

Prefeitura Municipal de Curitiba
Secretaria Municipal da Educação
Superintendência de Gestão Educacional
Departamento de Ensino Fundamental
Gerência de Currículo

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE MÚLTIPLA ESCOLHA

MATEMÁTICA

3.º ao 5.º ano

2021/2022



Veredas Formativas



PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA
Rafael Greca de Macedo

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
Maria Sílvia Bacila

SUPERINTENDÊNCIA EXECUTIVA
Oséias Santos de Oliveira

DEPARTAMENTO DE LOGÍSTICA
Maria Cristina Brandalize

DEPARTAMENTO DE PLANEJAMENTO, ESTRUTURA E INFORMAÇÕES
Elizabeth Dubas Laskoski

SUPERINTENDÊNCIA DE GESTÃO EDUCACIONAL
Andressa Woellner Duarte Pereira

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL
Kelen Patrícia Collarino

DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL
João Batista dos Reis

DEPARTAMENTO DE INCLUSÃO E ATENDIMENTO EDUCACIONAL
ESPECIALIZADO
Gislaine Coimbra Budel

COORDENADORIA DE PROJETOS
Andrea Barletta Brahim

COORDENADORIA DE EQUIDADE, FAMÍLIA E REDE DE PROTEÇÃO
Angela Cristina Piotto

DEPARTAMENTO DE ENSINO FUNDAMENTAL
Simone Zampier da Silva

GERÊNCIA DE CURRÍCULO
Luciana Zaidan Pereira

Apresentação

O trabalho pedagógico com a Matemática na Rede Municipal de Ensino de Curitiba tem, na Resolução de Problemas, seu eixo norteador. Busca, assim, desenvolver habilidades de raciocínio lógico-matemático voltadas à resolução de problemas, como a criação de estratégias próprias; a compreensão e interrelação entre conceitos matemáticos; o levantamento, utilização e análise de dados estatísticos; entre outras habilidades que contribuem para se alcançar uma competência matemática importante para um cidadão que compreende e atua sobre questões científicas e da sociedade.

Nessa perspectiva, entende-se a necessidade de se considerar, nos encaminhamentos pedagógicos, a diversidade de contextos, formatos e mesmo da natureza das problematizações propostas aos estudantes.

Nesse material, o foco será dado aos problemas de múltipla escolha. Esse tipo de problema é elaborado a partir de uma estrutura que envolve uma única resposta correta (gabarito) e alguns distratores. A partir da lógica de elaboração desse instrumento, os distratores, ou seja, as alternativas que não são as corretas, se apresentam representando diferentes níveis de compreensão das ideias relacionadas aos problemas. Assim, conforme a resposta do estudante, é possível ao professor fazer uma leitura pedagógica de cada questão, observando onde estão as fragilidades de seus estudantes, e em que nível.

Ao longo das próximas páginas você encontrará 104 problemas de múltipla escolha, organizados em 5 blocos, sendo 1 bloco com 13 problemas para o 3.º ano, 1 com 16 problemas para o 4.º ano e 3 blocos com 25 problemas cada um para o 5.º ano. Ao final, são apresentados modelos de cartões-resposta relativos a cada bloco de problemas. Recomenda-se que seja oportunizado aos estudantes o preenchimento desses cartões, de modo que conheçam e se familiarizem com esse tipo de instrumento avaliativo, dada sua relevância social.



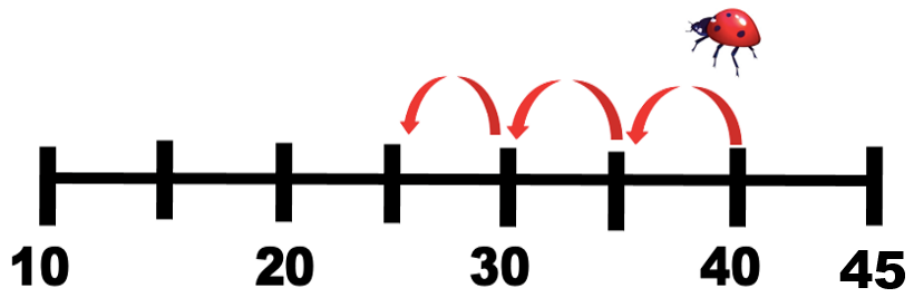
PROBLEMAS DE MÚLTIPLA ESCOLHA

3.º ANO

01. O MAIOR NÚMERO POSSÍVEL QUE PODEMOS FORMAR COM OS ALGARISMOS 5, 1, 0 E 7, SEM REPETI-LOS, É:

- A) () 7 051
- B) () 7 105
- C) () 7 501
- D) () 7 510

02. SEGUINDO O DESLOCAMENTO DA JOANINHA, EM QUAL NÚMERO DA RETA ELA IRÁ PARAR?



Disponível em: <<https://br.freepik.com/>>. Acesso em: 03 maio 2021. Para fins pedagógicos.

- A) () 15
- B) () 20
- C) () 25
- D) () 30

03. LUÍS TEM UMA COLEÇÃO COM 35 FIGURINHAS. EM UM JOGO, ELE GANHOU MAIS 27. QUANTAS FIGURINHAS ELE TEM AGORA?

- A) () 8 FIGURINHAS.
- B) () 12 FIGURINHAS.
- C) () 52 FIGURINHAS.
- D) () 62 FIGURINHAS.

04. EM UM BOSQUE HÁ 45 ÁRVORES, MAS APENAS 17 POSSUEM FRUTOS. QUANTAS ÁRVORES NÃO POSSUEM FRUTOS?

- A) () 28 ÁRVORES.
- B) () 32 ÁRVORES.
- C) () 52 ÁRVORES.
- D) () 62 ÁRVORES.

05. PEDRO TEM 32 CARRINHOS E QUER DIVIDI-LOS, IGUALMENTE, EM 4 CAIXAS. QUANTOS CARRINHOS ELE COLOCARÁ EM CADA CAIXA?



--	--	--	--

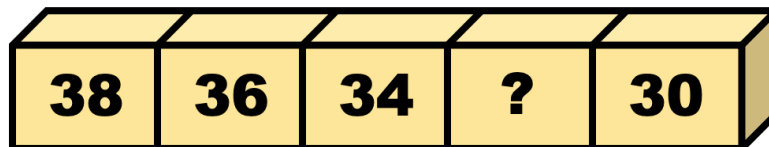
Disponível em: <<https://br.freepik.com/>>. Acesso em: 03 maio 2021. Para fins pedagógicos.

- A) () 4 CARRINHOS.
- B) () 8 CARRINHOS.
- C) () 32 CARRINHOS.
- D) () 36 CARRINHOS.

06. RIAN TEM 3 GATOS. TODOS OS DIAS, ELE DÁ UM PETISCO PARA CADA UM DELES. QUANTOS PETISCOS RIAN DARÁ PARA SEUS GATOS EM 5 DIAS?

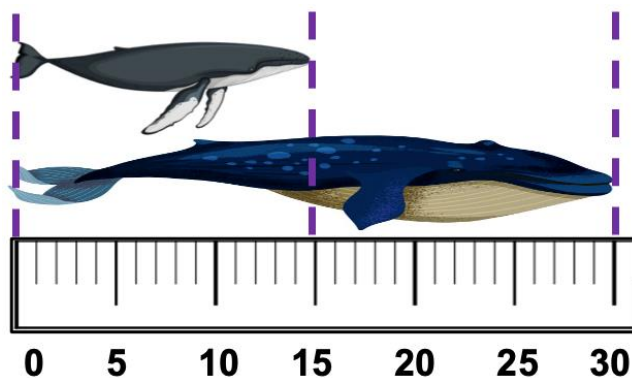
- A) () 3 PETISCOS.
- B) () 5 PETISCOS.
- C) () 8 PETISCOS.
- D) () 15 PETISCOS.

07. OBSERVE A SEQUÊNCIA PARA DESCOBRIR O SEU “SEGREDO” E, DEPOIS, ASSINALE O NÚMERO QUE ESTÁ FALTANDO.



- A) () 30
- B) () 32
- C) () 33
- D) () 34

08. QUAL É A DIFERENÇA ENTRE O COMPRIMENTO DA BALEIA AZUL E O DA BALEIA CINZENTA?



- A) () 15 METROS.
- B) () 20 METROS.
- C) () 25 METROS.
- D) () 30 METROS.

09. AO PLANIFICAR UM SÓLIDO GEOMÉTRICO, MARIA OBTEVE DOIS CÍRCULOS E UM RETÂNGULO. QUAL SÓLIDO GEOMÉTRICO MARIA PLANIFICOU?



- A) () CONE.
- B) () CILINDRO.
- C) () ESFERA.
- D) () BLOCO RETANGULAR.

10. QUAL DAS FIGURAS ABAIXO É UM QUADRILÁTERO?



FIGURA 1



FIGURA 2



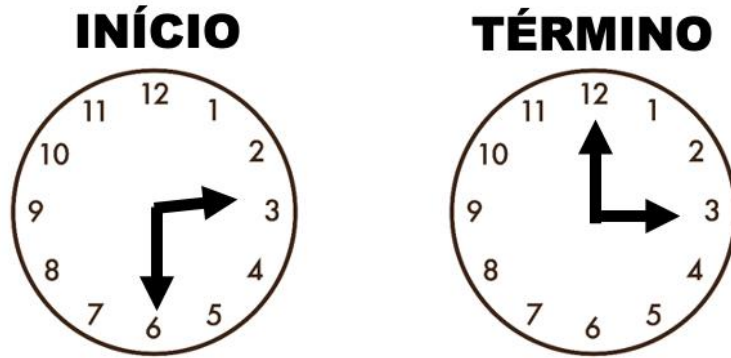
FIGURA 3



FIGURA 4

- A) () FIGURA 1.
- B) () FIGURA 2.
- C) () FIGURA 3.
- D) () FIGURA 4.

11. OS RELÓGIOS ESTÃO MARCANDO O INÍCIO E O TÉRMINO DE UM PASSEIO QUE LARISSA FEZ NO PARQUE. QUANTO TEMPO DUROU O PASSEIO DE LARISSA?



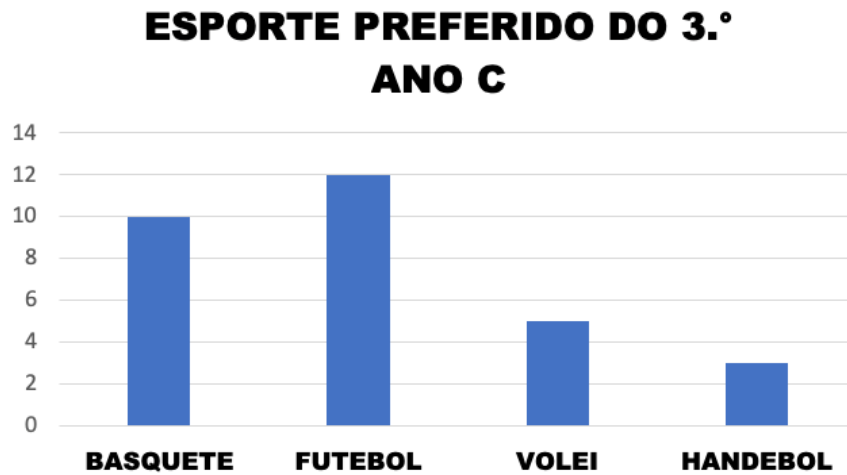
Disponível em: <<https://br.freepik.com/>>. Acesso em: 25 maio 2021. Para fins pedagógicos.

- A) () 12 MINUTOS.
- B) () 20 MINUTOS.
- C) () 30 MINUTOS.
- D) () 60 MINUTOS.

12. MAX FOI AO MERCADO E GASTOU R\$ 20,00. SABENDO QUE MAX NÃO RECEBEU TROCO, QUAIS CÉDULAS ELE UTILIZOU PARA PAGAR A COMPRA?

- A) () 
- B) () 
- C) () 
- D) () 

13. OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA: QUAL É A DIFERENÇA NA QUANTIDADE DE VOTOS ENTRE O ESPORTE MAIS VOTADO E O ESPORTE MENOS VOTADO?



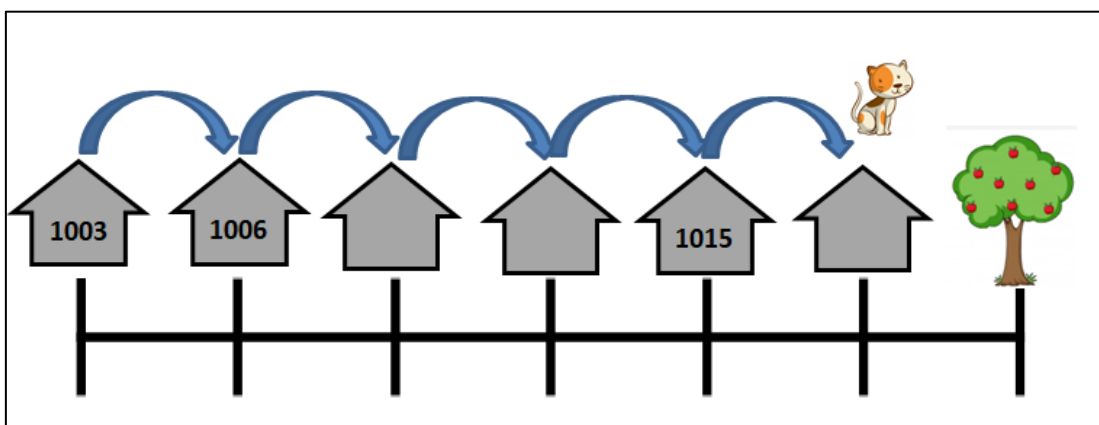
Fonte: Elaborado para fins didáticos.

- A) () 3 VOTOS.
- B) () 9 VOTOS.
- C) () 12 VOTOS.
- D) () 15 VOTOS.

PROBLEMAS DE MÚLTIPLA ESCOLHA

4.º ANO

01. Todas as noites, o gatinho Tomás sai para passear sobre os telhados. Ele pula de telhado em telhado até a última casa da rua.

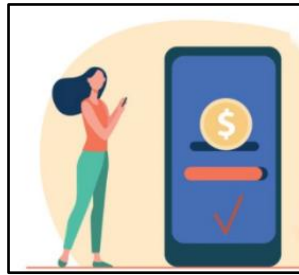


Fonte: Elaborado para fins pedagógicos, em 14/05/2021.

Observe a sequência dos números das casas e responda: qual é o número da última casa da rua?

