



**CURITIBA**





**CURITIBA**

# Desafios

## 2º ano



**CURITIBA**

## Desafio linguístico 1 – 2.º ano

**Nome do desafio:** Detetives do Jardim

**Objetivo:** Descobrir os personagens da tirinha Bichinhos de Jardim de acordo com as pistas apresentadas.

**O que este desafio propicia:** Leitura com compreensão e apropriação do sistema de escrita alfabética ao estabelecer relações sonoras entre grafemas e fonemas.

**Materiais necessários:**

- Pistas impressas ou em multimídia, com as características dos personagens (anexo).
- Fotocópia da lupa (anexo) para confeccionar com os estudantes ou lupa do farol móvel.
- Cartela com os personagens (anexo).

**Encaminhamento metodológico:**

- Confeccionar a lupa com os estudantes: recortar a fotocópia e colar papel celofane no espaço vazado. Se preferir, poderá utilizar a lupa do farol móvel;
- Distribuir para cada estudante a cartela com os personagens (anexo);
- Realizar a leitura das pistas em texto ampliado ou em multimídia;
- Solicitar que os estudantes utilizem a lupa para encontrar os personagens de acordo com suas características;
- Realizar o mesmo procedimento até que encontrem todos os personagens;
- Conferir se realizaram corretamente as associações.

**Variação:** poderá ser utilizada a caixa de luz ou o microscópio do farol móvel para observar os nomes e fazer a leitura.

**Anexos**



## CURITIBA

### Textos com as características dos personagens

FOI O PRIMEIRO HABITANTE DO JARDIM. CONSIDERADO UM PEDAÇO DE GOSMA AMBULANTE COM UM CAROÇO NAS COSTAS. É OTIMISTA, ROMÂNTICO, INTELIGENTE E ADORA POESIA. SEU MELHOR AMIGO É MAURO MINHOCA.

NASCEU PARA CONTRACENAR COM CAMELO. INTELIGENTE E SENSÍVEL, GOSTA DE TODO TIPO DE FLOR.

É A PROTAGONISTA MAIS ESTRESSADA DA TURMA. TEM DOIS GRANDES AMIGOS, CAMELO E MAURO MINHOCA. APESAR DE SER UMA ESPÉCIE DE BESOURO, JOANA MORRE DE MEDO DE VOAR.

UM DOS PERSONAGENS MAIS ADORÁVEIS DO JARDIM, FAZ BURACOS NA TERRA E PASSEIA. ELE ACREDITA NA FELICIDADE E NA AMIZADE. SEU MELHOR AMIGO É O MELECA QUE FALAREMOS ADIANTE.

UM PERSONAGEM MINÚSCULO (MENOR QUE UMA JOANINHA) COM SEU OLHAR EXPRESSIVO.

É UMA PERSONAGEM CARNÍVORA QUE FALA BASTANTE. E COMO FALA! ADORA FAST-FOOD (PRINCIPALMENTE O BIGUE-MÉQUI-MOSCA).

É O BEBÊ DA TURMA, FOFO E CHEIO DE ENERGIA. ADORA BRINCAR, MAS PENSA BASTANTE E NADA PASSA DESPERCEBIDO A SEUS AGUÇADOS SENTIDOS INFANTIS.



**CURITIBA**

Lupa:





**CURITIBA**

**Personagens:**

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| <b>GENOVEVA</b>                                                                   | <b>MARIA<br/>JOANA</b>                                                            | <b>MAURO</b>                                                                       | <b>BRIGITTE</b>                                                                     |

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| <b>CARAMELO</b>                                                                     | <b>TUTA</b>                                                                         | <b>MELECA</b>                                                                        |



**CURITIBA**

## Desafio linguístico 2 – 2.º ano

**Nome do desafio:** Como espalhar amor para o mundo?

**Objetivo:** Criar um final para a tirinha Bichinhos de Jardim, tentando descobrir qual foi a ideia dos personagens para espalhar amor para o mundo.

**O que este desafio propicia:** Promover inferências e levantamento de hipóteses a partir do texto lido.

**Materiais necessários:**

- Texto impresso ampliado ou no multimídia.
- Texto impresso para cada estudante.
- Tiras de papel ou post-it.
- Papel cartaz ou papel bobina.

