

# DESAFIOS LINGUÍSTICOS

**DESAFIO DAS SETAS 1** – COMECE COM A LETRA  
COLORIDA E SIGA AS SETAS PARA DESCOBRIR A FRUTA  
QUE ESTÁ FALTANDO NO CORDEL:

NO LIQUIDIFICADOR

ESTE FRUTO A GENTE BATE

COM AÇÚCAR E COM LEITE

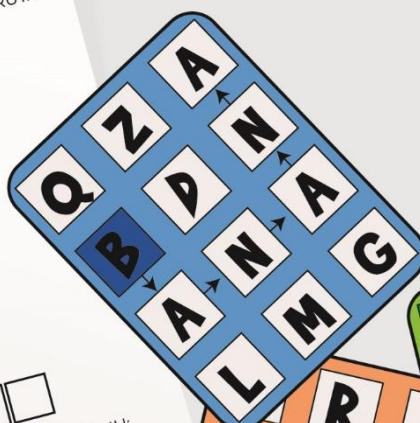
E A FRAQUEZA ELE COMBATE,

POIS É FORTE A VITAMINA

QUE SE FAZ COM O

QUAL É A FRUTA?

FAÇA UM DESENHO DA FRUTA QUE VOCÊ DESCOBRIU:



Secretaria Municipal da

**EDUCAÇÃO**

Semeando juntos conhecimento e cidadania

# 1.º ANO

## DESAFIO LINGUÍSTICO 1 - 1.º ANO – 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome do desafio:</b> Descobrimos a fruta secreta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Objetivo:</b> Preencher o texto de cordel com a palavra adequada presente no desafio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>O que este desafio propicia:</b> O desenvolvimento da leitura de palavras e a ampliação de vocabulário.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Materiais necessários:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Texto ampliado.</li><li>• Trilha secreta.</li><li>• Grade para escrita da palavra descoberta.</li><li>• Lápis de cor para ilustração.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Encaminhamento metodológico:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mostre a capa do livro (Anexo 1) e explique que serão explorados alguns textos do autor Fábio Sombra, que possuem um tema em comum, o qual os estudantes deverão descobrir. Peça que observem a capa e levantem hipóteses, com base no título e na ilustração, sobre o possível tema central dos textos. Permita que expressem suas suposições antes de revelar que o tema em comum são as frutas e que, em cada texto, há uma fruta escondida.</li><li>• Realize o primeiro desafio (Anexo 2), de forma coletiva, projetando ou exibindo o texto ampliado para toda a turma. Explique que há uma palavra faltando no texto e que essa palavra se refere a uma fruta. Apresente o desafio da Trilha Secreta e oriente os estudantes na descoberta da palavra oculta. Após identificá-la, solicite que escrevam a palavra que descobriram na grade e façam uma ilustração correspondente. Apresente uma imagem da fruta como referência (Anexo 8). Peça que completem a palavra também no texto do cordel e, coletivamente, identifiquem as rimas.</li><li>• Em seguida, divida a turma em pequenos grupos para realizar a proposta com outro desafio (Anexo 3). A professora faz a leitura coletiva do texto e, depois, os grupos desenvolvem a atividade.</li><li>• Finalize com uma retomada coletiva, promovendo uma discussão sobre as descobertas.</li><li>• A professora poderá repetir a proposta com os demais desafios (Anexo 4) ou poderá escolher somente dois.</li></ul> |

**Variações:**

- Realizar a leitura coletiva do texto de todos os desafios e solicitar que os estudantes realizem a proposta de forma individual.

**Material consultado:**

CURITIBA. Prefeitura Municipal. Secretaria Municipal da Educação. Currículo do ensino fundamental: diálogos com a BNCC da Secretaria Municipal da Educação de Curitiba. Língua Portuguesa - trimestral. Curitiba, 2020.

**Referências:**

SOMBRA, Fábio. Mamão, Melancia, Tecido e Poesia; [ilustrações Sabrina Sombra] - 1. ed. - São Paulo: Moderna, 2013.



Anexo 1 – Desafio 1 - 1.º ano – capa do livro



**Anexo 2 - Desafio 1 – 1.º ano – Descobrimdo a fruta secreta**

**DESCOBRINDO A FRUTA SECRETA 1 – COMECE LETRA COLORIDA E SIGA AS SETAS PARA DESCOBRIR A FRUTA QUE ESTÁ FALTANDO NO CORDEL:**