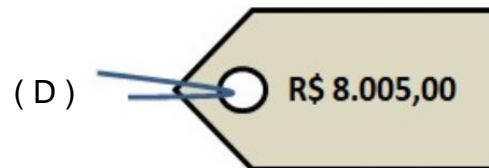
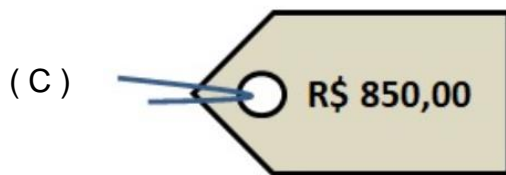
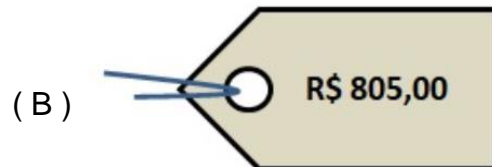
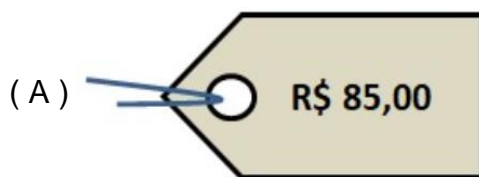
- (A) 1003
- (B) 1015
- (C) 1018
- (D) 1020

02. Lucas comprou um celular para presentear sua mãe. O celular custou oitocentos e cinco reais.

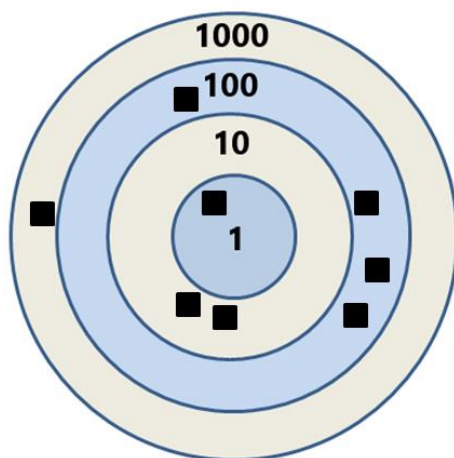


Disponível em <https://br.freepik.com/search?dates=any&format=search&page=1&query=etiqueta%20pre%C3%A7o&sort=popular&type=vector>. Acesso em: maio/2021. Para fins pedagógicos.

Qual etiqueta corresponde ao valor do celular?



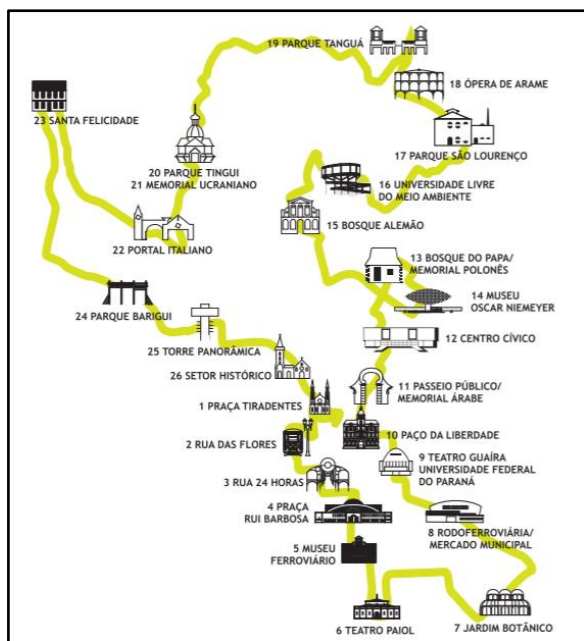
03. No jogo “Acerte o alvo”, Alex lançou os cubinhos e obteve a seguinte pontuação:



De acordo com a imagem, quantos pontos Alex marcou nesta rodada?

- (A) 1 421 pontos.
- (B) 1 420 pontos.
- (C) 1 321 pontos.
- (D) 1 241 pontos.

04. O ônibus que percorre a Linha Turismo, em Curitiba, tem o número de passageiros aumentado durante o período de férias. Durante o mês de novembro, a linha transportou 4 550 passageiros e, no mês de dezembro, 5 720. Quantos passageiros a mais foram transportados em dezembro em comparação ao mês novembro?



- (A) 1 170 passageiros.
- (B) 4 550 passageiros.
- (C) 5 720 passageiros.
- (D) 10 270 passageiros.

Disponível em: <https://www.urbs.curitiba.pr.gov.br/pdf/transporte/linha-turismo/Passageiros_transportados.pdf>. Acesso em: maio/2021. Para fins pedagógicos.

05. Dona Júlia é costureira e recebeu uma encomenda de 96 camisas para o Supermercado da Esquina. Quantas caixas, com 12 camisas em cada uma, serão necessárias para embalar todas as camisas?

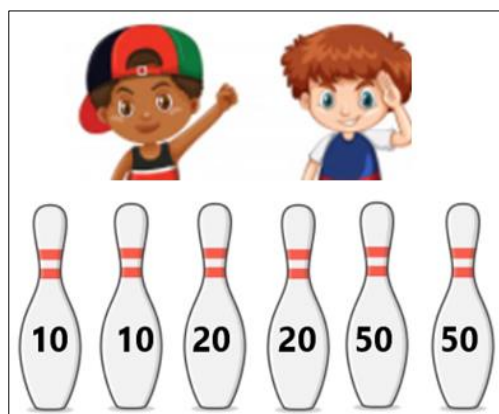
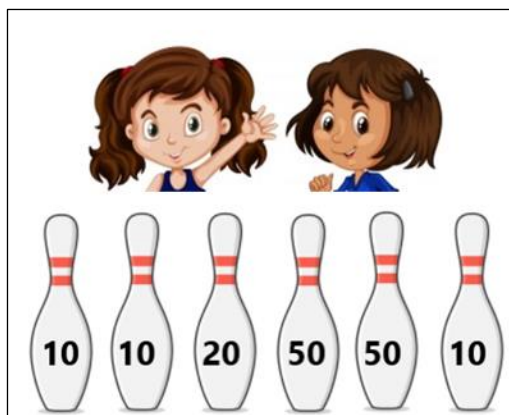


- (A) 7
- (B) 8
- (C) 9
- (D) 12

Disponível em: <<https://br.freepik.com/search?dates=any&format=search&page=1&query=costureira&sort=popular&type=vector>>. Acesso em: maio/2021. Para fins pedagógicos.

06. Sofia e Milena estavam jogando boliche com João e Pedro.

Observe a pontuação de cada dupla em uma das rodadas:



Disponível em:
<<https://br.freepik.com/search?dates=any&format=search&page=2&query=pino+de+boliche&sort=popular&type=vector>>. Acesso em: maio/2021.
Para fins pedagógicos.

De acordo com a pontuação de cada dupla, é correto afirmar que:

- (A) Sofia e Milena fizeram 10 pontos a mais que João e Pedro.
- (B) Houve empate entre as duas duplas.
- (C) João e Pedro fizeram 20 pontos a mais que Sofia e Milena.
- (D) João e Pedro fizeram 10 pontos a mais que Sofia e Milena.

07. A professora de Isabela está realizando um jogo de multiplicações com a turma. Cada estudante tem a sua cartela e deve marcar nela o resultado de cada multiplicação sorteada. Isabela já marcou seis números na sua cartela. Observe:

CARTELA JOGO DAS MULTIPLICAÇÕES		
 18	 21	 3
2	6	 27
 9	 4	30



Fonte: Elaborado para fins pedagógicos, em maio/2021.
Disponível em: <https://br.freepik.com/vetores-gratis/garotas-lindas-em-estilovintage_11782632.htm#page=1&query=menina%20morena&position=1>. Acesso em: maio/2021.
Para fins pedagógicos.













De acordo com as marcações da cartela, Isabela terá mais chances de vencer o jogo se os resultados sorteados pela professora forem:

- (A) apenas números ímpares.
- (B) apenas números pares.
- (C) números com mais de duas ordens numéricas.
- (D) números ímpares com duas ordens numéricas.

08. Em seu aniversário, Álvaro ganhou um quebra-cabeça gigante com 5.000 peças. Muito empolgado, ele começou a montar o quebra-cabeça no mesmo instante! Ele já utilizou 3.190 peças. Quantas peças Álvaro ainda precisa utilizar para completar o quebra-cabeça?

- (A) 1 810 peças.
- (B) 2 190 peças.
- (C) 5 000 peças.
- (D) 8 190 peças.

09. Estela mora em um bairro onde os moradores separam o lixo que pode ser reciclado. Além de colaborar com o meio ambiente, o valor arrecadado com a venda dos materiais recicláveis é usado para fazer a festa do Dia da Criança. A quantidade de materiais recicláveis arrecadada na última semana está representada no quadro a seguir. Observe:

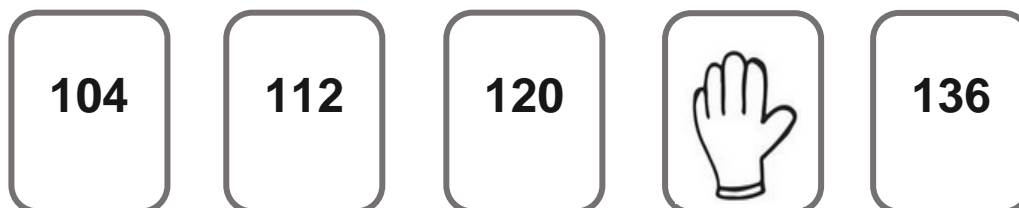
MATERIAIS PARA RECICLAGEM	
 LATAS DE ALUMÍNIO	
 GARRAFAS PET	
 POTES DE VIDRO	
 CAIXAS DE PAPELÃO	
 PNEUS	
Legenda:  CADA  CORRESPONDE A 10 UNIDADES DO MATERIAL	

Fonte: Elaborado para fins pedagógicos, em maio/2021.

De acordo com as informações do quadro, quantas unidades de potes de vidro foram arrecadadas na semana?

- (A) 1 pote.
- (B) 6 potes.
- (C) 10 potes.
- (D) 60 potes.

10. Miguel e Felipe estão brincando com cartinhas numéricas. Miguel organizou uma sequência e cobriu um dos números com a mão. Observe:

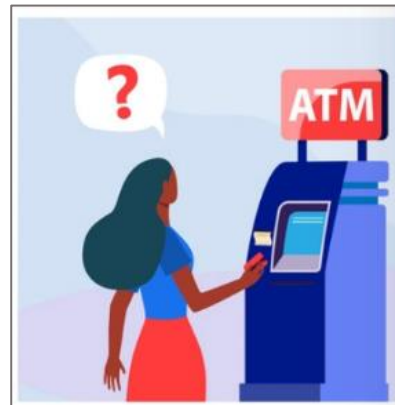


Qual é o número da cartinha que Miguel cobriu?

- (A) 135
- (B) 130
- (C) 128
- (D) 126

11. Ao sair do trabalho, Dona Cleusa passou em um caixa eletrônico e retirou R\$ 110,00 para comprar dois livros para sua filha Helena.






Disponível em:
<<https://br.freepik.com/search?dates=any&format=search&page=5&query=caixa+eletr%C3%B4nico&sort=popular&type=vector>>. Acesso em: maio/2021. Para fins pedagógicos.



O caixa fornecia somente cédulas de R\$ 10,00 e R\$ 20,00. Quais cédulas Dona Cleusa recebeu?

- (A) Somente 5 cédulas de R\$ 20,00.
- (B) 4 cédulas de R\$ 20,00 e 3 cédulas de R\$ 10,00.
- (C) 3 cédulas de R\$ 20,00 e 4 cédulas de R\$ 10,00.
- (D) 2 cédulas de R\$ 20,00 e 5 cédulas de R\$ 10,00.

12. Para participar do campeonato de judô da escola, os atletas precisam estar dentro do “peso” especificado nas regras, que é de, no máximo, 50 kg. Observe o resultado da última pesagem dos atletas antes do campeonato:

				
MATEUS 49 kg	CAIO 52 kg	LUCAS 48 kg	GABI 50 kg	OLÍVIA 51 kg

De acordo com a última pesagem, quais atletas não poderão participar do campeonato?

- (A) Mateus e Caio.
- (B) Olívia e Gabi.
- (C) Caio e Olívia.
- (D) Lucas e Mateus.

Disponível em: <https://br.freepik.com/vetores-premium/cartoon-colecao-de-karate-de-formacao-de-crianca-pequena_3330009.htm#page=1&query=judo%20kids&position=30>. Acesso em: maio/2021. Para fins pedagógicos.

13. O tempo de duração de uma partida de futebol é organizado em três momentos distintos. Observe:



Ao todo, quanto tempo dura uma partida de futebol?

- (A) 45 minutos.
- (B) 1 hora.
- (C) 1 hora e 30 minutos.
- (D) 1 hora e 45 minutos.

Disponível em: <<https://br.freepik.com/search?dates=any&format=search&page=1&query=campo%20de%20futebol&sort=popular>>. Acesso em: maio/2021. Para fins pedagógicos.

14. Leia o texto informativo a seguir:

Praça Oswaldo Cruz

No centro da capital paranaense, a Praça Oswaldo Cruz fica entre as movimentadas avenidas Visconde de Guarapuava e Sete de Setembro. O local conta com pistas de atletismo e corrida/caminhada. A pista de corrida não possui o percurso muito longo, - com 475 metros - mas é bastante variada, com aclives e declives. Também é indicada para treinos noturnos, pois se trata de um lugar seguro e com boa iluminação.

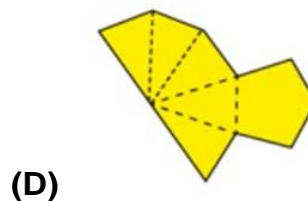
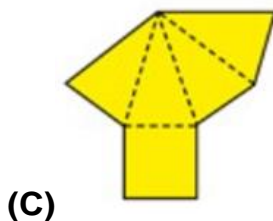
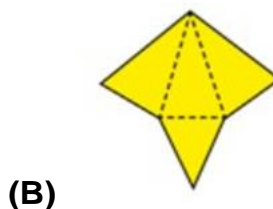
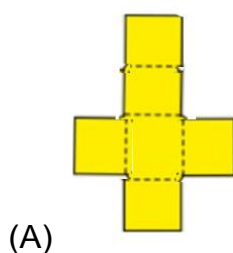


Disponível em: <<https://www.curitiba.pr.gov.br/noticias/praca-oswaldo-cruz-passara-por-grande-reforma/31283>> . Acesso em: maio/2021. Para fins pedagógicos.
Disponível em: <<https://www.bandab.com.br/geral/corrida-ou-caminhada-descubra-a-distancia-das-dez-pistasfavoridas>>. Acesso em: maio/2021. Para fins pedagógicos.

Todos os dias, Beatriz dá três voltas completas na pista de atletismo da Praça Oswaldo Cruz. Quantos metros Beatriz percorre diariamente?

- (A) 475 metros.
- (B) 478 metros.
- (C) 950 metros.
- (D) 1 425 metros.

15. A professora Janaína pediu que seus estudantes recortassem planificações de pirâmides. Qual das planificações abaixo não corresponde a uma pirâmide?



16. As informações a seguir indicam onde Raíssa mora. Leia-as:

- ✓ A rua onde Raíssa mora tem nome de Flor e fica no Bairro Belo Jardim.
- ✓ A rua fica à esquerda da Praça Sabiá.
- ✓ É paralela à rua das Orquídeas e à rua das Hortênsias.



Em que rua Raíssa mora?

- (A) Rua da Orquídeas.
- (B) Rua das Violetas.
- (C) Rua das Rosas
- (D) Rua das Azaleias.


Fonte: Elaborado para fins pedagógicos, em maio/2021.



