

Caderno de atividades- Notícia

“Jovem cria canal com histórias de heróis negros do Brasil”

HOME BRASIL MUNDO BOAS AÇÕES SÓ VAZINHA BOA VÍDEOS SÍNDROME

Brasil

Jovem cria canal com histórias de heróis negros do Brasil

22 de dezembro de 2015 -
Por Só Notícia Boa



Foto: reprodução/YouTube

Machado de Assis, Zumbi dos Palmares, Besouro do Mangangá. O estudante paulistano Pedro Henrique Côrtes, de 13 anos, há mais ou menos um mês, criou um canal no YouTube para compartilhar com outras pessoas a história e as lutas desses homens – que, para ele, não têm o destaque que deveriam.

A ideia do projeto “Meus heróis negros brasileiros” surgiu após Pedro Henrique assistir à peça “O topo da montanha”, com Lázaro Ramos e Tais Araújo, em outubro.

“Ele me pediu de Dia das Crianças um ingresso para a peça. Era o mais jovem da plateia. Foi muito emocionante. Saiu de lá transformado, e me pediu no dia seguinte as biografias de Malcolm X, Martin Luther King e Nelson Mandela. Falei que conseguiria, mas lembrei a ele que, aqui no Brasil, também temos muitos heróis. Meu filho começou a fazer pesquisas na internet e, então, teve a ideia de fazer vídeos sobre esses homens” — conta a mãe do jovem, a turismóloga Egnalda Côrtes.

O primeiro vídeo da série, sobre Zumbi dos Palmares, foi publicado no dia 23 de novembro de 2015. O segundo, sobre Machado de Assis, em 12 de dezembro de 2015.

Pesquisas

As pesquisas sobre os personagens são feitas com a ajuda da mãe, que fica encarregada de fazer um resumo sobre os heróis.

O roteiro fica todo por conta do rapaz, estudante do 8.º ano do ensino fundamental, que adapta as histórias a uma linguagem voltada para o público jovem.

“Quero que outros jovens negros, assim como eu, se inspirem nesses heróis. É muito legal se inspirar em alguém parecido com você. Fala-se muito sobre heróis europeus, bandeirantes, mas quase nada sobre os negros” — conta o rapaz.

Para Egnalda, que é apaixonada por História, a iniciativa do filho é motivo de orgulho à família.

“A ideia é fantástica. Acho que todos os jovens precisam de referências. Vivemos em uma sociedade em que elas são normalmente europeias, brancas. A importância do canal é, ao contar a trajetória de superação desses heróis negros, inspirar os jovens e mostrar que podem ser o que quiserem. É uma grande oportunidade de mudar a história, tornando-os protagonistas, e não coadjuvantes” — defende a turismóloga.

Nome: _____

Escola Municipal: _____

Professor(a): _____

Turma: _____





PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA
Rafael Greca de Macedo

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
Maria Sílvia Bacila

SUPERINTENDÊNCIA EXECUTIVA
Oséias Santos de Oliveira

DEPARTAMENTO DE LOGÍSTICA
Maria Cristina Brandalize

DEPARTAMENTO DE PLANEJAMENTO, ESTRUTURA E INFORMAÇÕES
Adriano Mario Guzzoni

COORDENADORIA DE REGULARIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DAS INSTITUIÇÕES
EDUCACIONAIS
Eliana Cristina Mansano

COORDENADORIA DE OBRAS E PROJETOS
Guilherme Furiatti Dantas

COORDENADORIA DE RECURSOS FINANCEIROS DESCENTRALIZADOS
Margarete Rodrigues de Lima

SUPERINTENDÊNCIA DE GESTÃO EDUCACIONAL
Andressa Woellner Duarte Pereira

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL
Kelen Patrícia Collarino

DEPARTAMENTO DE ENSINO FUNDAMENTAL
Simone Zampier da Silva

DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL
Estela Endlich

DEPARTAMENTO DE INCLUSÃO E ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO
Gislaine Coimbra Budel

COORDENADORIA DE EQUIDADE, FAMÍLIAS E REDE DE PROTEÇÃO
Sandra Mara Piotto

COORDENADORIA DE PROJETOS
Andréa Barletta Brahim





Querido(a) estudante,

Você acaba de receber um material preparado com muito carinho para ajudá-lo(a) na aprendizagem escolar!

