



RESULTADO **FINAL** DE CLASSIFICAÇÃO

Prezados e prezadas participantes,

Após a análise dos recursos por parte da Comissão Permanente n.º 18 de 10 de abril de 2024, a Coordenação do Projeto Pesquisa-Ação na Escola torna público o **RESULTADO FINAL DE CLASSIFICAÇÃO**.

Conforme descritos no Edital de Seleção (item 9.10) e Manual do Projeto PAE (item 13.10), foram classificados os 500 projetos com maior pontuação. A nota de corte para os projetos classificados em 2024 foi 8,5.

Informamos que conforme Edital de Seleção (item 9.11), caso haja necessidade de suprir vacância de projetos desistentes serão chamados os projetos da lista de cadastro reserva conforme ordem de classificação, até o dia 23 de agosto de 2024.

Agradecemos a todos e a todas.

Curitiba, 04 de julho de 2024.

Coordenação do Projeto Pesquisa-Ação na Escola.

TÍTULO	SITUAÇÃO
A “ALIMENTAÇÃO” COMO ELEMENTO DA IDENTIDADE DOS SUJEITOS NA HISTÓRIA DO BRASIL	CLASSIFICADO
A APRENDIZAGEM CRIATIVA NA PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMAS.	CLASSIFICADO
A AQUISIÇÃO DA LEITURA E ESCRITA EM CRIANÇAS COM TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO: SUPORTE PARENTAL.	CLASSIFICADO
A ARTE CONTEMPORÂNEA COMO INSTRUMENTO DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	CLASSIFICADO
A ÁRVORE DA ESCOLA: UM SÍMBOLO DE CURIOSIDADE, INVESTIGAÇÃO, SUSTENTABILIDADE, CONEXÃO COM A NATUREZA E SUA PRESERVAÇÃO	CLASSIFICADO
A CONSCIÊNCIA AMBIENTAL EM UMA CIDADE EDUCADORA TRANSFORMANDO OS ESPAÇOS DE APRENDIZAGENS	CLASSIFICADO
A CONSTRUÇÃO DA CIDADE EDUCADORA DENTRO DO ESPAÇO ESCOLAR	CLASSIFICADO

A CRIATIVIDADE MÓVEL - AS EXPERIÊNCIAS PROPORCIONADAS PELO FAROLZINHO DO SABER NA EDUCAÇÃO INFANTIL	CLASSIFICADO
A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PERSPECTIVA DA ECO CIDADANIA.	CLASSIFICADO
A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: O PAPEL DA AFETIVIDADE NA PRÁTICA PEDAGÓGICA	CLASSIFICADO
A ESCOLA QUE EDUCA PARA ALÉM DA SALA DE AULA	CLASSIFICADO
A ESPIRAL DA APRENDIZAGEM CRIATIVA AMPLIANDO AS REFLEXÕES COM O USO DOS JOGOS MATEMÁTICOS	CLASSIFICADO
A ESTIMULAÇÃO SENSORIAL ATRAVÉS DE EXPERIÊNCIAS BRINCANTES NO TEA: AROMAS, SABORES, CORES, TOQUES E SONS.	CLASSIFICADO
A EXPERIMENTAÇÃO SENSORIAL NO BERÇÁRIO E SUA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO INFANTIL	CLASSIFICADO
A EXPRESSÃO CORPORAL COMO FERRAMENTA NA EFICÁCIA DA COMUNICAÇÃO ASSERTIVA ENTRE OS ESTUDANTES DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	CLASSIFICADO

A EXPRESSÃO DA CRIANÇA ATRAVÉS DA ARTE	CLASSIFICADO
A FEIRA DE CIÊNCIAS NA ESCOLA: UMA FERRAMENTA PRÁTICA DO MÉTODO CIENTÍFICO NA CONSTRUÇÃO COLETIVA DE SABERES.	CLASSIFICADO
CRIANÇAS E QUINTAIS: ORGANIZAÇÕES DO ESPAÇO EXTERNO, PARA A PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL	CLASSIFICADO
A GAMIFICAÇÃO E A LITERATURA COMO ALIADAS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM.	CLASSIFICADO
A IMPORTÂNCIA DA ANCESTRALIDADE E DA TRADIÇÃO ORAL NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DO SUJEITO.	CLASSIFICADO
A IMPORTÂNCIA DA COMPOSTAGEM E DA MINI HORTA NA ESCOLA COMO FORMA DE SUSTENTABILIDADE.	CLASSIFICADO
A IMPORTÂNCIA DA PESQUISA CIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS COMO PARTICÍPES	CLASSIFICADO
A IMPORTÂNCIA DAS ABELHAS NATIVAS SEM FERRÃO NO NOSSO ECOSSISTEMA	CLASSIFICADO

A IMPORTÂNCIA DO PLANO DE APOIO PEDAGÓGICO INDIVIDUAL NO PERCURSO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES DO TEMPO AMPLIADO	CLASSIFICADO
A INCLUSÃO DE ESTUDANTES EGRESSOS DE CLASSE ESPECIAL EM SUA REINserÇÃO NO ENSINO REGULAR POSSIBILIDADES E DESAFIOS.	CLASSIFICADO
A INTEGRAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: UMA PROPOSTA DE EDUCAR PARA A SUSTENTABILIDADE - CONTINUIDADE	CLASSIFICADO
A LEITURA COMO VISÃO DE MUNDO - REFLEXÕES COM ALUNOS DE UMA TURMA DE 4º ANO E 5º ANO EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE CURITIBA.	CLASSIFICADO
A LITERATURA COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA E DE INTERAÇÃO ENTRE ALUNOS DA CLASSE ESPECIAL E DA EDUCAÇÃO INFANTIL.	CLASSIFICADO
A MAGIA DO BRINCAR: PROMOVENDO O DESENVOLVIMENTO INFANTIL COM BRINCADEIRAS HEURÍSTICAS.	CLASSIFICADO
A MATEMÁTICA E O PENSAMENTO COMPUTACIONAL POR MEIO DO SCRATCH.	CLASSIFICADO
A NATUREZA QUE EU SINTO	CLASSIFICADO

A NATUREZA TODA HARMONIOSA, FAZENDO MELODIAS E MÚSICAS FABULOSAS.	CLASSIFICADO
A PONTE DO RESPEITO E O VALOR DE CADA ETAPA - COMO APOIAR AS CRIANÇAS NO PROCESSO DE TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL?	CLASSIFICADO
A PRÁTICA DO PARADESPORTO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA SENSIBILIZAÇÃO PARA INCLUSÃO NA ESCOLA E NA VIDA.	CLASSIFICADO
A PSICOMOTRICIDADE COMO RECURSO PARA EVOLUÇÃO DA APRENDIZAGEM E DO DESENVOLVIMENTO GLOBAL DE ALUNOS DO 2º E 3º ANO DO CICLO I	CLASSIFICADO
A TECNOLOGIA EM SALA DE AULA – UMA INTERAÇÃO POSSÍVEL	CLASSIFICADO
A TECNOLOGIA POTENCIALIZANDO A ALFABETIZAÇÃO POR MEIO DOS JOGOS.	CLASSIFICADO
A TRANSPOSIÇÃO DOS JOGOS VIRTUAIS PARA A REALIDADE: POSSIBILIDADES DE APRENDIZAGEM E INTERAÇÃO NA ESCOLA - CONTINUIDADE	CLASSIFICADO
ABELHAS E SUA IMPORTÂNCIA PARA OS SERES VIVOS E MEIO AMBIENTE	CLASSIFICADO

ABELHINHAS DO JARDIM	CLASSIFICADO
AÇÕES PRÁTICAS PARA O GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS NA ESCOLA: SENSIBILIZAÇÃO	CLASSIFICADO
ACOLHENDO COM CARINHO: O PRIMEIRO PASSO PARA GRANDES DESCOBERTAS.	CLASSIFICADO
ADAPTANDO PARA A INCLUSÃO: ESTRATÉGIAS E RECURSOS AOS ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTO AUTISTA.	CLASSIFICADO
AFETIVIDADE NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS NO ENSINO FUNDAMENTAL I	CLASSIFICADO
ÁGUA E VIDA, UMA PROPOSTA SOBRE O USO E CONSCIENTIZAÇÃO DO CONSUMO DE ÁGUA.	CLASSIFICADO
ALFABETIZAÇÃO CRIATIVA: DA TECNOLOGIA A APRENDIZAGEM	CLASSIFICADO
ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA, DO FUNCIONAL PARA O FORMAL.	CLASSIFICADO

ALFABETIZANDO NA PRÁTICA: A IMPORTÂNCIA DA LUDICIDADE NA EDUCAÇÃO ESPECIAL.	CLASSIFICADO
ALFALETRAR CONCILIANDO O USO DA TECNOLOGIA	CLASSIFICADO
ALFALETRAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE LEITURA DE MUNDO DAS CRIANÇAS	CLASSIFICADO
ALFALETRAR PELOS JOGOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.	CLASSIFICADO
ALFALETRAR: O CORPO EM MOVIMENTO	CLASSIFICADO
ALIMENTAÇÃO COMO MOMENTO FORMATIVO NA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO AMPLIADO E NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA	CLASSIFICADO
AMBIENTES EXTERNOS GRANDE POTENCIAL DE APRENDIZAGEM E INTERAÇÃO.	CLASSIFICADO
APRENDENDO DE FORMA LÚDICA COM A MATEMÁTICA - CONTINUIDADE	CLASSIFICADO

APRENDENDO E CRIANDO: JOGOS DE PERCURSO COMO FERRAMENTA INTERDISCIPLINAR NO ENSINO FUNDAMENTAL I	CLASSIFICADO
APRENDER DE FORMA CRIATIVA: COMO UTILIZAR OS PRINCÍPIOS DA PEDAGOGIA INOVADORA	CLASSIFICADO
APRENDER NÃO É UM PROBLEMA! – AS METODOLOGIAS ATIVAS COMO UM PERCURSO PARA O ENFRENTAMENTO DAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA.	CLASSIFICADO
APRENDIZAGEM CRIATIVA: GRANDES INVENÇÕES	CLASSIFICADO
APRENDIZAGEM CRIATIVA: SOU DONO DO MEU ESPAÇO	CLASSIFICADO
APRENDIZAGEM CRIATIVA: UMA FERRAMENTA PARA POTENCIALIZAR O TRABALHO REALIZADO. OS PRIMEIROS PASSOS DOS PROGRAMADORES MIRINS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	CLASSIFICADO
APRENDIZAGEM CRIATIVA: VIVENCIANDO, LENDO E CONSTRUINDO UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA	CLASSIFICADO
APRENDIZAGEM EM PARES E ESTUDANTES ATIVOS - PROFESSORES E ESTUDANTES JUNTOS COMO PROTAGONISTAS NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO	CLASSIFICADO

APRENDIZAGEM SEM ERRO: “NOVA MODELAGEM DE ESTÍMULO PARA UMA NOVA APRENDIZAGEM EFICIENTE”.	CLASSIFICADO
APRIMORANDO E DESENVOLVENDO HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS EM EDUCANDOS AUTISTAS	CLASSIFICADO
ARDUINOLAB: CONSTRUINDO FUTUROS NA PERSPECTIVA DO DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM E DA APRENDIZAGEM CRIATIVA	CLASSIFICADO
ARQUITETANDO CONSTRUÇÕES: AS RELAÇÕES DAS CRIANÇAS COMO AS DIFERENTES LINGUAGENS	CLASSIFICADO
ARTE DE TRANSFORMAR O LIXO EM ENCANTAMENTO	CLASSIFICADO
ARTE E TECNOLOGIA NA INFÂNCIA: UM MUNDO DE DESCOBERTAS E CRIAÇÕES	CLASSIFICADO
ARTEMÁTICA: EXPLORANDO E DESCOBRINDO A ARTE, ATRAVÉS DA MATEMÁTICA.	CLASSIFICADO
AS MÚLTIPLAS POSSIBILIDADES DE DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGENS INFANTIS QUE A MUSICALIZAÇÃO PODE OPORTUNIZAR ÀS TURMAS DE BERÇÁRIO.	CLASSIFICADO

AS PRÁTICAS COTIDIANAS DE JOGAR E BRINCAR: UMA CONEXÃO COM O PASSADO.	CLASSIFICADO
ASTRONOMIA DIVERTIDA: EXPLORANDO O UNIVERSO COM CRIATIVIDADE E LÚDICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	CLASSIFICADO
ASTRONOMIA NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS DO TEMPO AMPLIADO: A EXPLORAÇÃO DO UNIVERSO POR MEIO DAS TECNOLOGIAS	CLASSIFICADO
ATELIÊ DE ARTE SENSORIAL: CORES, SABORES, AROMAS E TEXTURAS - EXPERIÊNCIAS ARTÍSTICAS DENTRO DO BERÇÁRIO.	CLASSIFICADO
ATELIÊ NO COTIDIANO DA INFÂNCIA: BRINCAR, CRIAR E CONVIVER - CONTINUIDADE	CLASSIFICADO
ATRAVÉS DAS FLORES	CLASSIFICADO
AVENTURA DIGITAL: BRINCANDO E APRENDENDO COM A TECNOLOGIA.	CLASSIFICADO
AVENTURAS, DESCOBERTAS E CRIAÇÕES LÚDICAS NOS JOGOS DE TABULEIRO: AS CRIANÇAS DO PRÉ EM AÇÃO!	CLASSIFICADO

BEBÊS E TECNOLOGIAS PODE?	CLASSIFICADO
BEBÊS EM MOVIMENTOS	CLASSIFICADO
BEBÊS, NATUREZA E TEXTURAS. CONHECENDO E APRENDENDO NO CMEI	CLASSIFICADO
BELEZAS AFRICANAS EM TERRAS BRASILEIRAS	CLASSIFICADO
BIBLIOTECA, UM ESPAÇO DE APRENDIZAGEM E INCLUSÃO.	CLASSIFICADO
BIODIGESTOR E COMPOSTEIRA: REAPROVEITAMENTO DE RESÍDUOS ALIMENTARES PARA A RECOMPOSIÇÃO DO SOLO NA HORTA ESCOLAR	CLASSIFICADO
BOSQUE DA ESCOLA: ESPAÇO DE PESQUISA E DE LEITURA.	CLASSIFICADO
BRINCADEIRA DE CRIANÇA COMO É BOM!	CLASSIFICADO

BRINCADEIRAS CANTADAS: MUSICALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL.	CLASSIFICADO
BRINCADEIRAS, CRIATIVIDADE E NATUREZA: MIL POSSIBILIDADES NO COTIDIANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL	CLASSIFICADO
BRINCANDO COM AS PALAVRAS NA CIDADE EDUCADORA	CLASSIFICADO
BRINCANDO COM AS PALAVRAS: A POESIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL.	CLASSIFICADO
BRINCANDO E APRENDENDO: DESVENDANDO A MULTIPLICAÇÃO E A DIVISÃO	CLASSIFICADO
BRINCANDO E CANTANDO NA EDUCAÇÃO INFANTIL.	CLASSIFICADO
BRINCANDO LÁ FORA: A ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS EXTERNOS CONSIDERANDO O PROTAGONISMO INFANTIL.	CLASSIFICADO
BRINCAR É UMA ARTE!	CLASSIFICADO