**NO LIQUIDIFICADOR,**

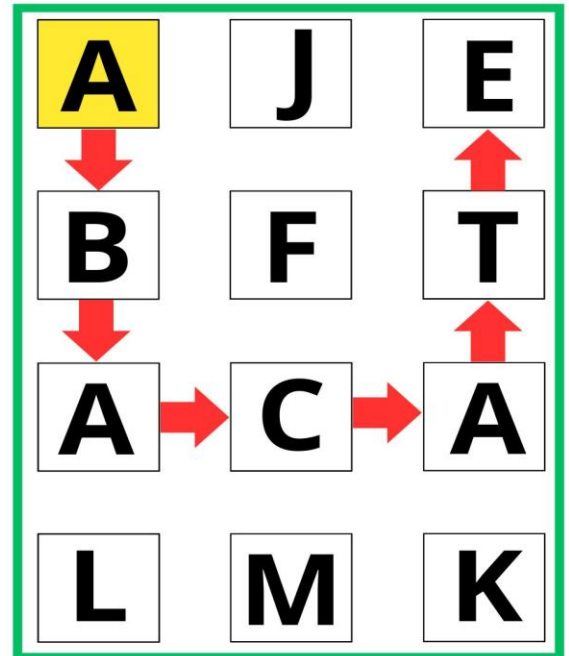
**ESTE FRUTO A GENTE BATE**

**COM AÇÚCAR E COM LEITE,**

**E A FRAQUEZA ELE COMBATE,**

**POIS É FORTE A VITAMINA**

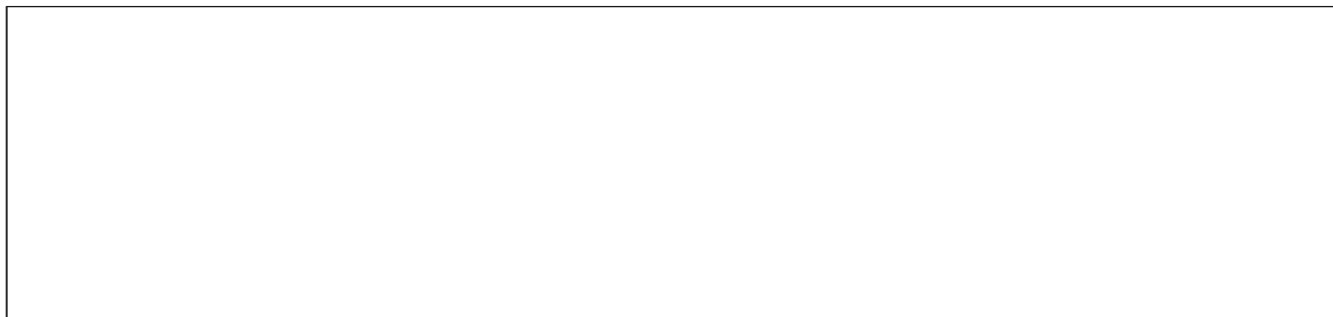
**QUE SE FAZ COM O**



**QUAL É A FRUTA?**

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

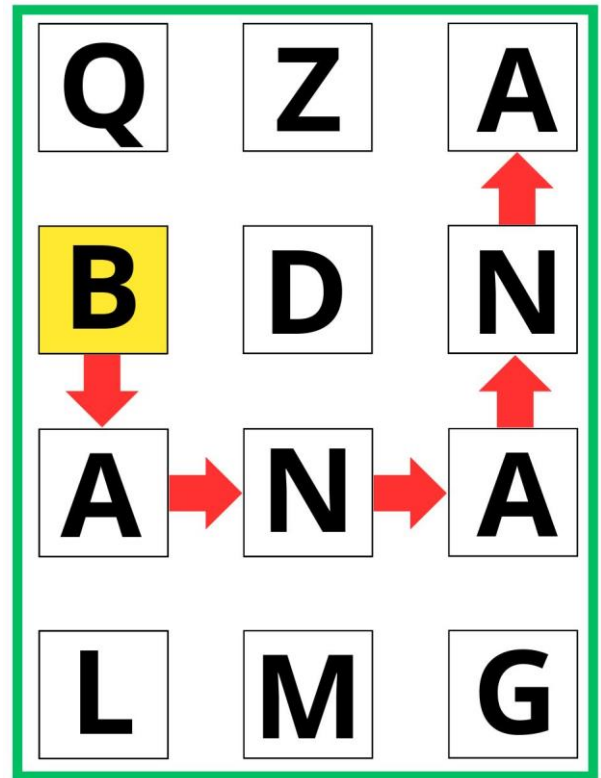
**FAÇA UM DESENHO DA FRUTA QUE VOCÊ DESCOBRIU:**



**Anexo 3 - Desafio 1 – 1.º ano – Descobrimo a fruta secreta**

**DESCOBRINDO A FRUTA SECRETA 2 – COMECE A LEITURA NA LETRA COLORIDA E SIGA AS SETAS PARA DESCOBRIR A FRUTA QUE ESTÁ FALTANDO NO CORDEL:**

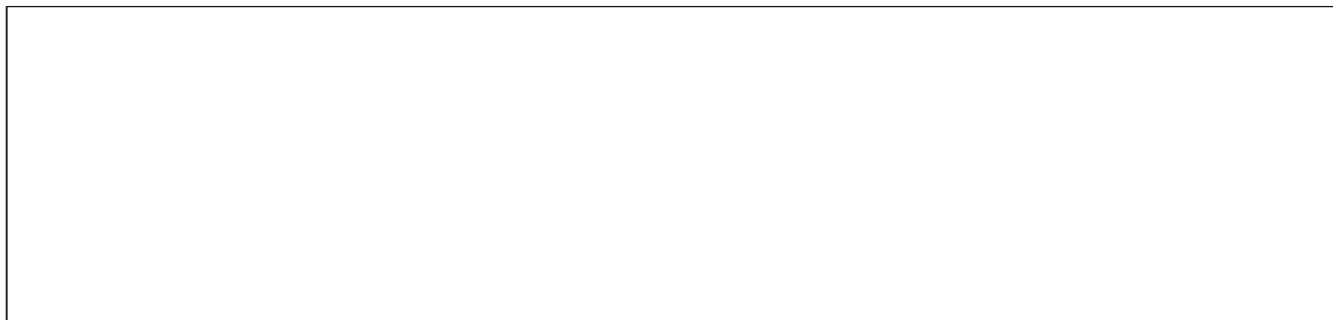
**EU ME VISTO DE AMARELO,  
COR DOURADA, BEM BACANA.  
EM UM CACHO ME CRIEI,  
QUEM ME VÊ NUNCA SE ENGANA,  
E JÁ VAI DIZENDO O NOME  
QUE SÓ PODE SER**



**QUAL É A FRUTA?**

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**FAÇA UM DESENHO DA FRUTA QUE VOCÊ DESCOBRIU:**



**Anexo 4 - Desafio 1 – 1.º ano – Descobrindo a fruta secreta**

**DESCOBRINDO A FRUTA SECRETA 3 – COMECE A LEITURA NA LETRA COLORIDA E SIGA AS SETAS PARA DESCOBRIR A FRUTA QUE ESTÁ FALTANDO NO CORDEL:**

**PARECIDO COM UM TOMATE,**

**FRUTO DOCE É ESTE AQUI!**

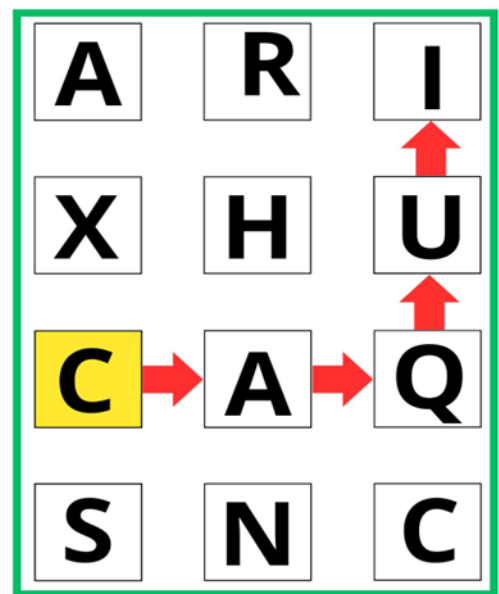
**REFRESCANTE E DELICIOSO,**

**HOJE, UM DELES EU COMI.**

**TINHA A POLPA ALARANJADA,**

**AH, EU GOSTO DE**

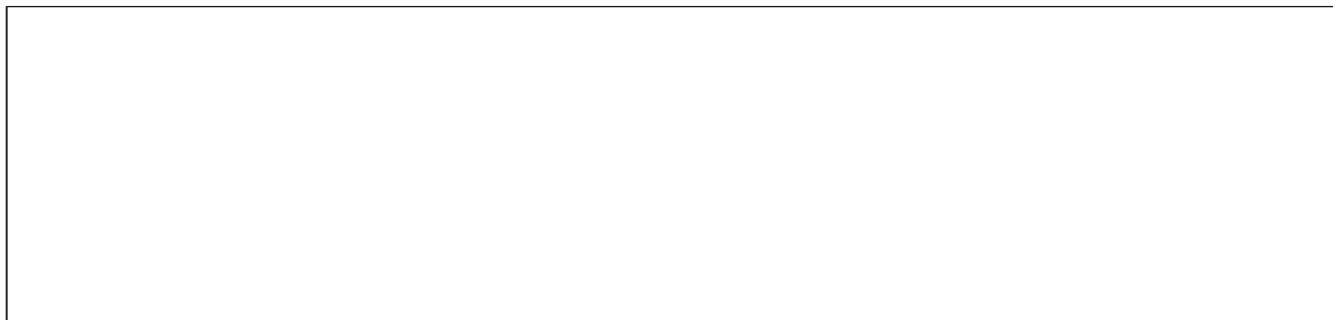
\_\_\_\_\_!



