



ENSINO RELIGIOSO PARA INICIANTES



MOMENTO CULTURAL



Canção Para Melhorar

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=pp22cXMtAyg>.
Acesso: 28/02/2023.

Pra Melhorar

Canção de Marisa Monte

Quando você pensa
Que tá tudo errado e negativo
E que ainda vai piorar, piorar
Pra todo mundo a vida é difícil
Mas todos fazem seu sacrifício
Pra melhorar, melhorar

Lá vem o sol
Para derreter as nuvens negras
Para iluminar o fim do túnel

E a luz do céu
Para inspirar o seus desejos
Pra fazer você encher o peito e
Cantar

Oh-oh, uoh
Oh-oh, uoh
Oh-oh, uoh
Oh-oh, uoh

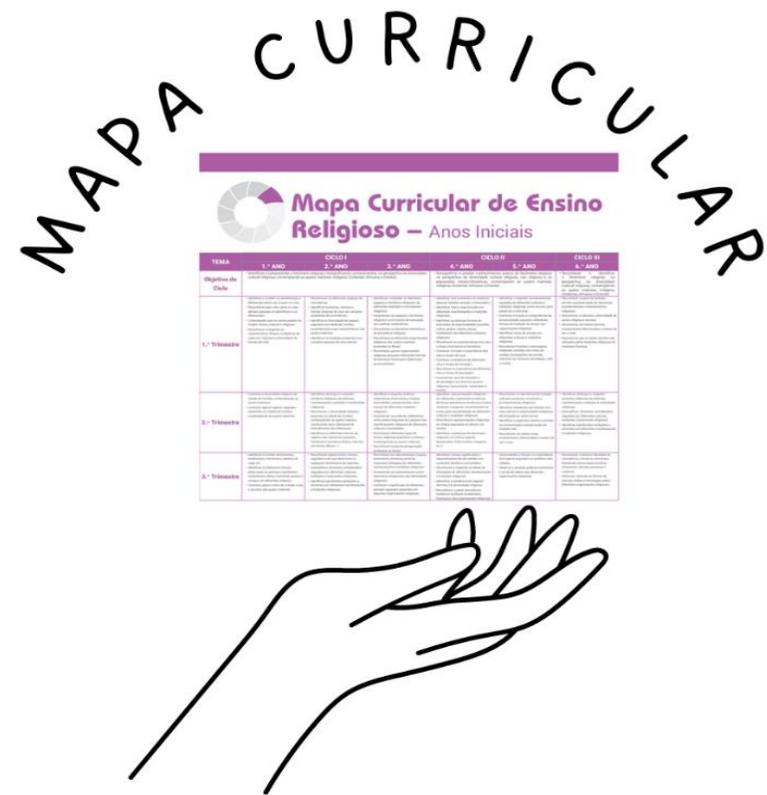
Oh-oh, uoh
Oh-oh, uoh
Oh-oh, uoh
Oh-oh, uoh



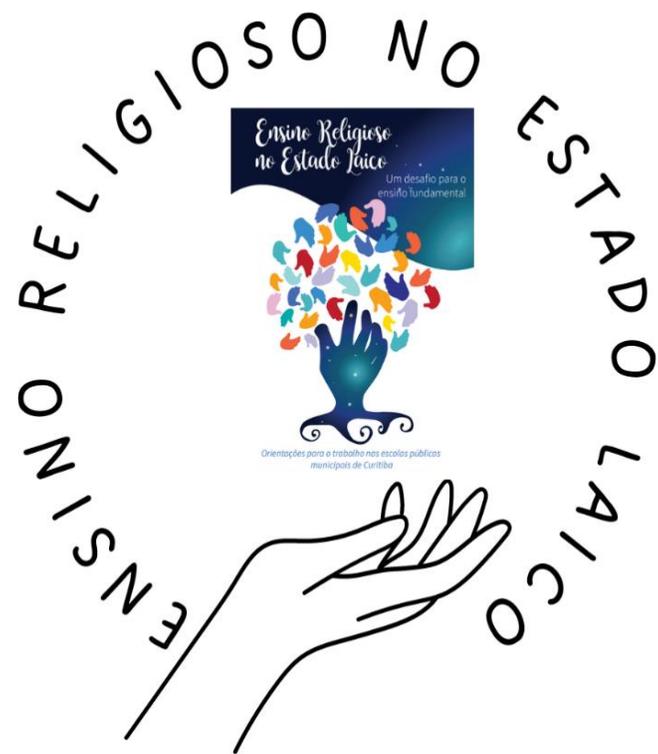
CURRÍCULO DO ENSINO RELIGIOSO



DOCUMENTOS NORTEADORES:



MATERIAIS ELABORADOS EM 2020 E 2021:

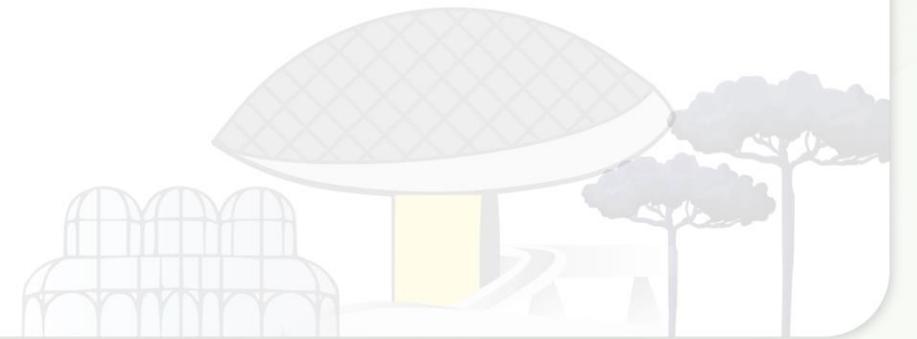


O trabalho com Ensino Religioso na RME

- De acordo com a legislação vigente, o Ensino Religioso faz parte da formação básica do cidadão e, assim, compõe a grade curricular das escolas públicas de Ensino Fundamental.
- Tendo em vista os princípios de laicidade do Estado, observamos que a religião enquanto objeto de fé pertence ao espaço da vida privada; sendo assim, a escola promove o estudo do Fenômeno Religioso e suas influências na vida cotidiana da sociedade.
- Para o encaminhamento pedagógico se desenvolver em sala de aula, é de suma importância contemplar as quatro matrizes que formam a religiosidade brasileira: indígena, ocidental, africana e oriental.



“O PLANEJAMENTO ESCOLAR: DESAFIOS E PERSPECTIVAS”



“O professor de Ensino Religioso deve ter em mente, em primeiro lugar, que seu papel é o de **transmitir o conhecimento acadêmico** acerca das organizações religiosas. Partimos da premissa que é necessário **conhecer para respeitar**, ou seja, **não existe religião certa ou errada, melhor ou pior**. O que existe no interior da escola é o conhecimento científico a fim de apresentar a diversidade de crença e não crença.

Segundo Tavares (2017), o professor de Ensino Religioso deve estar aberto ao diálogo ecumênico e inter-religioso respeitando o direito do outro de pensar diferente, sabe lidar com os preconceitos de raça, gênero, classe social, intolerância religiosa e cultural. Não faz proselitismo, pois o Estado é laico e respeita a pessoa humana e sua tradição familiar religiosa e cultural. É aquele que sabe ser ético e luta pelos valores morais e democráticos”. (CURITIBA, 2018, p. 91-92)



ENTENDENDO ALGUNS TERMOS



FENÔMENO RELIGIOSO

Compreendemos como Fenômeno Religioso aquilo que aparece, que se mostra, como as manifestações, gestos e representações de uma religiosidade e/ou espiritualidade na sociedade. Assim, o Fenômeno Religioso está presente na cultura e tradição dos povos, passando por todas as dimensões (biológica, psicológica e sociológica) do ser humano e influenciando sua vida na sociedade. Podemos ainda afirmar que o Fenômeno Religioso se expressa como uma manifestação histórica, cultural e organizadora de códigos de conduta e convivência, apresentando-se sob diversas formas de acordo com o tempo e o espaço em que o grupo está inserido. (CURITIBA, 2020, p. 11)



