

SEP 2023
CMEI CORA CORALINA

SEP 2023
CMEI CORA CORALINA

Esses dois primeiros dias de estudos da SEP foram um convite a voltar nosso olhar para as ações realizadas no passado, num tempo não tão distante e que jamais imaginaríamos vivenciar com nossos pequenos e suas famílias: Tempos de pandemia da Covid-19. Tempo em que nos vimos obrigados a dar uma pausa nas atividades presenciais, onde o acolhimento antes feito com um abraço e um carinho gostoso deu lugar a reclusão e segurança dos lares.

Tempos onde a incerteza prevalecia e desafios se lançaram: como garantir que as famílias e crianças continuassem a se sentir pertencentes e acolhidas mesmo a distância? Como garantir um atendimento de qualidade com propostas que valorizassem o protagonismo infantil? Eram muitas dúvidas e a única certeza que permanecia era que a tríade criança/instituição/família continuava sendo a peça chave para superação de todas as dificuldades.

Conscientes da importância de nosso papel enquanto professores mesmo a distância não deixamos de exercitar o olhar sensível e acolhedor, considerando as necessidades das crianças e também de suas famílias.

Buscamos maneiras de estar próximas das famílias e crianças fortalecendo os vínculos, seja por meio de reuniões online ou planejando espaços acolhedores para entrega dos kits pedagógicos e de alimentação, que os fizesse sentir pertencentes a unidade. Seguindo todos os protocolos preconizados pela OMS conseguimos realizar a manutenção dos vínculos afetivos, sociais, políticos e pedagógicos.

As vídeo propostas planejadas pela SME foram valorosas e contribuíram para que os prejuízos a aprendizagem causados pelo afastamento da rotina fossem minimizados considerando a criança e sua potencialidade.

A partir das vídeo propostas exibidas pelo canal youtube planejamos os kits pedagógicos com intencionalidade considerando que as crianças constroem sentidos e significados a partir do lúdico, ou seja aprendem fazendo que sabem de melhor: brincando.

As crianças acompanharam as vídeo propostas com assiduidade, algumas se encantaram pelo modo especial como o professor Renan e a professora Jesiane conduziam as propostas. Quando retornamos ao atendimento na modalidade híbrida enviamos um vídeo para que os dois soubessem do carinho que despertaram nos pequenos, o que resultou numa visita encantadora ao nosso CMEI.

Durante a retomada do atendimento na modalidade híbrida as professoras empenharam-se em realizar a transição de forma mais tranquila possível para as crianças e famílias considerando que passaram um longo período longe da rotina e convivência com os pares. Refletimos em estratégias que tornassem a volta dos pequenos à rotina da forma mais segura possível: potes de sorvete guardavam materiais antes de uso coletivo e que agora passariam a ser de uso individual, brinquedos em caixas organizadoras também para uso individual entre outras medidas.

As professoras da turma do Pré único observando o grande interesse da turma em uma vídeo proposta apresentada sobre os planetas elaboraram o projeto “No mundo da lua” e com a participação das crianças construíram um foguete, os planetas e meteoros. Como foi um ano decisivo na vida das crianças e famílias devido ao fato de alguns pequenos passar pelo período de transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental, as professoras elaboraram o projeto “A pedra mágica”, onde estimularam o imaginário das crianças por meio do faz-de-conta tornando o processo de transição mais tranquilo.

As professoras do maternal único seguiram com o projeto sobre a natureza, “Aromas e texturas” onde com a contribuição das crianças e famílias revitalizaram o espaço do jardim de mel do CMEI implantando a banheira aromática, um espaço onde juntamente com as professoras as crianças realizaram o plantio de ervas aromáticas germinadas em casa durante a pandemia. Alecrim, erva-doce e camomila deixaram as abelhas nativas sem ferrão da espécie Jataí ainda mais felizes, além de desabrochar o sentimento de pertencimento das famílias e crianças com relação aos espaços da unidade.

As professoras do Pré II, perceberam o interesse das crianças pelas vídeo propostas relacionadas a jogos, então focaram o acolhimento com as crianças elaborando jogos de percurso entre outras temáticas que foram surgindo por meio da escuta atenta.

Durante o ano de 2022 repensamos os caminhos para o fortalecimento das ações na Educação Infantil considerando como ponto de partida o acolhimento, olhar e escuta sensível.

O Farol Móvel de Inovação veio potencializar ainda mais as ações que já vinham sendo desenvolvidas em nosso CMEI. A turma do Pré Único bastante curiosa e investigativa, por meio do projeto “Experimentos em ação” fez uso dos materiais disponibilizados pelo Farol. Como verdadeiros pesquisadores realizaram várias descobertas, alcançaram grandes conquistas e foram protagonistas de seu aprendizado contando com a tecnologia a seu favor. Com as bandejas de experimentação na sala de referência observaram com lupas as larvas da espécie “Coró das pastagens” encontradas em nosso jardim, com o uso do microscópio que aumenta mil vezes o tamanho dos objetos, observaram detalhes imperceptíveis a olho nu, comparando a diferença entre um modo de ver e outro. Com a impressora 3D experienciaram a oportunidade de ver suas criações tomar forma, o que lhes causou grande encantamento e empoderamento.