**QUAL É A FRUTA?**

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**FAÇA UM DESENHO DA FRUTA QUE VOCÊ DESCOBRIU:**



**Anexo 5 - Desafio 1 – 1.º ano – Descobrindo a fruta secreta**

**DESCOBRINDO A FRUTA SECRETA 4** – COMECE A LEITURA NA LETRA COLORIDA E SIGA AS SETAS PARA DESCOBRIR A FRUTA QUE ESTÁ FALTANDO NO CORDEL:

**AO CONTRÁRIO DE OUTRAS FRUTAS**

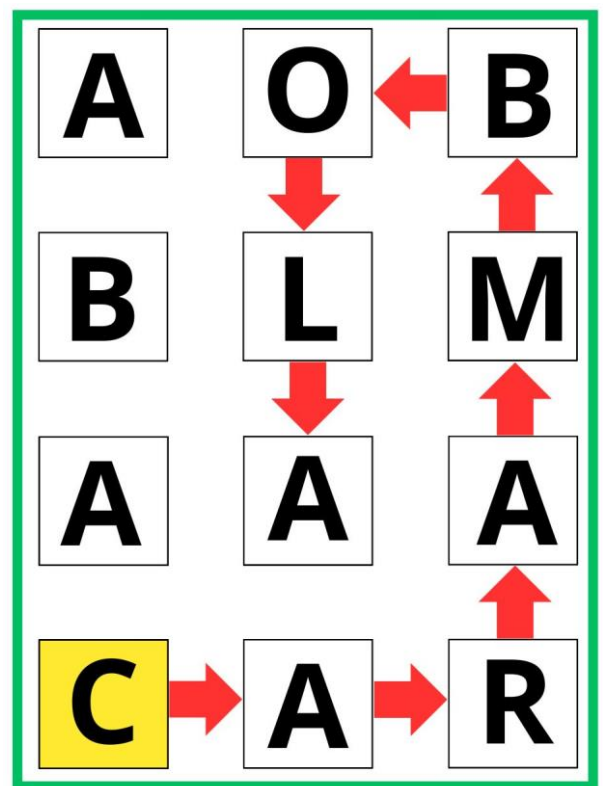
**REDONDINHAS, FEITO BOLA,**

**ESTA AQUI LEMBRA UMA ESTRELA**

**E O POETA NÃO SE ENROLA**

**PARA ACHAR PALAVRAS CERTAS**

**E RIMAR COM**



**QUAL É A FRUTA?**

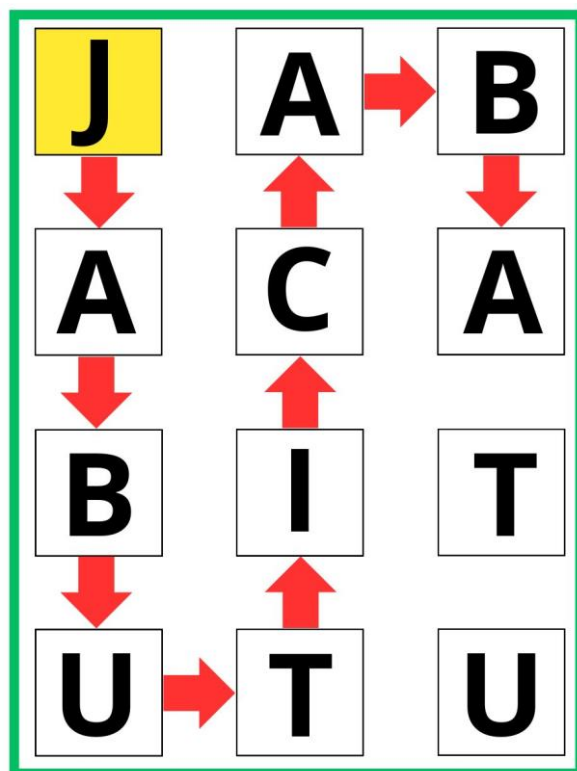
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**FAÇA UM DESENHO DA FRUTA QUE VOCÊ DESCOBRIU:**

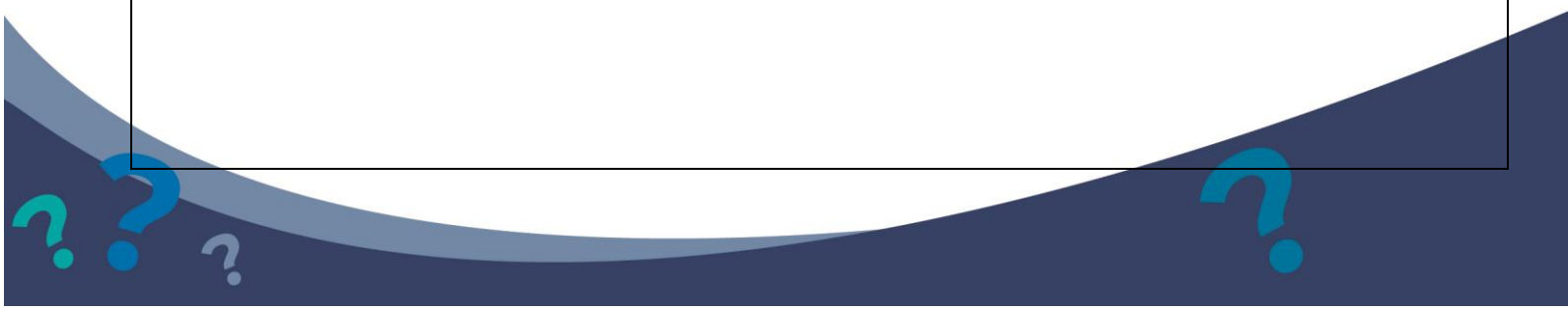


**DESCOBRINDO A FRUTA SECRETA 5 – COMECE A LEITURA NA LETRA**  
**COLORIDA E SIGA AS SETAS PARA DESCOBRIR A FRUTA QUE ESTÁ**  
**FALTANDO NO CORDEL:**

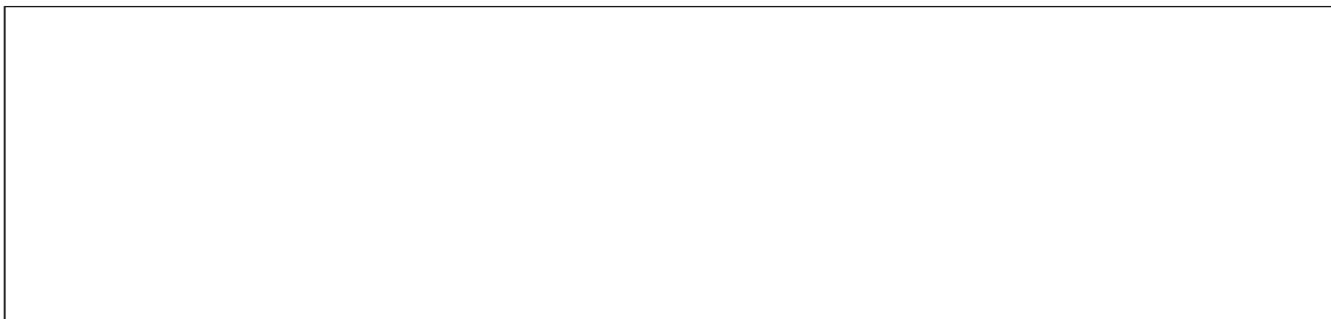
\_\_\_\_\_



## QUAL É A FRUTA?

[illegible]

**FAÇA UM DESENHO DA FRUTA QUE VOCÊ DESCOBRIU:**



**Anexo 7 - Desafio 1 – 1.º ano – Descobrindo a fruta secreta**

**DESCOBRINDO A FRUTA SECRETA 6 – COMECE A LEITURA NA LETRA COLORIDA E SIGA AS SETAS PARA DESCOBRIR A FRUTA QUE ESTÁ FALTANDO NO CORDEL:**