BRINCAR INTEGRANDO	CLASSIFICADO
BROTOU RESPEITO NO JARDIM. AS CONEXÕES ENTRE A EDUCAÇÃO INFANTIL E A NATUREZA.	CLASSIFICADO
BULLYING: UM OBSTÁCULO NA VIDA E NA APRENDIZAGEM DA CRIANÇA	CLASSIFICADO
CADA CANTO UM ENCANTO, ME LEVA QUE EU VOU!	CLASSIFICADO
CADA UM TEM SEU JEITO E SER: A IMPORTÂNCIA EM RESPEITAR AS DIFERENÇAS: RESGATANDO VALORES	CLASSIFICADO
CAIXA FANTABULÁSTICA - A LITERATURA COM PITADAS DE ENCANTAMENTO, REFLEXÕES E ARTE.	CLASSIFICADO
CAMINHOS DA INCLUSÃO: APRENDENDO LIBRAS ATRAVÉS DAS BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	CLASSIFICADO
CANÇÕES PARA BRINCAR: TRANSCENDENDO GERAÇÕES E RITMOS	CLASSIFICADO

CARTAS, UM CONVITE À ESCRITA AFETIVA	CLASSIFICADO
CASA: MAIS DO QUE PAREDES, UM ESPAÇO DE AFETO E IDENTIDADE	CLASSIFICADO
CEM LINGUAGENS, CEM APRENDIZAGENS	CLASSIFICADO
CESTO DOS TESOUROS	CLASSIFICADO
CIDADE EDUCADORA EM: PIUÍ! NOS TRILHOS DA INVESTIGAÇÃO, EM BUSCA DOS IMPACTOS SOCIOAMBIENTAIS DOS TRENS EM UMA COMUNIDADE ESCOLAR	CLASSIFICADO
CIÊNCIA OU MÁGICA: O ALFALETAMENTO CIENTÍFICO POR MEIO DE OFICINAS PRÁTICAS	CLASSIFICADO
CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE: PROMOVEDO O LETRAMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO NA CIDADE EDUCADORA.	CLASSIFICADO
CIÊNCIAS - LETRAMENTO CIENTÍFICO E IGUALITÁRIO	CLASSIFICADO

COM A PALAVRA, NOSSAS CRIANÇAS! PEQUENOS PENSADORES, VIVÊNCIAS DEMOCRÁTICAS.	CLASSIFICADO
COMER SAUDÁVEL PARA CRESCER FELIZ	CLASSIFICADO
COMO AS MÃOZINHAS DOS BEBÊS PODEM FALAR	CLASSIFICADO
COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS: O CONVÍVIO EM UM AMBIENTE MAIS SOLIDÁRIO.	CLASSIFICADO
COMPOSTER: UMA ATITUDE NATURAL E SUSTENTÁVEL.	CLASSIFICADO
CONHECENDO AS ABELHAS NATIVAS NA ESCOLA XX COM CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	CLASSIFICADO
CONHECENDO MUSEUS PELO MUNDO: UMA POSSIBILIDADE TECNOLÓGICA	CLASSIFICADO
CONHECENDO O FOLCLORE BRASILEIRO A PARTIR DO MUNDO MÁGICO DO CORDEL	CLASSIFICADO

CONHECENDO O FUNDO DO MAR A PARTIR DE EXPERIÊNCIAS E LUCIDADE	CLASSIFICADO
CONHECER PARA RESPEITAR: REPRESENTAÇÕES RELIGIOSAS NAS FESTAS POPULARES	CLASSIFICADO
CONSCIÊNCIA AMBIENTAL E MUDANÇAS CLIMÁTICAS: EDUCAÇÃO E AÇÃO	CLASSIFICADO
CONSCIENCIALIZAR PARA PREVENIR: A INFORMAÇÃO COMO FERRAMENTA DE PREVENÇÃO AO BULLYING E PROMOÇÃO DA INCLUSÃO	CLASSIFICADO
CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA SOCIOAMBIENTAL ATRAVÉS DO OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL 2 NA EDUCAÇÃO INFANTIL	CLASSIFICADO
CONSTRUINDO AMBIENTES INCLUSIVOS: EDUCAÇÃO FÍSICA, DIVERSIDADE E O MOVIMENTO PARALÍMPICO	CLASSIFICADO
CONSTRUINDO PONTES DIGITAIS: LETRAMENTO DIGITAL E INCLUSÃO NO MUNDO VIRTUAL	CLASSIFICADO
CONTA E ENCANTA	CLASSIFICADO

CONTA UMA HISTÓRIA PRA MIM	CLASSIFICADO
CONTAÇÃO DE HISTÓRIA PARA EDUCAÇÃO INFANTIL	CLASSIFICADO
CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NA EDUCAÇÃO ESPECIAL UTILIZANDO DIFERENTES LINGUAGENS - CONTINUIDADE	CLASSIFICADO
CONTANDO E ENCANTANDO: A MAGIA DOS CONTOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.	CLASSIFICADO
CONTEXTOS INVESTIGATIVOS NO BERÇÁRIO: POR UMA IDEIA DE CRIANÇA POTENTE E PROTAGONISTA.	CLASSIFICADO
CONTOS E ENCANTOS AFRICANOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: POR UMA CULTURA ANTIRRACISTA	CLASSIFICADO
CONTRIBUIÇÕES DO PEDAGOGO PARA A EFETIVAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM: DESAFIOS, POSSIBILIDADES E SUPERAÇÃO.	CLASSIFICADO
CORDELANDO E XILOGRAVANDO: RESGATE DE NARRATIVAS NA PRÉ-ESCOLA	CLASSIFICADO

CORES, SABORES E TEXTURAS, O QUE OS BEBÊS ESTÃO FAZENDO NO BERÇÁRIO	CLASSIFICADO
CORPO E PALAVRA: TRADIÇÕES LÚDICAS LATINO-AMERICANAS E A APRENDIZAGEM NAS PRÁTICAS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA E MOVIMENTO	CLASSIFICADO
CORRER, SALTAR E LANÇAR: O ATLETISMO NA ESCOLA.	CLASSIFICADO
COZINHA LÚDICA: EXPERIÊNCIAS: ENTRE NATUREZA VIVA E A COZINHA CRIATIVA.	CLASSIFICADO
COZINHAR COM A MÁGICA DA NATUREZA: UMA JORNADA SENSORIAL, CULTURAL E BRINCANTE	CLASSIFICADO
CRESCENDO JUNTOS: CULTIVANDO UM AMBIENTE INCLUSIVO NA ESCOLA.	CLASSIFICADO
CRIAR E BRINCAR É SÓ COMEÇAR... APRENDIZAGEM CRIATIVA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	CLASSIFICADO
CRIATIVA"MENTE": A APRENDIZAGEM CRIATIVA COMO FERRAMENTA DE AMPLIAÇÃO DE HABILIDADES E COMPETÊNCIAS	CLASSIFICADO

CUIDAR DE SI PARA CUIDAR DO OUTRO	CLASSIFICADO
CUIDAR DO SOLO É CUIDAR DO CLIMA PARA CUIDAR DAS PESSOAS.	CLASSIFICADO
CULTIVANDO A INTELIGÊNCIA EMOCIONAL: INTEGRANDO COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS E TECNOLOGIA NA ESCOLA	CLASSIFICADO
CULTIVANDO SABERES: A IMPORTÂNCIA DA HORTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL.	CLASSIFICADO
CURITIBA EM FOCO: PERCURSO HISTÓRICO, CULTURAL, LAZER E ATIVIDADES ESPORTIVAS NA CIDADE EDUCADORA	CLASSIFICADO
CURITIBINHAS E O MEIO AMBIENTE	CLASSIFICADO
CURITIBINHAS LEITORES VIAJANTES - REPERTORIANDO NA CIDADE EDUCADORA.	CLASSIFICADO
CURITIBINHAS- VIGILANTES DA DENGUE	CLASSIFICADO

DA ARGILA À BARBOTINA: A ARGILA COMO FONTE DE PESQUISA NO ATELIÊ PARA OS BEBÊS.	CLASSIFICADO
DA SEMENTE A COLHEITA: UMA HORTA SENSORIAL PROMOVEDO PESQUISA, EXPERIÊNCIA, APRENDIZAGEM E APRECIÇÃO ALIMENTAR.	CLASSIFICADO
DA TERRA AO AR – ELEMENTOS PROTETORES DE VIDAS E MEIO AMBIENTE	CLASSIFICADO
DA TERRA AO PRATO: PROMOVEDO A SENSIBILIZAÇÃO ALIMENTAR E A AGRICULTURA SUSTENTÁVEL NA EDUCAÇÃO.	CLASSIFICADO
DANÇA CRIATIVA E O MOVIMENTO: UM DESPERTAR PARA A IMAGINAÇÃO.	CLASSIFICADO
DANÇA E MATEMÁTICA UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR	CLASSIFICADO
DAS PEQUENAS AS GRANDES INVENÇÕES, CRIAÇÕES GENIAIS QUE REVOLUCIONARAM NOSSA VIDA	CLASSIFICADO
DESBRAVANDO NOVAS FRONTEIRAS: ESTIMULANDO A CRIATIVIDADE NA ROBÓTICA COM MATERIAIS ALTERNATIVOS PARA SOLUÇÕES INOVADORAS	CLASSIFICADO

DESBRAVANDO OS JOGOS: A FÓRMULA INFALÍVEL PARA DOMINAR A MATEMÁTICA	CLASSIFICADO
DESCOBRINDO AS CARTAS: A MAGIA DA ESCRITA INFANTIL	CLASSIFICADO
DESCOBRINDO CURITIBA: PEQUENOS CIDADÃOS, GRANDES APRENDIZES	CLASSIFICADO
DESCOBRINDO MULHERES FANTÁSTICAS DO BRASIL, PROMOVENDO EQUIDADE E IGUALDADE RACIAL E DE GÊNERO.	CLASSIFICADO
DESCOBRINDO NOSSAS CORES: CELEBRANDO A DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL EM CURITIBA.	CLASSIFICADO
DESCOBRINDO O PODER DOS LIVROS: A INFLUÊNCIA DA LEITURA CRIATIVA NA APRENDIZAGEM E PROFICIÊNCIA LEITORA.	CLASSIFICADO
DESCORTINANDO O RESGATE DAS BRINCADEIRAS ANTIGAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.	CLASSIFICADO
DESENHANDO CURITIBA: ARTE E CIDADANIA - CONTINUIDADE	CLASSIFICADO

DESENVOLVIMENTO CRIATIVO NA PRIMEIRA INFÂNCIA: EXPLORANDO O POTENCIAL DO ATELIÊ COM CRIANÇAS DE 4 E 5 ANOS	CLASSIFICADO
DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS E ESTIMULAÇÃO ESSENCIAL PARA POTENCIALIZAR A APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO ESPECIAL	CLASSIFICADO
DESENVOLVIMENTO DE JOGOS EDUCATIVOS COM EQUIPAMENTOS DIGITAIS DISPONÍVEIS NA INSTITUIÇÃO PARA CRIANÇAS DE 4 E 5 ANOS.	CLASSIFICADO
DESENVOLVIMENTO DE JOGOS EDUCATIVOS COM EQUIPAMENTOS DIGITAIS DISPONÍVEIS NA INSTITUIÇÃO PARA CRIANÇAS DE 4 E 5 ANOS.	CLASSIFICADO
DESFRUTAR DE NOVOS SABORES, TEXTURAS, SENSações, AROMAS E CORES.	CLASSIFICADO
DESPERTANDO O MUNDO DOS JOGOS E BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	CLASSIFICADO
DESVENDANDO A MATEMÁTICA E SEUS MISTÉRIOS COM PENSAMENTO ALGÉBRICO	CLASSIFICADO
DESVENDANDO MISTÉRIOS: DESCOBRINDO O APRENDER PELO CAMINHO DA LITERATURA	CLASSIFICADO
DIÁLOGOS ABERTOS: TEMPO DE QUALIDADE DOS CUIDADORES COM AS CRIANÇAS, COMO PROFISSIONAIS PARA CONTRIBUIR	CLASSIFICADO

DINHEIRO TAMBÉM É ASSUNTO DE CRIANÇA: PROMOVENDO EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA INFÂNCIA.	CLASSIFICADO
DIREITOS HUMANOS E LUDICIDADE: AMPLIANDO POSSIBILIDADES PARA A PROMOÇÃO DA IGUALDADE DE GÊNERO	CLASSIFICADO
DIVERSIDADE E IDENTIDADE: SE DESCOBRINDO E DESCOBRINDO O OUTRO	CLASSIFICADO
DIVERSIDADE QUE É LEGAL! - CONHECENDO E CONVIVENDO COM AS DIFERENÇAS POR MEIO DA MÚSICA E DA LITERATURA: CELEBRANDO AS DIVERSAS CULTURAS.	CLASSIFICADO
DO AFETO AO PRATO: ESTABELECENDO VÍNCULO COM OS ALIMENTOS DESPERTANDO O DESEJO PARA UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.	CLASSIFICADO
DOS DESAFIOS E EXPECTATIVAS, AS VIVÊNCIAS DE UMA CRIANÇA COM PARALISIA NO CMEI EM CURITIBA.	CLASSIFICADO
E AGORA, O QUE IRÁ MUDAR? PROCESSO DE TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL.	CLASSIFICADO
É JOGANDO QUE SE APRENDE!	CLASSIFICADO

E NÃO ACABOU-SE O QUE ERA DOCE. A PROPOSTAS DE INTERAÇÕES COM OS OLHOS DE LER.	CLASSIFICADO
É SEMPRE TEMPO DE ENCANTAR	CLASSIFICADO
É TIPO FUTEBOL COM AS MÃOS, PROFESSOR?": POSSIBILIDADES METODOLÓGICAS PARA O ENSINO DO HANDEBOL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	CLASSIFICADO
EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL: ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA UMA VIDA SAUDÁVEL E CONSCIENTE	CLASSIFICADO
EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA CONHECER PARA RESPEITAR E VALORIZAR OUTRAS CULTURAS NAS PROPOSTAS RECORRENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL	CLASSIFICADO
EDUCAÇÃO CLIMÁTICA: A SALA DE AULA COMO ESPAÇO DE DIÁLOGO E REFLEXÃO RUMO AO ENFRENTAMENTO DA CRISE CLIMÁTICA.	CLASSIFICADO
EDUCAÇÃO CRIATIVA E ALFALETRAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA COMBINAÇÃO DE MÚLTIPLAS POSSIBILIDADES	CLASSIFICADO
EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: UMA SEMENTE PLANTADA HOJE PARA SER COLHIDA AMANHÃ	CLASSIFICADO

EDUCAÇÃO FÍSICA ANTIRRACISTA	CLASSIFICADO
EDUCAÇÃO INFANTIL FOMENTANDO O DESEJO PELA LEITURA E ESCRITA COM OS PRINCÍPIOS DA APRENDIZAGEM CRIATIVA NA PRÁTICA PEDAGÓGICA.	CLASSIFICADO
EDUCAÇÃO INTEGRAL E METODOLOGIAS ATIVAS: UMA REFLEXÃO SOBRE A CONTRIBUIÇÃO NAS PRÁTICAS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA	CLASSIFICADO
EDUCAÇÃO QUE ACOLHE: CULTIVANDO A EMPATIA E VALORIZANDO AS DIFERENÇAS	CLASSIFICADO
ELEFANTE LETRADO: O USO DA PLATAFORMA DE LEITURA E COMPREENSÃO LEITORA NA ADEQUAÇÃO METODOLÓGICA	CLASSIFICADO
ELES CHEGARAM...E AGORA? INCORPORANDO OS ARTEFATOS DO FAROL MÓVEL NAS PRÁTICAS COTIDIANAS.	CLASSIFICADO
EMERGÊNCIA CLIMÁTICA EM CURITIBA: A OCORRÊNCIA DE EVENTOS EXTREMOS (CHUVA) SOB O OLHAR DAS PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL	CLASSIFICADO
ENCONTRO ENTRE VIZINHOS: BRASIL E VENEZUELA, INTEGRANDO CRIANÇAS IMIGRANTES VALORIZANDO SUAS CULTURAS	CLASSIFICADO

