslocamento de pessoas e objetos no espaço a partir de diferentes pontos de referência.	Identifica e descreve a localização e o deslocamento de pessoas e objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência.
Lê e constrói quadros e gráficos de barras e/ou colunas.	Lê quadros/tabelas e gráficos de barras/colunas de assuntos do seu interesse.	Lê e constrói quadros e gráficos de barras e/ou colunas.

➤ 2.º ano – 2.º trimestre

<i>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</i>	<i>ATINGIU PARCIALMENTE</i>	<i>ATINGIU</i>
Lê, produz escrita numérica e compara números até a terceira ordem, identificando antecessor e sucessor.	Lê, escreve e compara números até segunda ordem.	Lê, produz escrita numérica e compara números até a terceira ordem, identificando antecessor e sucessor.
Compõe e decompõe números até a terceira ordem, em adições e subtrações, reconhecendo o valor posicional dos algarismos em um número, compreendendo a relação entre as ordens (10 unidades = 1 dezena; 10 dezenas = 1 centena).	Compõe e decompõe números até a segunda ordem usando o princípio aditivo.	Compõe e decompõe números até a terceira ordem, em adições e subtrações, reconhecendo o valor posicional dos algarismos em um número, compreendendo a relação entre as ordens (10 unidades = 1 dezena; 10 dezenas = 1 centena).
Resolve e elabora problemas utilizando estimativa e diferentes ideias de adição e de subtração com resultados até centenas.	Resolve problemas de adição e de subtração com resultados até 99.	Resolve e elabora problemas utilizando estimativa e diferentes ideias de adição e de subtração com resultados até centenas.
Resolve problemas com ideias simples de multiplicação e de divisão.	Resolve problemas com ideias simples de multiplicação ou de divisão.	Resolve problemas com ideias simples de multiplicação e de divisão.
Identifica regularidades em sequências numéricas (com números até a segunda ordem), de objetos ou de figuras, reconhecendo qual elemento vem antes ou depois.	Identifica regularidades em sequências simples.	Identifica regularidades em sequências numéricas (com números até a segunda ordem), de objetos ou de figuras, reconhecendo qual elemento vem antes ou depois.
Lê e registra horas (hora e meia hora) em relógios analógicos e digitais, relacionando-as.	Lê e registra horas em relógios digitais.	Lê e registra horas (hora e meia hora) em relógios analógicos e digitais, relacionando-as.
Realiza medições, estima, compara e ordena medidas de massa.	Realiza medições e estima medidas de massa.	Realiza medições, estima, compara e ordena medidas de massa.
Reconhece, compara e nomeia figuras geométricas espaciais, relacionando-as com objetos do mundo físico e identificando semelhanças e diferenças entre elas.	Reconhece figuras geométricas espaciais e as relaciona com objetos do mundo físico.	Reconhece, compara e nomeia figuras geométricas espaciais, relacionando-as com objetos do mundo físico e identificando semelhanças e diferenças entre elas.
Lê informações em quadros/ tabelas simples e de dupla entrada e constrói gráficos de barras ou colunas.	Lê informações em quadros/ tabelas simples e gráficos de barras.	Lê informações em quadros/ tabelas simples e de dupla entrada e constrói gráficos de barras ou colunas.

➤ 2.º ano – 3.º trimestre

<i>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</i>	<i>ATINGIU PARCIALMENTE</i>	<i>ATINGIU</i>
Lê, produz escrita numérica e compara números até 1000, identificando antecessor e sucessor.	Lê e escreve números até a terceira ordem.	Lê, produz escrita numérica e compara números até 1000, identificando antecessor e sucessor.
Conta, por meio de agrupamentos, coleções de 100 elementos ou mais, comparando-as e registrando as quantidades encontradas.	Conta, por meio de agrupamentos, coleções de até 100 elementos.	Conta, por meio de agrupamentos, coleções de 100 elementos ou mais, comparando-as e registrando as quantidades encontradas.
Resolve e elabora problemas, utilizando diferentes ideias de adição e de subtração, com resultados numéricos de até três ordens.	Resolve problemas de adição e de subtração com resultados numéricos de até duas ordens.	Resolve e elabora problemas, utilizando diferentes ideias de adição e de subtração, com resultados numéricos de até três ordens.
Resolve problemas com ideias de multiplicação e de divisão.	Resolve problemas com ideias de multiplicação ou de divisão com números simples.	Resolve problemas com ideias de multiplicação e de divisão.
Realiza medições, estima, compara e ordena medidas de capacidade.	Realiza medições e estima medidas de capacidade.	Realiza medições, estima, compara e ordena medidas de capacidade.
Reconhece, nomeia e realiza troca com cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, na resolução e elaboração de problemas.	Reconhece e nomeia cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.	Reconhece, nomeia e realiza troca com cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, na resolução e elaboração de problemas.
Identifica, compara, nomeia e classifica figuras planas em um conjunto de várias figuras e nas faces dos sólidos geométricos e objetos do mundo físico.	Identifica e nomeia figuras geométricas planas em um conjunto de várias figuras.	Identifica, compara, nomeia e classifica figuras planas em um conjunto de várias figuras e nas faces dos sólidos geométricos e objetos do mundo físico.
Lê informações em quadros/ tabelas simples e de dupla entrada e constrói gráficos de barras ou colunas.	Lê informações em quadros/ tabelas simples e gráficos de barras.	Lê informações em quadros/ tabelas simples e de dupla entrada e constrói gráficos de barras ou colunas.