PROBLEMAS DE MÚLTIPLA ESCOLHA

5.º ANO – Bloco I

01. Leia a informação a seguir:

	<p>Existe no mundo, em torno de 10 426 espécies de aves.</p> <p>Fonte: <https://www.freepik.es/vector-premium/retrato-pajaro-tit-sentado-rama-sobre-fondo-blanco-boceto-dibujado-mano-ilustracion-pinturas_9937156.htm#page=1&query=aves&position=34>. Acesso em: 18/02/2021. Para fins pedagógicos.</p>
---	---

Como lemos esse número?

- (A) Um quatrocentos e vinte e seis.
- (B) Um mil, quatrocentos e vinte e seis.
- (C) Dez mil, quatrocentos e vinte e seis.
- (D) Dez mil e vinte e seis.

02. O Censo 2000 (IBGE) verificou a distribuição da população na cidade de Curitiba por bairros. As fotos abaixo mostram os bairros Pilarzinho e Santa Cândida, com o respectivo registro do número de habitantes.

	
<p>Pilarzinho: 27 907 habitantes</p>	<p>Santa Cândida: 27 870</p>

Fonte:

Fonte:

<<https://www.curitiba.pr.gov.br/busca/?filtro=4&termo=Parque+tangua&inicio=01-01-2017&final=26-02-2021&pagina=5>>.

Acesso em: 26/02/2021. Para fins pedagógicos.

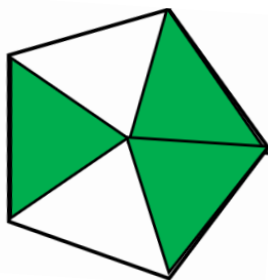
<<https://www.curitiba.pr.gov.br/busca/?filtro=4&termo=Santa+C%C3%A2ndida&inicio=01-01-2017&final=26-02-2021&pagina=71>>.

Acesso em: 26/02/2021. Para fins pedagógicos.

Qual é a decomposição do número de habitantes do bairro que tem a menor quantidade de pessoas?

- (A) $2 \times 10\,000 + 7 \times 1\,000 + 9 \times 100 + 7 \times 1$
- (B) $2 \times 10\,000 + 7 \times 1\,000 + 9 \times 100 + 7 \times 10$
- (C) $2 \times 10\,000 + 7 \times 1\,000 + 8 \times 100 + 7 \times 1$
- (D) $2 \times 10\,000 + 7 \times 1\,000 + 8 \times 100 + 7 \times 10$

03. Vânia desenhou um pentágono e deixou algumas partes em branco, como você pode ver na figura ao lado. Qual é a fração do pentágono que Vânia deixou em branco?



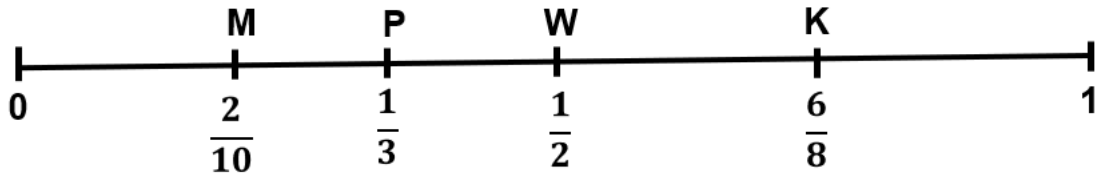
- (A) $\frac{3}{5}$
- (B) $\frac{3}{2}$
- (C) $\frac{2}{5}$
- (D) $\frac{2}{3}$

04. Tiago e Júlio foram a uma pizzaria. Pediram uma pizza de dois sabores.

Tiago comeu $\frac{2}{4}$ da pizza e Júlio comeu $\frac{3}{6}$. Em relação à quantidade de pizza que cada um comeu, é correto afirmar que:

- (A) Os dois comeram a mesma quantidade de pizza.
- (B) Tiago comeu mais pizza que Júlio.
- (C) Júlio comeu mais pizza que Tiago.
- (D) Júlio comeu menos pizza que Tiago.

05. Uma formiga estava se deslocando sobre uma reta numerada. Ela parou em um ponto, cujo número fracionário é equivalente a $\frac{1}{5}$. Observe:



Em que ponto da reta numerada a formiga parou?

- (A) M (B) P (C) W (D) K

06. Dez minutos de chuveiro ligado durante o banho consomem, aproximadamente, 140 litros de água. Por esse motivo, José resolveu diminuir o tempo do banho para 5 minutos, pois assim utilizará 50% da quantidade de água. Quantos litros de água serão economizados em um único banho?

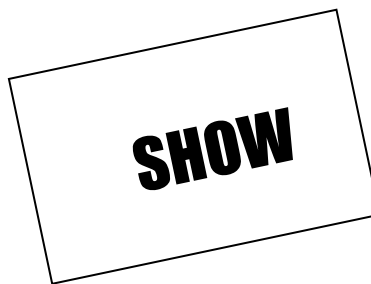
- (A) 50 litros.
(B) 70 litros.
(C) 90 litros.
(D) 100 litros.

07. Hoje, saiu um ônibus de Curitiba com destino a Porto Alegre. O motorista fez a primeira parada após percorrer 305 km; depois dessa parada, ele percorreu mais 437 km e chegou ao destino. Qual a distância total percorrida por esse ônibus?

- (A) 712 km.
(B) 732 km.
(C) 742 km.
(D) 832 km.

08. Roberto comprou ingressos para seus quatro filhos irem a um show. Sabendo que ele gastou R\$ 222,00 ao todo, quanto ele pagou por cada ingresso?

- (A) R\$ 50,50
- (B) R\$ 55,50
- (C) R\$ 220,00
- (D) R\$ 224,00



09. Joaquim quer fazer um sanduíche. Sua mãe disse que ele pode escolher um tipo de pão e um tipo de recheio. Observe as opções:

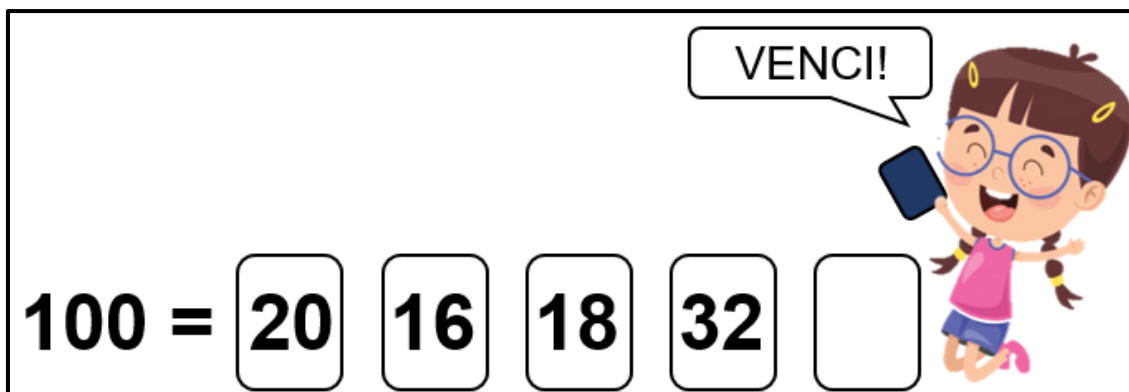


ROGALSKY, Rosania K. Acervo pessoal, 2021. Para fins pedagógicos.

Combinando um tipo de pão com um tipo de recheio, quantos sanduíches diferentes Joaquim pode fazer?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 5
- (D) 6

10. Para vencer neste jogo de cartas, o jogador deve obter, como resultado das cartas tiradas por ele, a soma 100. Observe a jogada de Júlia:



Fonte: <<https://br.freepik.com/>>. Acesso em: 09/03/2021. Para fins pedagógicos.

Qual o número da carta que Júlia tirou por último?

- (A) 14
- (B) 34
- (C) 46
- (D) 64

11. Uma escola organizou uma aula externa no Jardim Botânico. Para levar os estudantes e professores, foram usados 4 ônibus e um micro-ônibus. Em cada ônibus foram 32 estudantes e 2 professores. No total, foram 158 pessoas para o Jardim Botânico. Quantas pessoas foram no micro-ônibus?

- (A) 31 pessoas.
- (B) 30 pessoas.
- (C) 22 pessoas.
- (D) 12 pessoas.

12. Com 1 litro de leite e 8 colheres de chocolate em pó, é possível preparar 4 copos de achocolatado.



Fonte: <https://fr.123rf.com/photo_53844843_bouteille-de-lait-close-up-isolé-sur-fond-blanc-.html>.
Acesso em: 04/03/21. Para fins pedagógicos.

Quantos copos de achocolatado são possíveis preparar com 3 litros de leite?

- (A) 8 copos de achocolatado.
- (B) 10 copos de achocolatado.
- (C) 11 copos de achocolatado.
- (D) 12 copos de achocolatado.

13. O álbum de figurinhas de Roberto tem 108 páginas. Ele já preencheu a metade do álbum com figurinhas. Quantas páginas faltam para Roberto completar o álbum?

- (A) 108 páginas.
- (B) 54 páginas.
- (C) 45 páginas.
- (D) 27 páginas.

14. O professor de Educação Física distribuiu alguns materiais sobre uma malha quadriculada. Observe:



Qual é a localização do Jogo de Xadrez?

- (A) 1D
- (B) 5B
- (C) 6D
- (D) 6A

Fonte: Elaborado para fins pedagógicos, em 01/03/2021.

15. O pipoqueiro guarda todos os dias o carrinho de pipoca no estacionamento. Ele prefere fazer o seguinte caminho:

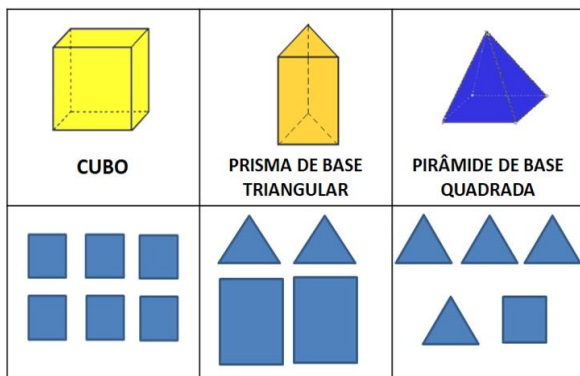


De acordo com o mapa, é correto afirmar que o caminho do pipoqueiro até o estacionamento é:

Fonte: Elaborado para fins pedagógicos, em 01/03/2021.

- (A) Passar em frente à Praça da Matriz e chegar ao estacionamento.
- (B) Seguir em frente e virar à direita até chegar ao estacionamento.
- (C) Não passar em frente à escola.
- (D) Seguir em frente e virar à esquerda até chegar ao estacionamento.

16. Para fazer a lição de casa, Luís recortou todas as peças que formam as faces dos sólidos geométricos a seguir. Porém, perdeu uma das peças. Observe:



Qual dos sólidos geométricos não será possível montar?

- (A) Prisma de base triangular.
- (B) Cubo.
- (C) Pirâmide de base quadrada.
- (D) Prisma de base triangular e pirâmide de base quadrada.

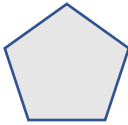
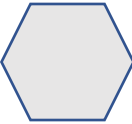
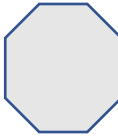
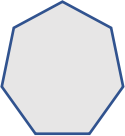
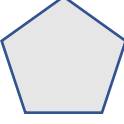
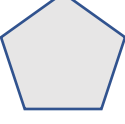
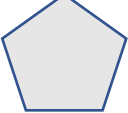
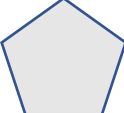
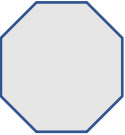



Fonte: Elaborado para fins pedagógicos, em 08/03/2021.

17. Letícia estava desenhando diferentes estrelas para ilustrar seu caderno. Observe as estrelas que Letícia fez:

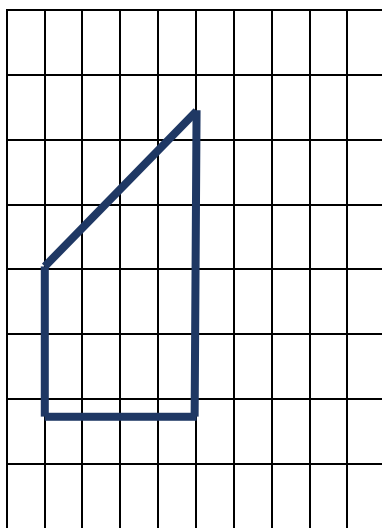


Fonte: <https://br.freepik.com/vetores-gratis/oleção-de-icone-illustrados-de-estrelas_2631992.htm#page=1&query=estrela&position=17>. Acesso em: março/2021. Para fins pedagógicos.

Se Letícia unir as pontas das estrelas com linhas retas contornando-as, quais polígonos ela obterá, respectivamente?

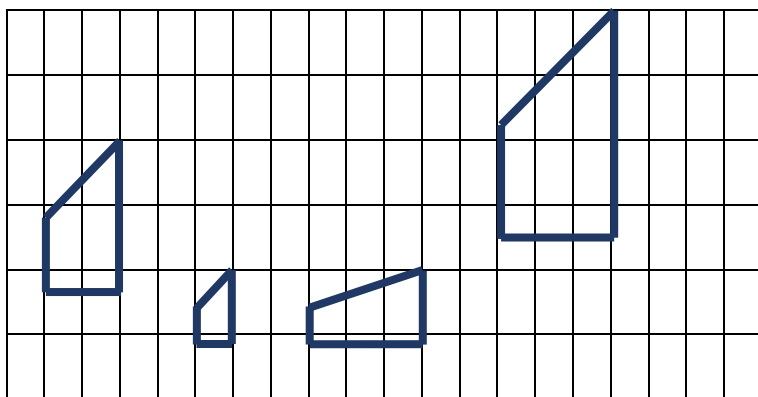
- (A)   
- (B)   
- (C)   
- (D)   

18. O professor Pedro pediu que seus estudantes observassem uma planta baixa de um espaço da escola:



Em seguida, ele pediu que os estudantes desenhassem reduções proporcionais dessa planta. Veja a redução feita por quatro estudantes:

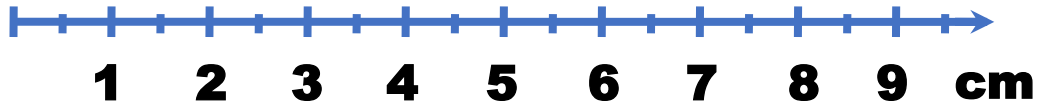
Pedro Laura Vinícius Júlia



Qual dos estudantes desenhou a planta que não corresponde à redução proporcional da planta original?

- (A) Pedro
- (B) Laura
- (C) Vinícius
- (D) Julia

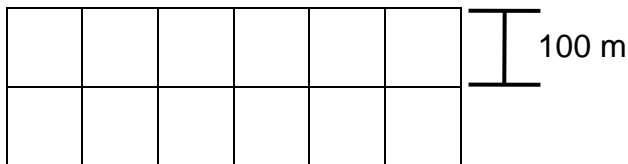
19. Qual é o comprimento do lápis?