**Encaminhamento metodológico:**

- Distribuir para cada estudante uma cópia da tirinha sem as falas do último quadrinho;
- Realizar a leitura da tirinha sem as falas do último quadrinho;
- Questionar sobre o que os personagens Tuta e o Caramelo estão pensando;
- Entregar um pedaço de papel ou post-it para cada estudante registrar a sua hipótese;
- Colar as hipóteses em um cartaz ou no quadro para compartilharem as ideias;
- Solicitar que cada estudante registre uma hipótese no último quadrinho da tirinha;
- Apresentar a tirinha original para confirmar ou refutar as inferências realizadas durante a leitura do texto.

**Variações:** A professora poderá trazer o texto ampliado e fazer outras reflexões acerca da finalidade, suporte e compreensão do texto.



**CURITIBA**

## ANEXOS

Tirinha sem a fala do último quadrinho.



Tirinha original.







**CURITIBA**

## Desafio linguístico 3 – 2.º ano

**Nome do desafio:** Qual é o quadrinho?

**Objetivo:** associar os balões de fala, letras e onomatopeias aos seus significados.

**O que este desafio propicia:** a compreensão do sentido da tirinha ao relacionar imagens às palavras e interpretar recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).

### **Materiais necessários:**

- Cartela com diferentes quadrinhos das tirinhas Bichinho de Jardim (anexo).
- Papeletas com os significados dos balões, letras ou onomatopeias (anexo).
- Aplicativo “Roleta da Decisão” no tablet ou saquinhos com filipetas.
- Tesoura para cortar as papeletas.



### **Encaminhamento metodológico:**

- Entregar aos estudantes a cartela com diferentes quadrinhos das tirinhas Bichinhos de Jardim;
- Pedir que recortem as papeletas com os significados referentes a cada quadrinho;
- Sortear os significados dos balões, letras ou onomatopeias, utilizando a roleta virtual no tablet ou um saquinho com papeletas;
- Solicitar que os estudantes observem os quadrinhos, encontrem o correspondente ao significado sorteado e coloquem ao lado de cada quadrinho;
- Após cada rodada, discutir com os estudantes as respostas, analisando os recursos gráficos de cada quadrinho.

### **Variação:**

Sortear os quadrinhos para que encontrem os significados correspondentes.

Organizar os estudantes em duplas ou pequenos grupos para promover a colaboração e troca de ideias.



**CURITIBA**

Anexos

Quadrinhos:





**CURITIBA**



**Cartões com palavras:**

|          |                    |
|----------|--------------------|
| FALA     | PENSAMENTO         |
| CANTANDO | IDEIA              |
| GRITO    | FALA<br>ELETRÔNICA |





**CURITIBA**

## Desafio linguístico 4 – 2.º ano

**Nome do desafio:** Descubra a sequência

**Objetivo:** organizar os quadrinhos da tirinha para descobrir a sequência lógica.

**O que este desafio propicia:** desenvolver a compreensão e interpretação ao identificar a ordem correta dos acontecimentos.

**Materiais necessários:**

- tirinhas embaralhadas (anexo).

**Encaminhamento metodológico:**

- Organizar os estudantes individualmente ou em duplas;
- Distribuir os quadrinhos da tirinha embaralhados (anexo);
- Solicitar que os estudantes recortem os quadrinhos e analisem as imagens para descobrirem a sequência correta dos acontecimentos;
- Propor que os estudantes organizem a tirinha;
- Convidar os estudantes para compartilharem oralmente a história da tirinha;
- Apresentar a tirinha original e comparar com as sequências propostas pelos estudantes (anexo).