**É PARENTE DA LARANJA,**

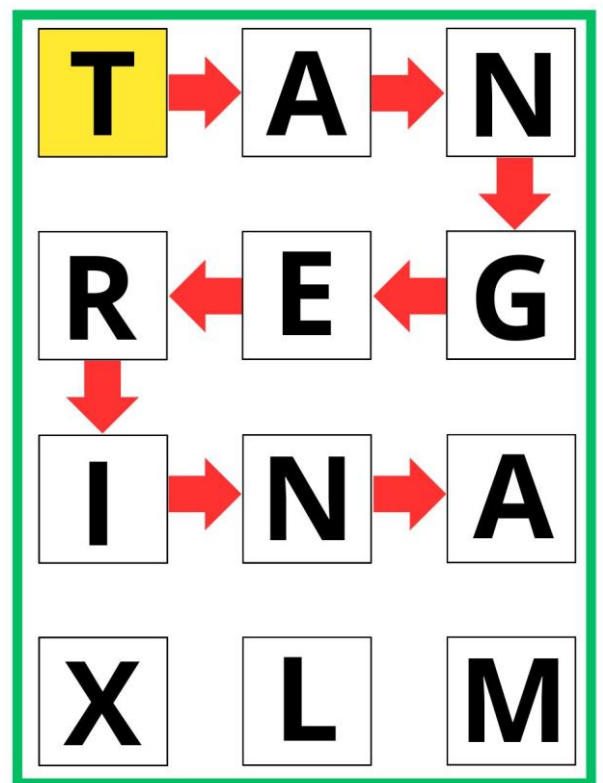
**E SEU SUMO É COISA FINA.**

**TEM GRANDE, TEM MÉDIA,**

**TEM GIGANTE E PEQUENINA.**

**CADA QUAL COM SEUS GOMINHOS,**

**ASSIM É A**



**QUAL É A FRUTA?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**FAÇA UM DESENHO DA FRUTA QUE VOCÊ DESCOBRIU:**



## Anexo 8

### Desfio 1 - 1.ºano – imagem das frutas



Fonte: Usuário/Freepik (2025)



Fonte: Usuário/Freepik (2025)





Fonte: Usuário/Freeipk (2025)



Fonte: Usuário/Freeipk (2025)





Fonte: Usuário/Freeepik (2025)



Fonte: Usuário/Freeepik (2025)

## DESAFIO LINGUÍSTICO 2 - 1.º ANO – 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome do desafio:</b> O que é, o que é?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Objetivo:</b> Descobrir a respostas das adivinhas por meio da composição da palavra.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>O que este desafio propicia:</b> O trabalho favorece a leitura e a compreensão de adivinhas, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, assim como a exploração do conteúdo “Sistema de Escrita Alfabética, por meio da escrita das palavras representadas por imagens.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Materiais necessários:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Adivinhas impressas (Anexo 1)</li><li>• Lápis grafite para o registro da palavra.</li><li>• Lápis de cor para ilustração.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Encaminhamento metodológico:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Orientá-los quanto à realização da proposta, explicando que a adivinha é, geralmente, um texto curto, que apresenta um enigma ou uma pergunta que desafia o leitor a descobrir a resposta.</li><li>• Entregar aos estudantes o primeiro desafio e realizar a leitura coletiva. Explicar que a resposta da adivinha será obtida por meio da junção das letras iniciais das respectivas imagens.</li><li>• Realizar o primeiro desafio em conjunto com os estudantes, já os demais desafios podem ser feitos a critério da professora. (individualmente, em duplas ou com adequações necessárias).</li></ul> |
| <b>Variações:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Atividade poderá ser realizada em duplas;</li><li>• Atividade com adequação metodológica no Anexo 2.</li><li>• Realizar a leitura coletiva do texto de todos os desafios e solicitar que os estudantes façam a proposta de forma individual.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Material consultado:</b> <p>CURITIBA. Prefeitura Municipal. <b>Secretaria Municipal da Educação. Currículo do ensino fundamental: diálogos com a BNCC da Secretaria Municipal da Educação de Curitiba.</b> Língua Portuguesa - trimestral. Curitiba, 2020.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |





[illegible]

### DESAFIO 3

**O QUE É, O QUE É...  
TEM CINCO DEDOS, MAS NÃO TEM UNHA?**

PARA DESCOBRIR A RESPOSTA DA ADIVINHA, REGISTRE A LETRA INICIAL DE CADA IMAGEM NOS QUADROS CORRESPONDENTES.

**DICA: OBJETO QUE ESQUENTA AS MÃOS.**



DESENHE NO QUADRO A RESPOSTA DA ADIVINHA:

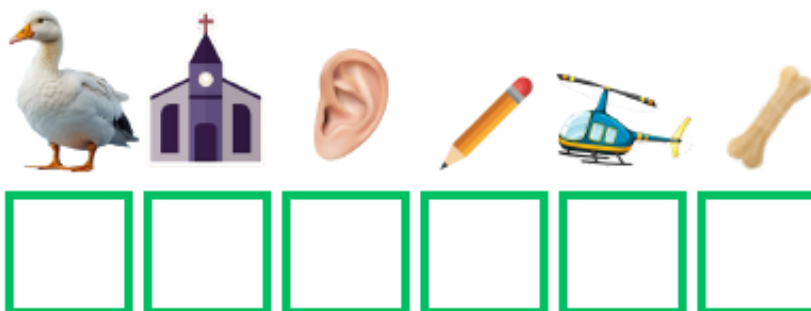
A large, empty rectangular box with a pink border, intended for the user to draw the answer to the riddle.





PARA DESCOBRIR A RESPOSTA DA ADIVINHA, REGISTRE A LETRA INICIAL DE CADA IMAGEM NOS QUADROS CORRESPONDENTES.

**DICA: ANIMAL QUE CAUSA COCEIRA NA CABEÇA.**



DESENHE NO QUADRO A RESPOSTA DA ADIVINHA:

|  |
|--|
|  |
|--|

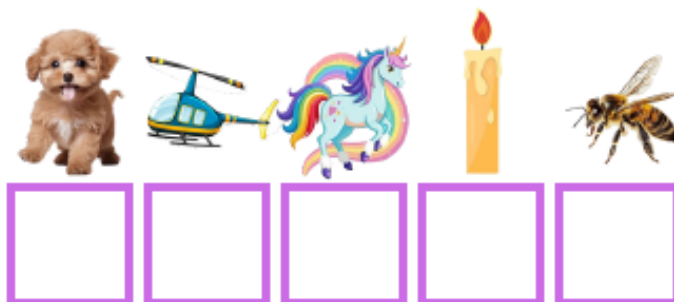


## DESAFIO 5

### O QUE É, O QUE É... QUE CAI DE PÉ E CORRE DEITADA?

PARA DESCOBRIR A RESPOSTA DA ADIVINHA, REGISTRE A LETRA INICIAL DE CADA IMAGEM NOS QUADROS CORRESPONDENTES.

**DICA:** GOTAS DE ÁGUA QUE CAEM DAS NUVENS.



DESENHE NO QUADRO A RESPOSTA DA ADIVINHA:

|  |
|--|
|  |
|--|



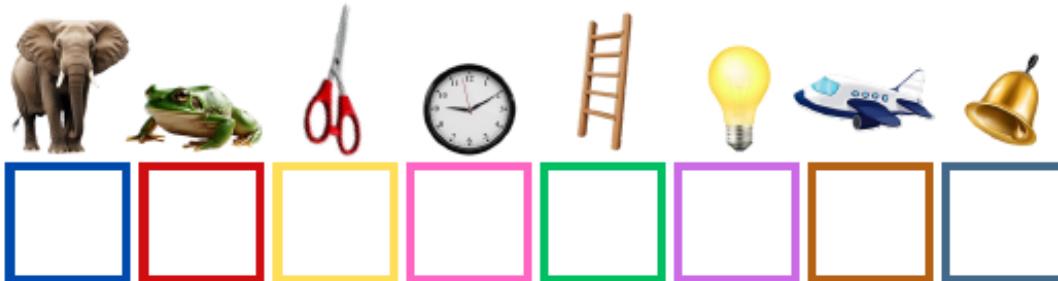
DESAFIO 1

**O QUE É, O QUE É...  
SÃO LUZES, MAS NÃO TÊM FIO,  
SÃO QUIETAS E AGITADAS, SE DORMEM  
DURANTE O DIA, À NOITE PASSAM  
ACORDADAS?**

PARA DESCOBRIR A RESPOSTA DA ADIVINHA, REGISTRE A LETRA INICIAL DE CADA IMAGEM NOS QUADROS CORRESPONDENTES.