1.º ANO

O eu, o outro e o nós

Imanência e transcendência

Organizações religiosas

Lugares Sagrados

Sentimentos, lembranças e memórias

Linguagens sagradas



2.º ANO

O eu, a família e o ambiente de convivência

Memórias e símbolos

Organizações religiosas

Símbolos Religiosos

Linguagens sagradas

Lugares sagrados

Alimentos sagrados



3.º ANO

Espaços e territórios religiosos

Arquitetura religiosa

Lugares de peregrinação

Organizações Religiosas

Práticas celebrativas

Festas religiosas

Indumentárias religiosas

Animais sagrados



4.º ANO

Ritos religiosos

Representações religiosas na arte

Representações religiosas nas festas

Atuação de homens e mulheres nas organizações religiosas

Sagrado feminino

Ideias de divindades



5.º ANO

Narrativas Religiosas

Ancestralidade tradição oral

Mitos nas tradições religiosas

Lugares sagrados do Mundo

Organizações religiosas do Mundo



O QUE É PLANEJAMENTO

- Segundo Libâneo (1996, p. 226): “[...] o planejamento escolar é uma atividade que orienta a tomada de decisões da escola e dos professores em relação às situações docentes de ensino e aprendizagem, tendo em vista alcançar os melhores resultados possíveis.”

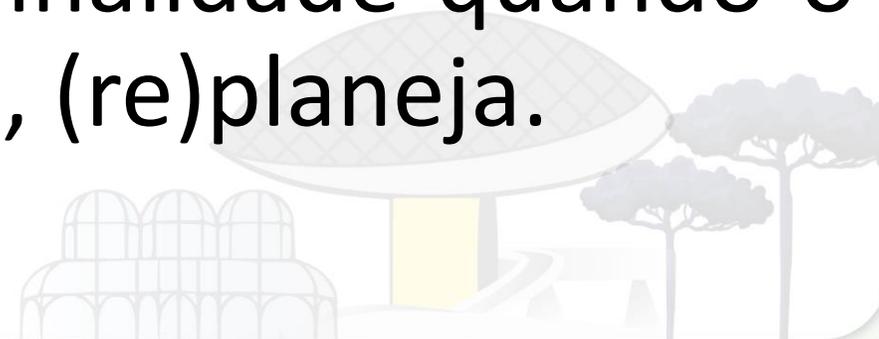


POR QUE PLANEJAR?

- O planejamento surge da necessidade de se estabelecer metas e objetivos que a escola deseja alcançar.



- O Planejamento é um processo contínuo que envolve ação-reflexão-ação sobre o ensino e aprendizagem.
- O planejamento cumpre a sua finalidade quando o professor: planeja, realiza, avalia, (re)planeja.

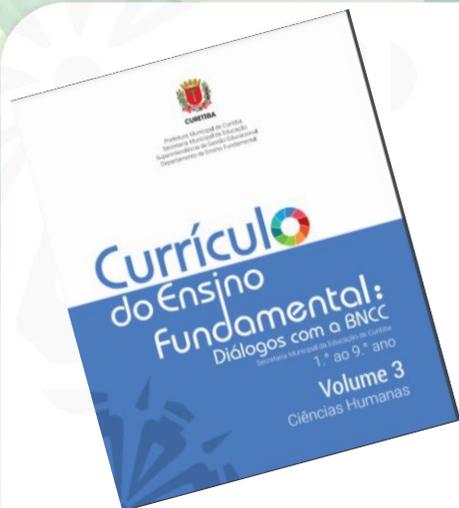


MOMENTOS DE PLANEJAMENTO

O planejamento é realizado no início do ano letivo, em momentos pré-estabelecidos no calendário escolar, e é reavaliado durante o processo, como por exemplo:

- Semana Pedagógica
- Planejamento Individual
- Replanejamento





Ensino Religioso
trimestral



ENSINO RELIGIOSO

COMO PLANEJAR

1

PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

SEGUIR OS DOCUMENTOS
NORTEADORES RME

2

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO ESCOLAR

CONHECER O PPP DA UNIDADE QUE
ATUA, PARA REALIZAR O PLANEJAMENTO
EM CONSONÂNCIA COM O MESMO.