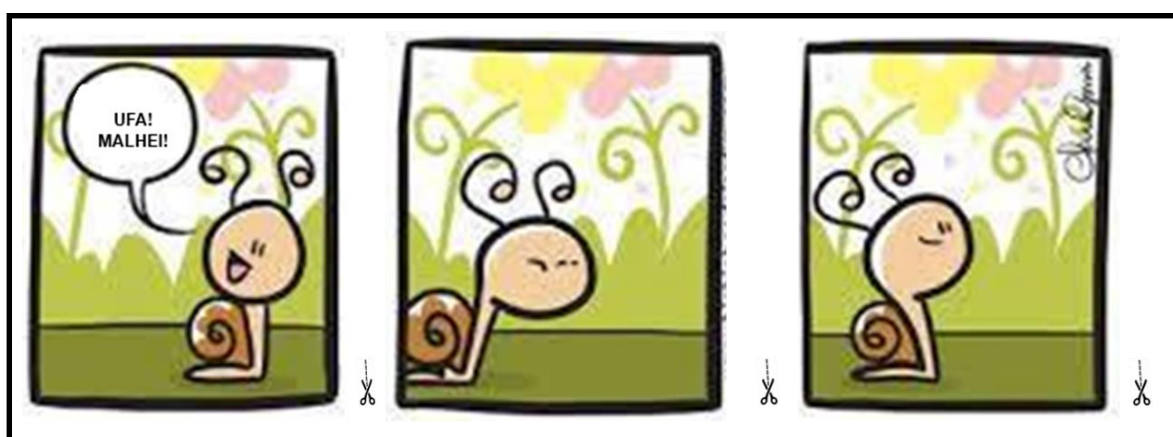
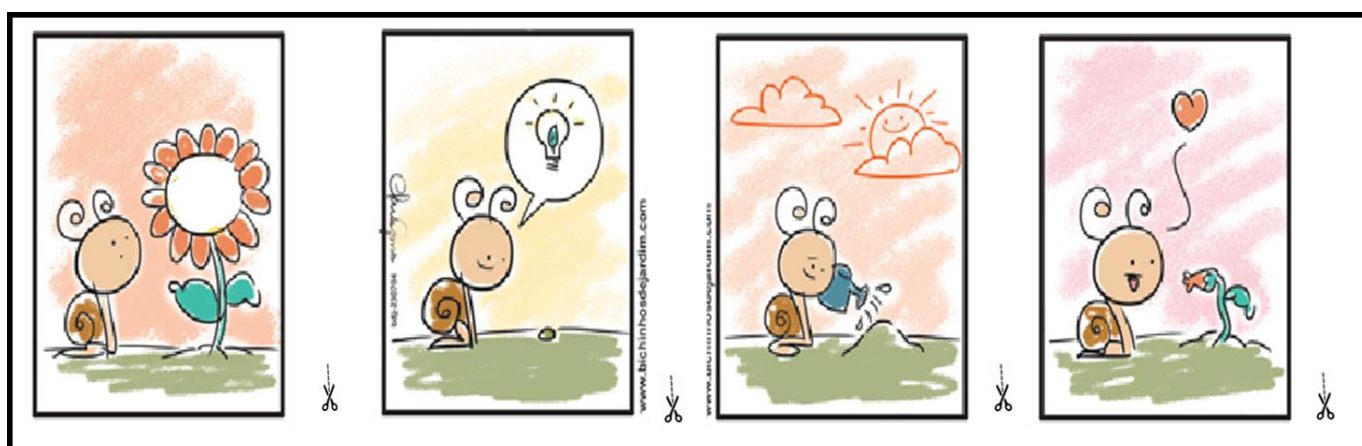
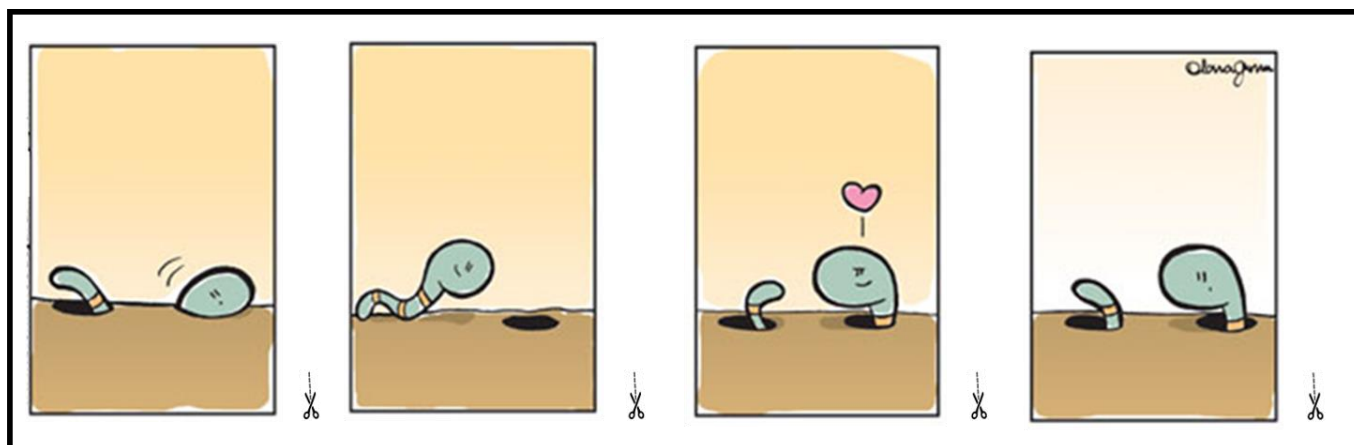
**Variação:**

Se necessário, adequar a quantidade de quadrinhos para os estudantes.



