

DESAFIO LINGUÍSTICO – 2.º ANO – 2024

Nome do desafio: Dança das palavras

Objetivo: Escrever palavras utilizando diversas sílabas.

Materiais necessários:

- Músicas e aparelho para reprodução;
- Cadeiras suficientes para participação de todos os estudantes da turma;
- Fichas com sílabas em diferentes padrões silábicos;
- Fita adesiva;
- Folhas e lápis para registro.

Encaminhamento metodológico:

Posicione as cadeiras em círculo, como em uma dança das cadeiras tradicional. Cole no encosto de cada uma delas, as fichas com as sílabas e embaixo do assento, coloque a folha de registro. Explique aos estudantes que ao iniciar a música eles deverão andar em volta das cadeiras. Quando a música parar, deverão escolher uma cadeira para se sentar. Em seguida deverão registrar na folha uma palavra iniciada pela sílaba que está indicada no encosto da cadeira.



Realize a proposta algumas vezes lembrando aos estudantes que não podem repetir palavras já escritas pelos colegas e então mude a orientação. Após sentarem nas cadeiras, os estudantes deverão escrever palavras que terminam com a sílaba indicada no encosto da cadeira.

Ao finalizar a brincadeira, inclua as palavras no banco de palavras da turma, refletindo sobre cada uma delas.

Variações:

- Colar no encosto da cadeira, diferentes letras do alfabeto;
- Desenhar ao invés de escrever;
- Ofertar sílabas móveis para a formação de palavras;
- Indicar temas para a escrita das palavras a cada rodada: brinquedos, animais, alimentos etc.

Referências:

CURITIBA. Prefeitura Municipal. Secretaria Municipal da Educação. **Currículo do ensino fundamental:** diálogos com a BNCC da Secretaria Municipal da Educação de Curitiba. Língua Portuguesa - trimestral. Curitiba, 2020.