3

CURRÍCULO

CONHECER O CURRÍCULO DE ENSINO
RELIGIOSO DAS TURMAS DO 1.º AO 5.º
ANO

4

PLANO DE AÇÃO DA ESCOLA

PLANEJAMENTO EM
CONFORMIDADE COM O PLANO DE
AÇÃO DA ESCOLA EM QUE ATUA

5

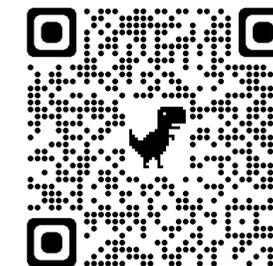
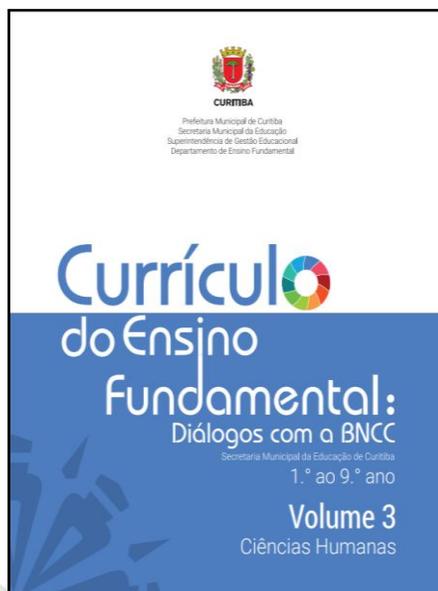
PLANO DE TRABALHO DOCENTE

PLANEJAR E REPLANEJAR DE ACORDO
COM OS OBJETIVOS POSTOS NO
CURRÍCULO



CURRÍCULO

DOCUMENTO QUE FUNDAMENTA E
SISTEMATIZA OS OBJETIVOS DE
APRENDIZAGEM.



ORGANIZANDO O PLANEJAMENTO



AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

PLANEJAMENTO

AVALIAÇÃO PROCESSUAL

APRENDIZAGEM



HÁ UM MODELO DE PLANEJAMENTO A SER SEGUIDO?

As escolas organizam-se de maneiras diferentes,
seguindo roteiros próprios.



O planejamento deve contemplar:

O componente curricular e áreas do conhecimento, conteúdos de ensino, objetivos, critérios de ensino-aprendizagem, fundamentos teórico-metodológicos e práticas avaliativas de acordo com os documentos norteadores (federais e estaduais).



PLANEJAMENTO NO ENSINO RELIGIOSO



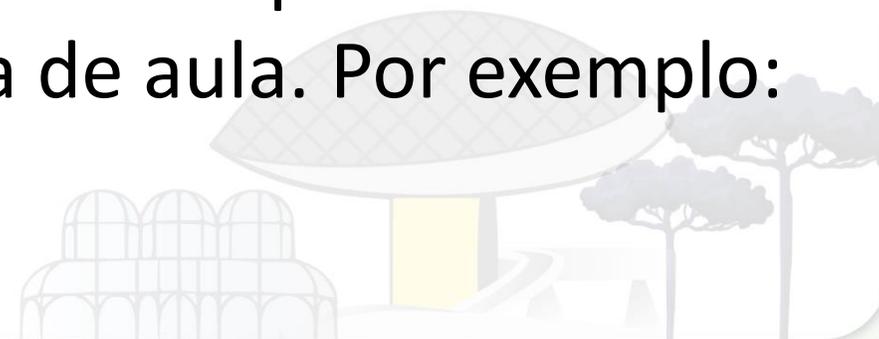
Disponível em:

https://cdn.pixabay.com/photo/2015/10/31/12/35/labyrinth-1015638_960_720.jpg. Acesso em: 23/03/2023.



É importante ter em mente que o planejamento deve partir sempre do: **objetivo de aprendizagem** e dos **critérios de ensino-aprendizagem**.

É neste item do **currículo** que nós encontramos o que e como abordar determinados conteúdos. O conteúdo por si só não dá conta do que deve ser trabalhado em sala de aula. Por exemplo:



Conteúdo – O eu, o outro e o nós, por si só este conteúdo é muito amplo e não define o que o professor deve abordar em sala de aula. No entanto, ao observarmos os objetivos:

Objetivos: Reconhecer que seu nome e o das demais pessoas os identificam e os diferenciam.

Compreender que os nomes podem ter origem: étnica, cultural e religiosa.

Este exemplo nos mostra como é importante que o nosso planejamento parta sempre dos objetivos.