3.º ANO

➤ 3.º ano – 1.º trimestre

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ATINGIU PARCIALMENTE	ATINGIU
Reconhece a utilização dos números em seus diferentes contextos, realizando a leitura e produzindo escritas numéricas até o número 1000.	Lê números até a terceira ordem e reconhece a sua utilização em diferentes contextos.	Reconhece a utilização dos números em seus diferentes contextos, realizando a leitura e produzindo escritas numéricas até o número 1000.
Compõe e decompõe números, utilizando o princípio aditivo do Sistema de Numeração Decimal (SND), identificando o valor posicional dos algarismos em números até a terceira ordem.	Compõe e decompõe números, identificando o valor posicional, até a segunda ordem.	Compõe e decompõe números, utilizando o princípio aditivo do Sistema de Numeração Decimal (SND), identificando o valor posicional dos algarismos em números até a terceira ordem.
Estima, faz aproximações, calcula mentalmente e utiliza estratégias pessoais na resolução e elaboração de problemas.	Estima, faz contagens e utiliza estratégias pessoais na resolução de problemas.	Estima, faz aproximações, calcula mentalmente e utiliza estratégias pessoais na resolução e elaboração de problemas.
Constrói os significados de multiplicações de 2 a 6.	Percebe a sequência multiplicativa por 2 e 3 (“tabuada”).	Constrói os significados de multiplicações de 2 a 6.
Resolve e elabora problemas de adição e subtração, utilizando diferentes ideias.	Resolve problemas de adição e subtração simples.	Resolve e elabora problemas de adição e subtração, utilizando diferentes ideias.
Organiza sequências numéricas, resultantes de adições ou subtrações sucessivas por um mesmo número e descreve a regra de formação.	Percebe sequências numéricas, resultantes de adições e subtrações.	Organiza sequências numéricas, resultantes de adições ou subtrações sucessivas por um mesmo número, e descreve a regra de formação.
Compreende o significado da unidade de medida de comprimento: metro (m) e suas relações com o centímetro (cm) e com o milímetro (mm).	Identifica o metro (m) como unidade de medida de comprimento.	Compreende o significado da unidade de medida de comprimento: metro (m) e suas relações com o centímetro (cm) e com o milímetro (mm).
Lê e constrói gráficos de barras e/ou colunas, identificando variáveis de maior ou menor frequência.	Lê gráficos de barras/ colunas simples.	Lê e constrói gráficos de barras e/ou colunas, identificando variáveis de maior ou menor frequência.
Interpreta e compara dados apresentados em tabelas/quadros, simples e de dupla entrada.	Identifica dados apresentados em tabelas/ quadros simples.	Interpreta e compara dados apresentados em tabelas/quadros, simples e de dupla entrada.