ENTRE AROMAS E SENSAÇÕES: UM CONVITE AOS BEBÊS DE 4 MESES A 2 ANOS PARA EXPLORAR ERVAS AROMÁTICAS	CLASSIFICADO
ENTRE COZINHEIROS E BOMBEIRAS - DESCONSTRUINDO ESTEREÓTIPOS ATRAVÉS DAS PROFISSÕES.	CLASSIFICADO
ENTRE ELAS: MULHERES E MENINAS UNIDAS - ODS 5 EM SALA DE AULA.	CLASSIFICADO
ENTRE LINHAS E SENTIDOS: ESTRATÉGIAS PARA APROPRIAÇÃO DA LITERATURA NO ENSINO FUNDAMENTAL II	CLASSIFICADO
ENTRE PENAS, NINHOS E INFÂNCIAS	CLASSIFICADO
EQUAÇÃO DO 1º GRAU: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA NA PERSPECTIVA DO DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA – CONTINUIDADE	CLASSIFICADO
ERA UMA VEZ NOS CONTOS DE FADAS	CLASSIFICADO
ERA UMA VEZ UM LOBO... BOM OU MAU?	CLASSIFICADO

ERA UMA VEZ..." OS DIREITOS HUMANOS NOS CONTOS FANTÁSTICOS: DA FICÇÃO À REALIDADE.	CLASSIFICADO
ERA UMA VEZ...UMA VÓ, UM VÔ E MUITAS HISTÓRIAS: CONHECENDO NOSSAS RAÍZES	CLASSIFICADO
ERVAS AROMÁTICAS: SABORES E AROMAS NO COTIDIANO INFANTIL.	CLASSIFICADO
ESCOLA ATIVA: EXPLORANDO OS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL COM MÃOS NA MASSA	CLASSIFICADO
ESCREVER E BRINCAR É SÓ COMEÇAR! O JOGO SIMBÓLICO COMO ESPAÇO DE EXPERIÊNCIAS COM A ESCRITA ESPONTÂNEA	CLASSIFICADO
ESCUA ATIVA E O PROTAGONISMO: O ENSINO PENSADO POR QUEM APRENDE	CLASSIFICADO
ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: A DIVERSIDADE CULTURAL DAS BRINCADEIRAS CANTADAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	CLASSIFICADO
ESCUTAS, INTERAÇÕES E OS CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM NA CIDADE EDUCADORA	CLASSIFICADO

O ESPAÇO BRINCANTE: EXPLORANDO AS SENSações NO BERÇÁRIO.	CLASSIFICADO
ESPAÇO MAKER COMO SUPORTE PARA A SUSTENTABILIDADE	CLASSIFICADO
ESPAÇO ZEN: INSPIRA, RESPIRA, RELAXA E BRINCA	CLASSIFICADO
ESPAÇO, FORMA E EXPRESSÃO GRÁFICA: O ENSINO DA GEOMETRIA PARA O 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	CLASSIFICADO
ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA: OPORTUNIDADES PARA RELAÇÕES INTERPESSOAIS.	CLASSIFICADO
ESPAÇOS E AMBIENTES SIGNIFICATIVO NO BERÇÁRIO, LUGARES QUE NOS CONVIDAM A BRINCAR.	CLASSIFICADO
ESPAÇOS ESTÉTICOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.	CLASSIFICADO
ESTIMULAÇÃO CORPORAL: JOGOS E BRINCADEIRAS COM O CORPO PARA O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES COGNITIVAS	CLASSIFICADO

ESTRATÉGIAS PARA A ORGANIZAÇÃO DOS TEMPOS, ESPAÇOS E SABERES NO RECREIO ESCOLAR.	CLASSIFICADO
EU CUIDO, VOCÊ CUIDA E JUNTOS CUIDAMOS: ECONOMIA DE ÁGUA, DIMINUIÇÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS E SEPARAÇÃO DE LIXO, UMA PROBLEMÁTICA A SER RESOLVIDA.	CLASSIFICADO
EXPERIÊNCIAS COM BLOCOS DE MONTAR: É BRINCANDO QUE SE APRENDE!	CLASSIFICADO
EXPERIMENTAÇÕES ARTÍSTICAS NA CIDADE EDUCADORA: CURITIBA INSPIRA À ARTE.	CLASSIFICADO
EXPLORADORES DA NATUREZA	CLASSIFICADO
EXPLORADORES POR NATUREZA	CLASSIFICADO
EXPLORANDO A GEOMETRIA DE FORMA PRÁTICA E CONSTRUTIVA	CLASSIFICADO
EXPLORANDO A MÚSICA COMO FACILITADOR DA LINGUAGEM NA COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA ALTERNATIVA NO TEA.	CLASSIFICADO

EXPLORANDO O FAROL MÓVEL PELAS LENTES DA APRENDIZAGEM CRIATIVA.	CLASSIFICADO
EXPLORANDO O FAROL MÓVEL: A TECNOLOGIA NO COTIDIANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL	CLASSIFICADO
EXPLORANDO O IMPACTO DA ESTIMULAÇÃO SENSORIAL NO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DE ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO	CLASSIFICADO
EXPLORANDO O MUNDO ATRAVÉS DO BRINCAR HEURÍSTICO	CLASSIFICADO
EXPLORANDO O MUNDO DOS BEBÊS: PESQUISAS FASCINANTES NO BERÇÁRIO	CLASSIFICADO
EXPLORANDO OS SENTIDOS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL – CONTINUIDADE	CLASSIFICADO
FADAS E GNOMOS: ALFALETRAR NAS PRATICAS EDUCATIVAS DO TEMPO INTEGRAL	CLASSIFICADO
FAIR PLAY EM AÇÃO: CONSTRUINDO CIDADÃOS CONSCIENTES ATRAVÉS DO ESPORTE	CLASSIFICADO

FANDANGO DO PARANÁ - DANÇANDO NOSSAS TRADIÇÕES	CLASSIFICADO
FARÓIS MÓVEIS: A CONTRIBUIÇÃO DAS TECNOLOGIAS NA ABORDAGEM DO DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM E ALFALETRAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL.	CLASSIFICADO
FLEXIBILIZAÇÃO CURRICULAR - UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA PARA O ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL.	CLASSIFICADO
FORTALECENDO A PARCERIA FAMÍLIA E CMAEE PARA POTENCIALIZAR O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DE CRIANÇAS E ESTUDANTES	CLASSIFICADO
FRUTOS DE KURITIBA: DA ARAUCÁRIA À ESCOLA: SEMEANDO O FUTURO ALIMENTAR DE CURITIBA.	CLASSIFICADO
GAMIFICAÇÃO COMO FORMA DE APRENDIZAGEM CRIATIVA UTILIZANDO O SCRATCHJR COMO FERRAMENTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL.	CLASSIFICADO
GÊNIOS DA MATEMÁTICA: UMA VIAGEM PELAS VIDAS DOS GRANDES PENSADORES	CLASSIFICADO
GESTÃO DE RISCO NA ESCOLA PARA O BRINCAR EM SEGURANÇA	CLASSIFICADO

GINÁSTICA DE CONSCIENTIZAÇÃO CORPORAL: PLANTANDO SEMENTES EIXO: COMPONENTE CURRICULAR DA EDUCAÇÃO FÍSICA	CLASSIFICADO
GRANDEZAS E MEDIDAS NO COTIDIANO.	CLASSIFICADO
HIPÓTESES DE ESCRITA EM CONTEXTOS BRINCANTES	CLASSIFICADO
HISTÓRIAS E MEMÓRIAS DOS CURITIBINHAS REGISTRADAS ATRAVÉS DA MAGIA DOS SCRAPBOOKS	CLASSIFICADO
HISTÓRIAS EM QUADRINHOS: UM CAMINHO CRIATIVO, ENCANTADOR E NECESSÁRIO PARA ACESSAR O MUNDO DA LEITURA	CLASSIFICADO
HISTÓRIAS PRA CONTAR E ENCANTAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL	CLASSIFICADO
HORTA CRIATIVA: A APRENDIZAGEM CONECTADA COM A SUSTENTABILIDADE NO COTIDIANO DA INFÂNCIA	CLASSIFICADO
HORTA E COMPOSTAGEM	CLASSIFICADO

HORTA HIDROPÔNICA – DAS RAÍZES QUE CRESCEM NA ÁGUA, AO VERDE QUE BROTA SOB A LUZ DO SOL.	CLASSIFICADO
HORTA NA ESCOLA: LANÇANDO SEMENTES E COLHENDO APRENDIZAGENS.	CLASSIFICADO
HORTA NA ESCOLA: PLANTANDO SEMENTES PARA UMA EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA.	CLASSIFICADO
HORTA SUSTENTÁVEL NA EDUCAÇÃO INFANTIL	CLASSIFICADO
HORTA VIVA: CULTIVANDO CIDADANIA E CONSCIÊNCIA SOCIOAMBIENTAL COM AS CRIANÇAS.	CLASSIFICADO
HORTA: AS SEMENTES DO CONHECIMENTO E DA SUSTENTABILIDADE	CLASSIFICADO
HORTINHA MÁGICA: CULTIVANDO CONHECIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	CLASSIFICADO
HUMANIZANDO A TECNOLOGIA: INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E ARTIFICIAL	CLASSIFICADO

<p>IGUALDADE E EQUIDADE – EDUCAR PARA CRESCER NA CIDADE EDUCADORA!</p>	<p>CLASSIFICADO</p>
<p>ILUSTRADORES MIRINS EM AÇÃO TRANSFORMANDO LIVROS EM QUADRINHOS DIGITAIS.</p>	<p>CLASSIFICADO</p>
<p>IMPLANTAÇÃO DE COLETA SELETIVA NA ESCOLA: UMA AÇÃO NECESSÁRIA PARA A FORMAÇÃO SOCIOAMBIENTAL CIDADÃ.</p>	<p>CLASSIFICADO</p>
<p>INCENTIVANDO UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PARA SER UM SUPER CURITIBINHA</p>	<p>CLASSIFICADO</p>
<p>INCLUSÃO E EQUIDADE: CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS) NA EDUCAÇÃO INFANTIL</p>	<p>CLASSIFICADO</p>
<p>INCLUSÃO NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM, RESILIÊNCIA, SIGNIFICAÇÃO FRENTE AOS DESAFIOS.</p>	<p>CLASSIFICADO</p>
<p>INFÂNCIA MIGRANTE: PERCURSOS DE ACOLHIMENTO PARA UMA INTEGRAÇÃO EDUCATIVA INCLUSIVA E SENSÍVEL EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE CURITIBA</p>	<p>CLASSIFICADO</p>
<p>INOVAÇÃO NA PRIMEIRA INFÂNCIA: O USO DE TECNOLOGIAS INTERATIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL</p>	<p>CLASSIFICADO</p>

INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA NO CMEI - DESAFIOS E UMA PROPOSTA DE AÇÃO	CLASSIFICADO
INTEGRANDO HORTAS ESCOLARES E TECNOLOGIA: UMA EXPERIÊNCIA COM O FAROL DO SABER E INOVAÇÃO MÓVEL	CLASSIFICADO
INTRODUÇÃO À COLETA E INTERPRETAÇÃO DE DADOS COM CRIANÇAS DO 2º ANO: PRÁTICAS DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO AMPLIADO.	CLASSIFICADO
INVESTINDO NA LUDICIDADE PARA SUPERAR A DIFICULDADE	CLASSIFICADO
JARDIM DA FAMÍLIA: SEMEANDO SUSTENTABILIDADE E UNIÃO NO CMEI	CLASSIFICADO
JARDIM DAS SENSAÇÕES - AS SENSAÇÕES, DESCOBERTAS E DESAFIOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO AMBIENTE NATURAL	CLASSIFICADO
JARDIM DAS SENSAÇÕES.	CLASSIFICADO
JARDIM SENSORIAL: EXPLORANDO ARTE E SUSTENTABILIDADE NA EDUCAÇÃO INTEGRAL	CLASSIFICADO

JARDIM VIVO: EXPLORANDO A NATUREZA COM TECNOLOGIA	CLASSIFICADO
JOGADA ENCANTADA	CLASSIFICADO
JOGANDO TAMBÉM SE APRENDE! O JOGO COMO ESTRATÉGIA NO ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO AMPLIADO.	CLASSIFICADO
JOGOS COMO INSTRUMENTO PARA PROMOVER A DIVERSIDADE	CLASSIFICADO
JOGOS DE LEITURA: MOVIMENTO, ARTE E LETRAMENTO LITERÁRIO	CLASSIFICADO
JOGOS DE LUTA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA:AMPLIANDO ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS	CLASSIFICADO
JOGOS DE ONTEM APRENDIZAGENS DE HOJE, BRINCADEIRA TRADICIONAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	CLASSIFICADO
JOGOS E BRINCADEIRAS DA MATRIZ AFRICANA E INDÍGENA: REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	CLASSIFICADO

JOGOS E BRINCADEIRAS TRADICIONAIS NA EDUCAÇÃO INTEGRAL/INTERIDADES: UMA POSSIBILIDADE DE EDUCAÇÃO INTERGERACIONAL.	CLASSIFICADO
JOGOS E BRINCADEIRAS TRADICIONAIS:EXPANDIDO O CONHECIMENTO DO PASSADO PARA O FUTURO E VIVENCIANDO O PRESENTE.	CLASSIFICADO
JOGOS LÓGICOS: RELEITURA E APLICAÇÃO DA EPISTEMOLOGIA CONVERGENTE SEGUNDO JORGE VISCA	CLASSIFICADO
JOGOS MATEMÁTICOS: METODOLOGIA INERENTE À RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	CLASSIFICADO
JOGOS PSICOMOTORES, UMA FORMA LÚDICA PARA AJUDAR NA AQUISIÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DA ESCRITA	CLASSIFICADO
JOGOS, BRINCADEIRAS E LITERATURA A PARTIR DA FILOSOFIA PARA CRIANÇAS	CLASSIFICADO
JOVENS EMPREENDEDORES: CRIATIVIDADE EM AÇÃO	CLASSIFICADO
JUNTOS NAS DIFERENÇAS" CELEBRANDO A DIVERSIDADE NO ENSINO.	CLASSIFICADO

LEITURA E CONTAÇÃO DE HISTÓRIA	CLASSIFICADO
LEITURA E CONTAÇÃO DE HISTÓRIA COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO: A CRIANÇA COMO PROTAGONISTA.	CLASSIFICADO
LEITURA EM JOGO: TRANSFORMANDO A LITERATURA EM UMA EXPERIÊNCIA CRIATIVA	CLASSIFICADO
LEITURA VIVA: CULTIVANDO O LETRAMENTO LITERÁRIO NA ESCOLA	CLASSIFICADO
LEITURA: A IMPORTÂNCIA DA MEDIAÇÃO, DAS CONVERSAS LITERÁRIAS E DA COMUNIDADE LEITORA NO ESPAÇO ESCOLAR	CLASSIFICADO
LER ENTENDER RESOLVER: DESENVOLVIMENTO DA COMPREENSÃO LEITORA NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	CLASSIFICADO
LER PARA APRENDER, APRENDER PARA LER - O LETRAMENTO LITERÁRIO E A ARTE DE DIZER O MUNDO.	CLASSIFICADO
LER, CONTAR E ENCANTAR NA CIDADE EDUCADORA	CLASSIFICADO