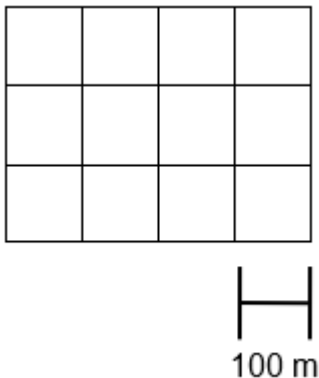
- (A) 8,0 cm
- (B) 8,1 cm
- (C) 8,3 cm
- (D) 8,5 cm

ROGALSKY, Rosania K. Acervo pessoal, 2021.
Para fins pedagógicos.

20. Andréia faz caminhada, dando uma volta nos 12 canteiros de uma praça, como mostra o desenho a seguir:



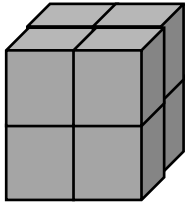
Daiane caminha uma volta em outra praça, também com 12 canteiros, mas distribuídos de outra maneira. Observe:



Se cada canteiro tem o formato quadrado e mede 100 m de lado, podemos afirmar que:

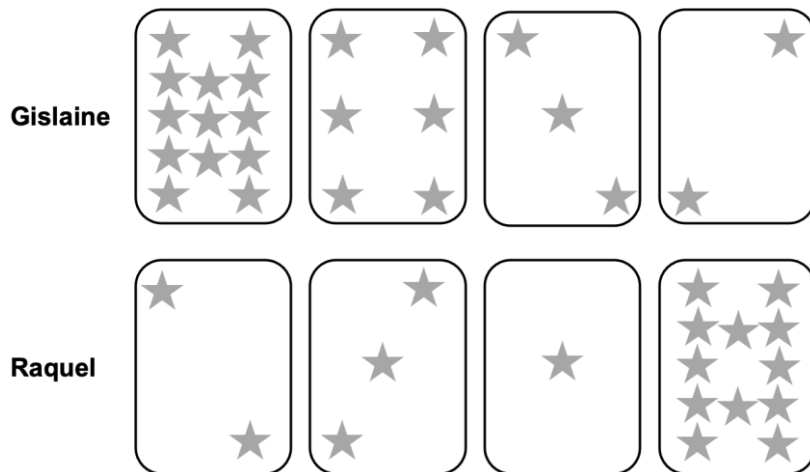
- (A) As duas caminharam a mesma quantidade de metros.
- (B) Andréia caminhou mais metros que Daiane.
- (C) Daiane caminhou mais metros que Andréia.
- (D) Daiane caminhou exatamente 100 metros a menos que Andréia.

21. Jorge está brincando com empilhamento de cubos. Quantos cubos ele empilhou para formar este cubo maior?



- (A) 8
- (B) 10
- (C) 12
- (D) 14

22. Gislaine e Raquel estão brincando com cartas. Observe as cartas de cada uma delas:



Sem olhar, Raquel pegou uma das cartas de Gislaine. Considerando a quantidade de estrelas de cada carta, quantas chances Raquel tem de pegar uma carta diferente das quais já tem?

- (A) 1 chance.
- (B) 2 chances.
- (C) 3 chances.
- (D) 4 chances.

23. No campeonato de futebol dos 5.^{os} anos, cada vitória equivale a 3 pontos. Vence o campeonato o time que alcançar 25 pontos primeiro.

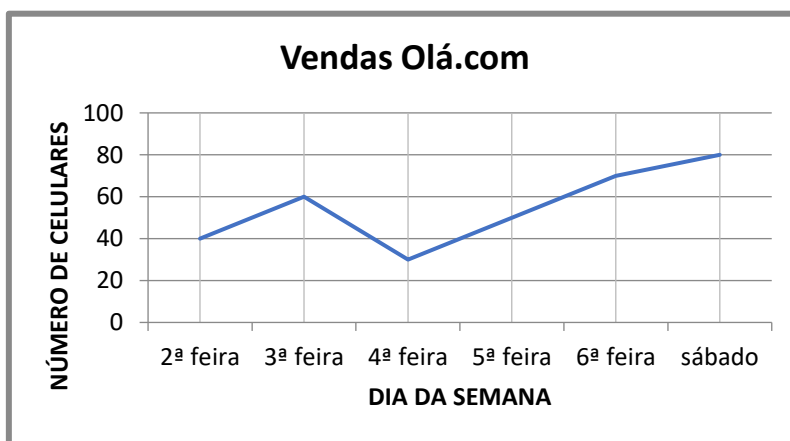
TIME	PONTUAÇÃO
5. ^o ano A	22
5. ^o ano B	19
5. ^o ano C	17
5. ^o ano D	22
5. ^o ano E	21

De acordo com as informações do quadro e faltando somente um jogo, é correto afirmar que:

Fonte: Elaborado para fins pedagógicos, em 09/03/2021.

- (A) Somente o 5.^o ano A tem chances de vencer o campeonato.
- (B) O 5.^o ano B ainda tem chances de vencer o campeonato.
- (C) O 5.^o ano D não tem mais chances de vencer o campeonato.
- (D) Os 5.^{os} anos A e D têm a mesma chance de vencer o campeonato.

24. A proprietária da loja de celulares Olá.com estipulou uma meta de vendas diárias de celulares em 80 unidades. Veja como foram as vendas nesta semana:



Fonte: Elaborado para fins pedagógicos, em 09/03/2021.

De acordo com o gráfico de vendas, é correto afirmar que:

- (A) A meta de vendas foi atingida em todos os dias da semana.
- (B) A meta de vendas não foi atingida em nenhum dia da semana.
- (C) A meta de vendas foi atingida apenas no sábado.
- (D) A meta de vendas foi atingida apenas na terça-feira.

25. A escola em que Caio estuda fez uma pesquisa com a comunidade escolar, com a seguinte questão:

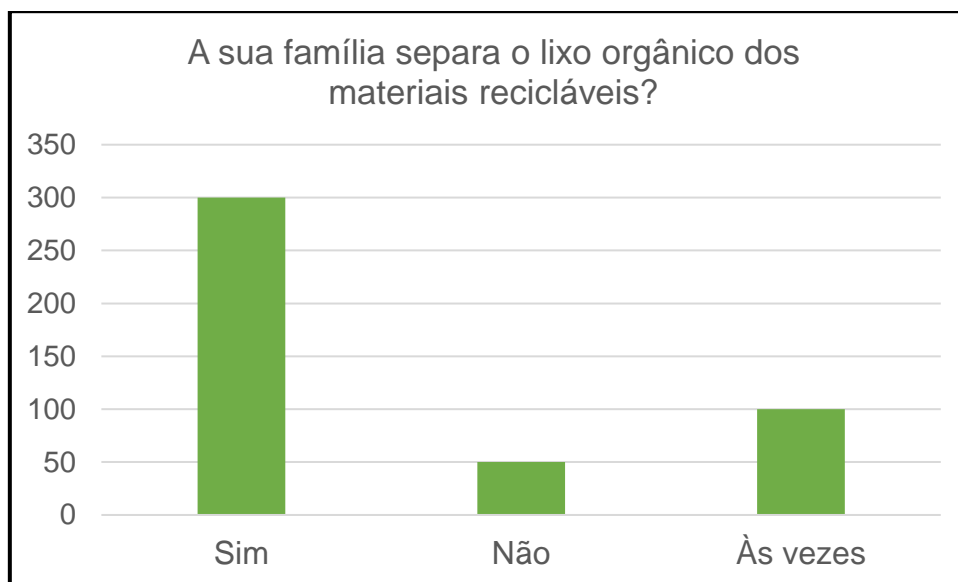
A sua família separa o lixo orgânico dos materiais recicláveis?

() Sim. () Não. () Às vezes.



Fonte: <https://www.freepik.es/vector-gratis/plantilla-landing-page-isometrica-ecologia_5029879.htm#page=1&query=lixeiras&position=2>. Acesso em: 19/02/2021. Para fins pedagógicos.

Após a coleta dos dados, a direção da escola elaborou um gráfico com os resultados. Observe:



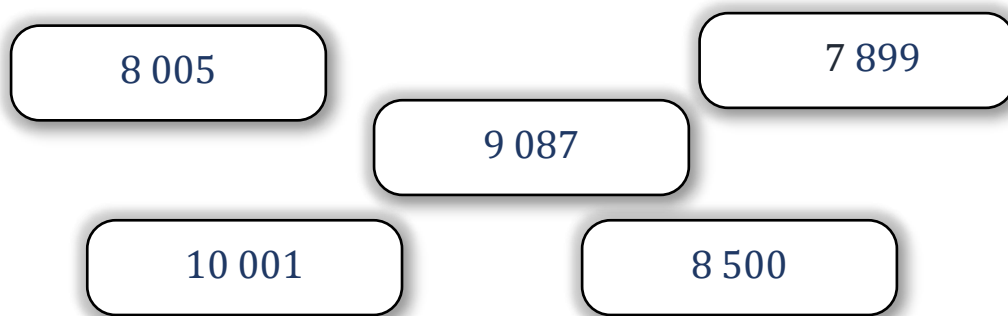
Fonte: Elaborado para fins pedagógicos, em 19/02/2021.

Sabendo que cada família votou em uma única opção, quantas famílias votaram nessa pesquisa?

- (A) 100
- (B) 300
- (C) 350
- (D) 450

PROBLEMAS DE MÚLTIPLA ESCOLHA
5.º ANO – Bloco II

01. A professora sorteou algumas fichas numéricas e colocou-as sobre a mesa. Observe:



Qual é o menor e o maior número dessas fichas?

- (A) Menor: 7 899; maior: 10 001.
- (B) Menor: 8 005; maior: 9 087.
- (C) Menor: 8 500; maior: 10 001.
- (D) Menor: 7 899; maior: 9 087.

02. Leia a informação a seguir:

O planeta Terra tem uma circunferência que mede, aproximadamente, 40 075 km.



Fonte: <<https://pixabay.com/pt/illustrations/mundo-terra-planeta-sol-1981962/>>.
Acesso em: 16/03/2021. Para fins pedagógicos.

Uma forma de decomposição desse número é:

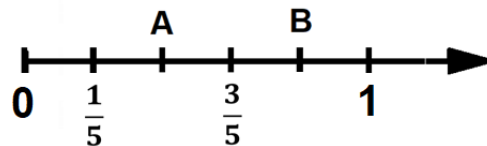
(A) $4 \times 10\,000 + 7 \times 1\,000 + 5 \times 10$

(B) $4 \times 10\,000 + 5 \times 10 + 7 \times 1$

(C) $4 \times 10\,000 + 7 \times 10 + 5 \times 1$

(D) $4 \times 10\,000 + 7 \times 100 + 5 \times 1$

03. Observe a reta numérica a seguir:



Os pontos **A** e **B** representam, respectivamente, as frações:

(A) $\frac{1}{5}$ e $\frac{3}{5}$

(B) $\frac{2}{5}$ e $\frac{4}{5}$

(C) $\frac{3}{5}$ e $\frac{5}{5}$

(D) $\frac{1}{5}$ e $\frac{5}{5}$

04. Tereza estava pintando a parede do seu quarto. Na segunda-feira, ela pintou $\frac{1}{3}$ da parede; na terça-feira, ela pintou $\frac{2}{6}$ e, na quarta-feira, ela pintou $\frac{3}{9}$. Em que dia da semana ela pintou a parte maior da parede?

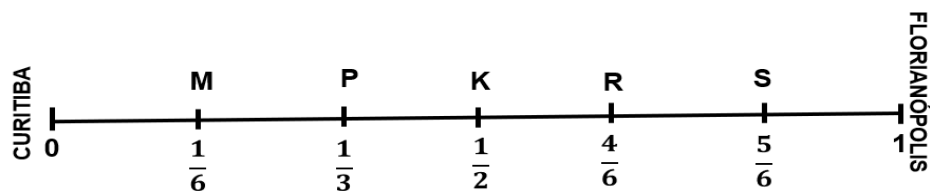
(A) Segunda-feira.

(B) Terça-feira.

(C) Quarta-feira.

(D) Nos três dias ela pintou a mesma quantidade de parede.

05. A distância entre Curitiba e Florianópolis é de 306 km. Na viagem de Curitiba a Florianópolis, Paula fez uma parada para descansar após percorrer 51 km. Observe:



Qual é o ponto da reta em que Paula fez a parada?

- (A) Ponto M. (B) Ponto P.
(C) Ponto K. (D) Ponto R.

06. Durante o mês de maio, a Loja Flores oferece um desconto de 10% nos buquês de rosas. Se um buquê de rosas custa R\$ 60,00, qual é o valor do buquê com o desconto?

- (A) R\$ 50,00
(B) R\$ 54,00
(C) R\$ 66,00
(D) R\$ 70,00

07. A professora Carla está juntando tampinhas de refrigerante para fazer um jogo com seus estudantes. A quantidade que ela tinha na semana passada mais as 119 que juntou nesta semana é igual a seis centenas e meia. Quantas tampinhas a professora tinha semana passada?

- (A) 650
(B) 600
(C) 549
(D) 531

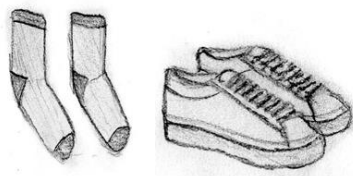
08. Para fazer um passeio com 59 estudantes, uma escola tem vans à disposição com capacidade para 13 passageiros. Quantas vans, no mínimo, serão necessárias para levar todos os estudantes?



- (A) 4 (B) 5 (C) 6 (D) 7

09. Mirela tem 4 pares de meias e 2 pares de sapatos. De quantas formas diferentes ela pode combinar esses pares de meias e sapatos?

- (A) 8
(B) 6
(C) 4
(D) 2



10. A balança a seguir está em equilíbrio. Observe:



Fonte: <<https://www.pnggg.com/pt/>>. Acesso em: 09/03/2021. Para fins pedagógicos.

Quanto “pesa” cada uma das esferas?

- (A) 5 kg
(B) 6 kg
(C) 7 kg
(D) 8 kg

11. Observe a igualdade a seguir.



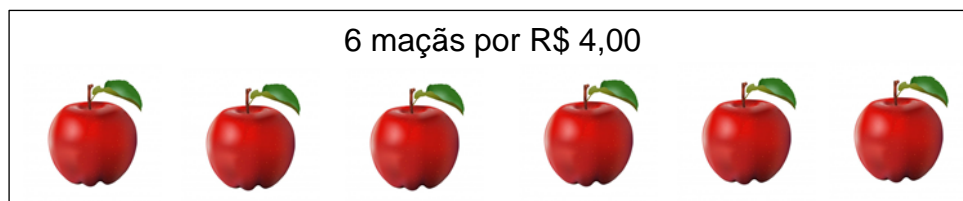
$R\$ 142,00 + R\$ \underline{\quad\quad} + R\$ \underline{\quad\quad} = R\$ 266,00$

Fonte: <<https://www.gratispng.com/>>. Acesso em: 09/03/2021. Para fins pedagógicos.

Qual é o valor de cada fone de ouvido?