➤ 3.º ano – 2.º trimestre

<i>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</i>	<i>ATINGIU PARCIALMENTE</i>	<i>ATINGIU</i>
Reconhece a utilização dos números em seus diferentes contextos, realizando a leitura e produzindo escritas numéricas até a quarta ordem, identificando pares e ímpares.	Lê números até a terceira ordem e reconhece a sua utilização em diferentes contextos.	Reconhece a utilização dos números em seus diferentes contextos, realizando a leitura e produzindo escritas numéricas até a quarta ordem, identificando pares e ímpares.
Compõe e decompõe números, utilizando o princípio aditivo do Sistema de Numeração Decimal (SND), identificando o valor posicional dos algarismos no número, até a quarta ordem.	Compõe e decompõe números até a terceira ordem.	Compõe e decompõe números, utilizando o princípio aditivo do Sistema de Numeração Decimal (SND), identificando o valor posicional dos algarismos no número, até a quarta ordem.
Estima, faz aproximações, calcula mentalmente e utiliza estratégias pessoais na resolução e elaboração de problemas.	Faz estimativas e aproximações de quantidades.	Estima, faz aproximações, calcula mentalmente e utiliza estratégias pessoais na resolução e elaboração de problemas.
Constrói os significados de multiplicações de 2 a 8.	Constrói significados de multiplicações por 2, 3 e 4 (“tabuada”).	Constrói os significados de multiplicações de 2 a 8.
Resolve e elabora problemas de adição e de subtração, utilizando diferentes ideias.	Resolve problemas de adição e subtração simples.	Resolve e elabora problemas de adição e de subtração, utilizando diferentes ideias.
Resolve e elabora problemas de multiplicação e de divisão, utilizando diferentes ideias.	Resolve problemas de multiplicação e divisão simples.	Resolve e elabora problemas de multiplicação e de divisão, utilizando diferentes ideias.
Identifica regularidades em sequências numéricas, percebendo as regras de formação e os números antecessores e sucessores.	Identifica regularidades em sequências numéricas.	Identifica regularidades em sequências numéricas, percebendo as regras de formação e os números antecessores e sucessores.
Compreende o significado da unidade de medida de massa: quilograma (kg) e suas relações com o grama (g), na resolução de problemas.	Identifica o quilograma (kg) como unidade de medida de massa.	Compreende o significado da unidade de medida de massa: quilograma (kg) e suas relações com o grama (g), na resolução de problemas.
Identifica figuras geométricas espaciais (poliedros e corpos redondos) e reconhece as figuras planas obtidas das faces planas dos sólidos geométricos, descrevendo algumas de suas características.	Identifica figuras geométricas espaciais.	Identifica figuras geométricas espaciais (poliedros e corpos redondos) e reconhece as figuras planas obtidas das faces planas dos sólidos geométricos, descrevendo algumas de suas características.
Lê e constrói gráficos pictóricos e de barras e/ou colunas, identificando os principais elementos de um gráfico.	Lê gráficos pictóricos e de barras/colunas.	Lê e constrói gráficos pictóricos e de barras e/ou colunas, identificando os principais elementos de um gráfico.
Interpreta e compara dados apresentados em tabelas/quadros simples e de dupla entrada.	Compara dados apresentados em tabelas/quadros simples.	Interpreta e compara dados apresentados em tabelas/quadros simples e de dupla entrada.

➤ 3.º ano – 3.º trimestre

<i>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</i>	<i>ATINGIU PARCIALMENTE</i>	<i>ATINGIU</i>
Utiliza números em diferentes contextos, realizando a leitura e produzindo escritas numéricas até a quarta ordem, com compreensão.	Lê números até a terceira ordem e identifica a sua utilização em diferentes contextos.	Utiliza números em diferentes contextos, realizando a leitura e produzindo escritas numéricas até a quarta ordem, com compreensão.
Compõe e decompõe números, utilizando o princípio aditivo do Sistema de Numeração Decimal (SND), identificando o valor posicional dos algarismos no número, até a quarta ordem.	Compõe e decompõe números, identificando o valor posicional dos algarismos no número, até a terceira ordem.	Compõe e decompõe números, utilizando o princípio aditivo do Sistema de Numeração Decimal (SND), identificando o valor posicional dos algarismos no número, até a quarta ordem.
Reconhece e utiliza os números ordinais até o 30.º.	Reconhece números ordinais até o 10.º.	Reconhece e utiliza os números ordinais até o 30.º.
Constrói os significados de multiplicações de 2 a 10.	Constrói significados de multiplicações de 2 a 5 (“tabuada”).	Constrói os significados de multiplicações de 2 a 10.
Resolve e elabora problemas de adição e subtração, utilizando diferentes ideias.	Resolve problemas de adição e subtração simples.	Resolve e elabora problemas de adição e subtração, utilizando diferentes ideias.
Resolve e elabora problemas de multiplicação e de divisão, utilizando diferentes ideias.	Resolve problemas de multiplicação e divisão simples.	Resolve e elabora problemas de multiplicação e de divisão, utilizando diferentes ideias.
Resolve problemas que envolvem ideias de dobro, triplo, metade e terça parte.	Resolve problemas que envolvem ideias de dobro e metade.	Resolve problemas que envolvem ideias de dobro, triplo, metade e terça parte.
Lê, identifica e registra horas, meia hora e 15 minutos, assim como a duração de eventos em relógios analógicos e digitais, relacionando-as.	Lê e identifica horas e meia hora em relógios analógicos e digitais.	Lê, identifica e registra horas, meia hora e 15 minutos, assim como a duração de eventos em relógios analógicos e digitais, relacionando-as.
Reconhece, nomeia e realiza trocas com cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, e resolve problemas relacionados à medida de valor monetário.	Reconhece, nomeia e realiza trocas simples de valores de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.	Reconhece, nomeia e realiza trocas com cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, e resolve problemas relacionados à medida de valor monetário.
Lê e constrói gráficos pictóricos e de barras e/ ou colunas, identificando os principais elementos de um gráfico.	Lê gráficos pictóricos e de barras/colunas.	Lê e constrói gráficos pictóricos e de barras e/ ou colunas, identificando os principais elementos de um gráfico.
Interpreta e compara dados apresentados em tabelas, ou quadros, simples e de dupla entrada.	Interpreta e compara dados apresentados em tabelas/quadros simples.	Interpreta e compara dados apresentados em tabelas, ou quadros, simples e de dupla entrada.

