



DESAFIO LINGUÍSTICO – 6.º ANO – 2024

Nome do desafio: Descubra se puder!

Objetivo: Identificar diferentes gêneros textuais de acordo com suas características e/ou finalidade.

Materiais necessários:

- Cartelas do jogo;
- Caderno ou folha de papel para anotação;
- Lápis ou caneta.

Encaminhamento metodológico: Organize a sala em equipes de 4 ou 5 estudantes. Cada equipe deverá eleger um de seus integrantes para ficar responsável pelas cartas com as questões. Após embaralhar bem as cartas, deverá retirar uma para fazer a leitura aos demais participantes, que devem registrar a alternativa que acham correta em uma folha de papel. Depois que todos registrarem sua resposta, o estudante deverá fazer a leitura da alternativa correta para conferência. Vence quem tiver mais acertos ao final do jogo.

Variações: Podem ser disponibilizadas aos estudantes cartelas em branco para que elaborem outras questões e acrescentem outros gêneros textuais ao jogo.

Anexos

É uma história contada para divertir as pessoas. Geralmente, por ter um final inesperado, provoca risos no leitor/ouvinte.

- (A) Lenda
- (B) Piada
- (C) Poema

Tem a finalidade de orientar o leitor sobre a realização de uma tarefa.

- (A) Texto instrucional
- (B) Resenha crítica
- (C) Infográfico

É um texto composto por versos e estrofes, podendo conter rimas ou não. Tem a finalidade de expressar uma emoção ou pensamento.

- (A) Texto teatral
- (B) Tirinha
- (C) Poema

Texto com o objetivo de informar o leitor sobre fatos ou acontecimentos recentes.

- (A) Infográfico
- (B) Notícia
- (C) Debate

Esse texto conta a história da vida de uma pessoa, relatando momentos importantes de sua trajetória.

- (A) Biografia
- (B) Notícia
- (C) Debate

A finalidade é obter informações ou declarações sobre um determinado assunto. É um diálogo feito com uma ou mais pessoas.

- (A) Entrevista
- (B) Notícia
- (C) Contos

Esse tipo de texto é uma narrativa fantasiosa, transmitida através dos tempos, com o objetivo de explicar acontecimentos misteriosos.

- (A) Crônica
- (B) Fábula
- (C) Lenda

Narrativas curtas que costumam apresentar uma moral no final. Seus personagens geralmente são animais que apresentam características humanas.

- (A) Fábula
- (B) Lendas
- (C) Contos

Narrativa que registra costumes e acontecimentos históricos, pessoais e políticos. Pode apresentar humor e ironia e tem como finalidade levar o leitor a uma reflexão sobre o cotidiano.

- (A) Crônica
- (B) Contos
- (C) Poesia

Texto visualmente explicativo, que utiliza elementos visuais, como imagens, gráficos, etc. Tem a finalidade de informar o leitor.

- (A) Reportagem
- (B) Infográfico
- (C) Tabelas

Caracteriza-se por histórias curtas, geralmente formadas por três ou quatro quadinhos. Na maioria das vezes tem humor.

- (A) Crônica
- (B) Tirinha
- (C) HQs

A finalidade do texto é fazer uma recomendação e/ou expor a opinião, apontando pontos positivos e/ou negativos, sobre um determinado produto cultural, como um livro ou filme.

- (A) Resenha crítica
- (B) Entrevista
- (C) Sinopse

Uma discussão entre duas ou mais pessoas, com objetivo de defender uma ideia ou opinião, argumentar.

- (A) Resenha crítica
- (B) Entrevista
- (C) Debate

É aquele que tem como finalidade tornar público conhecimentos resultantes de pesquisas científicas, informando o leitor sobre fatos e resultados encontrados.

- (A) Apresentação em sala de aula
- (B) Texto de divulgação científica
- (C) Texto instrucional

Uma história fictícia que traz elementos e/ou criaturas mágicas.

- (A) Poema
- (B) Contos de fadas
- (C) Texto teatral

Textos escritos para serem representados. São constituídos de atos e cenas, além de apresentar rubricas e falas dos personagens.

- (A) Contos
- (B) Texto teatral
- (C) Miniconto

A função desse texto é ensinar alguém a preparar um alimento.

- (A) Bilhete
- (B) Receita
- (C) Texto Instrucional

Utilizamos esse texto quando queremos nos comunicar com alguém de forma breve, sobre alguma coisa do nosso cotidiano.

- (A) Bilhete
- (B) Carta
- (C) Notícia

O assunto desse texto é livre, pois depende do que o autor deseja escrever. Esse texto possui um remetente e um destinatário.

- (A) Bilhete
- (B) Carta
- (C) Receita

Nesse texto o autor registra fatos de seu cotidiano.

- (A) Diário
- (B) Carta
- (C) Bilhete

Fazem parte da cultura popular e sempre são iniciadas com "O que é o que é?". Caracteriza um jogo de perguntas e respostas.

- (A) Adivinha
- (B) Piada
- (C) Curiosidade

Esse tipo de texto possui informações sobre o alimento e/ou bebida que será servido(a) ou que está disponível para a escolha.

- (A) Carta
- (B) Receita
- (C) Cardápio

Narrativas ficcionais compostas por textos e imagens dispostas em uma sequência de quadros, com a finalidade de divertir o leitor.

- (A) HQs
- (B) Conto de fadas
- (C) Cordel

Poesia popular, escrita em versos com rimas. Este gênero tem como finalidade contar uma história ou levar informações.

- (A) Poesia
- (B) Conto
- (C) Cordel

Referências

CURITIBA. Prefeitura Municipal. Secretaria Municipal de Educação. **Currículo do Ensino Fundamental**: diálogos com a BNCC da Secretaria Municipal de Educação de Curitiba. Volume 4, Linguagens. Curitiba, 2020.

Disponível em: <https://educacao.curitiba.pr.gov.br/conteudo/compreensao-leitora-saeb>. Acesso em: 04 mai. 2024.