LETRAMENTO LITERÁRIO	CLASSIFICADO
LIBRAS NA ESCOLA, A HORA É AGORA!	CLASSIFICADO
LITERATURA E A ARTE DE CRIAR HISTÓRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.	CLASSIFICADO
LITERATURA E ENSINO RELIGIOSO: ALGUMAS CONTRIBUIÇÕES PARA UMA EDUCAÇÃO HUMANIZADA E ANTIRRACISTA.	CLASSIFICADO
LITERATURA E PRODUÇÃO DE TEXTO: INCENTIVANDO NOVOS AUTORES A PARTIR DE CONTAÇÕES DE HISTÓRIAS.	CLASSIFICADO
LITERATURA EM MOVIMENTO: A IMAGINAÇÃO REPRESENTADA COM BELEZA E CRIATIVIDADE NO AMBIENTE ESCOLAR- CONTINUIDADE	CLASSIFICADO
LIXO X RESÍDUOS: PARCERIA ENTRE CMEI, FAMÍLIAS E MEIO AMBIENTE.	CLASSIFICADO
LUZ E SOMBRA NO CONTEXTO DE DESCOBERTAS E BRINCADEIRAS COM ABORDAGEM DO DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM	CLASSIFICADO

MALETA DA ARTE - CONECTANDO FAMÍLIA E ESCOLA	CLASSIFICADO
MALETA VIAJANTE: A LEITURA PARA ALÉM DOS MUROS DO CMEI	CLASSIFICADO
MANOBRAS NA QUADRA O SKATE NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	CLASSIFICADO
MÃOS BRINCANTES: RESGATE DOS JOGOS DE MÃO NO COTIDIANO ESCOLAR	CLASSIFICADO
MAR E TERRA: A MÚSICA E A EDUCAÇÃO ANIMAL DO QUINTAL AO ZOOLOGICO.	CLASSIFICADO
MATEMÁTICA + APRENDIZAGEM CRIATIVA = DESENVOLVIMENTO AUTONOMIA	CLASSIFICADO
MATEMÁTICA E AFRICANIDADES: PRÁTICAS ANTIRRACISTAS NO ENSINO FUNDAMENTAL	CLASSIFICADO
MEDIAÇÃO DE CONFLITOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: COMO COLABORAR COM A CULTURA DE PAZ NA TURMA DO PRÉ II	CLASSIFICADO

MEMÓRIAS E TRAJETÓRIAS: CONSTRUINDO RELATOS DAS VIVÊNCIAS ESCOLARES DOS ESTUDANTES DO 5º ANO	CLASSIFICADO
MEU QUINTAL BRINCANTE.	CLASSIFICADO
MEXENDO E REMEXENDO MEU CORPINHO.	CLASSIFICADO
MIL MUNDOS EM UMA CAIXA	CLASSIFICADO
MINI CIDADE EDUCADORA	CLASSIFICADO
MINI TEATRO: A MAGIA EM MINIATURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	CLASSIFICADO
MITOS DE CRIAÇÃO E A TRADIÇÃO ORAL COMO FONTE DE CONHECIMENTO NO ENSINO RELIGIOSO	CLASSIFICADO
MITOS DE CRIAÇÃO: ECOS PARA O RESPEITO	CLASSIFICADO

MONDRIAN, KANDINSKY, MIRÓ INSPIRAÇÕES PARA CRIAÇÕES ARTÍSTICAS NO MATERNAL 1.	CLASSIFICADO
MULTIPLICANDO A COLHEITA: DESAFIOS DIVERTIDOS PARA AUMENTAR A PRODUTIVIDADE NA NOSSA HORTA ESCOLAR!"	CLASSIFICADO
MUSEANDO COM A EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA VIAGEM PELO UNIVERSO DOS MUSEUS DE CURITIBA E DO MUNDO.	CLASSIFICADO
MÚSICA E CONHECIMENTO: A LINGUAGEM ARTÍSTICA DIALOGANDO COM DIFERENTES ÁREAS	CLASSIFICADO
MÚSICA E EDUCAÇÃO	CLASSIFICADO
MUSICALIZANDO O ESPAÇO: MOMENTO DE RENOVAÇÃO DE CONCEITOS, CRIAÇÃO E AMPLIAÇÃO DE REPERTÓRIO POR MEIO DO CONHECIMENTO MUSICAL	CLASSIFICADO
NA MATEMÁTICA É ASSIM, CADA UM COM OS SEUS PROBLEMAS!	CLASSIFICADO
NA TRILHA DAS EMOÇÕES: UM CAMINHO PARA O AUTOCONHECIMENTO.	CLASSIFICADO

NÃO É RABISCO, É ENREDO" A EXPRESSÃO POÉTICA DOS DESENHOS NO COTIDIANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL	CLASSIFICADO
NÃO É SÓ BRINCAR POR BRINCAR: É APRENDER BRINCANDO! DESCOBRINDO O MUNDO AO SEU REDOR	CLASSIFICADO
NÃO IMPORTA PARA QUEM, VAMOS FAZER O BEM?	CLASSIFICADO
NATUREZA E OS SEUS CONTEXTOS INVESTIGATIVOS: EXPLORANDO OS ELEMENTOS NATURAIS DO NOSSO QUINTAL NO ATELIÊ COM CRIANÇAS DE 3 E 4 ANOS	CLASSIFICADO
NATUREZA E SEUS MÚLTIPLOS BRINCARES	CLASSIFICADO
NÓS, CRIANÇAS, PROTAGONISTAS E AUTORES DE HISTÓRIAS.	CLASSIFICADO
NOSSO JARDIM - UM MUNDO DE CORES, SABORES E AROMAS: CULTIVANDO PANC.	CLASSIFICADO
NOSSO MUNDO VERDE NÃO CABE EM UMA FOLHA A4 - NOVAS EXPERIÊNCIAS.	CLASSIFICADO

O ALFALETRAR COMO POTENCIALIZADOR CONTRA O BULLYING NA EDUCAÇÃO INFANTIL	CLASSIFICADO
O BRINCAR COM O POTENCIAL DE APRENDER E TRANSFORMAR, RUMO A UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	CLASSIFICADO
O BRINCAR HEURÍSTICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL - NOSSO TESOUROS.	CLASSIFICADO
O BRINCAR HEURÍSTICO NO BERÇÁRIO II, UM MUNDO DE DESCOBERTAS.	CLASSIFICADO
O BRINCAR HEURÍSTICO: INVESTIGAÇÃO, EXPLORAÇÃO E GRANDES DESCOBERTAS, TENDO OS BEBÊS COMO PROTAGONISTAS NA JORNADA DO COTIDIANO.	CLASSIFICADO
O BRINCAR NO COTIDIANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL.	CLASSIFICADO
O DESEMPAREDAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL ENFATIZANDO O USO DAS ÁREAS EXTERNAS.	CLASSIFICADO
O DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIAGEM EM SALA DE AULA, UM AMBIENTE INCLUSIVO	CLASSIFICADO

O DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM E A RELAÇÃO COM A APRENDIZAGEM NA ESCOLA ESPECIAL: ESTRATÉGIAS PARA APRIMORAR A COMUNICAÇÃO.	CLASSIFICADO
O DIÁRIO DE BORDO COMO ESTRATÉGIA METODOLÓGICA PARA A CONSTRUÇÃO DE UM PROFESSOR INVESTIGADOR DE SUA PRÁTICA PEDAGÓGICA	CLASSIFICADO
O ENSINO DE DIVISÃO DE FORMA LÚDICA: UMA PROPOSTA PARA RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM	CLASSIFICADO
O JARDIM DE MEL NA EDUCAÇÃO INFANTIL.	CLASSIFICADO
O JOGO DO XADREZ NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES DE UMA TURMA DE 3º ANO DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE CURITIBA	CLASSIFICADO
O LÚDICO COMO FERRAMENTA PARA A PROFICIÊNCIA DA LEITURA E ESCRITA.	CLASSIFICADO
O LÚDICO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO	CLASSIFICADO
O MANEJO COMPORTAMENTAL COMO FERRAMENTA PARA REDUZIR O ÍNDICE DE COMPORTAMENTOS DISRUPTIVOS NO ENSINO FUNDAMENTAL I.	CLASSIFICADO

O MATERNAL I, AS INTERAÇÕES E SEUS DESAFIOS: PROPORCIONANDO EXPERIÊNCIAS POR MEIO DO BRINCAR	CLASSIFICADO
O MUNDO ENCANTADO DOS CONTOS DE FADAS	CLASSIFICADO
O MUNDO MÁGICO LITERÁRIO	CLASSIFICADO
O OLHAR CURIOSO DOS BEBÊS SOBRE CURITIBA	CLASSIFICADO
O PAPEL TRANSFORMADOR DOS ESPORTES ADAPTADOS E PARALÍMPICOS NA INCLUSÃO DA ESCOLA.	CLASSIFICADO
O PENSAMENTO NARRATIVO E A INFLUÊNCIA DOS RELATOS E DAS HISTÓRIAS NO COTIDIANO INFANTIL.	CLASSIFICADO
O XADREZ COMO FERRAMENTA NA EXPLORAÇÃO DAS MÚLTIPLAS INTELIGÊNCIAS	CLASSIFICADO
O PROTAGONISMO DA CRIANÇA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	CLASSIFICADO

O PROTAGONISMO FEMININO E O DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	CLASSIFICADO
O PROTAGONISMO NEGRO NAS AULAS DE ARTE E CIÊNCIAS, UMA AÇÃO EFETIVA DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS	CLASSIFICADO
O QUE É QUE TEM LÁ FORA?	CLASSIFICADO
O QUINTAL DO CMEI (SUPRIMIR) E SUAS POSSIBILIDADES DE APRENDIZAGEM NA VIDA COTIDIANA.	CLASSIFICADO
O QUINTAL QUE POSSIBILITA DESCOBERTAS E EXPERIÊNCIAS BRINCANTES NO COTIDIANO DAS CRIANÇAS.	CLASSIFICADO
O RESGATE DOS JOGOS TRADICIONAIS ATRAVÉS DA RELAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA	CLASSIFICADO
O SOM E SEUS RITMOS MUSICAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	CLASSIFICADO
O TEMPERO DO BRINCAR HEURÍSTICO - LIBERDADE DE ESCOLHAS"	CLASSIFICADO

O USO DO QR CODE COMO RECURSO PEDAGÓGICO EM SALA DE AULA: LIVRO DE RECEITAS.	CLASSIFICADO
O USO DOS RECURSOS TECNOLÓGICOS NOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM, NUMA PERSPECTIVA INCLUSIVA	CLASSIFICADO
OBSERVATÓRIO DA NATUREZA: COMO AS CRIANÇAS BRINCAM, INTERAGEM E SE CONECTAM COM O MEIO NATURAL.	CLASSIFICADO
OLHARES DO BERÇÁRIO ATRAVÉS DAS TECNOLOGIAS DO FAROL DO SABER E INOVAÇÃO MÓVEL	CLASSIFICADO
OLHARES SENSÍVEIS: DOCUMENTANDO A JORNADA DOS BEBÊS	CLASSIFICADO
OLIMPÍADAS NA EDUCAÇÃO INTEGRAL – VAMOS PRATICAR?	CLASSIFICADO
OLIMPÍADAS NA ESCOLA: UMA VERSÃO PEDAGÓGICA DESTE GRANDE EVENTO	CLASSIFICADO
OLIMPÍADS NA ESCOLA: MAIS QUE UM JOGO, UMA LIÇÃO DE VIDA.	CLASSIFICADO

ONDE ESTAMOS?	CLASSIFICADO
ORALIDADE E ARGUMENTAÇÃO NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA. UMA PROPOSTA ATRAVÉS DO GÊNERO SEMINÁRIO.	CLASSIFICADO
ORGANIZAÇÃO DE CONTEXTOS PARA BRINCAR NA ESCOLA: FORTALECENDO O DIÁLOGO E A PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL.	CLASSIFICADO
ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS, TEMPO E QUALIDADE NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE	CLASSIFICADO
ORIGAMI: A ARTE DE DOBRAR PAPEL E SEUS DESDOBRAMENTOS NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NO CMAEE - CONTINUIDADE	CLASSIFICADO
OS BEBÊS E OS SONS TÍPICOS DA CULTURA ÍNDIGENA.	CLASSIFICADO
OS BEBÊS E SUAS EXPERIÊNCIAS COM ELEMENTOS NATURAIS	CLASSIFICADO
OS BEBÊS, O BRINCAR HEURÍSTICO E A CONEXÃO BRINCANTE COM A NATUREZA	CLASSIFICADO

OS BRINQUEDOS CONTAM HISTÓRIAS?	CLASSIFICADO
OS DESAFIOS DOS ESTEREÓTIPOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	CLASSIFICADO
OS DINOSSAUROS SENDO PESQUISADOS PELAS CRIANÇAS: "O PEQUENO MUNDO DOS GRANDES DINOSSAUROS!"	CLASSIFICADO
OS ESPAÇOS COMO UM CONVITE PARA VIVER O EXTRAORDINÁRIO.	CLASSIFICADO
OS JARDINS DE MONET: POSSIBILIDADES DE INSPIRAÇÕES, INVESTIGAÇÕES NO COTIDIANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL	CLASSIFICADO
OS JOGOS COMO MEIO DE BRINCAR, INTEGRAR E APRENDER	CLASSIFICADO
OS JOGOS DE SALÃO/TABULEIRO NA ESCOLA: A QUALIFICAÇÃO E POTENCIALIZAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM A PARTIR DO JOGAR.	CLASSIFICADO
OS JOGOS E BRINCADEIRAS INDÍGENAS NA CONSTRUÇÃO DA APRENDIZAGEM EM DIREITOS HUMANOS	CLASSIFICADO

OS JOGOS MATEMÁTICOS COMO FACILITADORES NO PROCESSO DE TRANSIÇÃO E INTEGRAÇÃO ENTRE A EDUCAÇÃO INFANTIL E O ENSINO FUNDAMENTAL	CLASSIFICADO
OS SERES MÁGICOS DO NOSSO CMEI	CLASSIFICADO
UM OLHAR SOBRE A LINGUAGEM MUSICAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL, CONHECENDO OUTROS RITMOS: "OUVINDO A GENTE DANÇA, DANÇANDO A GENTE APRENDE"	CLASSIFICADO
PALAVRAS EM MOVIMENTO: UNINDO A ARTE DA ESCRITA CRIATIVA À PRECISÃO TEXTUAL.	CLASSIFICADO
PALHAÇARIA – O INÍCIO DE UMA PRÁTICA	CLASSIFICADO
PARA BOM ENTENDEDOR, MEIA PALAVRA NÃO BASTA: ENTENDER, REFLETIR E AGIR	CLASSIFICADO
PENSAMENTO COMPUTACIONAL NAS PRÁTICAS DE MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA DO CICLO I	CLASSIFICADO
PENSAR E BRINCAR, CURITIBINHAS CRIATIVOS – CONTINUIDADE	CLASSIFICADO