4.º ANO

➤ 4.º ano – 1.º trimestre

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ATINGIU PARCIALMENTE	ATINGIU
Utiliza números em diferentes contextos, realizando a leitura e produzindo escritas numéricas até 10.000 (dezena de milhar), com compreensão.	Lê números até 1000 (unidade de milhar) e identifica a sua utilização em diferentes contextos.	Utiliza números em diferentes contextos, realizando a leitura e produzindo escritas numéricas até 10.000 (dezena de milhar), com compreensão.
Compõe e decompõe números quaisquer, utilizando o princípio aditivo e o multiplicativo do Sistema de Numeração Decimal (SND), identificando o valor posicional dos algarismos no número, até a quarta ordem.	Compõe e decompõe números até a unidade de milhar, utilizando o princípio aditivo.	Compõe e decompõe números quaisquer, utilizando o princípio aditivo e o multiplicativo do Sistema de Numeração Decimal (SND), identificando o valor posicional dos algarismos no número, até a quarta ordem.
Estima, faz arredondamentos, calcula mentalmente e utiliza estratégias próprias na resolução de problemas.	Faz estimativas e arredondamentos numéricos.	Estima, faz arredondamentos, calcula mentalmente e utiliza estratégias próprias na resolução de problemas.
Utiliza as multiplicações de 2 a 10 com compreensão.	Utiliza as multiplicações por 2, 3, 4 e 5 (tabuada).	Utiliza as multiplicações de 2 a 10 com compreensão.
Resolve e elabora problemas de adição e de subtração, utilizando diferentes ideias.	Resolve problemas de adição e subtração simples.	Resolve e elabora problemas de adição e de subtração, utilizando diferentes ideias.
Resolve e elabora problemas de multiplicação e de divisão, utilizando diferentes ideias.	Resolve problemas de multiplicação e divisão simples.	Resolve e elabora problemas de multiplicação e de divisão, utilizando diferentes ideias.
Identifica regularidades em sequências, inclusive de números naturais, resultantes de adições, subtrações, multiplicações e divisões sucessivas por um mesmo número e descreve a regra de formação.	Identifica regularidades em sequências numéricas aditivas e subtrativas.	Identifica regularidades em sequências, inclusive de números naturais, resultantes de adições, subtrações, multiplicações e divisões sucessivas por um mesmo número e descreve a regra de formação.
Estima, mede, compara e ordena comprimentos (km, m, dm, cm, mm), massa (kg, g, mg) e capacidade (L, mL), utilizando unidades de medidas convencionais na resolução de problemas.	Mede e compara comprimentos (km, m, dm, cm, mm), massa (kg, g, mg) e capacidade (L, mL).	Estima, mede, compara e ordena comprimentos (km, m, dm, cm, mm), massa (kg, g, mg) e capacidade (L, mL), utilizando unidades de medidas convencionais na resolução de problemas.
Identifica e descreve a localização e o deslocamento de pessoas e objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência e mudanças de direção, por meio da linguagem matemática (direita, esquerda, paralelas, perpendiculares, transversais, etc.).	Identifica a localização e o deslocamento de pessoas ou objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência.	Identifica e descreve a localização e o deslocamento de pessoas e objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência e mudanças de direção, por meio da linguagem matemática (direita, esquerda, paralelas, perpendiculares, transversais, etc.).
Descreve situações apresentadas em tabelas/quadros (simples e de dupla entrada) e gráficos, interpretando os dados apresentados.	Realiza a leitura de informações apresentadas em gráficos e quadros/ tabelas simples.	Descreve situações apresentadas em tabelas/quadros (simples e de dupla entrada) e gráficos, interpretando os dados apresentados.