- (A) R\$ 32,00
- (B) R\$ 62,00
- (C) R\$ 124,00
- (D) R\$ 162,00

12. Lígia faz tortas de maçã para vender. Por isso, está sempre à procura de promoção de maçãs. Veja este anúncio:



Na banca dessa promoção, o feirante fez a seguinte proposta para Lígia: “Se você comprar R\$ 12,00 em maçãs, eu te dou mais 6!”

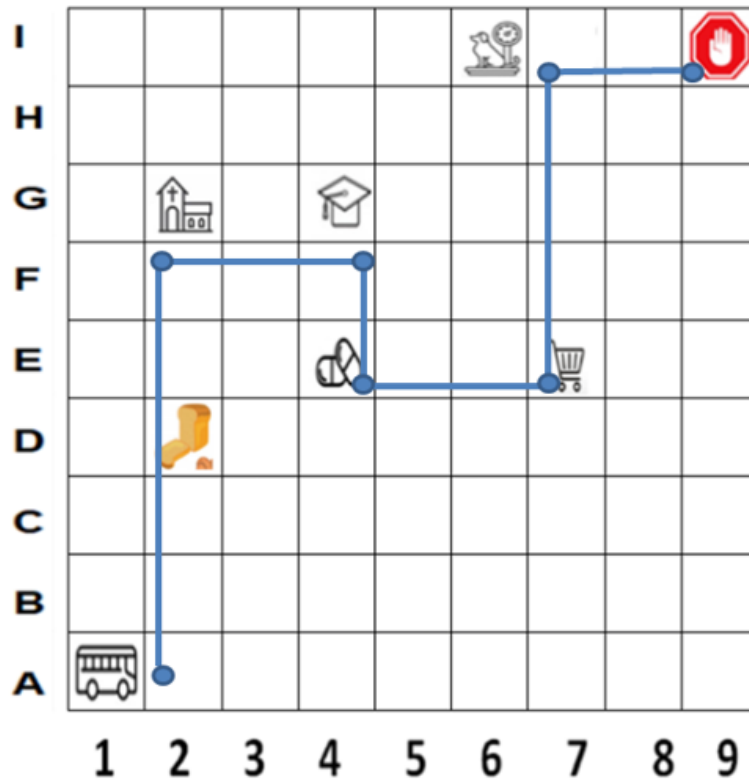
Lígia aceitou a proposta. Quantas maçãs ela levou para casa nesse dia?

- (A) 36
- (B) 30
- (C) 24
- (D) 18

13. Fábio e Maristela são irmãos. Nos finais de semana, eles vendem sanduíche no parque. Hoje eles venderam, juntos, R\$ 120,00. Eles dividem o valor obtido de acordo com a quantidade de sanduíches que cada um vendeu. Quanto Maristela ganhou nesse dia, sabendo que ela vendeu o dobro de sanduíches de Fábio?

- (A) R\$ 40,00
- (B) R\$ 60,00
- (C) R\$ 80,00
- (D) R\$ 120,00

14. Todos os dias Anderson utiliza o mesmo ônibus para dirigir-se ao seu trabalho. Ele sempre desce na localização 7E.

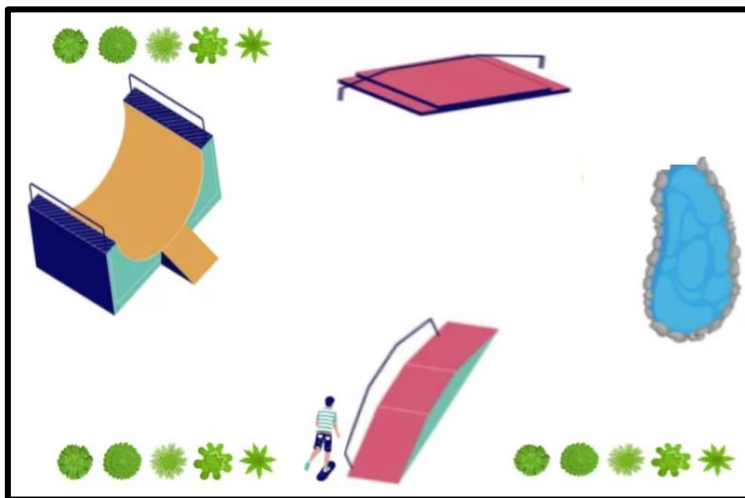


Fonte: Elaborado para fins pedagógicos, em 01/03/2021.

Onde Anderson trabalha?

- (A) Farmácia
- (B) Padaria
- (C) Escola
- (D) Supermercado

15. Bruno está treinando uma manobra nova com seu skate. Ele quer dar um giro de tal maneira que termine de frente para a rampa maior. Observe onde ele está.

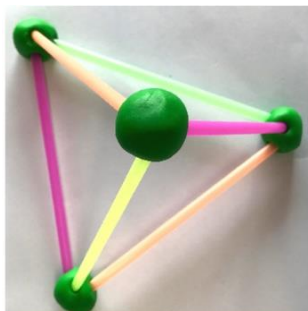


Fonte: Elaborado para fins pedagógicos, em 01/03/2021.

Desse modo, ao se deslocar, Bruno deverá realizar:

- (A) Uma manobra para a direita.
- (B) Duas manobras para a direita.
- (C) Um deslocamento para frente.
- (D) Uma manobra para a esquerda.

16. A professora Samara distribuiu pedaços de canudinhos e massa de modelar para os estudantes confeccionarem as estruturas dos sólidos geométricos. Para confeccionar essa pirâmide de base triangular, foram utilizados 6 pedaços de canudos.



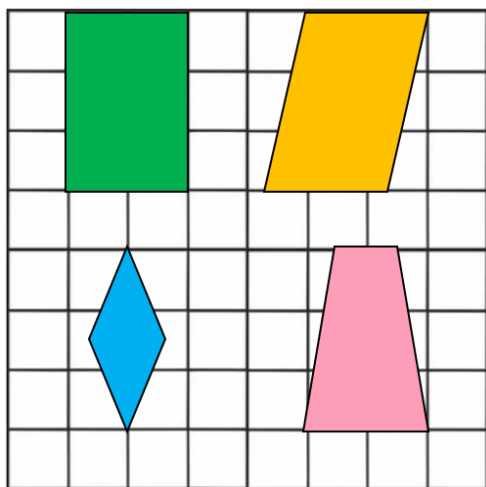
Fonte: <<https://www.ensinandomatematica.com/atividades-solidos-geométricos/>>.
Acesso em: 16/03/2021. Para fins pedagógicos.

Quantos pedaços de canudos são necessários para confeccionar a estrutura de um cubo?

- (A) 12
- (B) 10
- (C) 8
- (D) 4

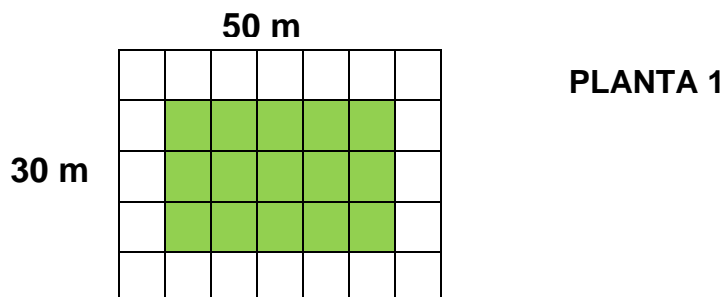
17. Beatriz desenhou quatro polígonos com algumas características geométricas comuns. Observe:

Em relação a esses polígonos, é correto afirmar que eles têm em comum:

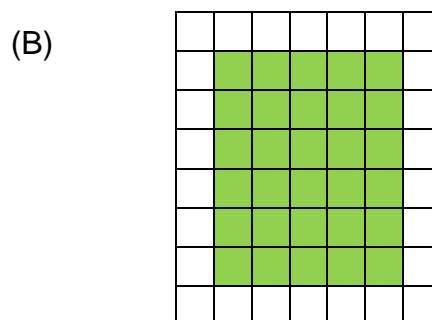
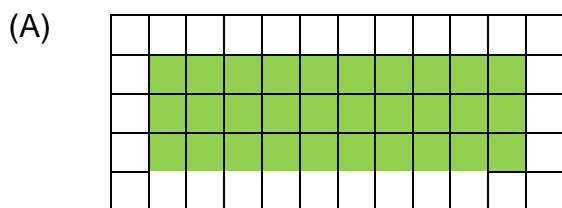


- (A) o mesmo número de ângulos e de vértices.
- (B) ângulos com mesma medida e lados de medidas diferentes.
- (C) lados de mesma medida e ângulos de medidas diferentes.
- (D) a mesma quantidade de lados e quantidades de vértices diferentes.

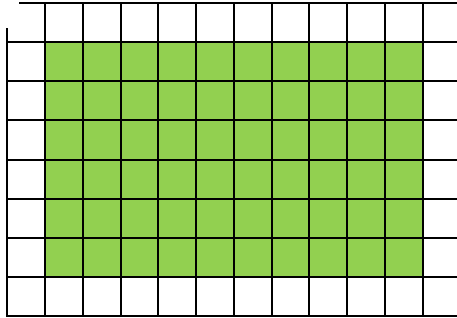
18. A prefeitura irá revitalizar uma praça da cidade. Para isso, quer aumentar o espaço ocupado para plantar mais árvores e ampliar o espaço de lazer. Observe, na parte escura, a planta do local e suas dimensões.



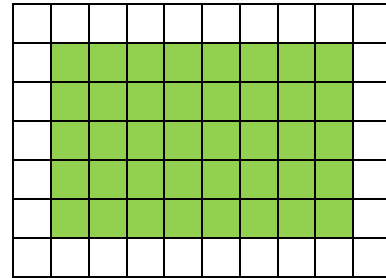
Sabendo que as dimensões da planta 1 serão duplicadas, qual das plantas abaixo corresponde à ampliação correta?



(C)



(D)



19. Para fazer uma receita, Dona Maria precisa de 1 kg de manteiga. Ela tem estes dois potes cheios. Observe:

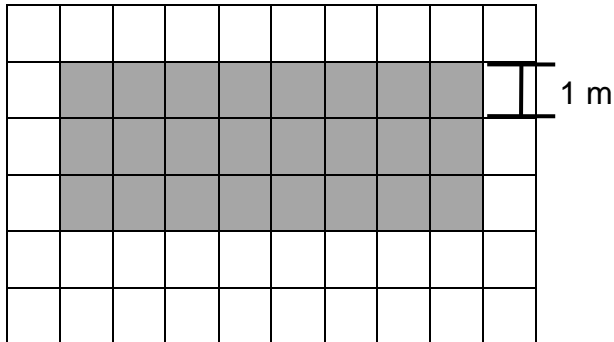


Fonte: ROGALSKY, Rosania K. Acervo pessoal, 2021.
Para fins pedagógicos.

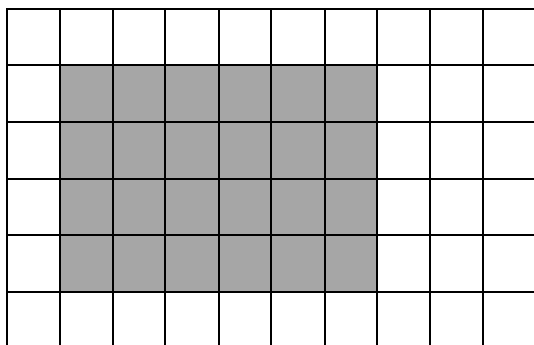
Quantos gramas ela ainda precisa para fazer a receita?

- (A) 200 g
- (B) 300 g
- (C) 500 g
- (D) 800 g

20. Roberto planejou e desenhou uma horta com 24 canteiros com 1 metro de lado cada um. Em seguida, ele comprou 22 metros de tela para cercar a horta.



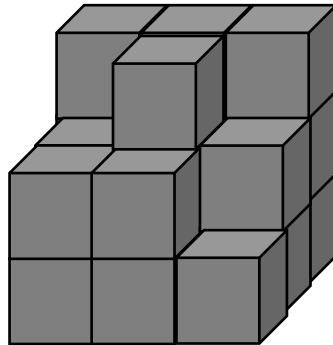
Na hora de executar o projeto, Roberto mudou a disposição da horta, mas manteve os 24 canteiros. Observe a nova disposição:



Em relação à quantidade de tela que Roberto comprou, é correto afirmar que:

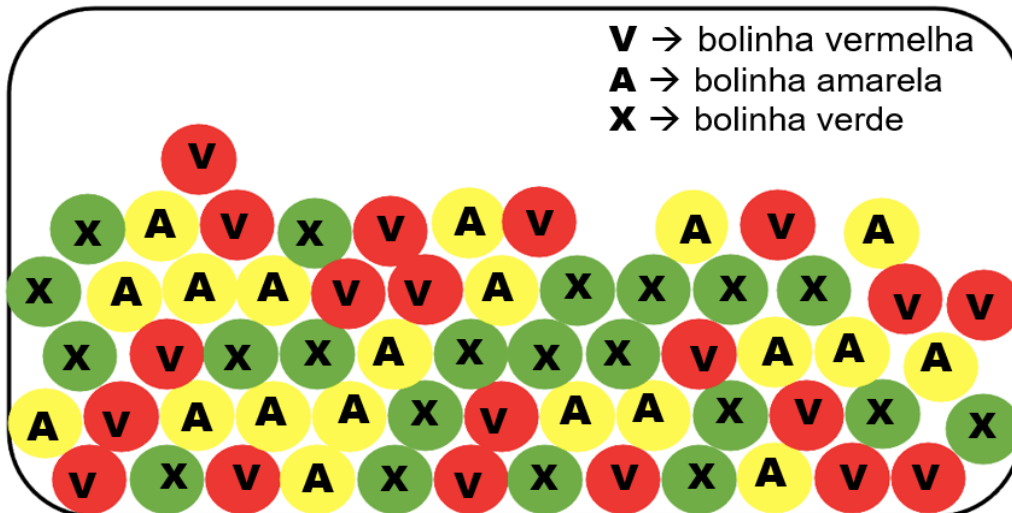
- (A) Vão faltar, exatamente, 4 metros de tela.
- (B) Vão faltar, exatamente, 2 metros de tela.
- (C) Vão sobrar, exatamente, 2 metros de tela.
- (D) Vão sobrar, exatamente, 4 metros de tela.