Este caderno é composto por atividades de língua portuguesa.

Vamos começar?



Jogo das três dicas

- Um dos gêneros textuais listados a seguir corresponde ao texto que iremos ler. Qual é o seu palpite? Escolha um gênero e registre na linha indicada. Ouça as dicas do(a) professor(a) e registre sua pontuação.

Piada	Conto	Notícia	Poema	Tirinha	Fábula
DICA 1 ____ pontos	DICA 2 ____ pontos	DICA 3 ____ pontos	TOTAL ____		

- O gênero textual que iremos ler é _____.

Acompanhe a leitura do(a) seu(sua) professor(a):



Jovem cria canal com histórias de heróis negros do Brasil

22 de dezembro de 2015 -

Por Só Notícia Boa



Foto: reprodução/YouTube

Machado de Assis, Zumbi dos Palmares, Besouro do Mangangá. O estudante paulistano Pedro Henrique Côrtes, de 13 anos, há mais ou menos um mês, criou um canal no YouTube para compartilhar com outras pessoas a história e as lutas desses homens – que, para ele, não têm o destaque que deveriam.

A ideia do projeto “Meus heróis negros brasileiros” surgiu após Pedro Henrique assistir à peça “O topo da montanha”, com Lázaro Ramos e Taís Araújo, em outubro.

“Ele me pediu de Dia das Crianças um ingresso para a peça. Era o mais jovem da plateia. Foi muito emocionante. Saiu de lá transformado, e me pediu no dia seguinte as biografias de Malcolm X, Martin Luther King e Nelson Mandela. Falei que conseguiria, mas lembrei a ele que, aqui no Brasil, também temos muitos heróis. Meu filho começou a fazer pesquisas na internet e, então, teve a ideia de fazer vídeos sobre esses homens” — conta a mãe do jovem, a turismóloga Egnalda Côrtes.

O primeiro vídeo da série, sobre Zumbi dos Palmares, foi publicado no dia 23 de novembro de 2015. O segundo, sobre Machado de Assis, em 12 de dezembro de 2015.

Pesquisas

As pesquisas sobre os personagens são feitas com a ajuda da mãe, que fica encarregada de fazer um resumo sobre os heróis.

O roteiro fica todo por conta do rapaz, estudante do 8.º ano do ensino fundamental, que adapta as histórias a uma linguagem voltada para o público jovem.

“Quero que outros jovens negros, assim como eu, se inspirem nesses heróis. É muito legal se inspirar em alguém parecido com você. Fala-se muito sobre heróis europeus, bandeirantes, mas quase nada sobre os negros” — conta o rapaz.

Para Egnalda, que é apaixonada por História, a iniciativa do filho é motivo de orgulho à família.

“A ideia é fantástica. Acho que todos os jovens precisam de referências. Vivemos em uma sociedade em que elas são normalmente europeias, brancas. A importância do canal é, ao contar a trajetória de superação desses heróis negros, inspirar os jovens e mostrar que podem ser o que quiserem. É uma grande oportunidade de mudar a história, tornando-os protagonistas, e não coadjuvantes” — defende a turismóloga.

Retome a leitura da notícia para responder as questões a seguir:

1- Assinale com (X) a alternativa correta:

- ❖ A notícia “Jovem cria canal com histórias de heróis negros do Brasil” foi escrita para:
 - (A) divertir o leitor.
 - (B) descrever um personagem.
 - (C) informar o leitor.
 - (D) entrevistar um personagem.
- ❖ O trecho que expressa uma **opinião** sobre Pedro ter criado um canal para compartilhar histórias de heróis negros é:
 - (A) “Para Egnalda, que é apaixonada por História...”
 - (B) “O roteiro fica todo por conta do rapaz...”
 - (C) “A ideia é fantástica.”
 - (D) “Era o mais jovem da plateia.”