➤ 4.º ano – 2.º trimestre

<i>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</i>	<i>ATINGIU PARCIALMENTE</i>	<i>ATINGIU</i>
Utiliza números em diferentes contextos, realizando a leitura e produzindo escritas numéricas até a quarta ordem (50.000), com compreensão.	Lê e registra números até unidades de milhar e identifica a sua utilização em diferentes contextos.	Utiliza números em diferentes contextos, realizando a leitura e produzindo escritas numéricas até 50.000, com compreensão
Compõe e decompõe números, utilizando o princípio aditivo e o multiplicativo do Sistema de Numeração Decimal (SND), identificando o valor posicional dos algarismos no número, até 50 000.	Compõe e decompõe números até unidades de milhar (9000), utilizando o princípio aditivo.	Compõe e decompõe números, utilizando o princípio aditivo e o multiplicativo do Sistema de Numeração Decimal (SND), identificando o valor posicional dos algarismos no número, até 50 000.
Reconhece frações como partes iguais da unidade (contínuo) e de quantidades (discreto).	Registra frações simples.	Reconhece frações como partes iguais da unidade (contínuo) e de quantidades (discreto).
Utiliza as multiplicações de 2 a 10 com compreensão.	Utiliza as multiplicações por 2, 3, 4, 5 e 6 (“tabuada”).	Utiliza as multiplicações de 2 a 10 com compreensão.
Resolve e elabora problemas de adição e de subtração, utilizando diferentes ideias.	Resolve problemas de adição e subtração simples.	Resolve e elabora problemas de adição e de subtração, utilizando diferentes ideias.
Resolve e elabora problemas de multiplicação e de divisão, utilizando diferentes ideias.	Resolve problemas de multiplicação e divisão simples.	Resolve e elabora problemas de multiplicação e de divisão, utilizando diferentes ideias.
Escreve diferentes sentenças de adições e subtrações entre dois números naturais que resultem em uma mesma soma ou diferença, explorando regularidades.	Escreve diferentes sentenças de adições entre dois números naturais que resultem em uma mesma soma.	Escreve diferentes sentenças de adições e subtrações entre dois números naturais que resultem em uma mesma soma ou diferença, explorando regularidades.
Lê temperaturas em termômetros, associando as medições a expressões cotidianas (mais quente, mais frio e calor).	Lê temperaturas em termômetros.	Lê temperaturas em termômetros, associando as medições a expressões cotidianas (mais quente, mais frio e calor).
Relaciona medidas de tempo fazendo uso de equivalências, como: um século equivale a 100 anos; uma hora equivale a 60 minutos; entre outras, na resolução de problemas.	Percebe a relação entre as medidas de tempo, tais como: um século equivale a 100 anos; uma hora equivale a 60 minutos.	Relaciona medidas de tempo fazendo uso de equivalências, tais como: um século equivale a 100 anos; uma hora equivale a 60 minutos; entre outras, na resolução de problemas.
Reconhece, nomeia e compara figuras geométricas espaciais: prismas, pirâmides, cone, cilindro, esfera e outras, associando-as com suas planificações e identificando seus elementos (faces, vértices e arestas).	Reconhece, nomeia e compara figuras geométricas espaciais: prismas, pirâmides, cone, cilindro, esfera e outros.	Reconhece, nomeia e compara figuras geométricas espaciais: prismas, pirâmides, cone, cilindro, esfera e outras, associando-as com suas planificações e identificando seus elementos (faces, vértices e arestas).
Elabora e preenche fichas de coleta de dados, registra informações em quadros/tabelas, constrói gráficos de barras/ colunas. Interpreta e compara esses dados, relaciona variáveis e elabora inferências para compreender a realidade estudada.	Preenche fichas de coleta de dados e registra informações em quadros/ tabelas, construindo gráfico de barras/colunas.	Elabora e preenche fichas de coleta de dados, registra informações em quadros/tabelas, constrói gráficos de barras/ colunas. Interpreta e compara esses dados, relaciona variáveis e elabora inferências para compreender a realidade estudada.