21. Quantos cubinhos precisam ser acrescentados no empilhamento abaixo para completar o cubo de aresta 3?



- (A) 5
- (B) 6
- (C) 7
- (D) 8

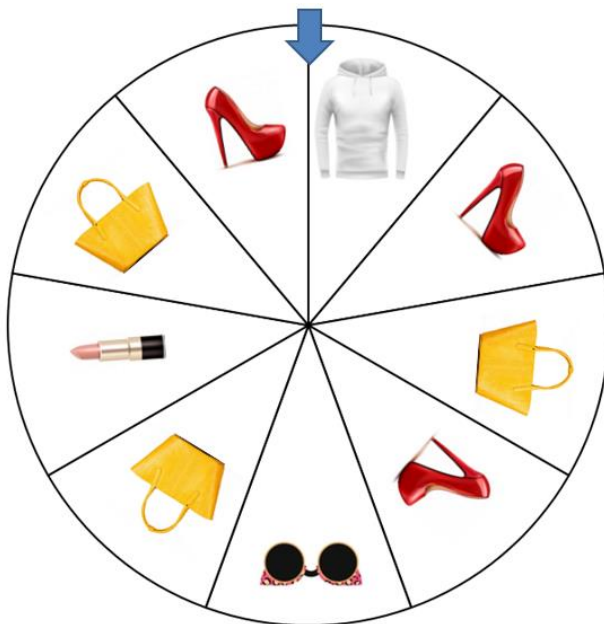
22. Dentro de uma caixa há bolinhas amarelas, verdes e vermelhas. Observe:



Ao retirar uma bolinha com os olhos vendados, é correto afirmar que:

- (A) Há menor chance de retirar uma bolinha verde.
- (B) Há maior chance de retirar uma bolinha vermelha.
- (C) A chance de retirar uma bolinha vermelha ou verde são iguais.
- (D) A chance de retirar uma bolinha amarela ou vermelha são iguais.

23. A loja Pink Modas criou uma roleta para sortear brindes aos seus clientes. Observe:



Fonte: Elaborado para fins pedagógicos, em 08/03/2021.

Ao girar uma vez a roleta para ganhar um prêmio, é correto afirmar que:

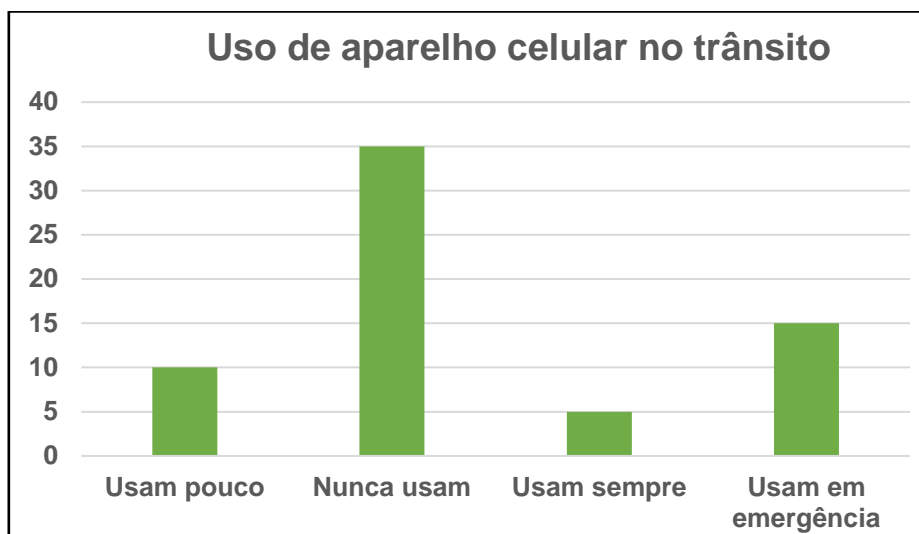
- (A) A chance maior é de ganhar uma blusa.
- (B) A chance de ganhar um óculos é maior que a chance de ganhar um batom.
- (C) A chance de ganhar um par de sapatos é maior que a chance de ganhar uma bolsa.
- (D) A chance de ganhar um par de sapatos ou uma bolsa é a mesma.

24. Leia a informação a seguir:

Usar o aparelho de telefone celular para falar ou enviar mensagens de texto enquanto se dirige um veículo é infração de trânsito pelo perigo de acidentes que representa.

Fonte: <http://aquarelamatematica.com.br/DIGITAL_F/MATEMATICA_L5_4B.PDF>. Acesso em: março/2021.

Os estudantes do 5.º ano fizeram uma pesquisa sobre o assunto com os adultos motoristas da família, amigos e vizinhos. Em seguida, organizaram os dados coletados em um gráfico de colunas. Observe:



Fonte: Elaborado para fins pedagógicos, em 16/03/2021.

Quantas pessoas a mais dizem que nunca usam o celular, em relação às que usam somente para emergências enquanto dirigem?

- (A) 20
- (B) 25
- (C) 30
- (D) 35

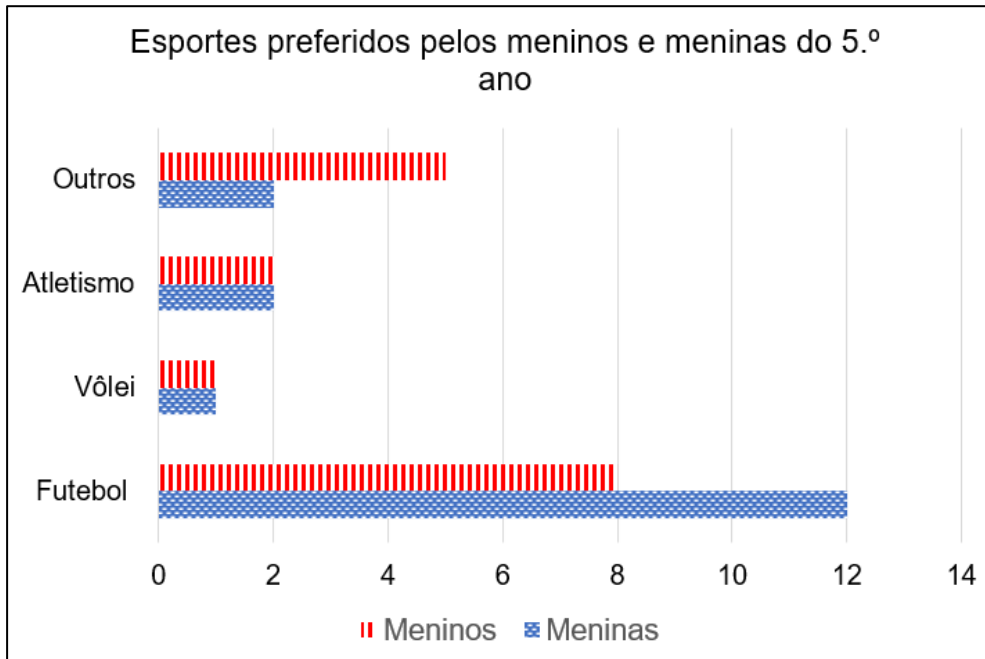
25. A professora do 5.º ano fez uma pesquisa de opinião com os estudantes da turma sobre o esporte preferido. Em seguida, ela organizou os dados em uma tabela. Observe:

Esportes	Quantidade de votos	
	Meninas	Meninos
Futebol	8	12
Vôlei	2	2
Atletismo	4	1
Outros	3	1

Fonte: Elaborado para fins pedagógicos, em 19/02/2021.

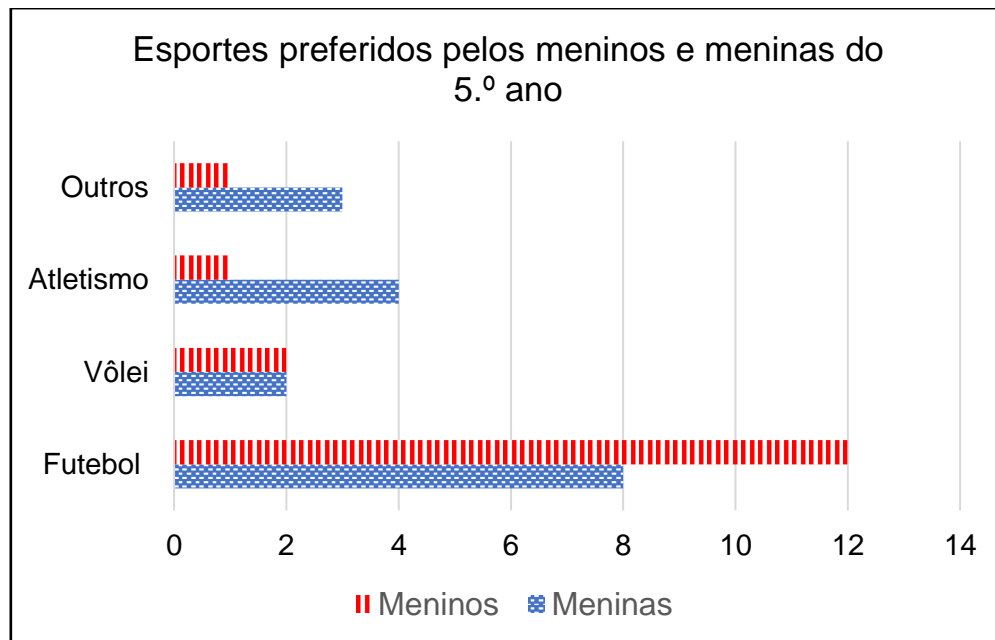
Qual é o gráfico que representa as informações da tabela?

(A)



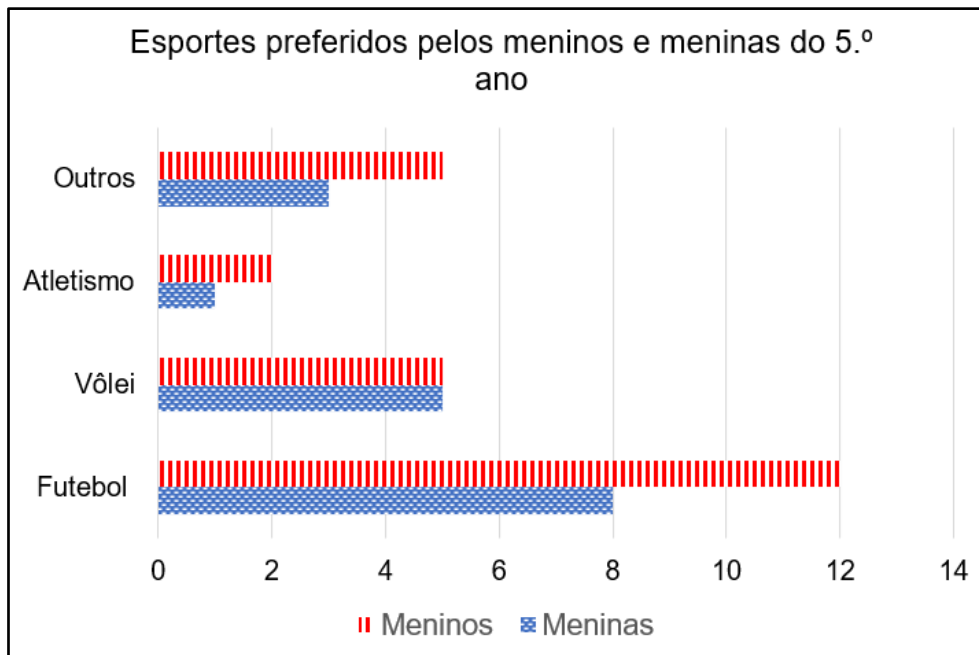
Fonte: Elaborado para fins pedagógicos, em 19/02/2021.

(B)



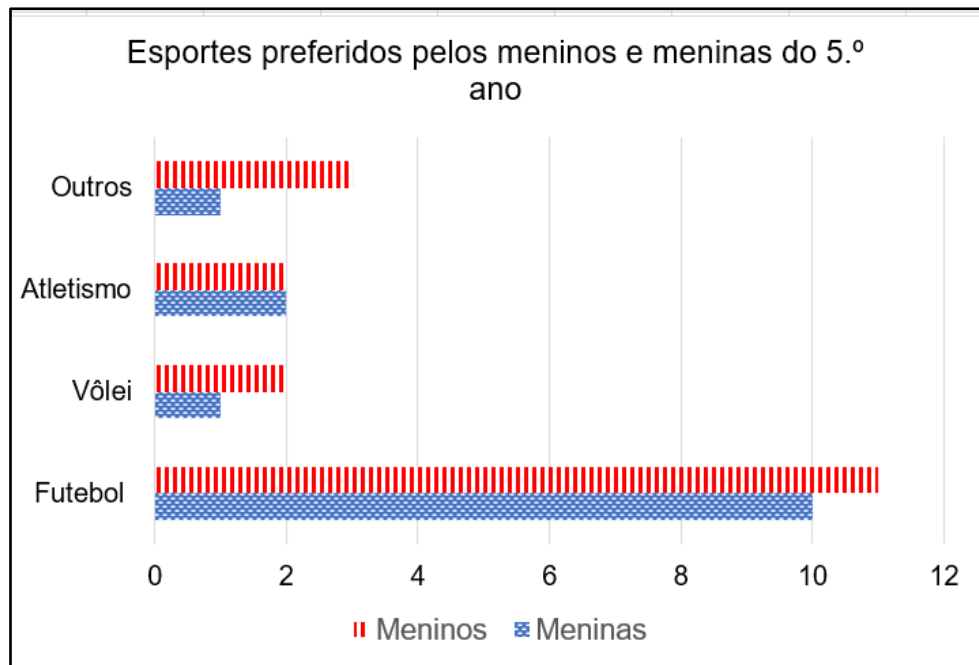
Fonte: Elaborado para fins pedagógicos, em 19/02/2021.

(C)



Fonte: Elaborado para fins pedagógicos, em 19/02/2021.

(D)



Fonte: Elaborado para fins pedagógicos, em 19/02/2021.

PROBLEMAS DE MÚLTIPLA ESCOLHA

5.º ANO – Bloco III

01. Leia esta curiosidade:

Você sabia que o coração humano pode realizar mais de **cento e cinco mil** batimentos em um dia?

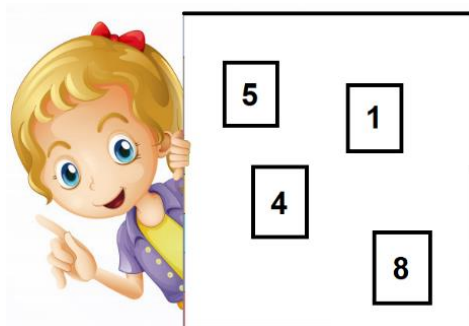


Fonte: <https://www.freepik.es/foto-gratis/corazon-realista-libreta-primer-plano_1200769.htm#page=1&query=cora%C3%A7%C3%A3o%20humano&position=6>. Acesso em: 18/02/2021. Para fins pedagógicos.

A escrita desse número em algarismos é:

- (A) 100 005
- (B) 100 050
- (C) 100 500
- (D) 105 000

02. Em uma brincadeira, Sofia sorteou fichas numeradas. Observe:



Fonte: Elaborado para fins pedagógicos em 26/02/2021.

Ela compôs o menor número possível usando os quatro algarismos das fichas, sem repeti-los, sendo que um dos algarismos ocupou a ordem dos décimos. Qual foi o número que Sofia compôs?

- (A) 481,5
- (B) 451,8
- (C) 145,8
- (D) 114,5

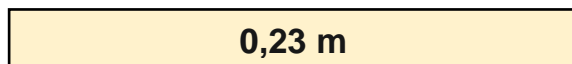
03. Durante o Festival da Matemática, $\frac{5}{7}$ dos 35 estudantes do 5.º ano responderam corretamente aos desafios. Quantos estudantes acertaram os desafios?

- (A) 25 estudantes.
- (B) 10 estudantes.
- (C) 7 estudantes.
- (D) 5 estudantes.