**DICA: BRILHAM NO CÉU NOTURNO.**

ELEFANTE SAPO TESOURA RELÓGIO ESCADA LÂMPADA AVIÃO SINO



DESENHE NO QUADRO A RESPOSTA DA ADIVINHA:



**DESAFIO 2**

**O QUE É, O QUE É...  
TEM PERNAS MAS NÃO ANDA, TEM  
BRAÇOS MAS NÃO ABRAÇA?**

PARA DESCOBRIR A RESPOSTA DA ADIVINHA, REGISTRE A LETRA INICIAL DE CADA IMAGEM NOS QUADROS CORRESPONDENTES.

**DICA: OBJETO QUE UTILIZAMOS PARA NOS SENTAR.**

CORAÇÃO

ABACAXI

DADO

ESTRELA

IO-ÍO

RATO

ABELHA



DESENHE NO QUADRO A RESPOSTA DA ADIVINHA:

### DESAFIO 3

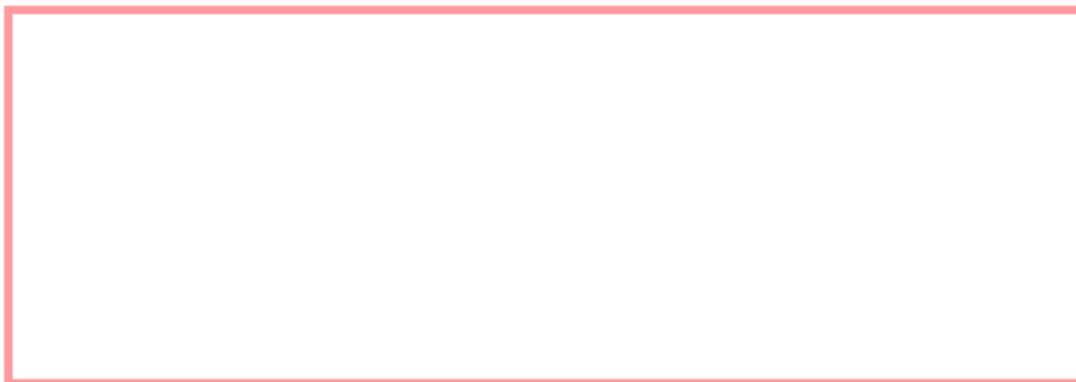
## O QUE É, O QUE É... TEM CINCO DEDOS, MAS NÃO TEM UNHA?

PARA DESCOBRIR A RESPOSTA DA ADIVINHA, REGISTRE A LETRA INICIAL DE CADA IMAGEM NOS QUADROS CORRESPONDENTES.

DICA: OBJETO QUE ESQUENTA AS MÃOS.



DESENHE NO QUADRO A RESPOSTA DA ADIVINHA:



## DESAFIO 4

# O QUE É, O QUE É... QUE ANDA COM OS PÉS NA CABEÇA?

PARA DESCOBRIR A RESPOSTA DA ADIVINHA, REGISTRE A LETRA INICIAL DE CADA IMAGEM NOS QUADROS CORRESPONDENTES.

**DICA:** ANIMAL QUE CAUSA COCEIRA NA CABEÇA.

PATO

IGREJA

ORELHA

LÁPIS

HELICÓPTERO

OSSO



DESENHE NO QUADRO A RESPOSTA DA ADIVINHA:

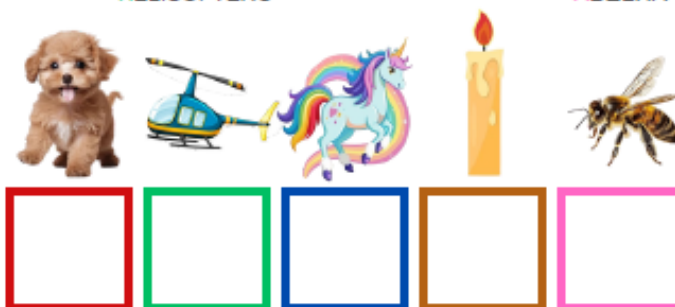
## DESAFIO 5

### O QUE É, O QUE É... QUE CAI DE PÉ E CORRE DEITADA?

PARA DESCOBRIR A RESPOSTA DA ADIVINHA, REGISTRE A LETRA INICIAL DE CADA IMAGEM NOS QUADROS CORRESPONDENTES.

DICA: GOTAS DE ÁGUA QUE CAEM DAS NUVENS.

CÃO   HELICÓPTERO   UNICÓRNIIO   VELA   ABELHA



DESENHE NO QUADRO A RESPOSTA DA ADIVINHA:



## DESAFIO LINGUÍSTICO 3 - 1.º ANO – 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome do desafio:</b> A Hora da Rima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Objetivo:</b> Utilizar relações sonoras para criar outras, como a rima e a aliteração.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>O que este desafio propicia:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolvimento da consciência fonológica, estímulo à atenção e à concentração, e expansão do vocabulário.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Materiais necessários:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tabuleiro com palavras escritas (Anexo1)</li><li>• Cartas (Anexo 2) com figuras (podem ser desenhadas pelas crianças).</li><li>• Pedacos de papel colorido (cortados em pequenos quadrados ou círculos), tampinhas ou massinha de modelar.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Encaminhamento metodológico:</b> <p>Antes de iniciar a atividade em grupos, explique coletivamente aos estudantes quais são os desafios do jogo.</p> <p>Em seguida, organize a turma em grupos de, no máximo, quatro integrantes. Entregue a cada grupo um tabuleiro e um conjunto de cartas com figuras.</p> <p>Oriente os estudantes a posicionar o tabuleiro sobre uma superfície plana e a colocar as cartas dentro de uma sacola ou viradas para baixo sobre a mesa.</p> <p>Distribua também pedacos de papel colorido, tampinhas ou bolinhas de massinha para cada estudante, garantindo que cada um tenha uma cor distinta para marcar suas respostas.</p> <p>Durante o jogo, os estudantes devem seguir as seguintes regras:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A cada rodada, um dos integrantes retira uma carta da sacola (ou do monte).</li><li>• Todos os participantes, ao mesmo tempo, devem procurar no tabuleiro uma palavra que rime com a figura sorteada.</li><li>• Quem encontrar primeiro coloca sua ficha colorida sobre a palavra correspondente.</li></ul> |

- Não é permitido colocar mais de uma ficha na mesma palavra do tabuleiro.
- Cada figura sorteada possui duas palavras rimadas no tabuleiro.

O jogo continua até que todas as cartas sejam utilizadas. Ao final, vence o estudante que tiver mais palavras marcadas com sua cor.

#### **Ampliação:**

Após a realização do jogo com o tabuleiro pronto, proponha aos grupos um novo desafio: criar, coletivamente, o próprio tabuleiro do jogo.

Cada grupo deverá escolher e escrever as palavras que farão parte do novo tabuleiro, juntamente com suas respectivas rimas.

#### **Material consultado:**

CURITIBA. Prefeitura Municipal. Secretaria Municipal da Educação. **Currículo do ensino fundamental: diálogos com a BNCC da Secretaria Municipal da Educação de Curitiba.** Língua Portuguesa - trimestral. Curitiba, 2020.



