



**COMPREENSÃO LEITORA E  
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM  
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA –  
5.º ANO**

**Sugestão de encaminhamento metodológico – Gênero textual: Texto de divulgação científica<sup>1</sup>**

Nesta sequência de atividades exploramos habilidades de leitura a partir do gênero Texto de divulgação científica, contemplando os conteúdos, objetivos e critérios a seguir.

<b>CONTEÚDO</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO</b>
Compreensão e interpretação	Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto).	Estabelece expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto).
Compreensão e interpretação	Localizar informações explícitas em textos lidos.	Localiza informações explícitas em textos lidos.
Compreensão e interpretação	Inferir informações implícitas em textos lidos.	Inferir informações implícitas em textos lidos.
Compreensão e interpretação	Estabelecer relações entre causa e consequência entre partes e elementos do texto.	Estabelece relações entre causa e consequência entre partes e elementos do texto.
Compreensão e interpretação	Identificar a ideia central / assunto do texto lido ou ouvido.	Identifica a ideia central / assunto do texto lido ou ouvido.

---

<sup>1</sup> Encaminhamento metodológico apresentado, em 06 de junho de 2025, como sugestão para a sistematização de conteúdos de Língua Portuguesa a partir do gênero textual: texto de divulgação científica, no primeiro encontro do curso “Compreensão leitora e resolução de problemas em Língua Portuguesa e Matemática – 5.º ano”.



**COMPREENSÃO LEITORA E  
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM  
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA –  
5.º ANO**

Compreensão e interpretação	Identificar a finalidade/ função social de textos que circulam no dia a dia e nas mídias impressas, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam	Identifica a finalidade/ função social de textos que circulam no dia a dia e nas mídias impressas, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam
Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual	Identificar a finalidade de um texto pelo reconhecimento do suporte, do gênero e das características gráficas.	Identificar a finalidade de um texto pelo reconhecimento do suporte, do gênero e das características gráficas.

1. Inicie a aula incentivando os estudantes para que descubram o assunto do texto que será lido na aula, a partir da análise das imagens que serão apresentadas gradativamente.

**Qual será o assunto trabalhado na aula de hoje?**





**COMPREENSÃO LEITORA E  
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM  
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA –  
5.º ANO**



**O QUE ESSAS  
CENAS TÊM EM  
COMUM?**

**QUE OBJETOS  
APARECEM NAS  
IMAGENS?**

**O QUE AS  
PESSOAS ESTÃO  
FAZENDO?**

O assunto da aula hoje é? \_\_\_\_\_

2. Descoberto o tema da aula, estimule os estudantes para que expressem suas vivências e conhecimentos prévios sobre o assunto que será trabalhado na aula.



**COMPREENSÃO LEITORA E  
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM  
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA –  
5.º ANO**



**O que vocês pensam quando  
ouvem a palavra 'esporte'?**

**Por que as pessoas  
praticam esportes?**

**Quais esportes vocês  
conhecem?**

**Quais esportes vocês praticam  
ou gostariam de praticar?**

3. Vamos elaborar uma lista dos esportes que conhecemos?

Registre os nomes dos esportes lembrados pelos estudantes **ou** solicite que elaborem um desenho de seu esporte preferido e, em seguida, troquem entre si, para que cada um descubra e escreva o nome do esporte representado pelo outro.

#### **4. Exploração do suporte e elementos visuais**

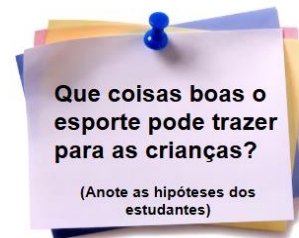
A visualização do texto em seu suporte original permite que os estudantes compreendam onde, por que e para quem aquele texto foi produzido. Essa estratégia revela o contexto de circulação do texto e ajuda a entender melhor seus objetivos e linguagem.



COMPREENSÃO LEITORA E  
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM  
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA –  
5.º ANO

Leia e analise o título do texto que será lido na aula.

