

DESAFIO LINGUÍSTICO – 1.º ANO – 2024

Nome do desafio: Labirinto das rimas

Objetivo: Encontrar no labirinto o caminho das letras que compõem a palavra, identificando a rima presente em cada quadrinha.

Materiais necessários:

- Cartelas “Labirinto das rimas”;
- Textos ampliados para leitura.

Encaminhamento metodológico:

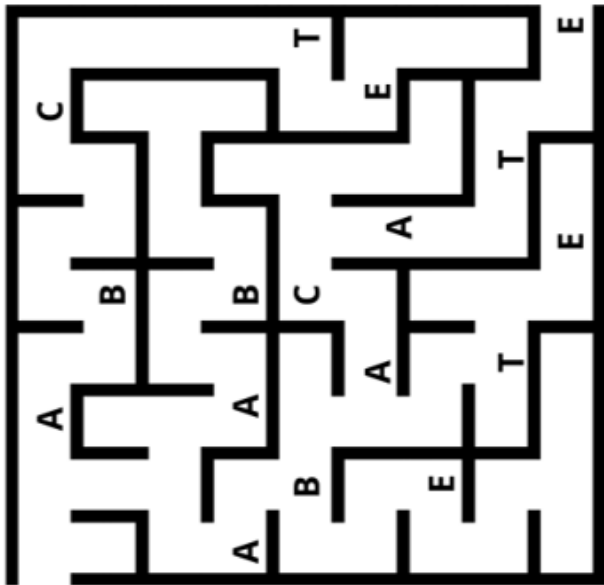

- Ampliar as quadrinhas ou registrá-las no quadro de giz para realizar a leitura apontada e em coro com os estudantes;
- Identificar na quadrinha a palavra ausente;
- Solicitar aos estudantes a realização do percurso no labirinto, pintando o caminho das letras que formam a palavra que falta na quadrinha;
- Escrever na quadrinha a palavra que encontrou no labirinto;
- Realizar novamente a leitura para identificar as palavras que rimam.

Variações: Labirinto com maior grau de dificuldade, sem a imagem e/ou percurso mais longo.

Referências:

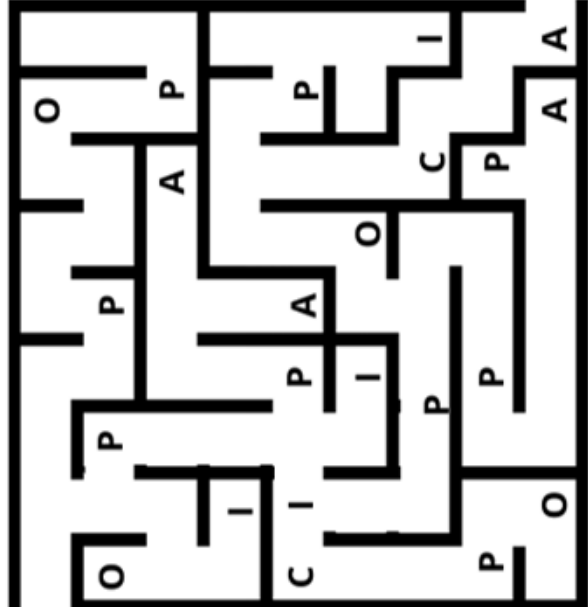


CURITIBA. Prefeitura Municipal. Secretaria Municipal da Educação. **Currículo do ensino fundamental:** diálogos com a BNCC da Secretaria Municipal da Educação de Curitiba. Língua Portuguesa - trimestral. Curitiba, 2020.

FERNANDES, Marcia. **O que são quadrinhas populares e 23 exemplos para ler e recitar.** Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/quadrinhas/>. Acesso em: 13 mai. 2024.



PLANTEI UM ABACATEIRO
PARA COMER _____.

MAS, NÃO SEI O QUE PLANTAR
PARA COMER CHOCOLATE.



GALINHA CHOCA
COMEU MINHOCA.
SAIU PULANDO
FEITO _____.

