

## DESAFIO LINGUÍSTICO - 5.º ANO – 2024

**Nome do desafio:** Brincadeiras de Criança

**Objetivo:** Relacionar imagens com conhecimentos prévios acerca de diferentes contextos para a produção de sentidos.

**Materiais necessários:** Reprodução da ilustração do cartunista Abner D'angelo.

**Encaminhamento metodológico:** Entregue aos estudantes uma cópia da ilustração do cartunista. Apresente o autor Abner D'angelo. Conte que ele é professor de língua portuguesa e ficou famoso durante a pandemia ao publicar desafios com termos ocultos em suas ilustrações. Peça para que observem o título da ilustração “Brincadeiras de Criança” e explique que o desafio consiste em analisar as imagens que compõe a cena e, por meio de relações de sentido, identificar nomes de dezenove brincadeiras infantis que devem ser registradas na própria folha ou no caderno dos estudantes. Informe aos estudantes que algumas ilustrações apenas compõe o cenário e não indicam o nome de brincadeiras. Na retomada, reflita sobre os raciocínios realizados e sobre possíveis brincadeiras desconhecidas pelos estudantes.

**Variações:** Realizar a proposta em grupos. Ampliar a imagem e propor a escrita do nome das brincadeiras em notas adesivas para colagem ao lado da imagem correspondente. Ampliar o desafio, propondo aos estudantes que escolham brincadeiras que não apareceram na ilustração e façam desenhos para que os colegas tentem descobrir a brincadeira representada. Sugestões: pular elástico, roda cotia, lenço-atrás, coelho sai da toca, bolhas de sabão, cabo de guerra, alerta, lá vem o carrinho de picolé etc.

**Referências:**

CURITIBA. Prefeitura Municipal. Secretaria Municipal da Educação. **Currículo do ensino fundamental:** diálogos com a BNCC da Secretaria Municipal da Educação de Curitiba. Língua Portuguesa - trimestral. Curitiba, 2020.

D'ANGELO. Abner. Brincadeiras de Criança. Disponível em: <https://www.instagram.com/p/Csym6vSO8f3/>. Acesso em: 05 mai. 2024.