## Benefícios do esporte para as crianças



O título oferece pistas do assunto que será abordado?

- Você conhece o significado da palavra benefício?
- Que coisas boas o esporte pode trazer para as crianças?
- Observando o título e as imagens, sobre o que você acha que o texto vai falar?
- Qual será o principal objetivo desse texto? (Por que ele foi escrito?)
- Onde você acha que encontramos textos como este?

**\*Professor(a)**, anote as hipóteses apresentadas pelos estudantes para que realizem o trabalho de checagem após a leitura do texto.

brasilecola.uol.com.br/saude-na-escola/beneficios-do-esporte-para-as-criancas.htm

uol INGRESSO.COM UOL HOST PAGBANK CURSOS UOL PLAY UOL ADS

Q BUSCA BATE-PAPO EMAIL

YouTube Instagram X SoundCloud Brasil ESCOLA

Pesquise aqui

Disciplinas Especial Tire Dúvidas Enem Vestibular + Pesquisas Educador O que é? Exercícios Monografias Vídeos + Canais

HOME > SAÚDE NA ESCOLA > BENEFÍCIOS DO ESPORTE PARA AS CRIANÇAS

### Benefícios do esporte para as crianças

Benefícios do esporte para as crianças são os mais variados, sendo essenciais, por exemplo, para o combate à obesidade infantil e o desenvolvimento da coordenação motora.

As atividades físicas são comprovadamente benéficas para pessoas de todas as idades. Elas, entre vários outros benefícios, promovem redução da obesidade e também estão relacionadas com a redução de mortes por problemas cardiovasculares.



**COMPREENSÃO LEITORA E  
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM  
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA –  
5.º ANO**

**5. Momento da leitura**

**Professor(a)**, observe as possibilidades de variação das estratégias de leitura com sua turma.

**Leitura modelo:** O professor realiza uma primeira leitura em voz alta, com entonação adequada, demonstrando fluência e entusiasmo.

**Leitura apontada:** Em seguida, faz a releitura apontando as palavras e fazendo a mediação para a compreensão da relação entre o texto verbal e o visual.

**Identificação de dúvidas:** Após a leitura, os estudantes destacam palavras ou expressões desconhecidas, que são esclarecidas coletivamente.



**COMPREENSÃO LEITORA E  
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM  
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA –  
5.º ANO**



Benefícios do esporte para as crianças são os mais variados, sendo essenciais, por exemplo, para o combate à obesidade infantil e o desenvolvimento da coordenação motora.

As atividades físicas são comprovadamente benéficas para pessoas de todas as idades. |

### **Benefícios do esporte para as crianças**

Os benefícios da prática esportiva para crianças e adolescentes vão além dos físicos, ajudando na socialização. Confira, a seguir, alguns desses pontos positivos."

- Previne obesidade infantil e outras doenças

A prática de atividades físicas ajuda a prevenir problemas como obesidade, doenças cardiovasculares e diabetes. Nos dias atuais, esses problemas são cada vez mais comuns devido ao sedentarismo. Ficar horas na frente da TV ou do videogame é uma prática comum entre as crianças, que juntam a isso uma alimentação inadequada.



**COMPREENSÃO LEITORA E  
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM  
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA –  
5.º ANO**

Essa é a receita perfeita para a obesidade, uma doença que pode desencadear vários outros problemas de saúde, como diabetes. A prática de esportes é uma perfeita aliada para combater esse problema, uma vez que contribui, por exemplo, para a redução do percentual de gordura corporal.

- Ajuda no desenvolvimento da coordenação motora

Ao praticar exercícios físicos, as crianças necessitam de certas habilidades. No futebol, por exemplo, ela deve correr e chutar a bola. À medida que a criança pratica um determinado esporte, ela aperfeiçoa essas habilidades, contribuindo, portanto, para o desenvolvimento da coordenação motora.