04. Jonas distribuiu uma caixa com 16 bombons entre seus 3 filhos. Ao separar os bombons, Jonas deu $\frac{2}{8}$ dos bombons para a Ana; $\frac{1}{4}$ do total dos bombons para a Vera; $\frac{4}{16}$ do total para o Fábio e o restante Jonas comeu. Quem comeu mais bombons?

- (A) Vera.
- (B) Fábio.
- (C) Ana.
- (D) Todos comeram a mesma quantidade de bombons.

05. Joyce cortou uma tira de papel com comprimento de 0,23 m. Observe:

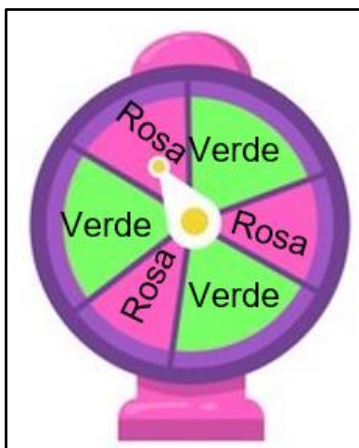


Esse número pode ser escrito na forma fracionária. Qual é a fração que equivale a 0,23?

- (A) $\frac{23}{10}$ (B) $\frac{23}{100}$ (C) $\frac{23}{1000}$ (D) $\frac{1}{23}$

06. A professora Nair fez um jogo com sua turma utilizando a roleta representada a seguir.

Ao rodar a roleta, qual é a porcentagem que o estudante tem em acertar a cor verde?



- (A) 10%
(B) 25%
(C) 50%
(D) 100%

Fonte: <www.freepik.com/>. Acesso em: 10/03/2021. Para fins pedagógicos.

07. Paulo comprou um par de tênis que custava R\$ 209,50. Se ele pagou essa compra com duas cédulas de R\$ 100,00 e uma cédula de R\$ 50,00, qual foi o valor que recebeu de troco?

- (A) R\$ 39,50
(B) R\$ 40,50
(C) R\$ 41,00
(D) R\$ 50,00

08. Observe as informações contidas na caixa de chocolate.



Qual é o “peso” de cada uma das barras de chocolate, sabendo que o “peso” total da caixa é de 960 gramas?

- (A) 160 g
- (B) 110 g
- (C) 16 g
- (D) 11 g

09. Para fazer um almoço, Catarina tem à sua disposição três tipos de carnes: bovina, suína e frango, e dois acompanhamentos: arroz e macarrão. Quantos almoços diferentes ela consegue fazer combinando um tipo de carne com um tipo de acompanhamento?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 5
- (D) 6

10. Joaquim elaborou um desafio. Leia:

PENSEI EM UM NÚMERO, DOBREI O VALOR DELE, ADICIONEI 600 UNIDADES E OBTIVE COMO RESULTADO, O NÚMERO 3000.

x 2 + 600 = 3000

Fonte: <<https://br.freepik.com/>>. Acesso em: 09/03/2021. Para fins pedagógicos.

Qual foi o número que Joaquim pensou?

- (A) 2400
- (B) 1200
- (C) 900
- (D) 300

11. Três amigos foram ao cinema. Compraram 3 ingressos e 3 pacotes de pipoca gastando, ao todo, R\$ 111,00. Sabendo que cada pacote de pipoca custou R\$ 8,00, qual foi o valor de cada ingresso?

- (A) R\$ 39,00
- (B) R\$ 37,00
- (C) R\$ 29,00
- (D) R\$ 24,00

12. A tabela a seguir mostra os ingredientes necessários para fazer arroz e a quantidade de pessoas, aproximadamente, que podem ser servidas.

Ingredientes	Quantidades		
	Para servir 8 pessoas	Para servir 16 pessoas	Para servir 32 pessoas
Arroz	2 xícaras	4 xícaras	?
Água	4 xícaras	8 xícaras	?
Cebola	1 cebola	2 cebolas	4 cebolas
Óleo	2 colheres	4 colheres	8 colheres
Sal	A gosto	A gosto	A gosto

Fonte: Elaborada para fins pedagógico, em 09/03/2021.

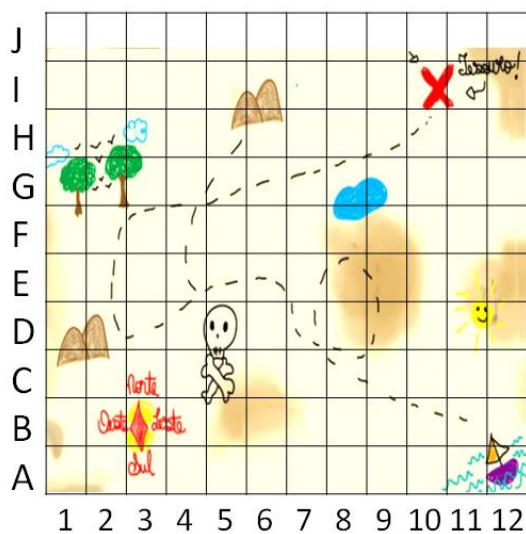
De acordo com as informações da tabela, quantas xícaras de arroz e de água são necessárias para servir 32 pessoas?

- (A) 4 xícaras de arroz e 8 xícaras de água.
- (B) 6 xícaras de arroz e 12 xícaras de água.
- (C) 8 xícaras de arroz e 16 xícaras de água.
- (D) 10 xícaras de arroz e 20 xícaras de água.

13. A avó de Alice fez um bolo e cortou-o em 36 pedaços, aproximadamente de mesmo tamanho. Reservou uma determinada quantia de pedaços para a família e, exatamente o dobro dessa quantidade, sobrou para Alice levar para uma comemoração na escola. Quantos pedaços ficaram reservados para a família?

- (A) 12 pedaços.
- (B) 18 pedaços.
- (C) 24 pedaços.
- (D) 30 pedaços.

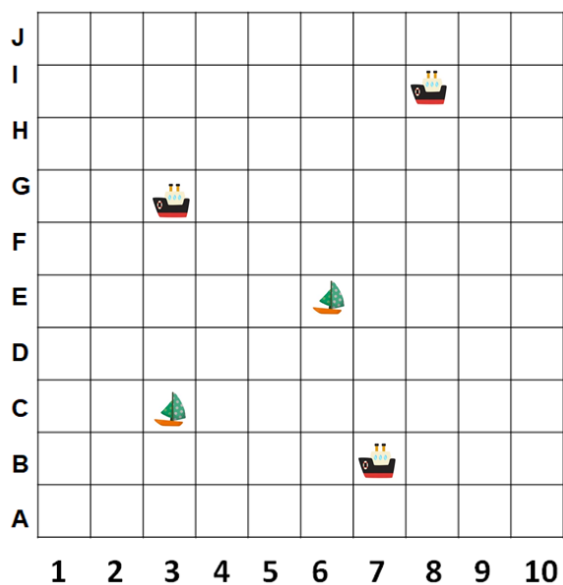
14. O Pirata Olho Furado marcou um x no local em que escondeu o seu tesouro. Observe:



De acordo com o mapa, onde está escondido o tesouro?

- (A) 5D
- (B) 12A
- (C) 10J
- (D) 10 I

15. No jogo batalha naval, o principal objetivo é encontrar as embarcações dos adversários por meio de coordenadas. Observe o jogo de Gabriela e Davi:

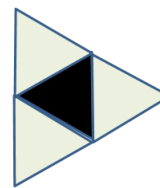
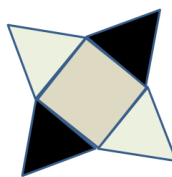
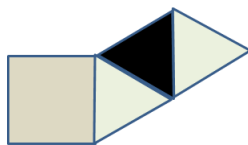
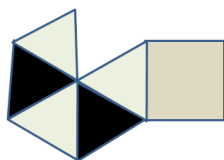


Fonte: Elaborado para fins pedagógicos em 01/03/2021

Quais coordenadas Davi precisa encontrar para afundar as embarcações de Gabriela?

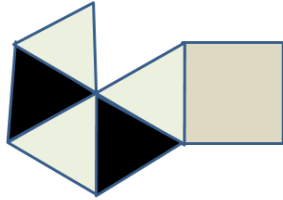
- (A) 7B; 3C.
- (B) 3C; 6E.
- (C) 6E; 3G.
- (D) 3G; 8I.

16. Larissa vai montar uma pirâmide de base quadrada. Ela tem estas planificações:

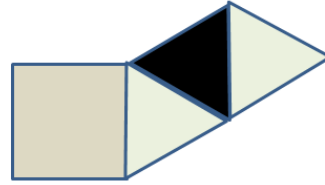


Qual dessas planificações corresponde à da pirâmide de base quadrada?

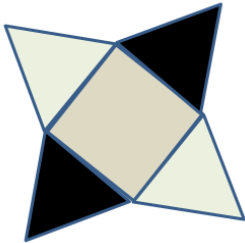
(A)



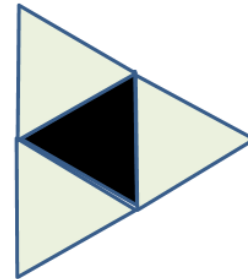
(B)



(C)



(D)



17. Os estudantes do 5.º ano da professora Aline desenharam figuras geométricas e descreveram suas características para os colegas. Observe como Priscila e Rodrigo descreveram suas figuras:

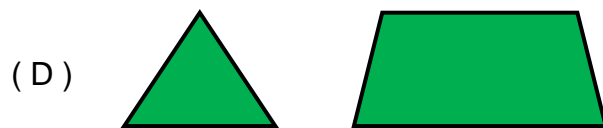
A figura geométrica que desenhei tem quatro ângulos retos e dois pares de lados de mesma medida!



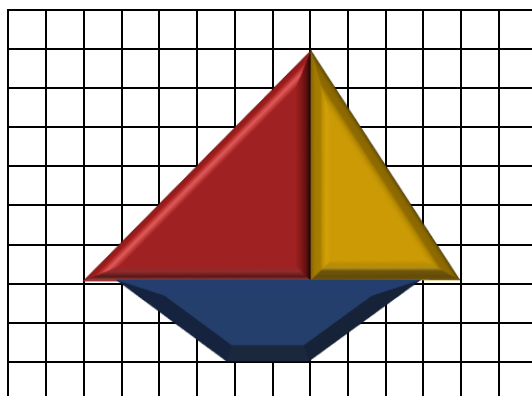
A figura geométrica que desenhei tem dois lados de mesma medida e um ângulo reto!



Quais são as duas figuras planas que Priscila e Rodrigo desenharam?



18. A professora do 5.^o ano desenhou um barquinho de madeira sobre uma malha quadriculada. Observe:



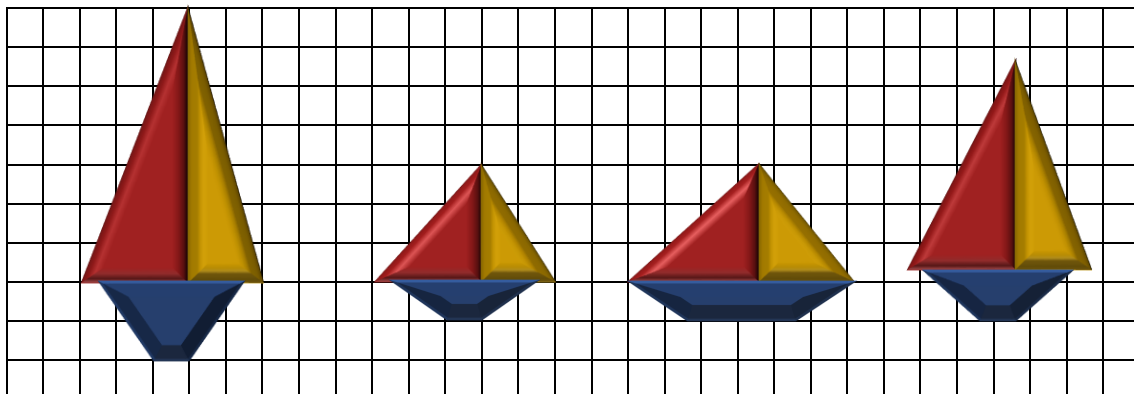
Qual dos desenhos a seguir é uma redução proporcional da figura original?

X

W

Y

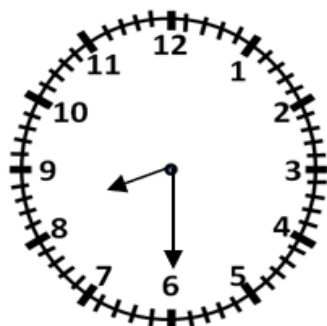
K



Fonte: Elaborado para fins pedagógicos em 09/03/2021.

- (A) Desenho X.
- (B) Desenho W.
- (C) Desenho Y.
- (D) Desenho K.

19. José vai assistir a um filme com duração de 2h17min. O relógio abaixo está marcando o horário de início do filme. Observe:

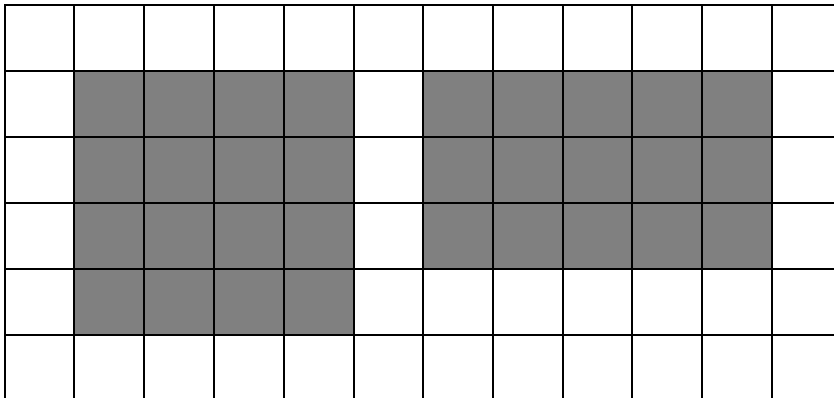


Em que horário o filme vai terminar?

- (A) 10h30min.
- (B) 10h47min.
- (C) 11h30min.
- (D) 11h47min.

Fonte: ROGALSKY, Rosania K. Acervo pessoal, 2021. Para fins pedagógicos.

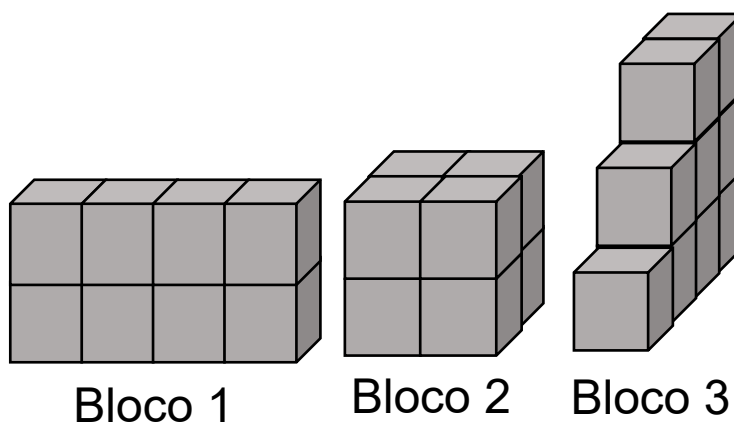
20. O quadrado e o retângulo desenhados na malha a seguir têm o mesmo perímetro.