➤ 4.º ano – 3.º trimestre

<i>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</i>	<i>ATINGIU PARCIALMENTE</i>	<i>ATINGIU</i>
Utiliza números em diferentes contextos, realizando a leitura e produzindo escritas numéricas até a quinta ordem, com compreensão.	Lê e registra números até a quarta ordem e identifica a sua utilização em diferentes contextos.	Utiliza números em diferentes contextos, realizando a leitura e produzindo escritas numéricas até a quinta ordem, com compreensão.
Compõe e decompõe números, utilizando o princípio aditivo e o multiplicativo do Sistema de Numeração Decimal (SND), identificando o valor posicional dos algarismos no número, até a quinta ordem.	Compõe e decompõe números até a quarta ordem, utilizando o princípio aditivo.	Compõe e decompõe números, utilizando o princípio aditivo e o multiplicativo do Sistema de Numeração Decimal (SND), identificando o valor posicional dos algarismos no número, até a quinta ordem.
Estabelece relações entre metades e quartos e entre quintos e décimos (noções de equivalência).	Estabelece relações entre metades e quartos.	Estabelece relações entre metades e quartos e entre quintos e décimos (noções de equivalência).
Lê, com compreensão, números decimais simples presentes em situações cotidianas.	Identifica a presença de números decimais em situações do cotidiano.	Lê, com compreensão, números decimais simples presentes em situações cotidianas.
Determina a posição aproximada, na reta numérica, de números decimais.	Percebe que os números decimais estão entre dois números naturais.	Determina a posição aproximada, na reta numérica, de números decimais.
Relaciona a representação fracionária de 1 inteiro (contínuo e discreto) a 100%; 1/2 a 50% e 1/4 a 25%.	Relaciona a representação fracionária de 1 inteiro a 100%; 1/2 a 50%.	Relaciona a representação fracionária de 1 inteiro (contínuo e discreto) a 100%; 1/2 a 50% e 1/4 a 25%.
Resolve e elabora problemas de adição e de subtração com números naturais e números decimais simples, utilizando diferentes ideias.	Resolve problemas de adição e subtração com números naturais, utilizando diferentes ideias.	Resolve e elabora problemas de adição e de subtração com números naturais e números decimais simples, utilizando diferentes ideias.
Resolve e elabora problemas de multiplicação e de divisão com números naturais e decimais simples, utilizando diferentes ideias.	Resolve problemas de multiplicação e divisão com números naturais.	Resolve e elabora problemas de multiplicação e de divisão com números naturais e decimais simples, utilizando diferentes ideias.
Compreende e utiliza termos empregados na resolução e elaboração de problemas que envolvem o sistema monetário (compra, venda, formas de pagamento, desconto, troco, etc.), enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.	Compreende termos empregados na resolução de problemas que envolvem o sistema monetário.	Compreende e utiliza termos empregados na resolução e elaboração de problemas que envolvem o sistema monetário (compra, venda, formas de pagamento, desconto, troco, etc.), enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.
Compreende o significado de perímetro e resolve problemas relacionados a perímetro.	Compreende o significado de perímetro.	Compreende o significado de perímetro e resolve problemas relacionados a perímetro.
Interpreta e compara dados apresentados em tabelas/quadros, simples e de dupla entrada e gráficos de barras/colunas.	Lê e compara dados apresentados em tabelas/quadros simples e gráficos de barras/colunas.	Interpreta e compara dados apresentados em tabelas/quadros, simples e de dupla entrada e gráficos de barras/colunas.