**CURITIBA**

**Anexos: tirinhas embaralhadas**

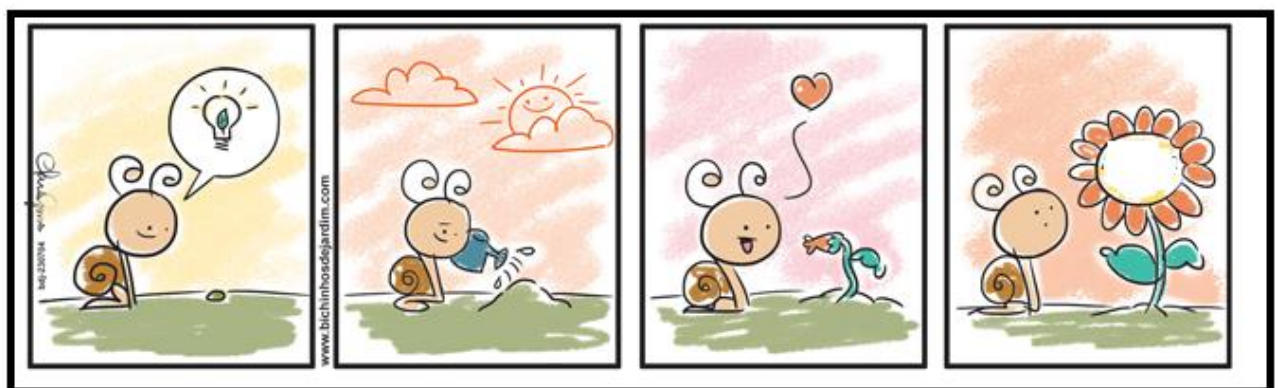
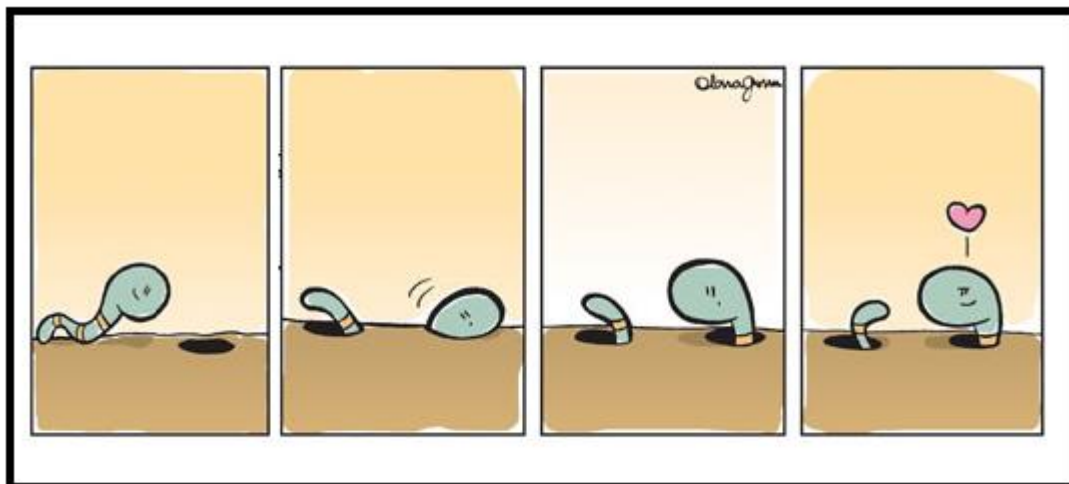
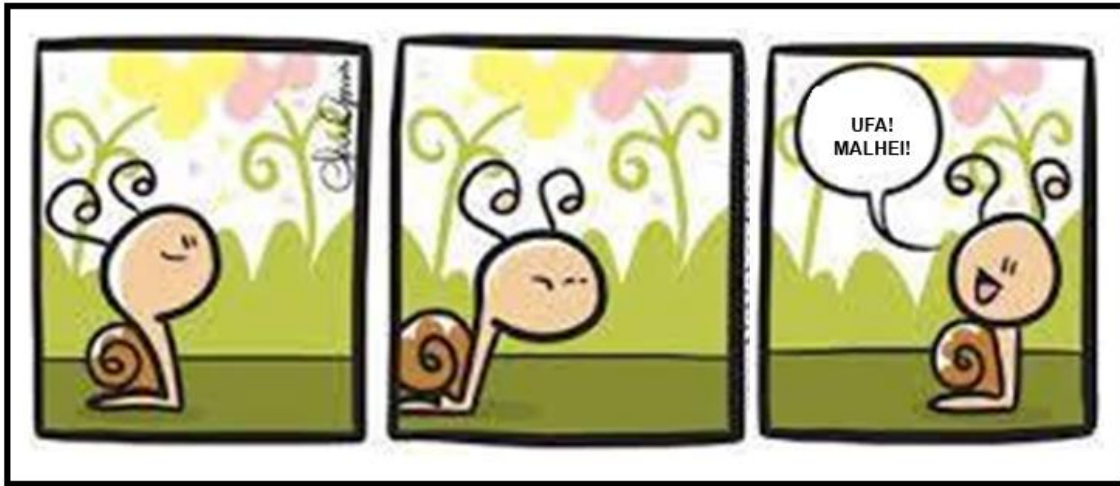