2- Qual é o assunto principal da notícia “Jovem cria canal com histórias de heróis negros do Brasil”? Recorte o acervo disponível no material em anexo, organize a frase que indica o assunto principal e cole no espaço a seguir:

3- Releia o trecho:

É uma grande oportunidade de mudar a história, tornando-os **protagonistas**, e não **coadjuvantes** — defende a turismóloga.

Consulte um dicionário e registre o sentido mais adequado das palavras em destaque, de acordo com a notícia.

protagonistas _____

coadjuvantes _____

6- Releia o trecho a seguir:

“A ideia é fantástica. Acho que todos os jovens precisam de referências. Vivemos em uma sociedade em que **elas** são normalmente europeias, brancas.

A palavra “elas”, em destaque, foi utilizada para substituir outra palavra citada anteriormente no trecho. Que palavra é essa? _____

7- Releia o “lide” da notícia e pinte, seguindo a legenda, as informações que introduzem o fato noticiado:

O quê?

Quem?

Quando?

Onde?

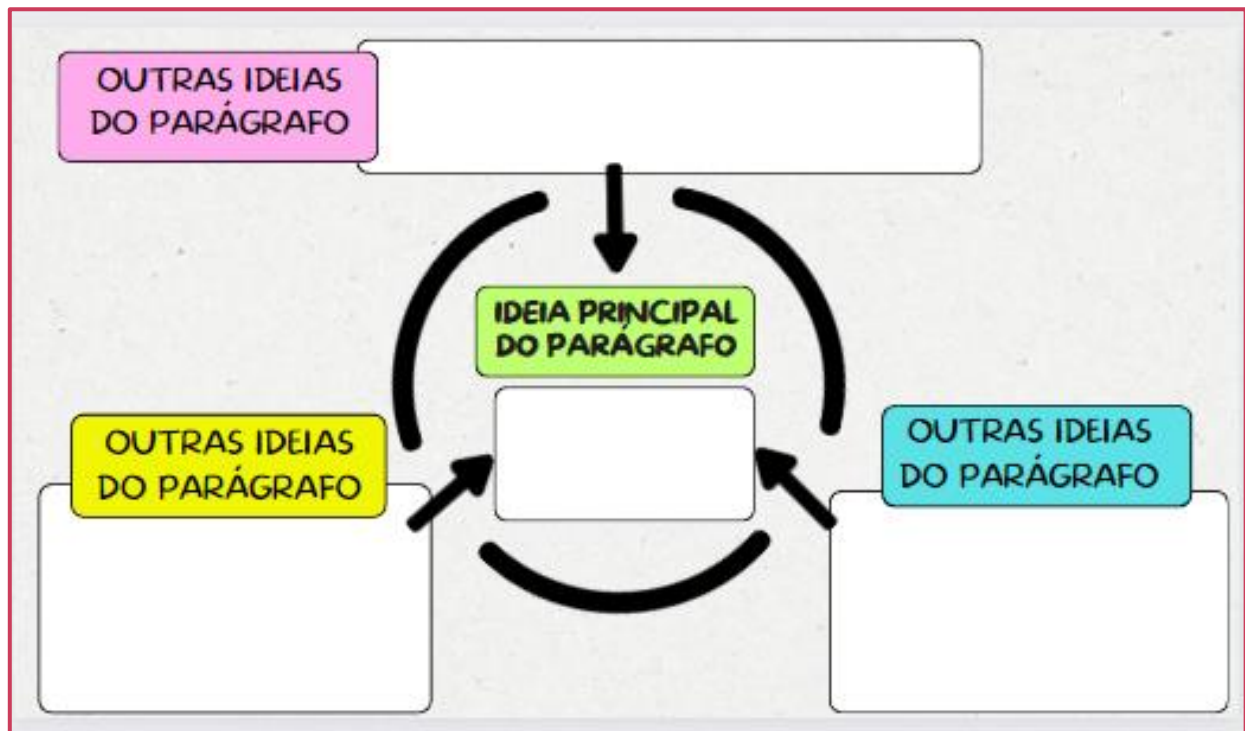
Machado de Assis, Zumbi dos Palmares, Besouro do Mangangá. O estudante paulistano Pedro Henrique Côrtes, de 13 anos, há mais ou menos um mês, criou um canal no YouTube para compartilhar com outras pessoas a história e as lutas desses homens – que, para ele, não têm o destaque que deveriam.