# A HORA DA RIMA

UVA



OVELHA



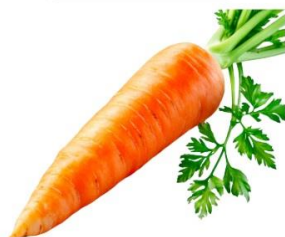
PATO



ORELHA



CENOURA



AVIÃO



LUVA



GATO



CADEIRA



CHUPETA



VACA



MAMADEIRA



FACA



LEÃO



CANETA



TESOURA



# CARTAS PARA RECORTAR

GAVIÃO



RATO



JACA



BANDEIRA



ABELHA



VASSOURA



CHUVA



BORBOLETA



# A HORA DA RIMA

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

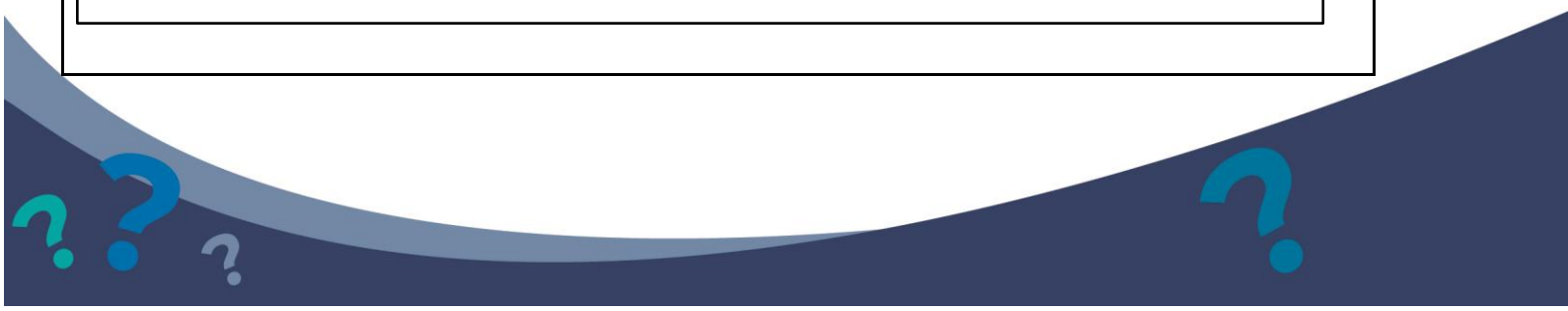
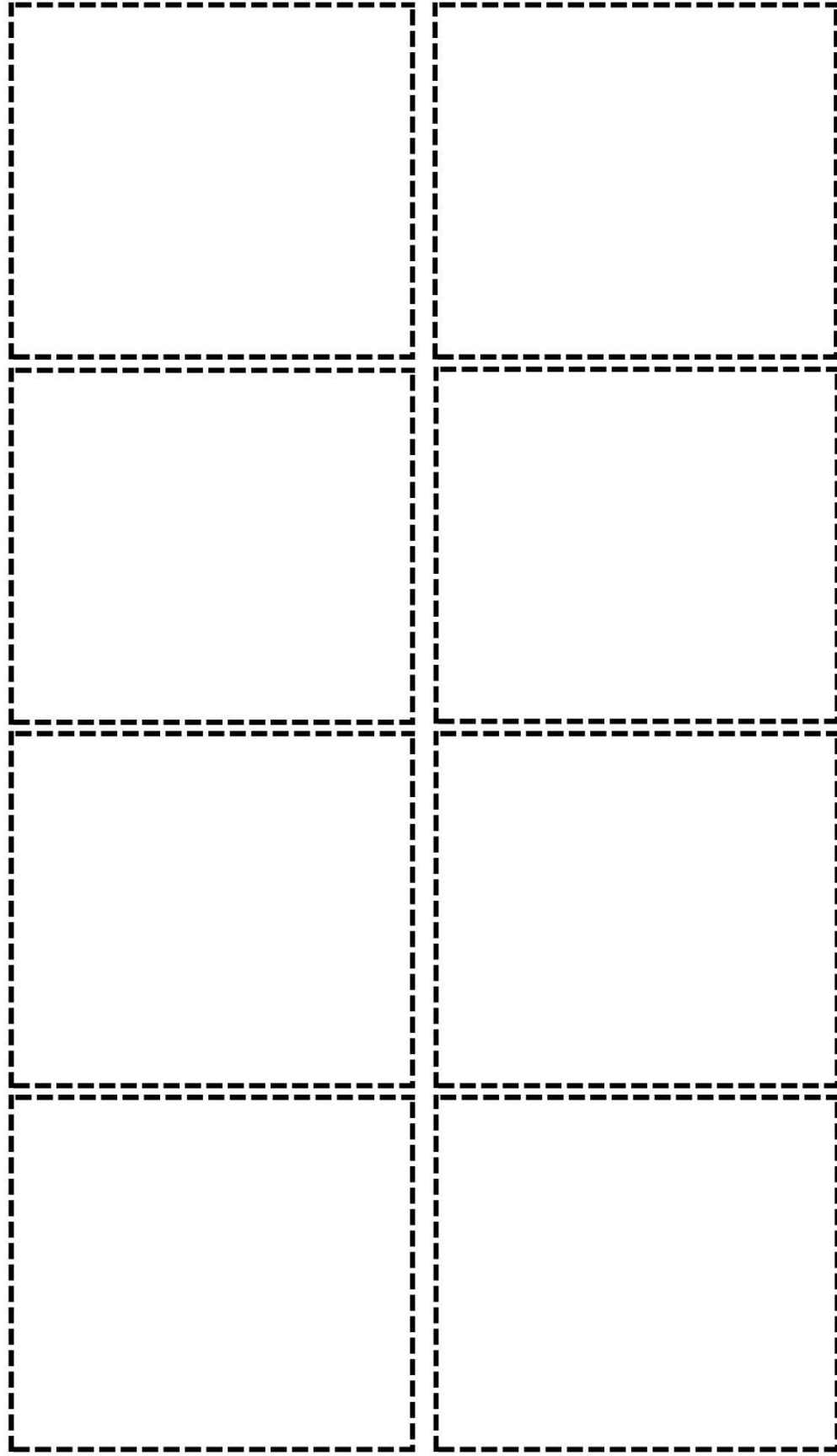
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