- Permite que a criança aprenda a trabalhar em equipe

Ao praticar um esporte, a criança acaba em contato com várias outras, com as quais ela deve aprender a conviver. Ao trabalhar em equipe, a criança passa a ter noções de respeito ao próximo e de como trabalhar de maneira colaborativa.

- Amplia o ciclo de amizades

A prática de esportes pode ser também um momento de fazer novos amigos. A criança, muitas vezes, é amiga apenas dos colegas de classe, e, ao ser introduzida em um esporte, ela pode ter seu ciclo de amizades aumentado.



**COMPREENSÃO LEITORA E  
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM  
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA –  
5.º ANO**

Além disso, esses novos amigos têm em comum o gosto pela mesma atividade física.

**ATENÇÃO:** Apesar dos exercícios físicos serem benéficos para as crianças, antes de iniciar uma atividade física, é essencial uma avaliação médica. Essa avaliação visa verificar se a criança não apresenta algum problema de saúde que a impede de realizar uma determinada atividade.

Disponível em <https://brasilecola.uol.com.br/saude-na-escola/beneficios-do-esporte-para-as-criancas.htm>. Acesso em 26/05/2025. Adaptado para fins pedagógicos.

**6. Há palavras que não conhecemos no texto?**

Ao selecionar os textos para trabalhar com seus estudantes, faça a opção por aqueles que permitam explorar palavras do cotidiano e também incluir momentos de reflexão sobre o vocabulário menos familiar. Peça que localizem termos que desconhecem no texto, como sedentarismo, cardiovasculares, colaborativa e frustração presentes no texto lido e tentem compreender seus significados a partir das marcas que o texto oferece, do contexto, ou através da discussão com os colegas de turma. Em um segundo momento, incentive a busca pelo significado em dicionários.



## COMPREENSÃO LEITORA E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA – 5.º ANO

### 7. Análise da estrutura do texto:

Distribua cópias dos textos para os estudantes e explore, coletivamente, a forma de organização do texto, solicitando que destaquem os elementos a seguir:

- Chame a atenção para os subtítulos e a seção "ATENÇÃO".
- Questione: Por que o autor usou esses subtítulos? Qual a função deles?
- Por que a seção final está destacada como 'ATENÇÃO'?
- Qual a importância dessa informação?

#### Tema relevante e próximo ao universo dos estudantes

##### Benefícios do esporte para as crianças

Benefícios do esporte para as crianças são os mais variados, sendo essenciais, por exemplo, para o combate à obesidade infantil e o desenvolvimento da coordenação motora.

#### Texto de divulgação científica - elementos de apresentação

Benefícios do esporte para as crianças são os mais variados, sendo essenciais, por exemplo, para o combate à obesidade infantil e o desenvolvimento da coordenação motora.

As atividades físicas são comprovadamente benéficas para

#### Desenvolvimento segmentado por subtítulos

##### Benefícios do esporte para as crianças

Os benefícios da prática esportiva para crianças e adolescentes vão além dos físicos, ajudando na socialização. Confira, a seguir, alguns desses pontos positivos."

- Previne obesidade infantil e outras doenças

A prática de atividades físicas ajuda a prevenir problemas como obesidade, doenças cardiovasculares e diabetes. Nos dias atuais, esses problemas são cada vez mais comuns devido ao sedentarismo. Ficar horas na frente da TV ou do videogame é uma prática comum entre as crianças, que juntam a isso uma alimentação inadequada.

Essa é a receita perfeita para a obesidade, uma doença que pode desencadear vários outros problemas de saúde, como diabetes. A prática de esportes é uma perfeita aliada para combater esse problema, uma vez que contribui, por exemplo, para a redução do percentual de gordura corporal.

- Ajuda no desenvolvimento da coordenação motora

Ao praticar exercícios físicos, as crianças necessitam de certas habilidades. No futebol, por exemplo, ela deve correr e chutar a bola. À medida que a criança pratica um determinado esporte, ela aperfeiçoa essas habilidades, contribuindo, portanto, para o desenvolvimento da coordenação motora.