**Gabaritos:**





CURITIBA





## **CURITIBA**

Desafio linguístico 5 – 2.º ano

**Nome do desafio:** Personagem Misterioso

**Objetivo:** organizar as letras para descobrir o personagem das tirinhas “Bichinhos de Jardim” de acordo com suas características.

**O que este desafio propicia:** estabelecer as relações entre fonemas e grafemas.

**Materiais necessários:**

- Impressão do texto e da atividade proposta (anexo).

**Encaminhamento metodológico:**

- Trazer o texto ampliado ou no multimídia e fazer a leitura destacando as características dos personagens.
- Entregar a atividade e solicitar que desvendam qual o personagem misterioso, desembaralhando as letras;
- Solicitar aos estudantes que completem a lacuna com o nome do personagem que descobriram;
- Entregar as imagens dos personagens e solicitar que os estudantes recortem e coleem corretamente cada personagem relacionando com as informações apresentadas.

**Variações:**

Utilizar o alfabeto móvel como apoio para desvendar a palavra embaralhada.



**CURITIBA**

**Anexos: Texto com as características dos personagens.**



AUTORA **OS BICHINHOS** NA MÍDIA CONTATO



FOI O PRIMEIRO HABITANTE DO JARDIM. CONSIDERADO UM PEDAÇO DE GOSMA AMBULANTE COM UM CAROÇO NAS COSTAS. É OTIMISTA, ROMÂNTICO, INTELIGENTE E ADORA POESIA. SEU MELHOR AMIGO É O MAURO MINHOCA.



NASCEU PARA CONTRACENAR COM O CAMELO. INTELIGENTE, SENSÍVEL E CHARMOSA, GOSTA DE TODO TIPO DE FLOR.



MUITO GENIOSA, É A PROTAGONISTA MAIS ESTRESSADA DA TURMA. TEM DOIS GRANDES AMIGOS, CAMELO E MAURO MINHOCA. APESAR DE SER UMA ESPÉCIE DE BESOURO, JOANA MORRE DE MEDO DE VOAR.



UM DOS PERSONAGENS MAIS ADORÁVEIS DO JARDIM, FAZ BURACOS NA TERRA E PASSEIA. INGÊNUO, ACREDITA EM TODAS AS LOROTAS QUE O CAMELO CONTA. SEU MELHOR AMIGO É O MELECA, QUE FALAREMOS ADIANTE.



UM PERSONAGEM MINÚSCULO (MENOR QUE UMA JOANINHA) QUE NÃO TEM FALAS, MAS TEM UM OLHAR EXPRESSIVO.





**CURITIBA**



É UMA PERSONAGEM CARNÍVORA QUE FALA BASTANTE. ADORA FAST-FOOD (PRINCIPALMENTE O BIGUE-MÉQUI-MOSCA).

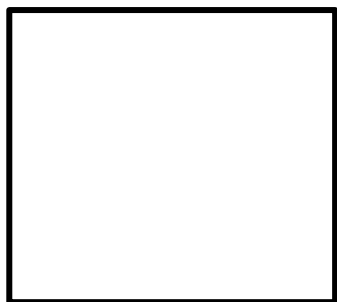


É O BEBÊ DA TURMA, FOFO E CHEIO DE ENERGIA. ADORA BRINCAR.