DADOS, PEÕES E TABULEIRO... GANHA QUEM CHEGAR PRIMEIRO!!!	CLASSIFICADO
PEQUENOS ESCRITORES, GRANDES HISTÓRIAS: ESTIMULANDO A PRODUÇÃO LITERÁRIA DE CRIANÇAS DE 4 E 5 ANOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	CLASSIFICADO
PEQUENOS EXPLORADORES NA CIDADE EDUCADORA	CLASSIFICADO
PEQUENOS EXPLORADORES, APRENDENDO BRINCANDO: DESCOBRINDO O MUNDO DOS INSETOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.	CLASSIFICADO
PEQUENOS EXPLORADORES: O BRINCAR HEURÍSTICO PROMOVENDO O DESENVOLVIMENTO E A DIVERSÃO NO BERÇÁRIO	CLASSIFICADO
PEQUENOS GRANDES CIENTISTAS	CLASSIFICADO
PEQUENOS LEITORES A FUTURO ESCRITORES: A TECNOLOGIA E A APRENDIZAGEM CRIATIVA NA ALFABETIZAÇÃO.	CLASSIFICADO
PEQUENOS PESQUISADORES: DESCOBERTAS E EXPERIÊNCIAS DAS CRIANÇAS DO MATERNAL II, ALÉM DA COMPOSTEIRA	CLASSIFICADO

PERCUSSÃO CORPORAL E OS JOGOS DE MÃOS: APRENDER E ENSINAR MÚSICA BRINCANDO COM OS SONS PRODUZIDOS PELO CORPO	CLASSIFICADO
PERTENCIMENTO E INCLUSÃO: PRÁTICAS EDUCATIVAS NA CIDADE EDUCADORA	CLASSIFICADO
PLANTANDO SABORES” CONSTRUINDO E CULTIVANDO HORTA SUSPensa COM AS CRIANÇAS.	CLASSIFICADO
PLANTAR, CUIDAR, COLHER E COMER.	CLASSIFICADO
PLANTAS MEDICINAIS: SAÚDE E BEM-ESTAR NATURAL PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	CLASSIFICADO
PLAY NA BRINCADEIRA: UMA CONEXÃO ALÉM DAS TELAS - CONTINUIDADE	CLASSIFICADO
PLAY NA MATEMÁTICA	CLASSIFICADO
POESIA, UMA TRILHA PARA O CAMINHO DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA.	CLASSIFICADO

POR UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: A MULHER NEGRA E A IMPORTÂNCIA DE SEU PAPEL NA SOCIEDADE	CLASSIFICADO
PORTFÓLIO: ELEMENTO IMPORTANTE NA CONSTRUÇÃO DA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL	CLASSIFICADO
POSSIBILIDADES DE INTERSECÇÃO NA MUSICA A PARTIR DE UMA EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR ENTRE EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	CLASSIFICADO
POTY CURITIBINHA PELOS MUROS DA CIDADE DA GENTE	CLASSIFICADO
POVO INDÍGENAS BRASILEIROS: PARA ALÉM DOS ESTEREÓTIPOS	CLASSIFICADO
PRÁTICA LEITORA E LETRAMENTO LITERÁRIO: FORMANDO LEITORES MIRINS	CLASSIFICADO
PRÁTICAS DE LEITURA - ESCRITA QUE ORIENTAM A COMPREENSÃO E A INTERPRETAÇÃO NA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DE ENSINO.	CLASSIFICADO
PRÁTICAS DE MATEMÁTICA, FORMAÇÃO CONTINUADA RESSIGNIFICANDO O TEMPO INTEGRAL .	CLASSIFICADO

PRÁTICAS INCLUSIVAS NO ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA NA ESCOLA ESPECIAL	CLASSIFICADO
PRINCÍPIOS DA APRENDIZAGEM CRIATIVA PARA A AMPLIAÇÃO DO REPERTÓRIO DE ESCRITA DOS ESTUDANTES.	CLASSIFICADO
PROCESSOS CRIATIVOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.	CLASSIFICADO
PROJETO HORTA E PLANTAS MEDICINAIS: CULTIVANDO AS SEMENTES DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL DOS NOSSOS CURITIBINHAS	CLASSIFICADO
PROMOVENDO A CONEXÃO COM A NATUREZA E SUSTENTABILIDADE NO BERÇÁRIO ATRAVÉS DO BRINCAR HEURÍSTICO.	CLASSIFICADO
PROPOSTA PEDAGÓGICA EM ARTES A PARTIR DA ESTÉTICA RELACIONAL E DA METODOLOGIA TRIANGULAR	CLASSIFICADO
PROTAGONISMO FEMININO EM AÇÃO, DESDE O PRINCÍPIO, NA EDUCAÇÃO.	CLASSIFICADO
QUE FORMA TEM MEU MUNDO?	CLASSIFICADO

RECIBRUXA: PENSANDO O LIXO PELO ENFOQUE LÚDICO	CLASSIFICADO
RECICLANDO, REAPROVEITANDO E BRINCANDO – CONTINUIDADE.	CLASSIFICADO
RECICLAR, RECRIAR E BRINCAR	CLASSIFICADO
RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM ATRAVÉS DA APRENDIZAGEM CRIATIVA E JOGOS DIGITAIS	CLASSIFICADO
RECOMPOSIÇÃO DA MATEMÁTICA: A PRÁTICA CONTÍNUA	CLASSIFICADO
RECRIANDO CANTOS – OS CANTOS DE ATIVIDADES DIVERSIFICADAS QUE FOMENTAM A IMAGINAÇÃO, CRIATIVIDADE E FAZ DE CONTA DAS CRIANÇAS	CLASSIFICADO
RECURSOS TECNOLÓGICOS NA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E INCLUSIVA	CLASSIFICADO
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS POR MEIO DE JOGOS DIGITAIS.	CLASSIFICADO

RESPIRASONS: CORPO, ARTE E MEDITAÇÃO	CLASSIFICADO
RESSIGNIFICANDO E REVITALIZANDO ESPAÇOS/AMBIENTES DO SOLÁRIO.	CLASSIFICADO
REVERBERAR NA ESCOLA: A ALFABETIZAÇÃO LITERÁRIA INSPIRADA PELA APRENDIZAGEM CRIATIVA	CLASSIFICADO
REVITALIZAÇÃO DE UM ESPAÇO EXTERNO BASEADO NO BRINCAR HEURÍSTICO. INCENTIVO À INVESTIGAÇÃO E PESQUISA EM UM AMBIENTE FAVORÁVEL.	CLASSIFICADO
SARAU LITERÁRIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: LER, CONTAR E ENCANTAR O COTIDIANO DAS CRIANÇAS.	CLASSIFICADO
SCRATCH COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA A SENSIBILIZAÇÃO DE ATITUDES SUSTENTÁVEIS.	CLASSIFICADO
SCRATCHJR: CONSTRUINDO HISTÓRIAS NUMA CIDADE EDUCADORA	CLASSIFICADO
SEMEANDO HÁBITOS DE PLANTAR E COLHER NA INFÂNCIA PARA O CULTIVO DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.	CLASSIFICADO

SEMEANDO O BEM-ESTAR: CURITIBINHAS CULTIVANDO A INTELIGÊNCIA EMOCIONAL NA CIDADE EDUCADORA.	CLASSIFICADO
SEMER O FUTURO: OS BEBÊS NUMA JORNADA DO PLANTIO AO PRATO	CLASSIFICADO
SENTINELAS CONTRA A DENGUE	CLASSIFICADO
SEPARAÇÃO CORRETA DO LIXO E PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	CLASSIFICADO
SERÁ A ÁLGEBRA UM BICHO DE 7 CABEÇA? DESCOBRINDO UMA MANEIRA DIFERENTE E CRIATIVA DE SIGNIFICAR SEU DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM	CLASSIFICADO
SOMOS TODOS FRUTOS DE KURYTYBA: DO POVOAMENTO À CIDADE EDUCADORA.	CLASSIFICADO
SORRISO BRILHANTE: APRENDENDO A CUIDAR DOS DENTINHOS.	CLASSIFICADO
SUSTENTABILIDADE INTEGRADA: HORTAS E JARDINS COMO VETORES DE EMPREENDEDORISMO VERDE	CLASSIFICADO

SUSTENTABILIDADE NA ESCOLA UM COMPROMISSO SOCIOAMBIENTAL.	CLASSIFICADO
SUSTENTABILIDADE: PEQUENAS ATITUDES PARA GRANDES CONQUISTAS	CLASSIFICADO
TEACOLHE: PROMOVENDO A INCLUSÃO E O BEM ESTAR DE ESTUDANTES COM TEA ATRAVÉS DE FERRAMENTAS SENSORIAIS E INTEGRAÇÃO ESCOLAR	CLASSIFICADO
TEATRALIDADE DAS RAÍZES CURITIBANAS	CLASSIFICADO
TECNOLOGIA E LEITURA COMO INSTRUMENTOS PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA	CLASSIFICADO
TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO - TICS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: EXPLORANDO O FAROL MÓVEL COM CRIANÇAS DE 4 A 6 ANOS	CLASSIFICADO
TERRITÓRIOS EDUCATIVOS: CENÁRIOS QUE EDUCAM	CLASSIFICADO
TITA INVESTIGA E AS CRIANÇAS TAMBÉM: AVENTURAS EM LEITURA E CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS	CLASSIFICADO

<p>TODOS JUNTOS RECICLANDO NA CIDADE EDUCADORA: SEPARAÇÃO ADEQUADA DO LIXO, COLETA DE LACRES PARA A INSTITUIÇÃO “ASILO SÃO VICENTE”</p>	<p>CLASSIFICADO</p>
<p>TODOS OS OLHARES, DE TODOS OS LUGARES: CONHECER, VALORIZAR, RESPEITAR E VIVER A DIVERSIDADE CULTURAL</p>	<p>CLASSIFICADO</p>
<p>TRAJETÓRIA DA ARTE INDÍGENA: INVESTIGANDO CULTURAS E DESPERTANDO SENSIBILIDADES NA EDUCAÇÃO INFANTIL</p>	<p>CLASSIFICADO</p>
<p>TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL NA CIDADE EDUCADORA.</p>	<p>CLASSIFICADO</p>
<p>TRANSIÇÃO NA CIDADE EDUCADORA: O COTIDIANO NA EDUCAÇÃO INFANTIL COMO FACILITADOR DA TRANSIÇÃO PARA O ENSINO FUNDAMENTAL</p>	<p>CLASSIFICADO</p>
<p>TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA): DIFERENTES NÍVEIS E COMO TRAÇAR ESTRATÉGIAS INDIVIDUAIS.</p>	<p>CLASSIFICADO</p>
<p>TRILHANDO O CAMINHO DO MUNDO DA LEITURA</p>	<p>CLASSIFICADO</p>
<p>UBUNTU: ESSÊNCIA, CONSCIÊNCIA E INTERDEPENDÊNCIA.</p>	<p>CLASSIFICADO</p>

UM CONVITE PRA BRINCAR : O CONTEXTO EDUCACIONAL COM A INTENCIONALIDADE PARA INVESTIGAÇÃO, CRIATIVIDADE E INTERAÇÕES	CLASSIFICADO
UM NOVO ESPAÇO PARA BRINCAR	CLASSIFICADO
UM OLHAR SENSÍVEL PARA AS CRIANÇAS DO BERÇÁRIO	CLASSIFICADO
UM OLHAR SOBRE A AFRICANIDADE E SUAS LINGUAGENS	CLASSIFICADO
UM PARQUE RESSIGNIFICADO E SUAS POSSIBILIDADES DE ACOLHER E ENCANTAR A INFÂNCIA.	CLASSIFICADO
UM POR TODOS E TODOS CONTRA O BULLYING - CONSCIENTIZAÇÃO E PREVENÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL.	CLASSIFICADO
UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ... ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL APRENDE-SE BRINCANDO	CLASSIFICADO
UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA A COMPREENSÃO TEXTUAL	CLASSIFICADO

VALORES OLÍMPICOS E PARALÍMPICOS: INSPIRAÇÃO PARA A VIDA ESCOLAR	CLASSIFICADO
VAMOS ALMOÇAR? UM CONVITE A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E SABOROSA.	CLASSIFICADO
VEM BRINCAR COMIGO!" BRINCANTES E BRINCADEIRAS	CLASSIFICADO
VIAJANDO NO MUNDO DO FAZ DE CONTA	CLASSIFICADO
VIAJANDO PELO MUNDO DA LEITURA	CLASSIFICADO
VIVENCIANDO A ARTE INDÍGENA BRASILEIRA: SUAS BELEZAS, HISTÓRIAS E VALOR CULTURAL	CLASSIFICADO
VIVÊNCIAS DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL COM CORES, LUZES E SOMBRAS.	CLASSIFICADO
VIVÊNCIAS E BRINCADEIRAS: PROMOVENDO A HIGIENE CORPORAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL ATRAVÉS DOS CAMPOS DE EXPERIÊNCIA NA CIDADE EDUCADORA	CLASSIFICADO

VIVÊNCIAS EM UM QUINTAL BRINCANTE INSPIRADAS NAS OBRAS DE IVAN CRUZ	CLASSIFICADO
VIVÊNCIAS OLÍMPICAS: INTERAÇÃO, CULTURA E MOVIMENTO	CLASSIFICADO
VOANDO ALTO COM A PIPA: DESBRAVANDO NOVOS ARES E CRIANDO ESTRATÉGIAS PARA O MANEJO COMPORTAMENTAL NO AMBIENTE ESCOLAR	CLASSIFICADO
VOCÊ VIU A PRACINHA QUE TEM ALI?	CLASSIFICADO
VOU GRAVAR PRA VOCÊ LER!	CLASSIFICADO

TÍTULO	SITUAÇÃO
A APRENDIZAGEM CRIATIVA E HOLÍSTICA DO PENSAR BRINCANDO.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
A APRENDIZAGEM MATEMÁTICA POR MEIO DA COMPOSIÇÃO E A DECOMPOSIÇÃO NA TEORIA DA PROGRESSÃO DE REPRESENTAÇÕES DIGITAIS DE RÉMI BRISSIAUD	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
A ARTE DE CONTAR HISTÓRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A CAIXA SURPRESA QUE TRAZ A OFICINA DE FANTOCHES E LEVA A MALA MÁGICA VIAJANTE.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
A ARTE INDÍGENA: A CONTRIBUIÇÃO DOS POVOS ORIGINÁRIOS NA FORMAÇÃO CIDADÃ	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
A BANANEIRA QUE EU PLANTEI.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
A CADA LIVRO ABERTO UMA VIAGEM INESQUECÍVEL PELO MUNDO ENCANTADO DA IMAGINAÇÃO	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
A COMPOSTEIRA COMO OBJETO DE OBSERVAÇÃO E EXPLORAÇÃO NA VIVÊNCIA DAS CRIANÇAS NO CMEI	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE

A CRIANÇA E O DESENHO: UMA LINGUAGEM A EXPLORAR, ESPAÇOS E MATERIAIS A TRANSFORMAR, EM UM TERRITÓRIO FÉRTIL A SE EXPRESSAR	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
A CRIANÇA EM SUAS MÚLTIPLAS LINGUAGENS MANIFESTADAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL COMO FACILITADORAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
A DIVERSIDADE E A PRESENÇA DAS MATRIZES RELIGIOSAS NAS FESTIVIDADES BRASILEIRAS	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
A EFETIVAÇÃO DA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES POR MEIO DE PRÁTICAS DE MULTILETRAMENTOS	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
A FAMÍLIA NA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA - A COLCHA DE RETALHO.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
A HISTÓRIA DA MINHA CIDADE CONTADA ATRAVÉS DA ARTE - CONTINUIDADE	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
A IMPLEMENTAÇÃO DE UMA HORTA PROMOVENDO A SUSTENTABILIDADE E UMA ALIMENTAÇÃO MAIS SAUDÁVEL	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
A IMPORTÂNCIA DA GEOMETRIA NO DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO LÓGICO E DEDUTIVO.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE

A IMPORTÂNCIA DA LUDICIDADE NA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR HEURÍSTICO NO CMEI: O CONCEITO DO BRINCAR NO BERÇÁRIO	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
A INFLUÊNCIA DO AMBIENTE NOS HÁBITOS ALIMENTARES DOS CURITIBINHOS DA EDUCAÇÃO EM TEMPO AMPLIADO.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
A LEITURA COMO MEIO DE APRENDIZAGEM NA CIDADE EDUCADORA E SEUS ESPAÇOS.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
A MAGIA DAS COMPETÊNCIAS MATEMÁTICAS NA EDUCAÇÃO ESPECIAL – CONTINUIDADE	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
A MULTIPLICIDADE DO OLHAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
A POTÊNCIA DA SENSIBILIDADE NO EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
A REGRA DO JOGO BRINCANDO JOGANDO E APRENDENDO SOBRE LIMITES	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE

<p>A RELAÇÃO ENTRE CIÊNCIA E TECNOLOGIA E O CINEMA: UMA PROPOSTA DE APLICAÇÃO DA OFICINA: O ZOOTRÓPIO: UMA ARTE VISTA ENTRE FRESTAS LUMINOSAS COM ALUNOS DO SEGUNDO CICLO DO ENSINO FUNDAMENTAL I</p>	<p>NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE</p>
<p>A ROBÓTICA COMO OPORTUNIZADORA DO PROTAGONISMO DE PEQUENOS INVENTORES.</p>	<p>NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE</p>
<p>A SAÚDE DA CRIANÇA ATRAVÉS DA ALIMENTAÇÃO</p>	<p>NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE</p>
<p>ACOMPANHAMENTO DOS DADOS DO SISVAN ESCOLAR E A PROMOÇÃO DA SAÚDE DOS ESTUDANTES DO 3º AO 5º ANO.</p>	<p>NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE</p>
<p>ADEQUAÇÃO DE RECURSOS: PROMOVENDO O DIREITO DE PARTICIPAÇÃO DAS PROPOSTAS EDUCATIVAS PARA AGIR COM AUTONOMIA E SEGURANÇA</p>	<p>NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE</p>
<p>AFETIVIDADE COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA O PROCESSO DE TRANSIÇÃO ENTRE A EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS - CONTINUIDADE</p>	<p>NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE</p>
<p>AGROFLORESTA NA ESCOLA</p>	<p>NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE</p>
<p>ALÉM DA IMAGINAÇÃO: O CANTINHO ENCANTADO DA LEITURA PARA PEQUENOS EXPLORADORES.</p>	<p>NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE</p>

ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA: PRÁTICAS E EXPERIMENTAÇÕES	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
ALIANDO O ENSINO DA MATEMÁTICA À EDUCAÇÃO FINANCEIRA.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: EU FAÇO PARTE DESTA HISTÓRIA!	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
AMPLIANDO O APRENDIZADO DO TEMA VIDA E EVOLUÇÃO NAS TURMAS DE TERCEIRO ANO COM A AJUDA DAS FERRAMENTAS DO FAROL MÓVEL.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
APRENDENDO A APRENDER MATEMÁTICA: JOGANDO TAMBÉM SE APRENDE.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS NO NOSSO JARDIM: MINIMUNDO DE DESCOBERTAS	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
ARTE E APRENDIZAGEM CRIATIVA	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
ARTE SEM BARREIRAS: TRABALHANDO A DIVERSIDADE	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE

ARTISTAS EM AÇÃO	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
AS CRIANÇAS, O QUINTAL E O MUNDO IMAGINÁRIO NO CONTEXTO DO BRINCAR	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
AS METODOLOGIAS ATIVAS NA RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
AS MINHOCAS DO NOSSO QUINTAL	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
AS PRÁTICAS CORPORAIS DE LAZER NA CIDADE EDUCADORA: EM MOVIMENTO OS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E A EDUCAÇÃO	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
ASAS PARA VOAR: A VIDA E OBRA DE FRIDA KAHLO NOS ENSINANDO NOVOS CAMINHOS CULTURAIS	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
AVENTURA MOTORA: EXPLORADORES DO MOVIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
AVENTURAS CRIATIVAS: DESCOBERTAS E APRENDIZADOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE

BANDEJAS DE EXPERIMENTAÇÃO E SUAS POSSIBILIDADES NO BERÇÁRIO II	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
BEBÊS EXPLORANDO AS VÁRIAS POSSIBILIDADES DAS LUZES E SOMBRAS	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
BERÇÁRIO II E O BRINCAR HEURÍSTICO EM SUAS MÚLTIPLAS POSSIBILIDADES.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
BORBOLETINHAS NA PONTA DOS PÉS.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
BRINCADEIRAS ANTIGAS- UM RESGATE DIVERTIDO	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
BRINCADEIRAS COM ELEMENTOS DA NATUREZA	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
BRINCADEIRAS COM JOGOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
BRINCADEIRAS DE OUTROS TEMPOS, CONTAM HISTÓRIAS?	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE

BRINCADEIRAS INDÍGENAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: INTEGRANDO CULTURAS E PROMOVENDO APRENDIZADO	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
BRINCANDO E CONHECENDO OS ANIMAIS COM A MÚSICA "CIRANDA DOS BICHOS".	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
BRINCANDO E CULTIVANDO NO JARDIM: FLORES, ABELHAS E AVENTURAS	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
BULLYING NÃO É BRINCADEIRA	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
BULLYING!! BRINCADEIRA OU AGRESSÃO	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
BUSCANDO A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, ATRAVÉS DE CORES, SABORES E CHEIROS, DESVENDANDO OS MISTÉRIOS DAS PANC´S NOS JARDINS COMESTÍVEIS.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
CABELO, CABELEIRA, CACHOS, CRESPOS E ONDULADOS :MEU CABELO É POTÊNCIA! É PODER, É RESISTÊNCIA!	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
CALÇADAS BRINCANTES: O AMBIENTE EXTERNO COMO CENÁRIO PARA O RESGATE DAS BRINCADEIRAS ONDE O LÚDICO VAI ALÉM DAS PAREDES.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE

CALCULANDO VITÓRIAS: DESAFIOS MATEMÁTICOS INSPIRADOS NAS OLIMPÍADAS DE PARIS 2024.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
CAMINHANDO JUNTOS: CONHECENDO E EXPLORANDO A DIVERSIDADE	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
CAMINHOS SUSTENTÁVEIS: EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL NOS QUINTAIS DOS CMEIS DE CURITIBA.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
CANTA E DANÇA MINHA GENTE, BRINCANDO COM MÚSICAS E CANTIGAS POPULARES BUSCANDO SUAS INFINITAS INTERPRETAÇÕES	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
CANTANDO A GENTE BRINCA E BRINCANDO A GENTE APRENDE	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
CANTANDO E DANÇANDO PARA MELHOR CONHECER O BRASIL	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
CARTAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: QUE MENSAGENS DE CIDADANIA LEVAM E NOS TRAZEM?	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
CIDADANIA, INCLUSÃO E FAIR PLAY. CONTEÚDOS COM INTENCIONALIDADE.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE

COMPOSTAGEM, UMA JANELA PARA O MEIO AMBIENTE	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
CONHECENDO A CULTURA DO ESCRITO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR SOBRE OS REGISTROS E PRODUÇÕES DAS CRIANÇAS	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
CONHECER E BRINCAR COM A HORTA ESCOLAR.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
CONSCIENTIZAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE, UM CAMINHO PARA O ACESSO A CONSTRUÇÃO DE UMA COMUNIDADE ECOLÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
CONSTRUÇÃO DE JOGOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
CONSTRUINDO PONTES MATEMÁTICAS: PARCERIAS ENTRE O ENSINO FUNDAMENTAL E A EDUCAÇÃO EM TEMPO AMPLIADO PARA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
CONSTRUINDO SABERES REGADOS NA LITERATURA: PALAVRAS QUE REGAM VIDA PELA ARTE DE LER, IMAGINAR E CRIAR.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
CONSTRUINDO UM MUNDO MELHOR: JUNTOS PELA PRESERVAÇÃO DO PLANETA	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE

CONSTRUIR, BRINCAR E ENCANTAR: DESENVOLVENDO A CRIATIVIDADE E A IMAGINAÇÃO POR MEIO DAS BRINCADEIRAS.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
CONTEXTOS QUE ENCANTAM: RESGATANDO A ALEGRIA DO BRINCAR EM UM MUNDO DE POSSIBILIDADES	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
CONTRIBUIÇÕES DAS TECNOLOGIAS NO PROCESSO EDUCATIVO, DENTRO DOS ESPAÇOS MAKERS COM O USO DA ROBÓTICA LUDO BOT	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
CONVITE A AVENTURAS LITERÁRIAS	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
CORES E CULTURAS: EXPLORANDO A DIVERSIDADE ATRAVÉS DA ARTE.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
CRIANÇAS SAUDÁVEIS BRINCAM MELHOR.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
CUIDAR DA NATUREZA: É BRINCANDO QUE SE APRENDE.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
CULTURA POPULAR PARANAENSE	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE

CULTURAS BRINCANTES NA EDUCAÇÃO INFANTIL: VALORIZANDO AS DIFERENTES ETNIAS NA ABORDAGEM DO DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
CURITIBA É NOSSA CIDADE INTELIGENTE POR ISSO FAZ PARTE DA INCLUSÃO, CURITIBINHAS BULLYNG NÃO!	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
DA SEMENTE AO FLORESCER, REGAR E CUIDAR PARA TRANSFORMAR	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
DE MÃOS DADAS: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A CIDADE EDUCADORA-CONTINUIDADE	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
DE SEMENTES A FRUTAS: O ENTORNO COMO EXTENSÃO DO CMEI	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
DESCOBRINDO E CUIDANDO DO MEU CORPO	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
DESCOBRINDO O ENCANTAMENTO DAS INVESTIGAÇÕES SOBRE OS BICHINHOS DE JARDIM, ALÉM DAS EXPERIÊNCIAS BRINCANTES NO QUINTAL.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
DESCOBRINDO O MUNDO DA MÚSICA	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE

DESCOBRINDO POSSIBILIDADES BRINCANTES POR MEIO DA INTERAÇÃO COM MATERIAIS SUSTENTÁVEIS, DE LARGO ALCANCE NÃO ESTRUTURADOS.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
DESCOMPLICA: METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO DA MATEMÁTICA.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
DESENVOLVENDO A INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E A EDUCAÇÃO AFETIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
DESPERTANDO O ENTENDIMENTO SOBRE O AUTISMO NO MATERNAL	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
PALAVRAS EM MOVIMENTO: DESVENDANDO OS PRINCÍPIOS DA APRENDIZAGEM CRIATIVA NA PRÁTICA PEDAGÓGICA	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
DETETIVES DE JARDIM: BUSCANDO INSETOS EM NOSSO TERRITÓRIO.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
DIÁRIO AMBIENTAL: UM MUNDO DE DESCOBERTAS E EXPLORAÇÕES EXPERIENCIADAS NO NOSSO COTIDIANO	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
DIDATIZAÇÃO DO GÊNERO TEXTUAL CARTA DO LEITOR PARA O 4.O ANO	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE

DIFERENTES EXPERIÊNCIAS COM O BRINCAR PARA CRIANÇAS BEM PEQUENAS	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
DIREITOS HUMANOS NA CIDADE EDUCADORA: UMA ABORDAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
DIREITOS HUMANOS POR MEIO DE AÇÕES CULTURAIS INTERDISCIPLINARES: UM NOVO OLHAR SOBRE O OUTRO	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
DIVERSIDADE CULTURAL PRESENTE NO ENSINO DA MÚSICA	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
DIVERSIDADE É A REGRA, NÃO A EXCEÇÃO	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
DO ESPANHOL AO PORTUGUÊS. AS CULTURAS JUNTAS E MISTURADAS NO MATERNAL ÚNICO COMPARTILHANDO AVENTURAS E MEMÓRIAS AFETIVAS.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
DO PAPIRO AO ORIGAMI: PAPEL E SUSTENTABILIDADE NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
DO PÉ AO PRATO	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE

DO SABER AO SER: METODOLOGIAS ATIVAS E HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS COMO PARCERIA DE SUCESSO	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
E AGORA, JOSÉ?	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
É DE PEQUENO QUE APRENDE A SER GRANDE: INICIAÇÃO TECNOLÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
É DE PEQUENO QUE SE CONHECE A DOÇURA...JARDIM DE MEL NO CMEI, A IMPORTÂNCIA DE POLINIZAR PARA PRESERVAR.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
EDUCAÇÃO CONECTADA - EDUCOMUNICAÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO FUNDAMENTAL	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS A PARTIR DO LETRAMENTO LITERÁRIO	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
EDUCAÇÃO INCLUSIVA ABORDAGENS E PRÁTICAS NO CONTEXTO DO CIRCO NA EDUCAÇÃO INFANTIL.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA LÚDICA E AFETIVA PARA ENSINAR GEOMETRIA COM ARTE	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE

EDUCADORES VERDES PLANTANDO UM FUTURO MELHOR.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
E AI JOSÉ, VOCÊ É MEU OU NOSSO?	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
EMBARAÇOS VALIOSOS DA LÓGICA-MATEMÁTICA	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
ENERGIAS RENOVÁVEIS; CONHECENDO DIFERENTES FONTES DE ENERGIAS PARA UM PLANETA MAIS SUSTENTÁVEL.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
ENRIQUECER A PRÁTICA PEDAGÓGICA COM A LEITURA LITERÁRIA.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
ESPAÇO DE TRANSFORMAÇÃO DIGITAL: O LABORATÓRIO DE TECNOLOGIA E SUA POTÊNCIA NA FORMAÇÃO CIDADÃ DE CRIANÇAS E ESTUDANTES	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
ETNIAS AFRICANAS-VIAJANDO PARA ÁFRICA COM FAROL MÓVEL	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
EU CRIO O QUE EU BRINCO PARA MINHA DIVERSÃO.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE

EU SOU - AUTOCONHECIMENTO E AUTORREGULAÇÃO DAS EMOÇÕES	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
EXPERIMENTAR, CONHECER, CRIAR E EXPLORAR: A ARTE COMESTÍVEL E OS AROMAS NAS MÃOS DOS BEBÊS.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
EXPLORANDO A CRIATIVIDADE E A INVESTIGAÇÃO ATRAVÉS DOS ELEMENTOS NATURAIS E TRANSFORMANDO EM ARTE CONTEMPORÂNEA	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
EXPLORANDO A CRIATIVIDADE INFANTIL COM MIÇANGAS E TECNOLOGIA	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
EXPLORANDO A DIVERSIDADE BOTÂNICA DE CURITIBA: A PROCURA DE ESPÉCIES ARBÓREAS DISTINTAS E VARIEDADES FRUTÍFERAS CULTIVADAS NO CMEI.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
EXPLORANDO INSTRUMENTOS MUSICAIS E TECNOLOGIAS.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
EXPLORANDO AS LUZES, SOMBRAS E CORES NO BERÇÁRIO.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
EXPLORANDO O MUNDO DA ALFABETIZAÇÃO ATRAVÉS DOS JOGOS.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE

EXPLORANDO O MUNDO MINÚSCULO: UMA VIAGEM PELO JARDIM	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
EXPLORANDO SENTIDOS: UM PROJETO PARA CULTIVAR SENSAÇÕES NO CMEI.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
FALANDO COM AS MÃOS, LIBRAS PARA ALUNOS OUVINTES	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
GUARDIÕES DO FUTURO	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
HEURÍSTICO E TRADIÇÃO - LAÇOS PARA BRINCAR E APRENDER NA EDUCAÇÃO INFANTIL	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
HISTÓRIAS DE GRIOT	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
HORTA CANTINHO DA FELICIDADE, A REVITALIZAÇÃO DE UM ESPAÇO ABANDONADO INSPIRADO NA ABORDAGEM DOS TERRITÓRIOS DE APRENDIZAGEM	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
HORTA VIVA, MENTES ATIVAS: APRENDIZAGEM CRIATIVA E SUSTENTÁVEL	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE

IMPRESSORA 3D ALIADA NA APRENDIZAGEM DA SRM	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
INCLUSÃO OU DOCE ILUSÃO?	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
INFÂNCIA E NATUREZA: A VIDA PEDE A NOSSA ATENÇÃO!	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
INICIAÇÃO DO XADREZ NA ESCOLA.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
INSTALAÇÕES DE PESQUISA/EXPLORAÇÃO NA TURMA DO BERÇÁRIO	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
INTEGRAÇÃO NO RECREIO: UMA PROPOSTA DE ORGANIZAÇÃO COLETIVA ENTRE ESTUDANTES E FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
INTERAÇÕES E MUSICALIDADE: DA MINHA FAMÍLIA PARA A SUA	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
INVESTIGANDO AS ÁRVORES FRUTÍFERAS DO NOSSO QUINTAL UTILIZANDO AS TICS – TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO: COM CRIANÇAS DE 2 E 3 ANOS	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE

INVESTIGANDO COM A ARTE COR-LUZ E COR-PIGMENTO	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
JARDIM DAS SENSações COM CHEIRO DE ALEGRIA!	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
JOGOS DE TABULEIRO: CRIAÇÕES A PARTIR DE JOGOS ESPORTIVOS	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
JOGOS E BRINCADEIRAS, JOGOS ALFABÉTICOS NO AUXÍLIO DA ALFABETIZAÇÃO DOS 10 ANOS	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
LAÇOS DE AMOR: PROMOVENDO O ALEITAMENTO MATERNO E FORTALECENDO VÍNCULOS NA COMUNIDADE "MAMA NENÊ"	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
LEITURA COMO VALORIZAÇÃO EM ESPAÇOS NA CIDADE EDUCADORA	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
LEITURA E CONTAÇÃO DE HISTÓRIA: TRANSFORMANDO HISTÓRIAS EM REALIDADE	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
LEITURA E ESCRITA DIGITAIS: AMPLIANDO HORIZONTES LITERÁRIOS	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE

LEITURA: UM ENCANTO PARA A VIDA TODA	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
LETRAMENTO DIGITAL E OS JOGOS ELETRÔNICOS NA FORMAÇÃO DE SUJEITOS CRÍTICOS	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
LETRAMENTO LITERÁRIO NO CICLO II	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
LINGUAGENS INCLUSIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
LITERATURA E LEITURA COMO POTENCIALIZADORES DA VALORIZAÇÃO CULTURAL E DE NOVAS VIVÊNCIAS NA ESCOLA	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
LIVRO QUE VAI ... HISTÓRIA QUE VEM	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
MÃOZINHAS QUE FALAM, BRINCANDO COM LIBRAS.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
MATEMÁTICA LITERÁRIA: A RESOLUÇÃO DOS PROBLEMAS ATRAVÉS DA LITERATURA INFANTIL.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE

MATEMATICANDO: USO DO LÚDICO NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO 1º ANO	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
MEIO AMBIENTE E O BRINCAR: POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS EM ESPAÇOS BRINCANTES NA UNIDADE DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO AMPLIADO– CONTINUIDADE	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
MELODIAS DA INFÂNCIA: POSSIBILIDADES DE MUSICALIZAÇÃO COM OS BEBÊS.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
METODOLOGIAS ATIVAS NA PROMOÇÃO DA APRENDIZAGEM PARA ESTUDANTES DA CLASSE ESPECIAL	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
MEU ATELIÊ. A INTERAÇÃO DOS MEIOS TRADICIONAIS COM OS MEIOS NATURAIS: FORTALECER AS CONEXÕES DAS CRIANÇAS COM O MUNDO NATURAL.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
MEU DIÁRIO DE APRENDIZAGENS, OBSERVANDO AS DIVERSIDADES!	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
MINHAS EMOÇÕES: “ESPELHO... ESPELHO MEU, COMO ESTOU?”	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
MINI ATLETISMO NA ESCOLA - CONTINUAÇÃO	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE

MOTIVAR A CRIAR, MOTIVAR A PENSAR	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
MUITO PRAZER: PROBLEMATIZAR E APRENDER!	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
MUSICALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
MUSIENCANTO COM O MATERNAL I	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
NO MEU JARDIM TEM ABELHAS	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
NO MEU QUINTAL, EXPLORAR, PLANTAR E SENTIR É SÓ O COMEÇO DO INTERAGIR!	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
NOSSO QUERIDO POMAR: A RECUPERAÇÃO DO ESPAÇO E A CONSTRUÇÃO DE NOVAS APRENDIZAGENS NA PERSPECTIVA SOCIOAMBIENTAL – CONTINUIDADE	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
NOSSO QUINTAL...NOSSAS PERIPÉCIAS. PLANEJAMENTO DE ESPAÇOS EXTERNOS EDUCATIVOS QUE ENRIQUECEM O DESENVOLVIMENTO INFANTIL	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE

O ATELIÊ UM QUINTAL BRINCANTE CHEIOS DE POSSIBILIDADES, APRENDIZAGENS E SUAS MÚLTIPLAS LINGUAGENS.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
O BRINCAR DOS NOSSOS ANCESTRAIS: CONECTANDO GERAÇÕES ATRAVÉS DA MÚSICA	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
O BRINCAR LIVRE EM CONEXÃO COM A NATUREZA NA EDUCAÇÃO INFANTIL.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
O CESTO DOS TESOUROS NO BERÇÁRIO	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
O CONHECIMENTO SE FORTALECE E RENOVA NAS PRÁTICAS COTIDIANAS DA ESCOLA.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
O CORPO FALA AO TOQUE DO BERIMBAU	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
O COTIDIANO COMO EDUCADOR: O MOMENTO DA ALIMENTAÇÃO COMO PRÁTICA FAVORÁVEL AO DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
O COTIDIANO PLANEJADO E VIVIDO PELAS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE

O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES CRIATIVAS, SOCIAIS E COGNITIVAS POR MEIO DA APRENDIZAGEM CRIATIVA	NÃO CLASSIFICADO – ABAIXO DA NOTA DE CORTE
O ESPAÇO HEURÍSTICO, A INTERAÇÃO E A SUSTENTABILIDADE COMO PROPULSORES DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
O EXPERIMENTAR E EXPLORAR DE AROMAS E SABORES NATURAIS NO E DO CMEI.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
O IMPACTO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DE BEBÊS, NO CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CMEI).	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
O IMPACTO DO CIGARRO ELETRÔNICO NA SAÚDE E O CRESCIMENTO DO USO ENTRE ADOLESCENTES.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
O LETRAMENTO LITERÁRIO E A ARTE NA OBRA DE PEDRO BANDEIRA	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
O QUE OS BEBÊS VEEM ALÉM DA JANELA? UMA OPORTUNIDADE PARA APRENDER E EXPLORAR OS ESPAÇOS REESTRUTURADOS DO SOLÁRIO.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
O RESGATE DAS BRINCADEIRAS ANTIGAS.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE

O TUPI QUE VOCÊ FALA	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
O USO DAS TECNOLOGIAS COMO POTENCIALIZADORES DAS APRENDIZAGENS NOS CANTOS DE ATIVIDADES DIVERSIFICADAS	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
O USO DAS TECNOLOGIAS COMO RECURSO PARA DESPERTAR O ENCANTAMENTO PELA LEITURA.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
O USO DE JOGOS EM SALA DE AULA COMO FORMA DE AUXILIAR A AQUISIÇÃO DA LEITURA E ESCRITA - CONTINUIDADE	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
O USO DO TANGRAM COMO MATERIAL MANIPULATIVO NO ENSINO DA GEOMETRIA	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) - A FORMAÇÃO SOCIOAMBIENTAL CIDADÃ COMO COMPROMISSO DAS CIDADES EDUCADORAS	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
OCUPAÇÃO DOS ESPAÇOS NOS MOMENTOS DE RECREIO E INTERVALO	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
OS ESPAÇOS BRINCANTES NA EDUCAÇÃO INFANTIL	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE

OS ESPAÇOS DE EXPERIÊNCIAS COMO CONSTRUTORES DE CONHECIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
OS PEQUENOS PROTAGONISTAS INVESTIGANDO AS MINHOCAS: IMPULSIONANDO A COMPOSTAGEM EM UM PROCESSO CONJUNTO À EDUCAÇÃO AMBIENTAL.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
OS PROCESSOS DE TRANSIÇÃO E A PARTICIPAÇÃO EFETIVA DE TODOS, GARANTINDO OS DIREITOS DE APRENDIZAGEM	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
PEQUENOS CIENTISTAS DA NATUREZA	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
PESQUISANDO A BIODIVERSIDADE DO NOSSO COTIDIANO: OS VISITANTES NO JARDIM DO CMEI	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
PRIMEIRO PASSOS NA DIVERSIDADE: EXPLORANDO CULTURAS COM OS BEBÊS.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
BRINCANDO PELO MUNDO: A EXCELÊNCIA DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM DIFERENTES ETNIAS	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
PROMOÇÃO DA COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: UM CAMINHO PARA A INCLUSÃO.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE

PROMOVENDO A INCLUSÃO COM ESTRATÉGIAS PARA CONSTRUIR ESCOLAS E COMUNIDADES MAIS DIVERSAS E ACOLHEDORAS.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
PROPOSTAS DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: SOB A LUZ DA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
PROTETORES DO MEIO AMBIENTE	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
RECEITA PARA UMA ESCOLA DOS SONHOS	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
RECICLANDO E RESSIGNIFICANDO	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
RECONNECTAR-SE	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
REVITALIZAÇÃO VISANDO A SUSTENTABILIDADE: EXPLORANDO ESPAÇOS ALTERNATIVOS DO AMBIENTE ESCOLAR.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
RITMOS DO CORAÇÃO: BRINCADEIRAS E BATUCADAS	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE

RITMOS INFANTIS: O COTIDIANO COMO CENÁRIO DE APRENDIZAGENS E CONVIVÊNCIA	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
RUMO À UMA TRANSFORMAÇÃO CONCEITUAL: "APRENDER MÚSICA NO BERÇÁRIO? COMO?, APRENDER FAZENDO".	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
SAÚDE NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: FAZER BOAS ESCOLHAS É SÓ COMEÇAR!	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
SONS DO COTIDIANO: EXPLORANDO O MUNDO SONORO	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
TEATRO NA ESCOLA	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
TECENDO REDES LITERÁRIAS	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
TECNOLOGIA NO COTIDIANO DE SALA DE AULA, O USO DAS FERRAMENTAS DIGITAIS NO PROCESSO EDUCATIVO.	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
TECNO-TEMPO: COMO AS CRIANÇAS DO PRÉ II PODEM EXPLORAR PASSADO E O FUTURO?	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE

TEIAS DA INFÂNCIA- UM OLHAR SOBRE NARRATIVAS E PLANEJAMENTO	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
TEMPO, TEMPO, TEMPO...DE BRINCAR	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: EXPLORANDO O MUNDO ATRAVÉS DA CAIXA DE LUZ, RETROPROJETOR E IMPRESSORA 3D	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
TODOS JUNTOS: VALORIZANDO AS DIFERENÇAS	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL: E O NOSSO COTIDIANO POR MEIOS DE COMUNICAÇÃO	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
TRÂNSITO SEGURO: ALFALETRANDO O TRÂNSITO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
UM CONVITE AO BRINCAR HEURÍSTICO, SUAS RELAÇÕES E APRENDIZAGENS	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
UM MONSTRO ATRAPALHÃO NA ALFABETIZAÇÃO: COOPERANDO NA AUTONOMIA SEM DISTINÇÃO	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE

<p>UM PASSO DE CADA VEZ, PEQUENAS CONQUISTAS DE AVD</p>	<p>NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE</p>
<p>UM REDÁRIO PARA DESCANSAR, UM POMAR COM FRUTAS PARA ADOÇAR, E UMA HORTA PARA COLHER, ISSO SIM É UMA INFÂNCIA DE SE VALER.</p>	<p>NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE</p>
<p>UMA ABORDAGEM SOBRE DIREITOS HUMANOS NA EDUCAÇÃO A PARTIR DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS, JOGOS, BRINCADEIRAS E DINÂMICAS.</p>	<p>NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE</p>
<p>UMA JANELA PARA O MUNDO SENSORIAL - CONTINUIDADE</p>	<p>NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE</p>
<p>UMA PERSPECTIVA DE FOTOGRAFIA: UM OLHAR DE MEMÓRIA, REGISTRO E VISÃO DO PROFESSOR E CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL</p>	<p>NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE</p>
<p>UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO SÓCIOEMOCIONAL: DESENHO E CRIAÇÃO DE MÂNDALAS.</p>	<p>NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE</p>
<p>UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS COM AS TURMAS DE 1 ANO DO FUNDAMENTAL</p>	<p>NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE</p>
<p>VEM JOGAR COMIGO? JOGOS NO COTIDIANO DO PRÉ</p>	<p>NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE</p>

DEMORA A CHEGAR, VEM DANÇAR, VEM COM A GENTE SE ALEGRAR	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
VERDE INFÂNCIA: A MAGIA DA HIDROPONIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
VÍNCULOS DESCONECTADOS: RECONNECTANDO FAMÍLIAS	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
VIVA BEM: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR SOBRE ALIMENTAÇÃO E ATIVIDADE FÍSICA PARA PROMOVER A ADOÇÃO DE HÁBITOS SAUDÁVEIS	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE
ZUMBIDOS QUE PULSAM NO BOSQUE DO CMEI	NÃO CLASSIFICADO - ABAIXO DA NOTA DE CORTE

TÍTULO	SITUAÇÃO
A ABORDAGEM DA CULTURA INDÍGENA NO COTIDIANO DO BERÇÁRIO DE (0 A 2 ANOS)	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "A"
A ARTE DE CONTAR HISTÓRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A CAIXA SURPRESA QUE TRAZ A OFICINA DE FANTOCHES E LEVA A MALA MÁGICA VIAJANTE.	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "A"
A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: TORNANDO VISÍVEL AS AÇÕES DO COTIDIANO, ARTICULANDO SABERES E VALORIZANDO OS PROCESSOS	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "A"
A EDUCAÇÃO INFANTIL E O MUSEU: A IMPORTÂNCIA DAS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS NA CIDADE EDUCADORA	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "A"
A HORTA COMO FONTE DE ALIMENTAÇÃO DAS CRIANÇAS BEM PEQUENAS.	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "A"

