

DESAFIO LINGUÍSTICO – 1.º ANO – 2024

Nome do desafio: Escadas e serpentes das letras
Objetivos: Identificar semelhanças e diferenças sonoras entre palavras, sílabas e letras.
Materiais necessários: <ul style="list-style-type: none">• Um dado;• Marcadores (tampinhas, bolinhas de papel...);• Um tabuleiro impresso para cada grupo.
Encaminhamento metodológico: <ul style="list-style-type: none">• Organize os estudantes em grupos de 2 a 4 participantes;• Explique aos estudantes que irão participar de um jogo de percurso em que as casas apresentam imagens;• Diga, em voz alta, o nome de cada imagem do tabuleiro: joaninha, vaca, galo, sapato, macaco, tartaruga, lápis, navio, bola, zebra, flor, gato, abelha, casa, peixe, queijo e sapo;• Oriente os procedimentos a serem adotados: cada jogador, em sua vez, lança o dado e lê em voz alta o número indicado para então avançar com seu marcador a quantidade de casas indicadas. Na casa em que parar, o jogador deve realizar três ações: dizer em voz alta o que está representado na imagem, dizer a letra inicial do nome da imagem e dizer outra palavra que começa com a mesma letra. Caso o jogador pare em uma casa com a base da escada, ele deverá subir até a casa indicada e se parar na cabeça da serpente o jogador deverá escorregar até o final do rabo da mesma e realizar as mesmas ações referentes a imagem representada. Será vencedor quem alcançar primeiro a chegada.
Variações: Dizer uma palavra que rima com a imagem ou dizer uma palavra que termine com a mesma letra.
Referências: <p>CURITIBA. Prefeitura Municipal. Secretaria Municipal da Educação. Currículo do ensino fundamental: diálogos com a BNCC da Secretaria Municipal da Educação de Curitiba. Língua Portuguesa - trimestral. Curitiba, 2020.</p>