**CURITIBA**

Atividade para desembaralhar as letras



O \_\_\_\_\_ FOFO.

T

A

T

U



UM \_\_\_\_\_ INGÊNUO.

H

M

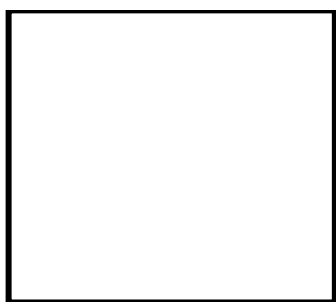
I

O

O

N

C



UM \_\_\_\_\_ QUE GOSTA DE POESIA.

R

A

C

A

M

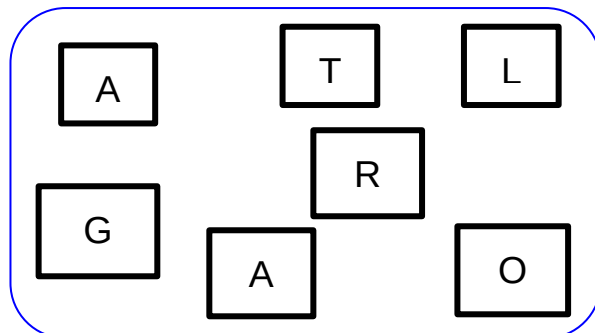
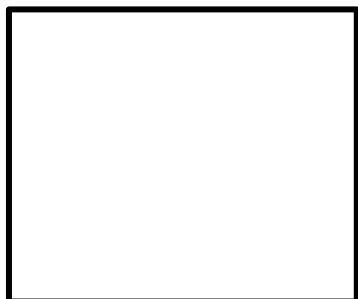
O

J

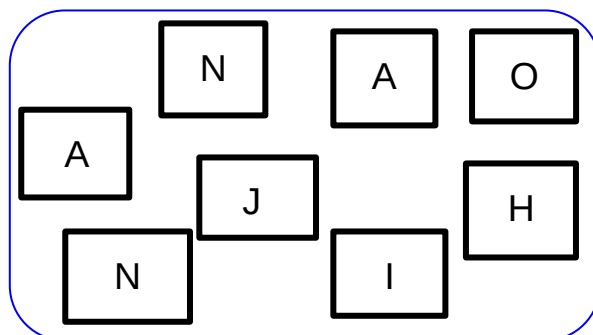
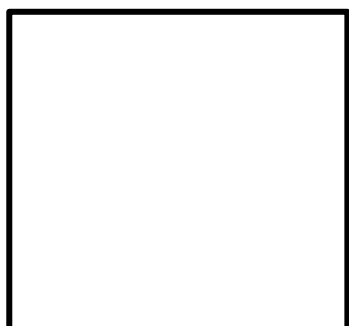
U



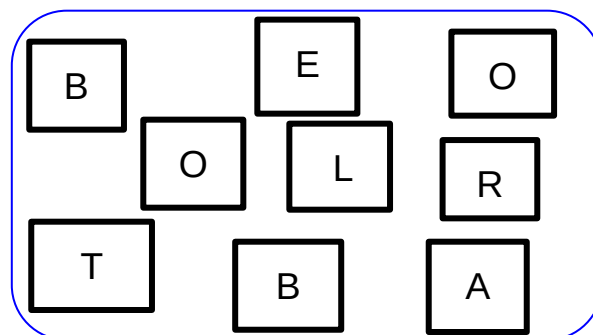
**CURITIBA**



UM \_\_\_\_\_ MINÚSCULO COM OLHAR EXPRESSIVO.



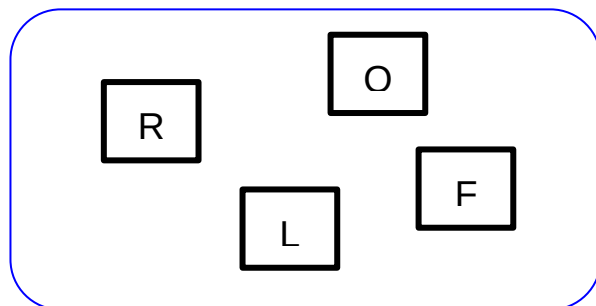
UMA \_\_\_\_\_ GENIOSA.



UMA \_\_\_\_\_ CHARMOSA.



**CURITIBA**



A \_\_\_\_\_ CARNÍVORA.

Imagens dos personagens