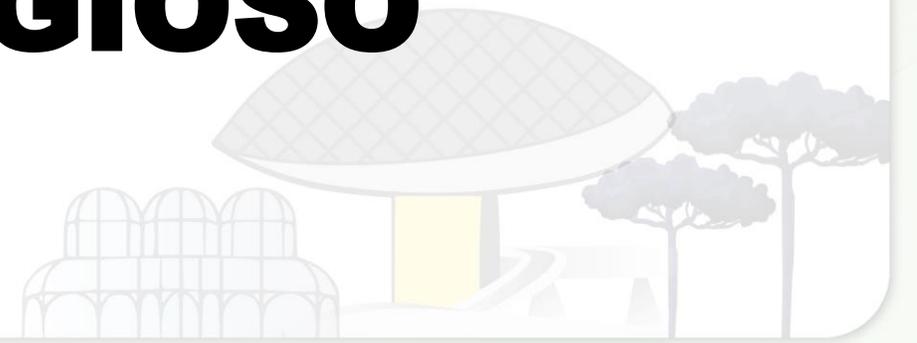
Colocando em prática

O planejamento das aulas deve seguir alguns passos:

1. **Mobilização para o conhecimento** – momento em que estudantes e professor buscam juntos o fio condutor para o desenvolvimento do conteúdo. Visa a identificação dos conhecimentos prévios dos estudantes e as relações com sua vida cotidiana.
2. **Construção/sistematização do conhecimento** – momento em que o professor estabelece relações entre a teoria e prática, ressignificando os conhecimentos do senso comum, apresentando os conhecimentos de base científica. Assim, não busca a reprodução do conhecimento mas, sim, a sua construção.
3. **Ressignificar os saberes** – é o momento em que o estudante irá realizar a síntese do conhecimento, relacionando os seus conhecimentos prévios e os adquiridos, fazendo com que o conteúdo trabalhado possua significado na vida do estudante.



DATAS COMEMORATIVAS NO CONTEXTO ESCOLAR DE ENSINO RELIGIOSO



“As datas comemorativas, ao longo dos tempos, se tornaram um marco da educação do Brasil. Isso aconteceu devido aos interesses implantados pelo comércio, através de anúncios televisivos que atraem o público, mostrando a importância das mesmas. Porém, algumas datas não são significativas dentro da escola. Além do mais, seria impossível trabalhar com todas, já que em um mesmo dia comemoram-se diversos acontecimentos.”

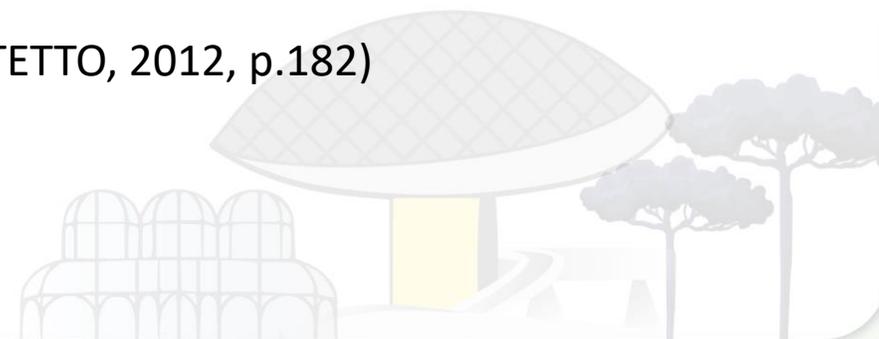
Disponível em:

<http://www.eireve.com.br/noticia/39/reflexao---datas-comemorativas/>. Acesso em 23/03/2023.



“Quais questões estão implicadas nesses temas? Devem ser adequados e oportunamente discutidos, pois o necessário é que se torne relevante e enriquecedor para os estudantes, e que amplie a visão de mundo e seu repertório cultural.”

(OSTETTO, 2012, p.182)



Existem outras necessidades fundamentais no cotidiano escolar, que ajudam na formação de cidadãos críticos, ativos, participativos, integrados ao meio social em que vivem.



A comemoração do Dia do Índio, segundo Kramer (1995) poderá ser substituída pelo tema “O homem e suas diferenças”. Sugere que os trabalhos podem ser enriquecidos com a exploração de outros tipos de grupos sociais que apresentem diferenças físicas e culturais. Outro exemplo é o tema “Trabalho”, que poderá abordar o interesse das crianças por instrumentos de trabalho ou profissões. O tema “Família” substitui a comemoração do Dia das Mães e Dia dos Pais e garante a valorização da diversidade nas famílias.



PÁSCOA



Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/pascoa/pascoa-judaica.htm>. Acesso: 08/04/2021. Para fins pedagógicos.



Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/imprimir/1114>. Acesso: 08/04/2021. Para fins pedagógicos.