- Permite que a criança aprenda a trabalhar em equipe

Ao praticar um esporte, a criança acaba em contato com várias outras, com as quais ela deve aprender a conviver. Ao trabalhar em equipe, a criança passa a ter noções de respeito ao próximo e de como trabalhar de maneira colaborativa.

- Amplia o ciclo de amizades

A prática de esportes pode ser também um momento de fazer novos amigos. A criança, muitas vezes, é amiga apenas dos colegas de classe, e, ao ser introduzida em um esporte, ela pode ter seu ciclo de amizades aumentado.

Introdução

Desenvolvimento



**COMPREENSÃO LEITORA E  
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM  
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA –  
5.º ANO**

Além disso, esses novos amigos têm em comum o gosto pela mes **Conclusão - seção final**

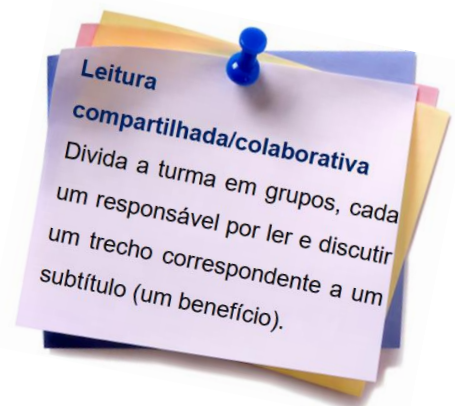
**ATENÇÃO:** Apesar dos exercícios físicos serem benéficos para as crianças, antes de iniciar uma atividade física, é essencial uma avaliação médica. Essa avaliação visa verificar se a criança não apresenta algum problema de saúde que a impede de realizar uma determinada atividade.

Disponível em <https://brasile scola.uol.com.br/saude-na-escola/beneficios-do-esporte-para-as-criancas.htm>. Acesso em 26/05/2025. Adaptado para fins pedagógicos.

### 8. Leitura compartilhada/colaborativa:

Durante a leitura (construção de sentidos e vivências a partir de diferentes estratégias de leitura)

- Há trechos que não foram compreendidos?  
Vamos ler novamente?



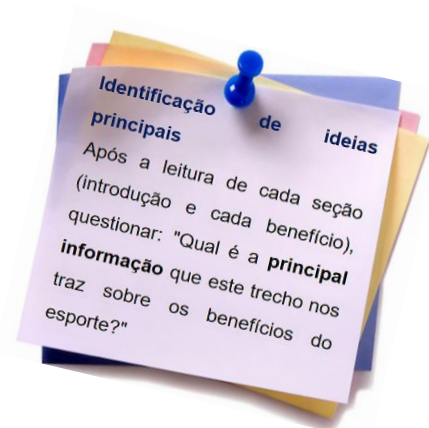
**Professor(a)**, circule entre os grupos observando o trabalho de leitura e discussão e a maneira como consultam e retornam ao texto quando surgem dúvidas. É importante que percebam que a resolução de problemas pode ser colaborativa, ou seja, quando surgem dúvidas ou interpretações divergentes sobre o texto, os grupos devem ser incentivados para que releiam o trecho específico e discutam para chegarem a um consenso.



**COMPREENSÃO LEITORA E  
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM  
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA –  
5.º ANO**

**Ampliando a compreensão e interpretação do texto**

Solicite que os estudantes expliquem, com suas próprias palavras, os parágrafos do texto, sintetizando as ideias principais.



9. Distribua filipetas para que preencham com as informações principais de cada subtítulo e as anexem ao texto.



**COMPREENSÃO LEITORA E  
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM  
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA –  
5.º ANO**

- **Durante o trabalho de releitura, instigue os estudantes para que localizem questões explícitas e realizem a inferência de questões implícitas no texto.**

► **Localização de informações explícitas:**

Quais doenças a prática de esportes ajuda a prevenir?

Como o esporte ajuda a aprender a trabalhar em equipe?