A IMPORTÂNCIA DAS MEMÓRIAS DO COTIDIANO	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "A"
A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS E BRINCADEIRAS E DAS PRÁTICAS DE MOVIMENTO PARA O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO.	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "A"
A MÚSICA NAS AULAS DE ARTE AUXILIANDO NA ALFABETIZAÇÃO E INCLUSÃO DE ALUNOS COM DIFERENTES SÍNDROMES E TRANSTORNOS	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "A"
AINDA SOU ÚTIL	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "A"
ALFALETRANDO EM CURITIBA: A CIDADE EDUCADORA QUE INSPIRA SEUS CURITIBINHAS!	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "A"
ALFALETRANDO: O PEQUENO PRÍNCIPE CATIVANDO NAS PRÁTICAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E NAS PRÁTICAS DE MATEMÁTICA	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "A"

ALIMENTAÇÃO, DESPERDÍCIO NÃO.	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "A"
APRENDIZAGEM MATEMÁTICA NA ERA DIGITAL: APPS E TECNOLOGIAS NO COTIDIANO ESCOLAR	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "A"
ATELIÊ: UMA CONSTRUÇÃO PARA INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "A"
ATITUDE QUE SOMA: TRANSFORMANDO O LIXO EM OPORTUNIDADE	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "A"
BRINCADEIRAS DE QUINTAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "A"
BRINCO, PENSO, LOGO EXISTO	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "A"

<p>COM A PALAVRA, O LOBO MAU! CONSTRUINDO HABILIDADES A PARTIR DE NARRATIVAS RECRIADAS EM "A VERDADEIRA HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS"</p>	<p>NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "A"</p>
<p>CONECTANDO MENTES CRIATIVAS: COMO A LEITURA IMPULSIONA A ESCRITA"</p>	<p>NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "A"</p>
<p>CRESCENDO COM QUALIDADE DE VIDA.</p>	<p>NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "A"</p>
<p>CRIANÇA É NATUREZA - O DÉFICIT DE ELEMENTOS NATURAIS E A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR NATURAL NA PRIMEIRA INFÂNCIA.</p>	<p>NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "A"</p>
<p>CRIANÇAS E BICHINHOS DE JARDIM, UM ENCONTRO MÁGICO: EXPLORAÇÕES E VIVÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.</p>	<p>NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "A"</p>
<p>DESCOBERTAS E EXPLORAÇÕES POR MEIO DOS FENÔMENOS E ELEMENTOS DA NATUREZA</p>	<p>NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "A"</p>

DESCOBRINDO MUNDOS: AVENTURA LITERÁRIA NO ENSINO FUNDAMENTAL	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "A"
DIVERSÃO COM PROPÓSITO: O PAPEL DO BRINCAR NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "A"
EM UMA FÁBULA FABULOSA, NESSA FESTA CONTAGIOSA. TEM AVENTURAS ANIMADAS E MELODIAS ENCANTADAS.	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "A"
ESPAÇOS SENSORIAIS: UMA ABORDAGEM INOVADORA.	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "A"
EU CONTO UM CONTO QUE ENCANTA... ERA UMA VEZ!	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "A"
EXPLORANDO E CRIANDO: ESPAÇOS QUE CATIVAM E ENCANTAM NA EDUCAÇÃO INFANTIL	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "A"

EXPLORANDO O MUNDO MATEMÁTICO: UMA JORNADA CRIATIVA	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "A"
FARO FINO, PROJETO BOM PARA CACHORRO.	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "A"
FLUÊNCIA LEITORA NOS ANOS FINAIS - PROCESSOS, PRÁTICAS E CONEXÕES.	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "A"
FORTALECENDO A COLETIVIDADE NA PRÁTICA	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "A"
FORTALECENDO LAÇOS: FAMÍLIA E ESCOLA RUMO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "A"
FORTALECENDO LAÇOS: PARCERIAS ENTRE ESCOLA, FAMÍLIA E COMUNIDADE.	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "A"

GINÁSTICA RÍTMICA É SÓ VIRAR ESTRELINHA?	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALÍNEA "A"
HONEY BEE: UMA ABORDAGEM MULTIDISCIPLINAR INTEGRANDO A TECNOLOGIA, EXPRESSÃO CULTURAL E CONSERVAÇÃO AMBIENTAL.	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALÍNEA "A"
JOGOS OLÍMPICOS E PARALÍMPICOS DE PARIS 2024: EVENTOS MUNDIAIS DANDO EMBASAMENTO À PRÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA RME	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALÍNEA "A"
LITERATURA INFANTIL: CAMINHOS PARA A COMPREENSÃO DA ALFABETIZAÇÃO E DO LETRAMENTO.	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALÍNEA "A"
LITERATURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O PRAZER DE DESCOBRIR VALORES E VIRTUDES	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALÍNEA "A"
NOSSA HORTA: PEQUENAS AÇÕES, GRANDES MUDANÇAS.	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALÍNEA "A"

O DESAFIO DA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA Á LUZ DAS VIVÊNCIAS DO COTIDIANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "A"
PODE SER LEGAL, SER DIFERENTE - TRABALHANDO O RESPEITO ÀS DIFERENÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "A"
PRÁTICAS DE SAÚDE PARA QUALIDADE DE VIDA NA CIDADE EDUCADORA	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "A"
PRÁTICAS SENSORIAIS COMO RECURSO DA APRENDIZAGEM - CONTINUIDADE	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "A"
PROJETO MÃO NA MASSA: A APRENDIZAGEM CRIATIVA COMO FIO CONDUTOR DO DESENVOLVIMENTO DE DIVERSAS HABILIDADES E POTENCIALIDADES	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "A"
RESPEITO, DIVERSIDADE E VALORIZAÇÃO: CONHECENDO AS CULTURAS E INDÍGENAS E AFRICANA ATRAVÉS DO LÚDICO NA EDUCAÇÃO.	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "A"

SENSAÇÕES	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "A"
SONS E PALAVRAS: UMA ABORDAGEM INTERATIVA ENTRE LÍNGUA PORTUGUESA, MÚSICA E TECNOLOGIAS DIGITAIS	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "A"
SUSTENTABILIDADE TAMBÉM É COISA DE CRIANÇA	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "A"
UTILIZAÇÃO DOS JOGOS EDUCATIVOS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE ESTUDANTES DA CLASSE ESPECIAL.	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "A"
VIOLÊNCIA NA ESCOLA, COMO PREVINIR.	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "A"
VITRUVIANO E AS PROPORÇÕES BRINCANTES NA EDUCAÇÃO INFANTIL.	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "A"

VIVENCIANDO A MATEMÁTICA EM EXPERIÊNCIAS DIVERTIDAS	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "A"
---	--

TÍTULO	SITUAÇÃO
CURITIBINHAS CONSCIENTES	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"
A ORGANIZAÇÃO DO TEMPO E ESPAÇO COMO UM CONVITE PARA O BRINCAR.	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"
A PRODUÇÃO DO LIXO E O DESCARTE DIFERENCIADO COMO INCENTIVO ÀS CRIANÇAS E SUAS FAMÍLIAS AO CONSUMO CONSCIENTE.	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"

ABELHITIBINHAS, ALÉM DO MEU JARDIM	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"
ALIMENTAR-SE, CONHECER-SE...É TUDO CÍCLICO DA TERRA PARA TERRA.	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"
ANIMAÇÕES DE LEITURA: ESTRATÉGIAS PARA DESENVOLVER O COMPORTAMENTO LEITOR	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"
ARTE PARA BEBÊS: UM OLHAR ALÉM DO CUIDADO.	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"
ATRAVESSANDO DIVISAS, CONHECENDO CULTURAS E LEVANDO CARINHO	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"
BELMIRINHO LETRADO E O MISTÉRIO DAS PALAVRAS	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"

BRINCANDO E SE ENCANTANDO COM O CIRCO	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"
COMO CRIANÇAS MUITO PEQUENAS DESENVOLVEM PESQUISAS COM DIFERENTES MATERIALIDADES.	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"
CONSTRUINDO JARDIM DE MEL EM NOSSO QUINTAL	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"
CORES E SABORES NO MATERNAL I	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"
CULTURA INDÍGENA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: LUDICIDADE, ARTE, MOVIMENTO E ENCANTAMENTO.	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"
SOMOS CURITIBINHAS E FALAMOS MIMOSA	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"

DESCOBRINDO SOMBRAS	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"
ECOCIDADANIA: PLANTAR, CULTIVAR E APRENDER.	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"
EDUCAÇÃO INFANTIL FAROL MÓVEL: ILUMINANDO AS MENTES INFANTIS	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"
EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO: DA ESCOLA PARA A VIDA	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"
EM BUSCA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DE QUALIDADE: READAPTAR CRIANÇAS COM TEA.	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"
ENSINANDO A MULTIPLICAÇÃO NA PRÁTICA	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"

ENTRE ADULTOS E CRIANÇAS: HISTÓRIAS PARA ENCANTAR!	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"
EUREKA: UMA BRINCADEIRA PARA DESCOBRIR E INVENTAR	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"
EXPLORANDO A CIDADE EDUCADORA; APRENDIZADO E DESCOBERTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"
EXPLORANDO E DESCOBRINDO O MUNDO DOS INSETOS: SENSIBILIZAÇÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA NAS MUDANÇAS AMBIENTAIS.	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"
EXPLORANDO O MUNDO DIGITAL: INTEGRAÇÃO DA TECNOLOGIA NA DINÂMICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"
FAZENDO ARTE	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"

FOTOGRAFIA ALÉM DA IMAGINAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"
HORTA E COMPOSTAGEM: UMA FORMA DE ENXERGAR ALÉM DAS RELAÇÕES COM O MEIO AMBIENTE E COM A CIDADE.	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"
HORTA NA ESCOLA: UMA JANELA PARA A SUSTENTABILIDADE	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"
JORNALISTAS MIRINS: O USO DE RECURSOS MIDIÁTICOS NA PROMOÇÃO DA LEITURA CRÍTICA E DESENVOLVIMENTO DA ESCRITA E ORALIDADE	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"
JUNTOS SOMOS INCRÍVEIS! ENTÃO, ME FALE MAIS SOBRE VOCÊ	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"
LEITURA EM FOCO, PESQUISA EM AÇÃO	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"

MÃOZINHAS NA HORTA: DE ONDE VEM NOSSA SALADINHA?	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"
MEU NARIZ CHEIRA TUDO! ODORES SENTIDOS NO BERÇÁRIO	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"
MULHERES DE OURO: NAS OLIMPÍADAS E NA VIDA	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"
O BRINCAR CIENTIFICO E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO INFANTIL	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"
O FIM CERTO É UM NOVO COMEÇO: CONSCIÊNCIA PARA MANTER A VIDA NO PLANETA.	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"
O VÉU DO LETRAMENTO - CONTINUAÇÃO	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"

PEQUENOS EXPLORADORES DA ÁFRICA MISTERIOSA	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"
PEQUENOS PALADARES, ACOLHENDO DIFERENTES CULTURAS: EM BUSCA DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E POLISSENSORIAL	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"
PLANTANDO SEMENTES PARA O FUTURO	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"
QUE BICHO É ESSE?	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"
QUINTAL DO CMEI E A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR AO AR LIVRE E DE CONECTAR-SE COM A NATUREZA.	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"
RESGATE DE BRINCADEIRAS DE RODA NO BERÇÁRIO II	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"

RESGATANDO O HÁBITO DA LEITURA E CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NA TURMA DO PRÉ ÚNICO	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"
ROBÓTICA EDUCACIONAL: CONSTRUINDO MENTES CRIATIVAS NA EDUCAÇÃO EM TEMPO AMPLIADO	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"
CURITIBINHAS INVESTIGANDO: O QUE A TERRA PRODUZ	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"
SCRATCH, A PROGRAMAÇÃO CRIATIVA.	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"
SEMENTINHAS DO FUTURO	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"
TARTARUGAS NA TRILHA DE SUSTENTABILIDADE: UM PROJETO PARA A PRESERVAÇÃO AMBIENTAL E ALCANCE DOS "ODS".	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"

TRÂNSITO: UM OLHAR CONSCIENTE, INVESTIGATIVO E BRINCANTE PARA A PRIMEIRA INFÂNCIA.	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"
UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL RICA EM CORES, SABORES E SABERES	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"
VENHA SONHAR NO REINO DA LEITURA	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"
VERDEJANDO NOSSO ESPAÇO": ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO EXTERNO E A CONSTRUÇÃO DA HORTA COMO ESTRATÉGIA PARA GARANTIA DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"
VIAJANDO NO MUNDO DAS ABELHAS.	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"
VIVÊNCIAS COTIDIANAS; DA COMPOSTAGEM À HORTA.	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "E"

TÍTULO	SITUAÇÃO
A COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA ALIADA À ESTIMULAÇÃO VISUAL NA PERSPECTIVA DO DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM - CONTINUIDADE.	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "D"
A PESQUISA E INVESTIGAÇÃO COMO FERRAMENTA PARA A DOCÊNCIA. CONTINUIDADE EM ANÁLISE.	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "D"
DESPERTAR UM OLHAR PARA RECICLAR - CONTINUIDADE	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "D"
ERA UMA VEZ... LEITURA E CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS, UTILIZANDO TECNOLOGIA COMO ALIADA DA EDUCAÇÃO - CONTINUIDADE	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "D"

<p>GRAVURANDO NA ESCOLA: IMPRESSÕES ARTÍSTICAS E CARTOGRÁFICAS EM PRÁTICAS INTEGRADAS NA ED. INTEGRAL EM TEMPO AMPLIADO-CONTINUIDADE</p>	<p>NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "D"</p>
<p>PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS NA ESCOLA - CONTINUIDADE</p>	<p>NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "D"</p>

<p>TÍTULO</p>	<p>SITUAÇÃO</p>
<p>A ARTE DE CULTIVAR A VIDA: SENSIIBILIDADE ESTÉTICA, BELEZA E BIODIVERSIDADE NO JARDIM DA ESCOLA</p>	<p>NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "C"</p>
<p>BULLYING NA EDUCAÇÃO INFANTIL: COMO IDENTIFICAR E PREVENIR</p>	<p>NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "C"</p>

SACOLA VIAJANTE	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "C"
-----------------	--

TÍTULO	SITUAÇÃO
A IMPORTÂNCIA DA CIÊNCIA NOS DESAFIOS E IMPACTOS AMBIENTAIS - CONTINUIDADE	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "D" E ALINEA "E"
ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO UM DESAFIO DA EDUCAÇÃO COM AUXÍLIO DAS TECNOLOGIAS	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "A" E ALINEA "E"
DESEMBARALHANDO AS LETRAS COMO FORMA DE BRINCAR ENQUANTO CONSTRÓI CONHECIMENTO	NÃO CLASSIFICADO - CONFORME ITEM 9.4 DO EDITAL DE SELEÇÃO PAE 2024, ALINEA "C" E ALINEA "E"

DESENVOLVENDO E ESTIMULANDO POTENCIAIS: O
PAPEL DAS FUNÇÕES EXECUTIVAS NO CMEI

NÃO
CLASSIFICADO -
CONFORME ITEM
9.4 DO EDITAL DE
SELEÇÃO PAE
2024, ALINEA "C" E
ALINEA "E"