Foi um ano de retomada na modalidade 100% presencial, ainda com desafios notórios, mas com dedicação alcançamos grandes resultados, apesar de tudo que enfrentamos constatamos que as aprendizagens das crianças foram preservadas e todos seus direitos assegurados.

Para este novo ano seguimos refletindo em ações que reverberem para a recomposição das aprendizagens, tornando-as cada vez mais significativas, cogitando a cidade como educadora potente e de oportunidades.

Para este ano teremos uma grande novidade, o início do atendimento com a turma do berçário único, a sala onde antes atendia o maternal único agora foi revitalizada, ganhando um banheiro mais moderno com trocador e novos sanitários. Para acolher as novas famílias e seus bebês recebemos um enxoval com novos brinquedos adequados à faixa etária como andadores, brinquedos em madeira, mobiliário apropriado entre outros. Já o lactário onde serão preparadas as refeições para os bebês, além da reforma que o espaço recebeu

foi ainda equipado com geladeira e fogão novinhos que contribuirão no armazenamento dos alimentos e organização das refeições que serão preparadas diariamente respeitando as normas de higiene e necessidades de nossos bebês. Refletindo sobre o acolhimento dos bebês e suas famílias, as professoras organizaram a sala de modo a torná-la um espaço mais atrativo e acolhedor: confeccionaram mobílies, prepararam um canto da leitura utilizando tecidos entre outras ações. Para incentivar as novas mães a continuar com a amamentação, o espaço Mama Nenê ganhou um móbile de borboletas que trouxe um ar de leveza e aconchego estimulando o uso do espaço e fortalecendo ainda mais o vínculo entre a mãe e seu bebê.

Os professores da turma do Maternal único organizaram o mobiliário tornando a sala de referência um espaço mais agradável, fazendo com que o momento da adaptação dos pequenos ocorresse de forma mais espontânea.

A turma do Pré único seguirá acolhendo os interesses das crianças que se apresentam curiosas e investigativas, será um ano de muitas descobertas contando sempre com a contribuição dos equipamentos do Farol móvel de inovação e tecnologia, onde será oportunizado o saber científico e que nossos pequenos possam ser pesquisadores, protagonistas de seu aprendizado. As famílias serão convidadas a participar dos projetos elaborados, como no projeto “Bullying não...aqui no Cora ninguém fica de fora”, onde as crianças juntamente com seus familiares construirão um livro em tecido abordando a questão das diferenças e posteriormente levarão para casa para apreciação junto da família.

Acolhimento, olhar sensível e escuta atenta continuarão sendo considerados essenciais para garantir a recomposição das aprendizagens neste período pós pandêmico, buscando por um atendimento e uma educação de qualidade na cidade educadora, cidade de oportunidades.

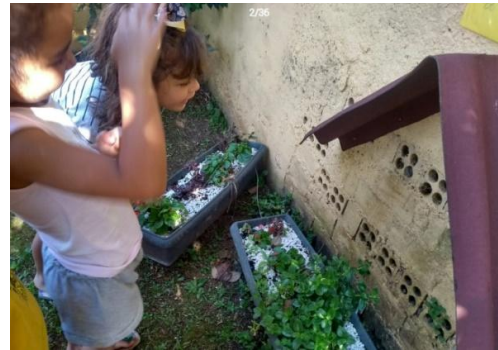
Algumas imagens desde o início do trabalho com as “Pequenas notáveis”



Crianças encontram as abelhas Jataí no muro dos fundos do CMEI.



Precisávamos encontrar uma maneira de protegê-las pois as crianças menores curiosas tentavam quebrar a casa das abelhas, mas a proteção encontrada dificultava a visualização das crianças e o desenvolvimento do trabalho.



LINHAS DO CONHECIMENTO



Com a ajuda das crianças do Pré II iniciamos, antes da pandemia de Covid -19 a construção de um jardim especial para nossas “Pequenas notáveis”.



Recebemos a visita especial em nossa unidade de um criador e especialista em abelhas nativas sem ferrão, Sandro também professor na PUC, que nos explicou curiosidades e cuidados que devemos ter com nossas abelhas Jataís...



A professora participou do curso “Abelhas do conhecimento”, onde tivemos orientação de como capturar as abelhas com íscas, se conseguíssemos ganharíamos uma caixa bonita para nossas pequenas preciosas. As crianças bem que tentaram, mas esta não é uma tarefa tão fácil assim...

Refletindo em ações para revitalizar e transformar o espaço potencializando as ações com as crianças do Maternal único no



retorno:



Antes

Depois



Ampliação do jardim de mel, mais flores serão acrescentadas com a participação das crianças.

Banheira aromática pensada para o trabalho com aromas



Antes



Depois

As crianças cultivaram com suas famílias sementes de ervas aromáticas (erva-doce, alecrim, camomila etc.) enviadas nos kit's pedagógicos e acompanharam seu processo de germinação, no retorno ao CMEI realizamos o plantio na banheira aromática.