De acordo com essas figuras, é correto afirmar que:

- (A) O quadrado e o retângulo têm a mesma área.
- (B) O quadrado tem área menor que o retângulo.
- (C) A área do retângulo é maior que a do quadrado.
- (D) A área do quadrado é maior que a do retângulo.

21. Os blocos a seguir foram montados com cubos de 1 cm^3 de volume.



Bloco 1

Bloco 2

Bloco 3

Em relação a esses blocos, é correto afirmar que:

- (A) O bloco 1 tem o maior volume.
- (B) O bloco 2 tem o maior volume.
- (C) O bloco 3 tem o maior volume.
- (D) Todos os blocos têm o mesmo volume.

22. Leandro está brincando de lançar dados. Ao lançar dois dados, quantas chances Leandro tem para obter a soma 8 nas faces voltadas para cima?

- (A) 8 chances.
- (B) 7 chances.
- (C) 6 chances.
- (D) 5 chances.



Fonte: <<https://www.materialescolar.es/>>. Acesso em: março/2021. Para fins pedagógicos.

23. Leia a seguinte informação:

Quando lançamos uma moeda para o alto e ao retornar cai com a face que não tem o número do valor da moeda voltada para cima, dizemos que deu “cara”.

Quando lançamos uma moeda para o alto e ao retornar cai com a face que tem número voltado para cima, dizemos que deu “coroa”.



CARA



COROA

Fonte: <<https://www.bcb.gov.br/dinheirobrasileiro/segunda-familia-moedas.html>>. Acesso em 15/03/2021. Para fins pedagógicos.

Qual é a probabilidade de, ao lançar uma moeda, cair cara?

- (A) É de uma chance em duas.
- (B) É de duas chances em duas.
- (C) A chance é maior de sair cara do que coroa.
- (D) Não há nenhuma chance.

24. Leia a informação a seguir:



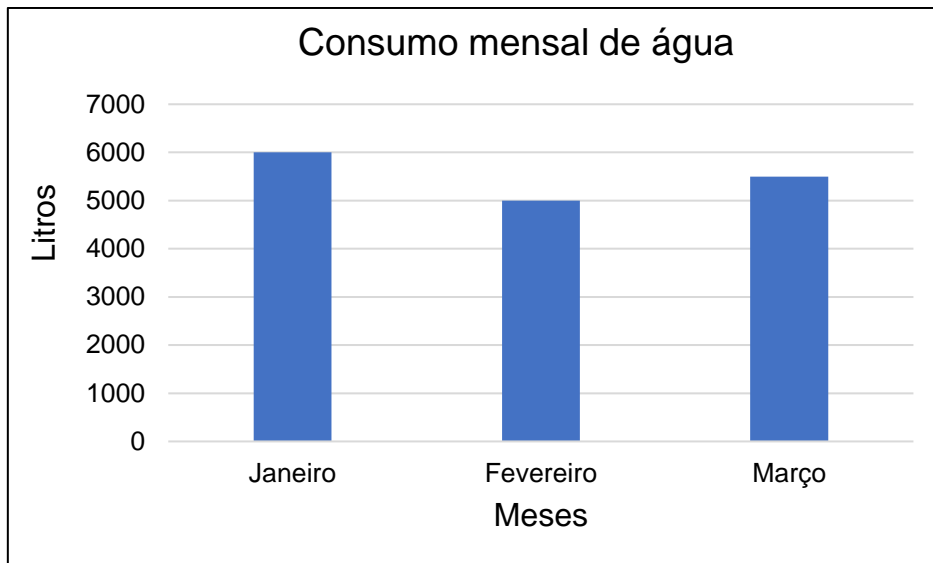
De acordo com a Organização das Nações Unidas, cada pessoa necessita de 3,3 mil litros de água por mês (cerca de 110 litros de água por dia para atender às necessidades de consumo e higiene). No entanto, no Brasil, o consumo por pessoa pode chegar a mais de 200 litros de água por dia.

Fonte: <<http://site.sabesp.com.br/site/interna/Default.aspx?secaoId=140#:~:text=De%20acordo%20com%20a%20Organiza%C3%A7%C3%A3o,mais%20de%20200%20>>. Acesso em: março/2021. Para fins pedagógicos.

Imagem: <<https://br.freepik.com/search?dates=any&format=search&page=1&query=torneira&sort=popular>>. Acesso em: março/2021. Para fins pedagógicos.

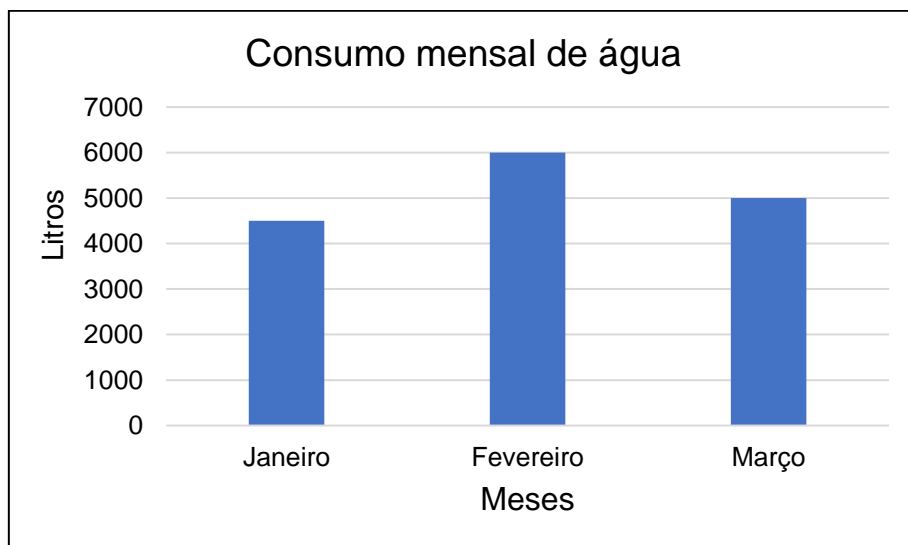
Na casa de Miguel, todos estão economizando e o consumo de água vem diminuindo todos os meses. Em janeiro, a família de Miguel consumiu 6.000 litros de água; em fevereiro, o consumo foi de 5.500 litros e, em março, o consumo foi de 4.700 litros. Qual é o gráfico que representa o consumo de água da casa de Miguel?

(A)



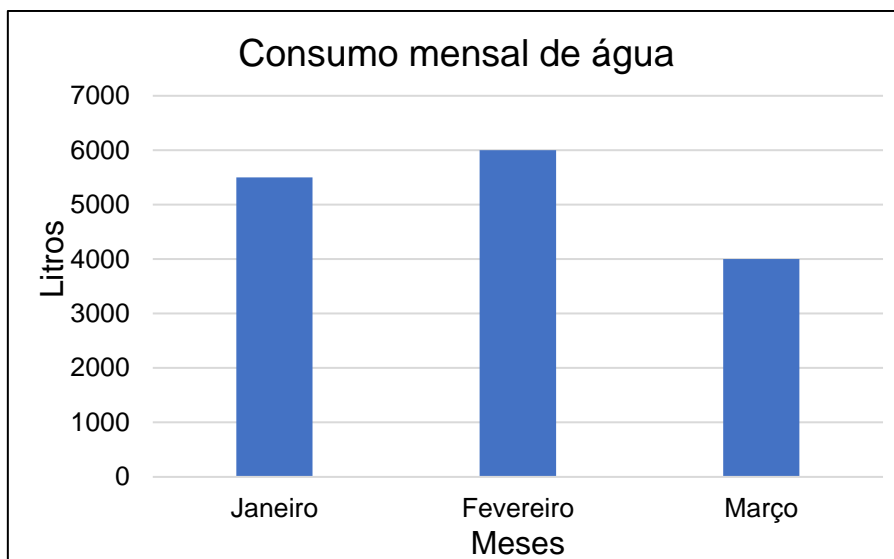
Fonte: Elaborado para fins pedagógicos em 17/03/2021.

(B)



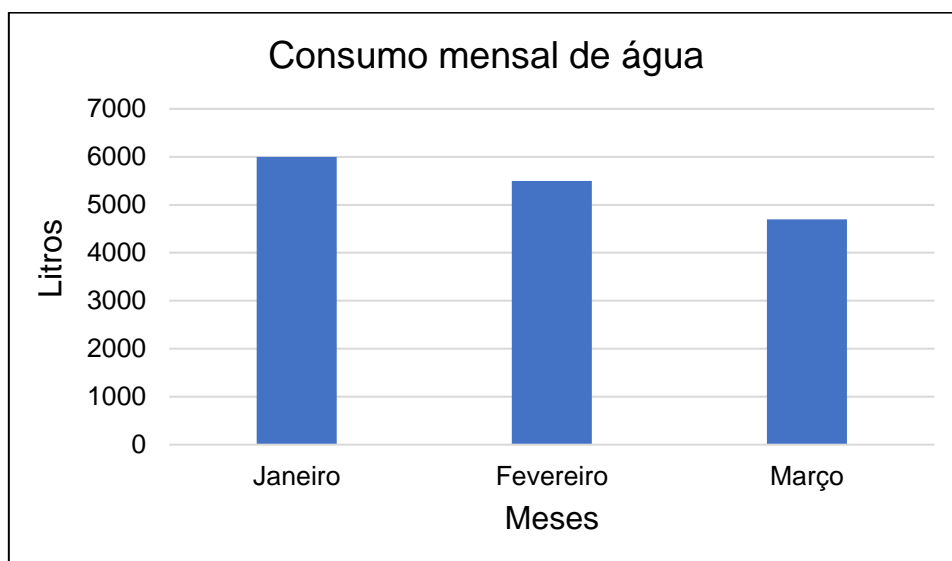
Fonte: Elaborado para fins pedagógicos em 17/03/2021.

(C)



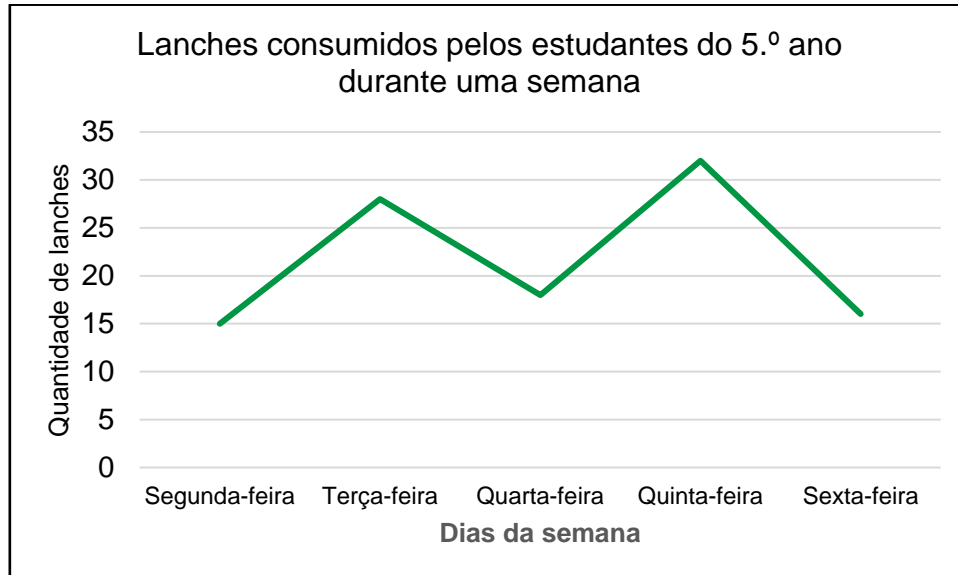
Fonte: Elaborado para fins pedagógicos em 17/03/2021.

(D)



Fonte: Elaborado para fins pedagógicos em 17/03/2021.

25. A professora Marisa registrou a quantidade de lanche consumido pelos estudantes da turma durante uma semana. Em seguida, ela organizou as informações em um gráfico de linhas. Observe:



Fonte: Elaborado para fins pedagógicos em 19/02/2021.

Em relação às informações do gráfico, é correto afirmar que:

- (A) O maior consumo de lanche foi na quinta-feira.
- (B) O menor consumo de lanche foi na terça-feira.
- (C) O menor consumo de lanche foi na quarta-feira.
- (D) O maior consumo de lanche foi na segunda-feira.



CARTÃO-RESPOSTA - PROBLEMAS DE MÚLTIPLA ESCOLHA

3.º ANO

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D



CARTÃO-RESPOSTA – PROBLEMAS DE MÚLTIPLA ESCOLHA
4.º ANO

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D



CARTÃO-RESPOSTA – PROBLEMAS DE MÚLTIPLA ESCOLHA

5.º ANO – Bloco I

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D



CARTÃO-RESPOSTA – PROBLEMAS DE MÚLTIPLA ESCOLHA
5.º ANO – Bloco II

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D



CARTÃO-RESPOSTA – PROBLEMAS DE MÚLTIPLA ESCOLHA
5.º ANO – Bloco III

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D



GABARITO - PROBLEMAS DE MÚLTIPLA ESCOLHA
3.º ANO

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D



GABARITO – PROBLEMAS DE MÚLTIPLA ESCOLHA
4.º ANO

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D



GABARITO – PROBLEMAS DE MÚLTIPLA ESCOLHA

5.º ANO – Bloco I

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D



GABARITO – PROBLEMAS DE MÚLTIPLA ESCOLHA
5.º ANO – Bloco II

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D



GABARITO – PROBLEMAS DE MÚLTIPLA ESCOLHA
5.º ANO – Bloco III

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D



FICHA TÉCNICA

Diretora do Departamento Ensino Fundamental

Simone Zampier da Silva

Gerência de Currículo

Luciana Zaidan Pereira

Equipe de Matemática – Elaboração

Adriane Jaqueline de Oliveira (NRE SF)

Ana Paula Lourenço Fernandes (NRE BN)

Ana Paula Ribeiro (SME)

Carla Marcela Spanenberg Machado dos Passos (NRE CJ)

Emanuelle Cassim (NRE PR)

Flavia Cristine Fernandes Souto (NRE BN)

Giselle Batista dos Santos Perciak (NRE CIC)

Helena Aparecida da Silva Ferreira (NRE TQ)

Janaína Aparecida Rabelo de Almeida (SME)

Jéssica Daiane da Silva (NRE CJ)

Justina Inês Carbonera Motter Maccarini (SME)

Laura Cristina Bergamaschi (NRE SF)

Lucilene Pinto Vieira (NRE CIC)

Mariangela Jocelita Frigo de Campo (NRE BV)

Maria Tereza Mendes (NRE MZ)

Nilma Clotilde Alberti (NRE BV)

Taniele Loss (NRE PN)

Thaise Gabriele Maioli Salata (NRE CJ)

Viviane Aparecida Dallarmi Sarote (NRE PN)