KUARUP



Disponível em: <https://www.significados.com.br/kuarup/>. Acesso: 29/04/2021. Para fins pedagógicos.

KAWI NHEMONGARAI Cerimônia do Milho Guarani



Disponível em: <https://rituais-guarani-Geraldo-karai.webnode.com/noticias/kawi-nhemongarai>. Acesso em: 29/04/2021. Para fins pedagógicos.



LAVAÇÃO DAS ESCADARIAS DO ROSÁRIO



Disponível em: <https://www.bemparana.com.br/noticia/festa-que-comecou-na-quinta-tem-ponto-alto-com-a-lavagem-das-escadarias-da-igreja-do-rosario#.YJPwt7VKjIU>. Acesso em: 06/05/2021. Para fins pedagógicos.

FESTA DE IEMANJÁ



Disponível em: <https://www.istockphoto.com/pt/search/2/image?mediatype=&page=9&phrase=umbanda>. Acesso em: 06/05/2021. Para fins pedagógicos.



HANA MATSURI



Disponível em: <http://tadaimacuritiba.com.br/hana-matsuri-2020/>.
Acesso em: 06/05/2022. Para fins pedagógicos.

IMIN MATSURI



Disponível em: <https://www.curitiba.pr.gov.br/noticias/festas-tradicionais-animam-fim-de-semana-em-curitiba/51236>. Acesso em: 06/05/2022. Para fins pedagógicos.



FESTA JUNINA



NATAL



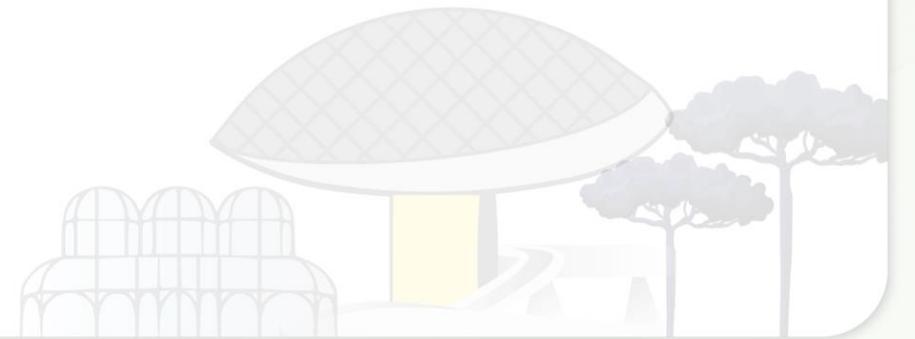
Disponível em: <https://www.agenciabrasilia.df.gov.br/2019/06/06/e-tempo-de-festa-junina-anarrie/> e <https://pixabay.com/pt/images/search/pres%C3%A9pio/>. Acesso em: 06/05/2022. Para fins pedagógicos.



CONCLUINDO



Planejamento...



GRUPO DE WHATSAPP (EXCLUSIVAMENTE PARA COMPARTILHAR ATIVIDADES, SUGESTÕES DE LEITURA, VÍDEOS, ETC REFERENTES AO COMPONENTE CURRICULAR) PARA PROFESSORES DE ENSINO RELIGIOSO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CURITIBA – SOLICITAR POR E-MAIL.



Referências:

CURITIBA, Secretaria Municipal da Educação. **Ensino Religioso no Estado laico, um desafio para o Ensino Fundamental: Orientações para o trabalho nas escolas públicas municipais de Curitiba.** 2018. Disponível em: <https://mid-educacao.curitiba.pr.gov.br/2018/11/pdf/00197455.pdf>. Acesso em: 09 de fevereiro de dezembro de 2023.

CURITIBA, Secretaria Municipal de Educação. **Currículo do Ensino Fundamental: Diálogos com a BNCC.** Curitiba, 2020, v. 3. Disponível em: <https://mid-educacao.curitiba.pr.gov.br/2020/4/pdf/00272793.pdf>. Acesso em: 09 de fevereiro de 2023.



CONTATOS:

3350-3153

ensinoreligioso@curitiba.pr.gov.br

ensinoreligioso@educacao.curitiba.pr.gov.br

EQUIPE DA SME:

ANDREA BOROWISKI GOMES

KARIN WILLMS

ROSÂNGELA M^a BAIARDI DE DEUS

