



INTENSIVO DE LÍNGUA, CULTURA E DIDÁTICA DA LÍNGUA ITALIANA

Objetivo e Finalidade: Contribuir para a formação inicial e continuada dos professores da rede pública de Curitiba e Região metropolitana sobre o ensino de italiano.

Objetivos: Aumentar o número de professores concursados com formação em italiano na rede pública; Aprimorar a formação dos professores que já trabalham com o italiano na escola pública; Aumentar o número de alunos que estudam italiano nas escolas públicas de Curitiba e Região Metropolitana; Fortalecer o ensino/aprendizagem da língua italiana na Região Metropolitana de Curitiba.

Carga horária: O curso terá um total de 66 horas de frequência para cada estudante, organizadas da seguinte forma: 20 horas de aulas de língua italiana; 20 horas de formação didática e 20 horas de formação cultural; 6 horas de teste final.

Programa do curso de Língua e Cultura Italiana (20 horas):

Será desenvolvido através de duas unidades didáticas, cujos itens serão: gêneros textuais, funções comunicativas, elementos culturais e gramática.

Unidade 1: Boas-vindas: letreiros de lojas, mapas, fotos de monumentos; saudações, apresentar-se e apresentar os outros; o uso do “tu” versus “Lei” (tratamento formal e informal); geografia italiana; alfabeto, pronomes pessoais subjetivos, presente indicativo de ser, estar, chamar-se, gêneros, artigos determinativos.

Unidade 2: “Olá, como vai?”; documentos (Carteira de identidade, CPF, cartão de saúde); pedir e dar informações pessoais, expressar objetivos, contar; nomes e sobrenomes italianos, o “talian” no Brasil; presente indicativo de ter, vir, formação do plural, artigos indefinidos; preposições: de, para, em.

Programa de formação didática: Interculturalidade no ensino do italiano para crianças no Brasil (20 horas):

Definição de cultura.

Algumas conceitos importantes: preconceitos, modelos culturais, estereótipos, língua estrangeira, unidades didáticas.



Abordagens de ensino de línguas estrangeiras e competência intercultural.

“Ensinar” a competência intercultural?

Conexão: língua-cultura.

Exemplo de uma unidade didática intercultural com canções infantis.

A gastronomia como ponte intercultural entre o Brasil e a Itália

As vantagens do ensino intercultural.

Programa de formação cultural: gastronomia italiana (20 horas):

Divisão das refeições na Itália x Divisão das refeições no Brasil.

Pratos típicos e sobremesas: uma comparação entre Itália e Brasil.

Estereótipos x realidade.

Comida de rua na Itália x Comida de rua no Brasil: temas ligados à culinária.

Sites e canais do Youtube especializados em comida.

Ministrantes:

Luciana Lanhi Balthazar (Diretora Associação de Professores de Italiano do Paraná, Professora do Curso de Letras Italiano da UFPR, Doutora em Letras)

Eliane Cristina Perry (Vice-presidente Associação de Professores de Italiano do Paraná, Mestre em Letras pela UFPR)

Ranieri Emanuele Mastroberardino (Tesoureiro Associação de Professores de Italiano do Paraná, Mestre em Letras pela UFPR)

Organização: Associação de Professores de Italiano do Paraná e Consulado Geral da Itália em Curitiba