8- Retome a leitura do texto e contorne cada um dos parágrafos da notícia.

9- Cada parágrafo do texto possui uma ideia principal. Recorte o arquivo em anexo e cole, ao lado de cada um dos parágrafos, a frase que indica a ideia principal.

10- Além da ideia principal, cada parágrafo do texto, possui outras ideias que o complementam. Coletivamente, releiam o último parágrafo da notícia, reflitam e completem o quadro a seguir com a ideia principal e outras ideias desse parágrafo.

“A ideia é fantástica. Acho que todos os jovens precisam de referências. Vivemos em uma sociedade em que elas são normalmente europeias, brancas. A importância do canal é, ao contar a trajetória de superação desses heróis negros, inspirar os jovens e mostrar que podem ser o que quiserem. É uma grande oportunidade de mudar a história, tornando-os protagonistas, e não coadjuvantes” — defende a turismóloga.



11- Localize no diagrama, três palavras com **h** inicial que aparecem no texto e pinte-as de amarelo. Em seguida copie-as nos quadros abaixo.

F	U	H	U	M	O	R	I	S	T	A	E
T	R	H	A	R	M	O	N	I	A	F	S
G	T	O	H	I	S	T	Ó	R	I	A	S
A	I	T	Á	I	E	T	P	T	N	D	H
T	H	É	L	I	C	E	E	A	U	E	E
N	G	A	I	A	W	H	I	N	O	T	R
A	H	S	T	W	I	W	A	L	K	W	D
T	N	H	O	R	I	Z	O	N	T	E	E
H	O	M	E	N	S	L	C	H	C	S	I
H	I	P	N	O	T	I	Z	A	R	E	R
O	G	N	H	W	O	E	U	D	E	S	O
H	I	E	N	A	A	H	E	R	Ó	I	S

- Encontre outras nove palavras com **h** inicial no diagrama e registre-as nos quadros a seguir:

Produção de texto

Manchete

Autor/data

Foto

legenda

Lide

Informações secundárias/corpo da notícia



Anexos

- Recorte as palavras para realizar a atividade 2:

Criação	de	um	YouTube,	heróis	brasileiros.
jovem	um	por	paulistano,	para	compartilhar
histórias	de	do	negros	canal	

- Recorte as fichas para realizar a atividade 5:

“a iniciativa <u>do filho</u> é motivo de orgulho à família”	“As pesquisas sobre os personagens são feitas com a ajuda <u>da mãe</u> ”	“ <u>Meu filho</u> começou a fazer pesquisas na internet”	“defende <u>a turismóloga</u> .”
“conta <u>a mãe do jovem</u> ”	“ <u>Ele</u> me pediu de Dia das Crianças um ingresso para a peça”	“O roteiro fica todo por conta <u>do rapaz</u> ”	

- Recorte as frases para realizar a atividade 9:

O QUE PEDRO PRETENDE COM O CANAL.
OS PRIMEIROS VÍDEOS PUBLICADOS.
QUANDO SURTIU A IDEIA DO CANAL.
IMPORTÂNCIA DO CANAL, SEGUNDO A MÃE.
COMO SURTIU A IDEIA DE FALAR DOS HERÓIS NEGROS BRASILEIROS.
QUEM FAZ O ROTEIRO.
CRIAÇÃO DE UM CANAL DO YOUTUBE POR UM ESTUDANTE DE 13 ANOS.
A MÃE ORGULHOSA DO FILHO.
COMO AS PESQUISAS SÃO FEITAS.