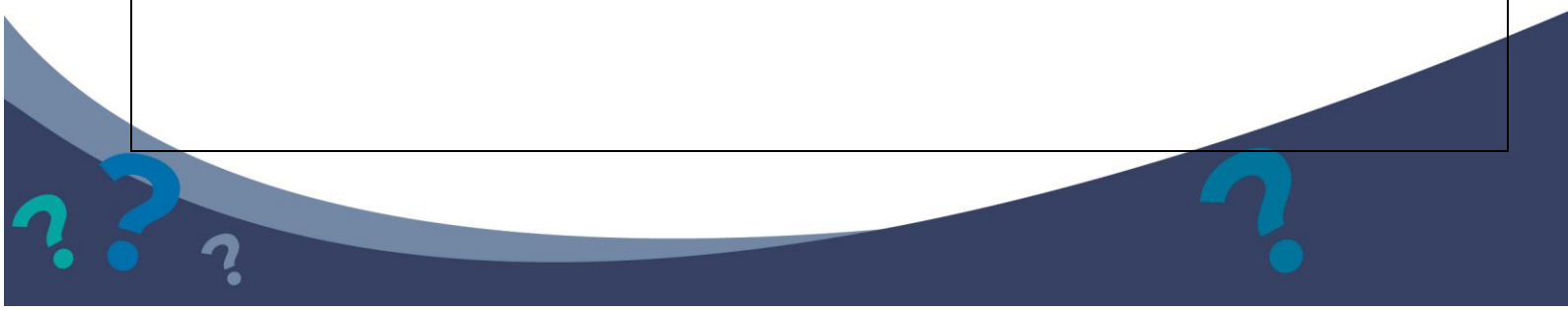


# **CARTAS PARA RECORTAR**



## DESAFIO LINGUÍSTICO 4 - 1.º ANO – 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome do desafio:</b> Jogo da Memória: Rima ou Combina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Objetivo:</b> Identificar palavras que rimam.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>O que este desafio propicia:</b> Que os estudantes percebam que a rima é a coincidência sonora no final das palavras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Materiais necessários:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cartas com imagens para recortar (Anexo 1).</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Encaminhamento metodológico:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Para realizar este desafio com seus estudantes, é recomendável que você leia antes um livro de rimas ou retome algum que você já tenha lido para eles. Boas sugestões são os livros “Você Troca” da autora Eva Furnari, e “Rima ou combina?”, da autora Marta Lagarta.</li><li>• Apresente a música “Sopa”, do grupo Palavra Cantada, para que os estudantes percebam que a rima é a coincidência sonora no final das palavras, solicite que identifiquem, no jogo da memória, palavras que rimam.</li><li>• Apresente as cartas recortadas aos estudantes e nomeie-as conforme o glossário no Anexo 1. Realize primeiro o jogo coletivamente, com toda a turma. As cartas deverão ficar com as imagens viradas para baixo. Cada participante deve, em sua vez, virar duas cartas e deixar que todos as vejam. Caso as imagens rimem, o participante deverá recolher para si esse par e jogar novamente. Se as imagens não rimarem, estas devem ser viradas novamente, passando a vez ao participante seguinte.</li><li>• Ao parear as cartas, realize os seguintes questionamentos: “Rima ou Combina?”. Algumas cartas irão rimar e combinar, é o caso das palavras: NINHO/PASSARINHO; SALADA/MACARRONADA. Outras irão rimar, mas não combinar, por exemplo, RATO/GATO; SOL/CACHECOL; MEIA/SEREIA. Conduza o jogo de maneira divertida, explicando que MEIA não combina com SEREIA porque ela não tem pé, porque o GATO caça o RATO e assim por diante.</li></ul> |



**Variações:**

- O jogo pode ser realizado em duplas ou grupos de até quatro participantes.

**Material consultado:**

CURITIBA. Prefeitura Municipal. Secretaria Municipal da Educação. **Currículo do ensino fundamental: diálogos com a BNCC da Secretaria Municipal da Educação de Curitiba.** Língua Portuguesa - trimestral. Curitiba, 2020.



Anexo 1 – Desafio 4 – 1.º ano – Jogo da Memória: Rima ou Combina



**Anexo 2 – Desafio 4 – 1.º ano – Jogo da Memória: Rima ou Combina**





## DESAFIO LINGUÍSTICO 5 - 1.ºANO – 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome do desafio:</b> Detetive de Palavras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Objetivo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Construção do SEA - Segmentar, remover e substituir sílabas iniciais e finais para criar novas palavras.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>O que este desafio propicia;</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver a consciência fonológica, o raciocínio, a atenção, a criatividade, a escrita e a ampliação vocabular.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Materiais necessários:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Atividade impressa: “Detetive de Palavras” (Anexo1).</li><li>• Filipetas de papel para a construção das palavras.</li><li>• Tesoura.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Encaminhamento metodológico:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Explicar aos estudantes a atividade de forma coletiva. Caso haja a necessidade, o professor poderá realizar o primeiro desafio.</li><li>• Cada estudante receberá o bloco com os cinco desafios e deverá realizar a leitura das palavras representadas por meio das imagens. Logo abaixo, ele deverá descobrir outra palavra que está dentro da palavra escrita e, para conseguir realizar essa atividade, o estudante poderá utilizar as dicas:<ul style="list-style-type: none"><li>1.º dica: Imagem representando a palavra.</li><li>2.º dica: Descrição do nome do objeto a ser escrito.</li><li>3.º dica: Repetição das letras da palavra de origem, omitindo as que estão com os espaços pintados.</li></ul></li><li>• Antes do preenchimento das novas palavras, entrega-se aos estudantes as filipetas em branco (Anexo3), para que escrevam as palavras de origem, recortem em letras e utilize-as como alfabeto móvel.</li></ul> |



**Variações:**

- A atividade pode ser feita de forma coletiva ou em duplas.
- Como sugestão de continuidade da atividade, seguem indicações de outras palavras: **TESOURO, PAREDE, TUCANO, SACOLA, SACOLA, SAPATO, FIVELA.**
- Adequações e ampliações poderão ser feitas na atividade, de acordo com o desenvolvimento de cada estudante. Exemplos de ampliação: Pode-se retirar a imagem e solicitar que os estudantes desenhem a palavra que encontraram (Anexo 3).

**Material consultado:**

CURITIBA. Prefeitura Municipal. Secretaria Municipal da Educação. **Currículo do ensino fundamental: diálogos com a BNCC da Secretaria Municipal da Educação de Curitiba.**



## Anexo 1 – Desafio 5 – 1.º ano – Detetive de Palavras

VOCÊ É UM DETETIVE E SEU DESAFIO É ENCONTRAR A PALAVRA ESCONDIDA DENTRO DE OUTRA PALAVRA QUE FOI APRESENTADA. PARA ISSO, FIQUE DE OLHO NAS IMAGENS E NAS DICAS DADAS.

### DESAFIO 1:



S O L D A D O

**DICA:** PEQUENO CUBO MARCADO COM PONTOS E UTILIZADO EM DIFERENTES JOGOS.



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

**DICA:** ESTRELA AO REDOR DA QUAL GIRAM A TERRA E OS DEMAIS PLANETAS.



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

### DESAFIO 2:



C A M A L E Ñ O

**DICA:** GRANDE MAMÍFERO FELINO CONHECIDO COMO “REI DA SELVA”.



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

**DICA:** MÓVEL ONDE SE PODE DEITAR, DORMIR OU DESCANSAR.



|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



### Desafio 3

|                                                                                   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|  | L | I | M | Ã | O |
|  |   |   |   |   |   |

### DESAFIO 4:

|                                                                                     |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|    | F | O | F | O | C | A |
| <b>DICA:</b> MAMÍFERO AQUÁTICO QUE GERALMENTE VIVE EM REGIÕES DE ÁGUAS FRIAS.       |   |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |   |

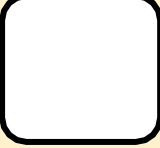
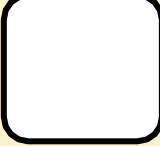
### DESAFIO 5:

|                                                                                     |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|  | C | A | S | A |
| <b>DICA:</b> MEMBRO EXISTENTE PRINCIPALMENTE EM ANIMAIS AÉREOS QUE AUXILIA NO VOO.  |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |

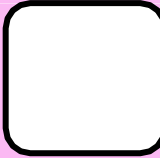
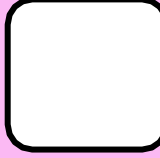