► **Localização de informações implícitas (inferências):**

Por que ficar muito tempo na TV ou videogame contribui para a obesidade?

Qual a relação entre se aperfeiçoar no esporte e a autoestima?

**10. Conferindo as hipóteses realizadas antes da leitura do texto.**

Retome as hipóteses formuladas pelos estudantes no início do trabalho com o texto para que realizem a checagem e a comparação delas com as informações apresentadas pelo texto.

11. Após a leitura e análise detalhada do texto, é possível propor aos estudantes a realização de questões de múltipla escolha, a partir do texto trabalhado em sala de aula. Observe.



**COMPREENSÃO LEITORA E  
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM  
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA –  
5.º ANO**

► **Questões de múltipla escolha:**

1. De acordo com o texto, a prática de esportes ajuda a prevenir principalmente quais problemas de saúde?

- (A) Gripe, resfriado e dor de garganta.
- (B) Obesidade, doenças do coração e diabetes.
- (C) Problemas de visão e dor de dente.
- (D) Alergias na pele e problemas de estômago.

2. Segundo o texto, como a prática de um esporte em grupo ajuda a criança a aprender a trabalhar em equipe?

- (A) Ensinando às crianças que o mais importante é vencer sempre.
- (B) Fazendo a criança brincar sozinha, sem precisar dos outros.
- (C) Ajudando a criança a conviver com outras, respeitar e colaborar.
- (D) Mostrando que apenas os amigos da escola podem jogar juntos.



**COMPREENSÃO LEITORA E  
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM  
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA –  
5.º ANO**

3. Qual é a ideia principal que o texto quer passar sobre a prática de esportes pelas crianças?

- (A) O único benefício do esporte para as crianças é fazer novos amigos.
- (B) Praticar esportes é bom apenas para a criança que quer ser atleta profissional.
- (C) Os esportes trazem muitos benefícios para a saúde e a vida social das crianças.
- (D) As crianças que não gostam de esportes devem sempre jogar videogame.

4. O texto explica que ficar muito tempo na frente da TV ou do videogame pode levar à obesidade infantil. Por que isso acontece?

- (A) Porque a luz da tela desses aparelhos faz a pessoa engordar.
- (B) Porque a criança gasta muita energia jogando videogame ou vendo TV.
- (C) Porque os jogos e programas de TV ensinam a comer mais doces e salgados.
- (D) Porque a criança fica muito tempo parada e se alimenta de forma inadequada.



**COMPREENSÃO LEITORA E  
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM  
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA –  
5.º ANO**

5. O texto trata sobre causas (o que acontece primeiro) e consequências (o que acontece depois) relacionadas à saúde e ao esporte. Qual alternativa mostra corretamente uma CAUSA e sua CONSEQUÊNCIA, de acordo com uma informação apresentada como FATO no texto?

A) CAUSA: Fazer muitos amigos / CONSEQUÊNCIA: Jogar bem futebol.

(B) CAUSA: Ficar muito tempo parado e comer mal / CONSEQUÊNCIA: Risco de obesidade.

(C) CAUSA: Ter boa coordenação motora / CONSEQUÊNCIA: Prevenir diabetes.

(D) CAUSA: Fazer avaliação médica / CONSEQUÊNCIA: Aprender a trabalhar em equipe.

**Para conferência das questões:**

Questão	Resposta
1	B
2	C
3	C
4	D
5	B



**COMPREENSÃO LEITORA E  
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM  
LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA –  
5.º ANO**

**REFERÊNCIAS**

CURITIBA. Prefeitura Municipal. Secretaria Municipal de Educação. Currículo do Ensino Fundamental: diálogos com a BNCC da Secretaria Municipal de Educação de Curitiba. Volume 4, Linguagens. Curitiba, 2020.

**EQUIPE DE ELABORAÇÃO**

**Equipe de Língua Portuguesa SME**

Debora Glodzinski Dugonski

Magaly Quintana Pouzo Minatel