



Prefeitura Municipal de Curitiba
Secretaria Municipal da Educação
Superintendência de Gestão Educacional
Departamento de Ensino Fundamental



PROGRAMA DE RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES DA REDE MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE CURITIBA

SUGESTÕES DE ATIVIDADES E ESTRATÉGIAS PARA RETOMADA E ENSINO

Critério de ensino-aprendizagem: Identificar a ideia central/assunto do texto lido ou ouvido.

-  Fazer atividades com esse objetivo, coletivamente.
-  Ler diversos gêneros (em todos os componentes) e conversar sobre o assunto principal de cada um deles.
-  Solicitar que o estudante identifique o assunto de um texto em uma lista de possibilidades.
-  Quando o assunto principal estiver presente no título, oculte-o e promova momentos de reflexão.
-  Solicitar que o estudante identifique o assunto de um texto em uma lista de imagens.
-  Solicitar que os estudantes conversem entre eles e discutam qual é o assunto do texto.
-  Retomar avaliações de anos anteriores e possibilitar que os estudantes possam fazer atividades similares.

Critério de ensino-aprendizagem: Localizar informações explícitas em textos lidos.

-  Fazer atividades com esse objetivo, coletivamente.
-  Solicitar que o estudante localize informações explícitas no título do texto.
-  Solicitar que o estudante localize informações explícitas no início do texto.
-  Solicitar que o estudante localize informações explícitas no final do texto.
-  Numerar as linhas do texto e fornecer o endereço de onde se encontra a informação.
-  Realizar caça-palavras, cujas palavras sejam as respostas das questões explícitas.
-  Solicitar que o estudante localize informações explícitas no interior do texto.

Critério de ensino-aprendizagem: Inferir informações implícitas em textos lidos.

-  Fazer atividades com esse objetivo, coletivamente.
-  Ler diversos gêneros (em todas os componentes) e conversar sobre informações implícitas presentes em cada um deles, coletivamente.

- | | |
|---|---|
| <p>Começou a ventar e não trouxe
minha sobrinha...</p>  | <p>Hum...que delícia esse seu lanche,
eu adoro essa comida!</p> |
|  |  |

- 

RECOMPOSIÇÃO EXIGE FOCO!