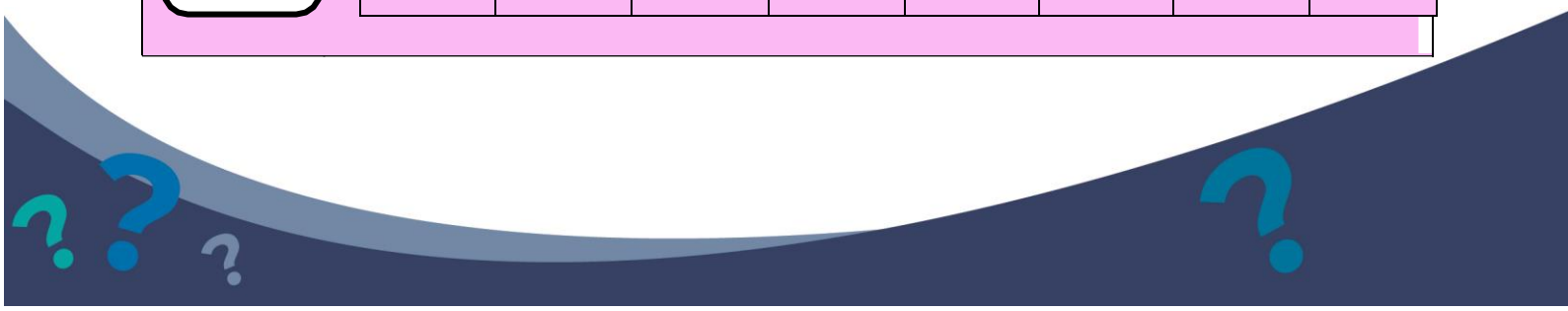
Anexo 2 – Desafio 5 – 1.º ano – Detetive de Palavras

DESAFIO 1:

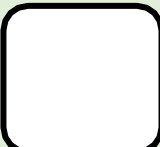
|                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
|   | S | O | L | D | A | D | O |
| <b>DICA:</b> PEQUENO CUBO MARCADO COM PONTOS E UTILIZADO EM DIFERENTES JOGOS.      |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>DICA:</b> ESTRELA AO REDOR DA QUAL GIRAM A TERRA E OS DEMAIS PLANETAS.          |   |   |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |   |   |

DESAFIO 2:

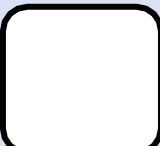
|                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  | C | A | M | A | L | E | Ã | O |
| <b>DICA:</b> GRANDE MAMÍFERO FELINO CONHECIDO COMO “REI DA SELVA”.                  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>DICA:</b> MÓVEL ONDE PODE-SE DEITAR, DORMIR OU DESCANSAR.                        |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |   |   |   |



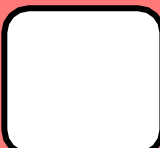
**DESAFIO 3:**

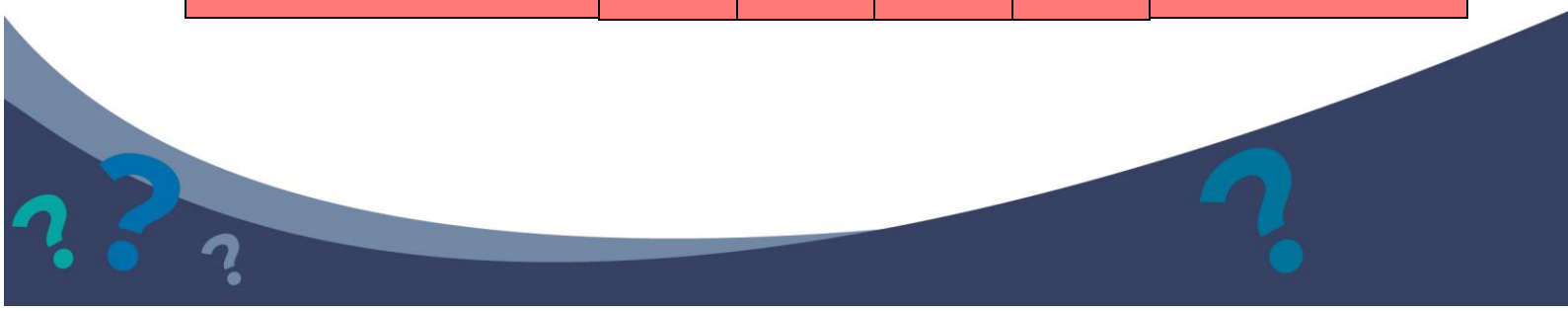
|                                                                                                                             |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|                                            | L | I | M | Ã | O |
| <b>DICA:</b> PARTE DO CORPO HUMANO QUE SE LOCALIZA NA EXTREMIDADE DO BRAÇO E TEM POR UMA DAS FUNÇÕES A APREENSÃO DE OBJETOS |   |   |   |   |   |
|                                            |   |   |   |   |   |

**DESAFIO 4:**

|                                                                                     |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|   | F | O | F | O | C | A |
| <b>DICA:</b> MAMÍFERO AQUÁTICO QUE GERALMENTE VIVE EM REGIÕES DE ÁGUAS FRIAS.       |   |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |   |

**DESAFIO 5:**

|                                                                                     |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|  | C | A | S | A |
| <b>DICA:</b> MEMBRO EXISTENTE PRINCIPALMENTE EM ANIMAIS AÉREOS QUE AUXILIA NO VOO.  |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |



**Anexo 3 – Desafio 5 – 1.º ano – Detetive de Palavras**  
**(filipetas em branco)**

DESAFIO 1:

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

DESAFIO 2:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

DESAFIO 3:

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

DESAFIO 4:

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

DESAFIO 5:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



**FICHA TÉCNICA**  
**SUPERINTENDÊNCIA DE GESTÃO EDUCACIONAL**

**DEPARTAMENTO DE ENSINO FUNDAMENTAL**

Sandra Mara Piotto

**Gerência de Currículo**

Justina Inês Carbonera Motter Maccarini

**Equipe Pedagógica da Gerência de Currículo**

Flavia Cristine Fernandes Souto

**Assistência**

Rosa Maria Bariquelo

**Equipe da Gerência de Currículo**

Adriane Jaqueline de Oliveira

Ana Paula Ribeiro

Angela Cristina Cavichiolo Bussmann

Debora Glodzinski Dugonski

Dircélia Maria Soares de Oliveira Cassins

Fabiola Berwanger

Giselia dos Santos de Melo

Karen Calonaci Gonçalves

Karin Willms

Kelly Cristhine Wisniewski de Almeida Colleti

Lígia Marcelino Krelling

Magaly Quintana Pouzo Minatel

Marcos Roberto dos Santos

Patrícia Teresinha Correa Fiori Manfré



Paula Aprigliano

Robson André Zatta

Taís Grein

Vanessa Marfut de Assis

### **EQUIPE DE ELABORAÇÃO**

#### **Equipe de Língua Portuguesa**

Debora Glodzinski Dugonski

Karen Calonaci Gonçalves

Magaly Quintana Pouzo Minatel

#### **Alfabetizadores dos Núcleos Regionais da Educação de Curitiba**

Dayane Karin Nascimento NRE/BN

Lilian de Lanna Chaves NRE/BN

Sumaia de A. Moura Guimarães NRE/BN

Analine Manosso Zucatti NRE/BQ

Fabiana Moura Aragão Kupczik NRE/BQ

Andrea Paula Andrade NRE/BV

Andressa Weber Paiva NRE/BV

Dayane Helena Helvig NRE/CJ

Kelly Marileia da Silva Batista NRE/CJ

Luciana Paulino NRE/CIC

Rodrigo Araújo de Lima NRE/CIC

Andréa de Pina Torres de Freitas NRE/MZ

Greice de Camargo Margarida NRE/PN

Luciane de Souza Penteado NRE/PN

Alda Angelita da Luz NRE/PR

Fernanda Cristina Rombi NRE/PR

Vanessa Marchioro Bauer NRE/SF

Alessandra Micoski Haloten NRE/TQ





Prefeitura de  
**CURITIBA**

??

?

?

?

?

?

?

?

?

?