



Palavras fatiadas/Quadro de sílabas

É uma alternativa para sistematizar as relações fonema-grafema e grafema-fonema, explicitando-as em um quadro de dupla entrada em que vão sendo inseridas sílabas de palavras sugeridas por atividades diversas. Este quadro é elaborado no formato de tabela com uma coluna para as vogais, 20 colunas para as consoantes, excetuadas H, K, W e Y, não necessariamente em ordem alfabética. Recomenda-se inserir os dígrafos LH, NH e CH.

Periodicamente, novas sílabas de palavras são introduzidas na tabela pelos próprios estudantes em um quadro individual ou cartaz exposto em sala de aula. Assim, vão percebendo os mesmos fonemas consonantais nas colunas e podem confrontá-los com fonemas diferentes nas linhas, sempre associados à mesma vogal.

O quadro, de início, recebe apenas sílabas de padrão CV e os dígrafos LH, NH e CH. Dominadas as relações básicas que compõem o quadro, ele pode ser estratégia de apoio para sílabas de outras estruturas e questões ortográficas.

A																			
U																			
E																			
O																			
I																			

Adaptado de: SOARES, Magda. **Alfabetrar**: toda criança pode aprender a ler e a escrever. São Paulo: Contexto, 2020.

Para aprofundar o conhecimento sobre o uso em sala de aula, consulte o Referencial de Alfabetização da Rede Municipal de Ensino de Curitiba, p.145. Disponível em: <https://educacao.curitiba.pr.gov.br/conteudo/lingua-portuguesa/3773>.

Equipe de Língua Portuguesa