5.º ANO

➤ 5.º ano – 1.º trimestre

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ATINGIU PARCIALMENTE	ATINGIU
Utiliza números de diferentes magnitudes em diferentes contextos, realizando a leitura e produzindo escritas numéricas, com compreensão.	Lê e registra números até o milhar e percebe a sua utilização em diferentes contextos.	Utiliza números de diferentes magnitudes em diferentes contextos, realizando a leitura e produzindo escritas numéricas, com compreensão.
Compõe e decompõe números quaisquer, utilizando o princípio aditivo e o multiplicativo do Sistema de Numeração Decimal (SND), identificando o valor posicional dos algarismos no número.	Compõe e decompõe números até o milhar, utilizando o princípio aditivo e o multiplicativo.	Compõe e decompõe números quaisquer, utilizando o princípio aditivo e o multiplicativo do Sistema de Numeração Decimal (SND), identificando o valor posicional dos algarismos no número.
Estima, faz arredondamentos, calcula mentalmente e utiliza estratégias próprias na resolução de problemas.	Faz estimativas e contagens e percebe arredondamentos de números até o milhar.	Estima, faz arredondamentos, calcula mentalmente e utiliza estratégias próprias na resolução de problemas.
Reconhece números naturais pares e ímpares por meio do critério de divisibilidade por 2.	Reconhece números naturais pares ou ímpares.	Reconhece números naturais pares e ímpares por meio do critério de divisibilidade por 2.
Resolve e elabora problemas de adição e de subtração, utilizando diferentes ideias.	Resolve problemas de adição e subtração.	Resolve e elabora problemas de adição e de subtração, utilizando diferentes ideias.
Resolve e elabora problemas de multiplicação e de divisão, utilizando diferentes ideias.	Resolve problemas de multiplicação e divisão.	Resolve e elabora problemas de multiplicação e de divisão, utilizando diferentes ideias.
Percebe a regularidade associada à multiplicação e divisão de um número natural por 1, 10, 100 e 1000.	Percebe a regularidade associada à multiplicação e divisão de um número natural por 1 e 10.	Percebe a regularidade associada à multiplicação e divisão de um número natural por 1, 10, 100 e 1000.
Estima, mede, compara e ordena comprimentos (km, m, dm, cm, mm), massa (kg, g, mg) e capacidade (L, mL), utilizando unidades de medidas convencionais e transformações (entre unidades de uma mesma grandeza) na resolução de problemas.	Estima, mede, compara e ordena comprimentos (km, m, dm, cm, mm), massa (kg, g, mg) e capacidade (L, mL).	Estima, mede, compara e ordena comprimentos (km, m, dm, cm, mm), massa (kg, g, mg) e capacidade (L, mL), utilizando unidades de medidas convencionais e transformações (entre unidades de uma mesma grandeza) na resolução de problemas.
Identifica e descreve a localização e o deslocamento de pessoas e objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência e mudanças de direção, por meio da linguagem matemática (direita, esquerda, paralelas, perpendiculares, transversais, etc.), incluindo noções de coordenadas.	Identifica a localização e o deslocamento de pessoas ou objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência.	Identifica e descreve a localização e o deslocamento de pessoas e objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência e mudanças de direção, por meio da linguagem matemática (direita, esquerda, paralelas, perpendiculares, transversais, etc.), incluindo noções de coordenadas.
Lê, interpreta e compara dados apresentados em tabelas, ou quadros, simples e de dupla entrada.	Lê dados apresentados em tabelas/quadros.	Lê, interpreta e compara dados apresentados em tabelas, ou quadros, simples e de dupla entrada.
Lê e elabora gráficos de linhas, pictóricos e de barras/colunas, identificando os principais elementos de um gráfico.	Lê gráficos pictóricos, de linhas e de barras/colunas.	Lê e elabora gráficos de linhas, pictóricos e de barras/colunas, identificando os principais elementos de um gráfico.

➤ 5.º ano – 2.º trimestre

<i>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</i>	<i>ATINGIU PARCIALMENTE</i>	<i>ATINGIU</i>
Reconhece, representa e compara frações unitárias de quantidades (discretas) e da unidade (contínua) em situações do cotidiano, associando à sua representação numérica.	Reconhece e representa frações unitárias de quantidades (discreta) e da unidade (contínua) em situações do cotidiano.	Reconhece, representa e compara frações unitárias de quantidades (discretas) e da unidade (contínua) em situações do cotidiano, associando à sua representação numérica.
Lê, compara e ordena números decimais.	Lê números decimais simples, em situações contextualizadas.	Lê, compara e ordena números decimais.
Realiza aproximações de um número decimal para o número natural mais próximo.	Identifica os dois números naturais, o anterior e o posterior, entre os quais um determinado número decimal se encontra.	Realiza aproximações de um número decimal para o número natural mais próximo.
Relaciona números racionais positivos (representação fracionária e decimal) a pontos da reta numérica e vice-versa.	Percebe que a reta contém números decimais.	Relaciona números racionais positivos (representação fracionária e decimal) a pontos da reta numérica e vice-versa.
Resolve e elabora problemas de adição e de subtração com números naturais e racionais (decimais e fracionários), utilizando diferentes ideias.	Resolve problemas de adição e subtração com números naturais e decimais simples.	Resolve e elabora problemas de adição e de subtração com números naturais e racionais (decimais e fracionários), utilizando diferentes ideias.
Estima, faz arredondamentos, calcula mentalmente e utiliza estratégias pessoais na resolução e elaboração de problemas.	Estima e faz cálculo simples, mentalmente, e utiliza estratégias pessoais na resolução de problemas.	Estima, faz arredondamentos, calcula mentalmente e utiliza estratégias pessoais na resolução e elaboração de problemas.
Reconhece que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número.	Reconhece que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar um mesmo número nos dois membros.	Reconhece que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número.
Lê, identifica e registra horas, calculando intervalos de tempo na resolução de problemas.	Lê, identifica e registra horas.	Lê, identifica e registra horas, calculando intervalos de tempo na resolução de problemas.
Resolve problemas que envolvem o sistema monetário brasileiro, que utilizam termos, como: compra, venda, formas de pagamento, troco, lucro, prejuízo.	Resolve problemas que utilizam situações de compra, venda e troco.	Resolve problemas que envolvem o sistema monetário brasileiro, que utilizam termos, como: compra, venda, formas de pagamento, troco, lucro, prejuízo.
Compara, nomeia e classifica figuras geométricas planas.	Compara e nomeia figuras geométricas planas.	Compara, nomeia e classifica figuras geométricas planas.
Resolve problemas que envolvem média aritmética de um conjunto de dados numéricos em contextos familiares.	Resolve problemas simples que envolvem a ideia de média aritmética de dois números naturais em contextos familiares.	Resolve problemas que envolvem média aritmética de um conjunto de dados numéricos em contextos familiares.

