

DESAFIO LINGUÍSTICO – 8.º ANO – 2024

Nome do desafio: Que verbo sou eu?

Objetivo: promover a retomada de conhecimentos acerca dos verbos, além de incentivar reflexão sobre o uso deles na língua portuguesa.

Materiais necessários: 30 cartas preenchidas, 10 cartas personalizáveis e fita adesiva.

Encaminhamento metodológico:

- Os estudantes devem estar organizados em grupos de até 7 alunos, os quais jogarão entre si (a orientação é a de que eles fiquem sentados em círculos).
- Cada estudante deve receber um cartão para, usando uma fita adesiva, ser colocado em sua testa. O estudante não pode olhar o que está escrito na carta.
- Cada estudante deverá adivinhar o verbo registrado no cartão a partir da elaboração de perguntas cujas respostas devem se restringir a SIM ou NÃO.
- Neste jogo, todos os verbos estão dentro da temática “ENSINO”. Isso significa que as ações podem estar relacionadas a atividades, ambientes, disciplinas, brincadeiras, entre outros termos que se atrelam ao assunto.
- Os estudantes devem fazer perguntas que envolvam as características dos verbos e perguntas relacionadas ao seu significado. Por exemplo: “Eu estou no presente?”, “Eu sou regular?” e etc. E, também, perguntas como “Estou relacionado a uma matéria?”, “Sou uma ação de leitura?” etc.
- Duração do jogo: O professor pode decidir quantas perguntas cada jogador pode fazer para acumular informações sobre o verbo recebido. No entanto, é sugerido que o tempo seja livre (dentro do tempo de aula destinado para a atividade) ou que sejam permitidas, pelo menos, 10 perguntas relacionadas a cada carta.
- Cada grupo pode ter um vencedor, mas o interessante é que todos os alunos tenham a chance de adivinhar o verbo que receberam.

Variações: este jogo foi idealizado com o intuito de sistematizar e fixar as características dos verbos. No entanto, ele pode ser adaptado para qualquer uma das outras classes de palavras, bastando que os cartões de palavras sejam alterados. Assim como o tema também pode ser alterado e os cartões serem feitos pelos estudantes, a partir de alguma vivência ou projeto de interesse deles. Para ajudar na adaptação, estão inclusos 10 cartões em branco que podem ser reproduzidos na quantidade necessária ao professor.

Anexos

ESTUDAR

APRENDERAM

ESCREVEREI

RESPONDERIA

CALCULEI

LENDO

COMPREENDEMOS

PESQUISE

ENSINADO

CORRERMOS

COLOU

IMAGINASSE

DESENHAR

INTERPRETEI

FALAS

ESCUUTA

PASSOU (DE ANO)

APAGARÁ

COLORINDO

DIVIDIRIA

CORTAR

RACIOCINAVA

CONJUGAS

JOGAREM

LANCHARÃO

SENTADO

MULTIPLICADO

OBSERVE

CONVERSAVA

APRESENTAR



Referências

Disponível em: <http://repositorio.ufjf.br:8080/jspui/handle/ufjf/13936>. Acesso em: 24 abr. 2024. Para fins pedagógicos.