➤ 5.º ano – 3.º trimestre

<i>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</i>	<i>ATINGIU PARCIALMENTE</i>	<i>ATINGIU</i>
Reconhece, representa e compara frações unitárias de quantidades (discretas) e da unidade (contínua) em situações do cotidiano, associando à sua representação numérica.	Reconhece e representa frações unitárias de quantidades (discreta) e da unidade (contínua) em situações do cotidiano.	Reconhece, representa e compara frações unitárias de quantidades (discretas) e da unidade (contínua) em situações do cotidiano, associando à sua representação numérica.
Lê, compara e ordena números decimais.	Lê e compara números decimais em situações contextualizadas.	Lê, compara e ordena números decimais.
Relaciona números racionais positivos (representação fracionária e decimal) a pontos da reta numérica e vice-versa.	Relaciona números decimais a pontos da reta numérica.	Relaciona números racionais positivos (representação fracionária e decimal) a pontos da reta numérica e vice-versa.
Reconhece frações equivalentes e faz uso delas.	Reconhece a equivalência de frações simples.	Reconhece frações equivalentes e faz uso delas.
Faz estimativas, aproximações, calcula mentalmente e utiliza estratégias pessoais na resolução e elaboração de problemas.	Faz estimativas e aproximações numéricas de pequenas quantidades.	Faz estimativas, aproximações, calcula mentalmente e utiliza estratégias pessoais na resolução e elaboração de problemas.
Resolve e elabora problemas de adição e de subtração com números naturais e racionais (na forma decimal), utilizando diferentes ideias.	Resolve problemas de adição e subtração com números naturais e decimais simples.	Resolve e elabora problemas de adição e de subtração com números naturais e racionais (na forma decimal), utilizando diferentes ideias.
Resolve e elabora problemas de multiplicação e de divisão com números naturais e racionais, utilizando diferentes ideias.	Resolve problemas de multiplicação com números naturais e decimais simples.	Resolve e elabora problemas de multiplicação e de divisão com números naturais e racionais, utilizando diferentes ideias.
Resolve problemas simples envolvendo a representação percentual, com porcentagens usuais: 10%; 25%; 50%; 75% e 100%, em situações contextualizadas.	Resolve problemas simples de porcentagem envolvendo 25%, 50% e 100%.	Resolve problemas simples envolvendo a representação percentual, com porcentagens usuais: 10%; 25%; 50%; 75% e 100%, em situações contextualizadas.
Resolve problemas relacionados à área e ao perímetro de superfícies retangulares.	Resolve problemas simples relacionados à área e ao perímetro de superfícies retangulares, em malhas quadriculadas.	Resolve problemas relacionados à área e ao perímetro de superfícies retangulares.
Amplia e reduz figuras planas, reconhecendo a proporcionalidade entre os lados e a conservação dos ângulos.	Amplia e reduz figuras planas simples em malhas quadriculadas.	Amplia e reduz figuras planas, reconhecendo a proporcionalidade entre os lados e a conservação dos ângulos.
Determina a probabilidade de sucesso de um evento simples, registrando-a por meio de registros pessoais.	Indica a probabilidade de sucesso de um evento simples, por meio da oralidade ou de registros pessoais.	Determina a probabilidade de sucesso de um evento simples, registrando-a por meio de registros pessoais.